دكنورة نعات أحمد فؤاد

شعراء شارت



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تصميم الغلاف : حسين أبو زيد

دكنورة نعمات أحدفؤاد

شعراء ثلاثة

- إبراهيم سابي
- أبوالفاسم الشاف
- _ الْأَخطل الصغيرُ





مفدمة

فى هذا العصر الذى تتصارع فيه الحكومات والشعوب بل أبناء الشعب الواحد في وطنهم الواحد •

فى هذا العصر الذى يلهث فيه الكل حتى الأغنياء وراء المال والمادة بالوانها ٠٠ فى هذا العصر الذى تتهدد الانسان ، فيه ، الحروب الباردة والساخنة ، القنابل الذرية والنووية ٠٠

فى هـذا العصر الذى يقاسيه الانسان اذ يتهدده الجوع والجناف والأمراض الوبيلة التى لم يتوصل علماؤه بعد ، الى علاج كامل حاسم لها لأن الأقوياء يصرفون على حرب الكواكب ، الوقت ٠٠ والمال ٠٠ والاهتمام ٠

فى هذا العصر الذى أصبح فيه ، الحب ، رياء ٠٠٠ والكلمة رئاء ، والنعيق غناء ٠٠٠

فى هذا العصر الذى أصبحت فيه الأعصاب مسدودة والنفوس مكدودة ، وأصبح فيه العيش كربا ، والسلام الظاهر حربا ، . . .

في هذا الوقت الثقيل الوطأة ، لا نجاة للانسان الا بالعودة الى :

الدين و الفن

انى أجل العلم بما خفف من عذابات الأمراض بانجازات بارعة فى الطب، وانجازات باتعة فى الصناعة ولكنه حين أعطى الانسان أزرارا كبيرة تسهل حياته المادية ، فشل فى اعطائه السعادة .

العلم انجازاته محسوبة رقمية ولكن الدين أعمق ، والفن أرحب ·

فالدين ارواء لظمأ الروح ، وفيه اضفاء على الكيان ، واعلاء للنفس ٠٠٠ وفي الفن « تحضير » للحياة ، وتنضير للعيش يجعله يستحق أن يعاش ٠

الدين يطيب لروح الانسان ، والفن يهدهدها ويمسح عليها فتتوازن بعد معاناة ومكابدة ٠

لهذا طال شوق الانسان المحروب المكروب الى الغناء وهنا يشتد أو يشتعل الحنين ، بعد الهجير ، الى راحة الواحة حيث الماء سائغ والظل فينان ٠٠٠ وينفض انسان العصر رهقه بعد أن سافر قلبه طويلا فى الزمان والمكان فاذا الكل باطل وقبض الريح .

ويعود من جديد الى الشعر الرومانسى ، روعته وطلاوته ٠٠ وحلاء ورؤاء ٠٠٠ ويقرؤه الانسان وكأنه يغنى أشواقه هو ٠٠٠

وما أعذب الأشواق .

وما أكثر العشاق

ودراسهات الشمعراء الثلاثة التي يضمها هذا الكتاب ، أصحابها يحتلون مكانا متميزا في خريطة الأدب العربي ويتمتعسون (بالحضور) على ساحته العريضة بالشعر مقروءا وملحنا ومرنما . . .

فناجي صاحب الأطلال قمته وقمة أم كلثوم وكفي •

وبشدارة الخورى قد شاغل الأوتار بقصيدته (الصبا والجمال ملك يديك) أما أبو القاسم الشابى فشاعر المجد وشاعر الوجد ٠٠ أما المجد فقد ناداه يبيته الذائع :

اذا الشمعب يوما أزاد الحيساة فلا بد أن يسمعجيب القسدر

وأما الوجد ، فقد ناغاه بشعره الرائع في قصيدته (صلوات في هيكل الحب) .

انت انشــودة الأناشـيد غنـا ك اله الغنـاء ، رب القصــيد

انت قىدسى ومعبىدى وصىسىباحى وربيعى ونشسسسوتى وخلسودى والخالدون كما يقول شوقى أربعة :

شاعر سار بیته ۰۰ ومصور ضحك زیته ۰۰ ومثال نطق حجره ۰۰ وموسیقی بكی و تره ۰۰

وقد أنطق الشابي ، شاعرا ، الحجر ٠٠ وأبكى الوتر فأعجب وأطرب ٠

والدراسات كما كتبتها أول مرة مع أن عندى ما يضاف ويداف ولكنى أريد أن أحتفظ ببكارة الاحساس · احساسى عند القراءة الأولى والكتابة الأولى ·

سسكون

لنستمع الى الغناء من:

ناجى الشابى الخورى

د · نعمات أحمد فؤاد



- إبراهيمنابي



مقدمة

لقد كتب الكاتبون قبلى عن الدكتور ابراهيم ناجى الشاعر أو الروح الحساسة الرفافة المعبرة ٠٠٠ واليوم سوف أضيف الى رأيهم الجميل فيه ، رأى النقد ٠٠٠

لقد شكا الطبيب الشاعر من ظواهر غريبة بدت في الجو الأدبى أولها : ابهام في القيم ، وغموض في المقاييس ، وثانيها : وهو المهم اختفاه النقد بالذات من عالم الأدب ٠٠٠

هناك انتاج أدبى ضخم بدون شك ، ولكن هذا « الترف من الفوضى » على حد تعبير جوفرى ويست ، أو بعبارة أخرى هذه البضائع المكدسة في أسواق الأدب ، بلا ضابط ولا صيرفى يبين صحيحها من زائفها ـ يدل على أننا في عصر متسم بخاصية من عدم المبالاة ، وعدم الالحاح في ايجاد روابط ، وضوابط (١) •

هذه الصرخة التي ندت عن شفتي الشاعر تحفزني الى نقد شعره استجابة لدعوته وتلبية لندائه ٠٠٠ تحفزني الى نقد شعره ذلك النقد الذي وصيفه بأنه « وعى الفن » ١٠٠ ان « ناجى » يرى أن (الفن يبلور القيم الانسانية ، أما النقد فيجلو هذه القيم المتبلورة للأنظار) (٢) ٠

على ضوء هذا التعريف الصادق للنقد ، سأمضى باذن من الله وتوفيق ، في نقد شعر ناجى الذى حسب أن الناس ستنساه ٠٠٠ وأفزعه هذا الخاطر عندما مرض وشعر أنه ينتهى فقال :

⁽١) كتاب رسالة الحياة للدكتور ناجي ص ٧٩ ــ ٨٠ .

⁽٢) المرجع نفسه ص ٨٣ -

قف تأمل مغرب العمر واخفاق الشعاع وابك جبار الليالي هده طول الصراع واضياع الحزن والدمع على العمر المضاع وهتاف القلب بالشكوى على غير انتفاع ما يهم الناس من نجم على وشك الزماع غاب من بعد طلوع وخبا بعد التماع (١)

لقد كان ناجى نجما خبا بعد التماع ، ولكن اسمه عندنا لم يخب له ضياء ، ولعل هذه الصفحات تطمئنه في مثواه على اهتمام الناس به وحفظهم لتراثه وذكراه ، مادام الحزن لا يجدى ، والدمع لا يغنى شيئا عن العمر المضاع ٠٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ، ديران وراء الغمام ص ٥١ .

حقول خضر ، ومروج فيح ، تنبسط على مدى الطرف غناء متماوجة ، وعلى جانبيها قامت الأشنجار ، كأنها متجردة لحراسة النعمة التي أغدقها الله في تلك البقعة بغير حساب ٠٠٠

وفى وسط تلك الجنة بنوارها وأشهارها وغدرانها وطيورها الغريدة ، قام بيت ، عليه من النعمة جمال ضاف ، وظل فينان وكأن تلك المروج لم تشبع الحاسة الفنية فى أهله ، فأحاطوها بحديقة نسقوها على هواهم ، ووشوها بدوقهم ، لتزيد جمال المكان كله اشراقا ، وخضرته نضرة ، ونعيمه راحة ، وترفه فنا وعطرا وسحرا . . .

وكان فى الحديقة ساقية تئن ، لأنها تروى هذا الجمال كله وتنميه ، وبها حاجة الى ارواء ٠٠ مسكيتة تلك الساقية تمتلىء بالماء لتسكبه ثم لا يبقى فى جوفها الحيران شىء ٠٠٠ ما أقرب حالها وأشبه حظها بالعيس التى يقتلها الظمأ والماء على ظهرها محمول ١٠ ان الأشياء كالناس : فيها السبعيد وفيها الشقى ٠٠٠ وفيها الحران وفيها من يزيد على حاجته الرى٠

ولكن ساقية الحديقة لا تدرك هذا ، فهى تئن أنينا متصلا يضيع فى زحمة النهار وصخبه ، ويتميز فى الليل الساجى ، حتى ليخيل اليك أنه ينبعث لساعته رتيبا حزينا شجيا ٠٠٠ ولماكان الأسى يبعث الأسى فان ساقية الحقل كانت من وراء جدران الحديقة تتجاوب مع زميلتها بمثل أنينها وشكواها ، هنا يفضفضان اذ يظنان أنهما فى الليل حيث لا يراهما أحد ،

فى ذلك البيت بجوه الفاغم ، وأنسه الناغم ، ولد ابراهيم ناجى ، فزاد أهل شبرا واحدا ، وزاد أهل مصر زيادة لا تحصى ، لأن الوليد شاعر ٠٠٠ وما بالقليل في الأمة أن يولد فيها شاعر ، فقد انتصر الألمان على الفرنسيين في الحد الفرنسيين الفرنسيين الذي تهانف قائلا : « وما قيمة هذا النصر ماداموا ليس عنسدهم شاعر كفيكتور هوجو يغنى نصرهم ويخلده ؟ » •

ودرج الوليد مع الأيام وبدأ يتعرف على مافى البيت حوله ··· ماهذا ؟ انها مكتبة ضخمة ، صنفها والده بنفسه ، وقد قرأها كتابا ·

ووعى الغلام هذا الجواب حنى اذا تعلم القراءة هرول الى المكتبة للمند، يقرأ ٠٠٠ انه الآن يفتح كتابا هو قصة (عدراء الهند) لمؤلفها أحمد أفندى شوقى بالمعية السنية ٠٠ ها هو ذا الصبى تستغرقه القصة واذا بوقع أقدام فى الخارج ، ثميدخل والده عليه ٠٠ ويرى الوالد القراء ابنه الصغير على تلك الهيئة فتلمع عيناه ويحمد مولاه ، ويربت على الغدلام ويتعرف على الكتاب الذى فى يده ، ثم يأخذ مكانه الى جواره ليحدثه عن قصة عذراء الهند ، ويتطرق الحديث بالطبع الى المؤلف أحمد أفندى شوقى ، قصق غذراء الهند ، ويتطرق الحديث بالطبع عنه كثيرا فتذكر ما أقوله فيقول الوالد : « هذا يا ابنى شاب ستسمع عنه كثيرا فتذكر ما أقوله لك » ، ثم يضيف : ، انه فلتة من فلتات الطبيعة » (۱)

أرأيت ؟ كيف يفتح الآباء الأبناء , وكيف يوحون اليهم ؟

وذات يوم صحب الوالد ابنه الى طنطا فى مولد السيد البدوى ، فمرا بكتبى رأى فى المولد فرصة ذهبية لتصريف ما عنده ٠٠٠ ووقف الأب يتفقد النفيس المجهول ، فعثر بين الكتب المبذولة بالعرض الغافل على ديوان حافظ ابراهيم ، فالتقطه ونقد الكتبى الثمن ، ثم التفت الى ابراهيم وقال له : « اقرأ هذا أيضا ولو أن الفرق بينه وبين شوقى كبير ـ كبير جــدا ٠٠٠) ،

وفى يوم آخر اصطحب الوالد ابنه المرموب لزيارة قريب قاطن بحى الامام الحسين رضى الله عنه حوفى عودتهما اشترى له ديوان الشريف الرضى ، وأقبل عليه يقول فى صوت النجى : (هذا رجل عظيم وشعره شعر رجال ، عليك بدراسته جيدا) (٣) .

ومضيا في طريقهما حتى مكتبة أمين هندية ، فأشار الأب الى المكتبة وعرف ابنه بها ، وقال له : « سأسترى لك ديوان خليل مطران ليكون عندك فكرة كاملة عن شعراء مصر) (٤) • • ثم تمهل قليلا وقال : (أما المتنبى فسنقرؤه معا • • • • •

⁽۱ ، ۲ ، ۲ ، ۲) الوقائع من مقال للدكتور ناجي من تاريخ حياته ٠

أتدرى كم كان عمر الغلام فى ذلك الحين ؟ تخيل! ان طفلنا كان يبلغ من سنيه اثنى عشر عاما تقريبا ٠٠٠ مستحيل ، لماذا ؟ ان الموهوبين كالأهلة لا تحتاج السنين الطويلة لتستدير ، بل يكفى بضعة عشر يوما ليصدر الواحد منها بدرا كاملا ٠٠٠

وحبذا الموهبة يفتحها التلقين المبصر ، ويزكيها التبصير الواعى المدرك ، ويصقلها التعهد الفنان ٠٠٠

وهكذا كان والد ابراهيم ٠٠ كان قراء يعرف ماذا يقرأ وكيف بقرأ ، كما يعرف قيمــة الوقت وكيف ينفقه وكيف يضــن به على التضييع ٠٠٠

كان بيته منتدى له ولأولاده يجلس بينهم ، ثم تتحلق حوله من فلذاته الندوة ٠٠٠ هنا جو القلب ، وهنا أكرم الحب ، وهنا يعذب السمر ويطيب الحديث ٠٠٠ وعلى مثل هذه الجلسات يطل الله من عل ليباركها ويضفى عليها السلام والرضا والطمأنينة ٠٠٠ ما أهنا وما أصفى ٠٠٠

نعم ما أهنأ وما أصفى ، ولكن التاريخ يحلو له أن ينزل ضيفا على بيوت صانعيه ، ولا يتحرج من مشاركتهم فى شئونهم الحاصة ، وحجته أنهم ملكه أكثر مما هم ملك أسرهم أو حتى ملك أنفسهم ، وهكذا يأخذ التاريخ مكانه فى تلك الندوة الى جوار الطفل ناجى ليسجل ...

على كل حال كان الأب مشغولا عن هذا كله ١٠٠ ان همه أن يقرأ لأولاده روائع الأدب من الشرق والغرب ١٠٠ ويقرأ حينا ويفسر آنا ويتحدث أحيانا ويكركر في (الشيشة) آونة أخرى ٢٠٠ ويظل في مجلسه حتى يحين ليل ويهوم على الأجفان الصغيرة النعاس ، فيفض الوالد المجلس قبل أن تستسلم للدوم ٠٠٠

ويأوى الأطفال الى سررهم لينعموا بأحلام الطفولة السعيدة ، ويأوى معهم أخوهم ابراهيم ولكن ٠٠٠ ولكنه لا ينام ١٠٠ انه مسحر بما سمع ، وفى نفسه بقية شوق ١٠٠ ان الحظ حفى به ٠ فقد جعل نصيبه الغرفة المجاورة لغرفة والده ١٠٠ ان فى مقدوره الآن أن يتابع الاصغاء الى الصوت الهادىء الجميل الذى يعرف كيف يصور ببدع ساحر ويلون بريشة فنان ما عنده من قنى الفن وطرائف الأدب ٠

وهكذا يظل صاحبنا الصغير ساهرا لا يغمض له جفن ، يسمع من وراء الجدران ما يقصه والده على أمه مما يكون قد قرأه بنهار ٠٠٠ ويود ابراهيم لو استرسل الوالد السمير يتحدث كشهر زاد الى الصباح • ولكنه

بعد فترة قد تطول أو تقصر يسمع مفتاح النور وهو يمن بنعمته ، فاذا الغرفة ظلام وسكون فيفهم ابراهيم أنها تتهيأ للنوم ٠٠٠

وعلى هذه الطريقة ، طريقة الانتساب الى الغرفة المجاورة ، سمم شاعرنا وهو طفل (أوليفر تويست) كما سمع كل قصص شرلوك هولمز ، وأغلب قصص رايدار هاجارد ٠٠٠ وكثيرا سواها ٠

تفتح الشاعر الموعود للأدب العربي بعد أن تفجر نبعه آمامه ، فاقبل عليه يعب منه عللا بعد نهل ، فلا هو يروى ولا هو يسلو الرشيف ٠٠٠

واطمأن الوالد وقرت عينه ورأى من كمال الصواب أن يتجه به الى ناحية أخرى ٠٠٠ الى الأدب الغربي وهو زلال سائغ يلذ الشاربين ٠٠٠

وفكر الوالد مليا بماذا يبدأ ؟ ولم يلبث أن اجتار الكاتب الانسان (ديكنز) وأخذ الوالد يقرأ ديكنز ويعلق عليه ويشرحه ٠٠ والولد ينظر وقد اتسعت حدقتاه من العجب والاعجاب معا ٠٠٠ انه القصص الذي يسمع به من الغرفة المجاورة ويشتهي أن يسترسل والده فيه ٠٠٠

وفى يوم من أيام الشتاء خرجا معا ٠٠٠ ثم حدث أن جادتهم السماء بالقطر ثم انهمر الغيث ، فأظل الوالد ابنه بمظلته ، وسار الاثنان تيحت مظلة واحدة كما تجاورا في الحياة غصنين في دوحة واحدة ، ودلفا الى مكتبة بمصر القديمة ٠٠٠٠

أتعرف هذا الكتاب الذى يحمله الوالد ٠٠٠ دا ٠٠ فيد ٠٠ مه! انه دافيد كوبر فيلد ٠٠٠ احدى روائع ديكنز صديقه الجديد ليت ابراهيم يلتفت الينا ليرى ٠٠٠

4 1 4

عندى لك مفاجأة أخرى ٠٠٠ لقد دفع الرجل الثمن وحمل الكتاب ليمضى به والتفت الى ابنه فاذا به مشغول بقراءة ورقة في يده ٠٠٠ وحلا للوالد أن يعرف مافيها ٠٠٠ أتدرى مافيها ٠٠٠ أتدرى ماذا ؟ لقد كانت قصيدة غزل! نظمها هذا الشويعر الصغير ١٠٠ أتصدق ؟ على كل حال لقد ضبطه أبوه متلبسا بها ٠٠٠ وأخذ الرجل الأديب يقرأ وهو يخفى ابتساما يصر على التبدى والافشاء ٠٠٠ ووشى بغبطة الرجل افترار افترار ثغره ، ونم على سروره طلاقة وجهه ، ولكنه تكلف الجد على عادة الآباء وقال له : « هذا أكبر من سنك » ١٠٠ ولكن هذه العبارة مدح سافر ، قد ينرى غرور الحداثة في ابراهيم بالتمادى في غزل حين لا يريد الأب عذا ١٠٠ ماذا يفعل لقد أردف قائلاا: (لاتمعن في الغزل ، بل أكثر من شعر الحماسة والوطنية) ٠٠٠

ان ابراهيم الآن لا يفكر في شعر الغزل آو شعر الحماسة والوطنية ٠٠ لقد حبس نفسه في غرفته أياما طويلة ٠ ومعه دفيه كوبر فيلد والقاموس وأقبل على القصة يقرأ في نهم على الرغم من اعتراض سيل من الألفاظ الصعبة عليه ، ولكن ما عمل القاموس اذن ؟ كان يكشف عن كل لفظة تنبهم عليه حتى لا يفوته شي من المعنى وظل على هذا المنوال حتى التهم القصة كلها التهاما ٠٠٠ التهمها بعينه ولسانه وعقله ٠٠٠ كأن الثلاثة في سباق ٠٠٠ العين تحدق ، واللسان يرتل ، والعقدل يعي ويختزن في سباق ٠٠٠ العن

وحفظ ابراهيم قصة دفيد كوبر فيلد وحفظ بحفظها محصولا من كلمات اللغة الانجليزية كان رصيده على الأيام ، حتى استطاع أن ينظم الشعر بالانجليزية قبل العربية ٠٠ وحتى استطاع أن يشترك في مسابقة شعرية ، كانت جائزتها حدس ٠٠٠ ما هي الجائزة ؟ ٠٠٠ وحدس أيضا من الفائز ٠٠٠

الفائز ابراهیم ناجی! مرحی ۰۰ مرحی ۰۰۰ بقی علیك أن تتخیل معی الجائزة ؟ لا علیك ۰۰ سانبئك بها ۰۰۰ انها مؤلفات ۰۰ دكنز ۰۰ ومن بینها بالطبع القصة المرموقة دفید كوبر فیلد!

دفيه كوبر فيلد القصة التي كتب عنها في حرارة وايمان ٠٠

بعد هذا :

الذى انطبع فى ذهنى هو دافيد كوبر فيلد * لا أعرف السر فى ذلك ، ولكنى أعتقد الآن أن قوة هذه القصة فى أنها سيرة صادقة لديكنز بالنات ، عبر فيها أصدق التعبير عن انفعالاته ، وشرح فيها الحب العفيف الراقى أوفى شرح ، وكنت أنا اذ ذاك فى بدء محاولاتى للشعر (١) ، فلم يكن عجيبا أن ينتعش ديكنز فى خيالى بسمو روحه ونقاء قلبه ، مع أنه لم يكن شاعرا ، ولكن الذى كتبه نشرا هو فى الحق أرفع وأغلى من شعر ألوف من الشعراء . •

وماذا فى قصة دافيه كوبر فيله ؟ انها تذكرنى ــ أو على الأقل تجرى فى خيالى ــ مع عودة الروح لتوفيق الحكيم ٠٠٠ لاشىء غير الصدق والواقع .٠٠ قصة غرام قد تنتهى للاشىء ولكنها فى الحياة كل شىء ٠٠٠

قصة غرام ديكنز بالفتاة (دورا) ٠٠ دورا التي كان لا يقول انها حبيبته بل كان يسميها وجوده العزيز ٠٠ أبدع وصف في لغة الهوى

⁽١) يضم ديوان الدكتور ناجى (وراء الغمام) قصيدة قالها وهو في الثالثة عشرة مما يدل على أن محاولاته بدأت قبل هذا .

الرفيع ۱۰ لم تكن حبيبته فحسب بل كانت (وجوده) جميعا ۱۰ كونه اللهم ، وحبه الصافى (۱) ۰

ان (ناجى) يصور شعوره بالقصة اذ قرأها أول مرة ٠٠ عندما كان غلاما فوق العاشرة بقليل ، لقد نفذ وقتئذ الى ما فى تعبير ديكنز عن الحبيبة بالوجود العزيز .. لم تكن حبيبته فحسب بل كانت (وجوده) جميعا ٠٠ كونه الملهم ، وحبه الصافى ٠٠

ارايت شفافية الطفل وذكاء حسه ، وصفاء نفسه المطبوعة على الحب ، المهنأة له ؟

« لم تكن حبيبته فحسب بل كانت (وجوده جميعاً) · · ·

لقد غاص الصغير في أعماق الفنان الكبير وعرف سره ووعي قصده وما بالقليل وما باليسير هذا ١٠٠٠ ان المتذوق يكاد يرتقى الى مرتبة الفنان، وهيهات أن يتذوق العمل الفنى شخص عادى غير مزود ولو بقبس مماوهبه الفنان من موهبة الفن بماتقوم به من حس ونفاذ (٢) •

وهكذا كان اليافع ابن الثانية عشرة يدرك مرامى القول الفنى ويحس جماله مع كانت نفسه طلعة وروحه متلهفة تحسى وقدة الظمأ ، تواقة تهفو الى ٠٠٠ شيء ٠٠ والفن يخايلها على صورة مكتبة وقارىء ذواق ٠٠ ان جدران البيت لا تعترف بغير زينة الكتب ، وصاحب البيت لا يغالى بشيء فيه كتلك المكتبة ٠٠ وهو يحاول جهده أن يغرس في ولده حب الفن ، ويورثه اعزازه للمكتبة ٠

⁽۱) قال للدكتور ناجى إمنوان : (كتب أنرت في حياتي) ٠٠ الجمهور المصرى . بتاريخ ١٩٥٣/٢/١٦٠ .

⁽٢) يترل كولنجوود R. G. Crilingwood « ان الفنان يضع في الصورة ألوانا لا نابث أن نجدما حالما نبصر الصورة ، فهل هذا هو كل ما قعله ، أعنى تلوين الصورة ؟ لا نابث أن نجدما حالما نبصر الصورة ، فهل هذا هو كل ما قعله ، أعنى تلوين الصورة ؟ كلا طبعا ، فهو عندما كان يلونها كان يعيش تجربة نفسية تختلف تمسام الاختلاف عن نشاط كل وتشبه في كثير أو قليل ما نشيده لانفسنا عندما نتأمل لوحاته ، فاذا عرف كيف يممور ، واذا عرفنا كيف ننظر الى الصورة فان التشابه بين التجربة الخيالية لديسه وتجربتنا الخيالية التي تحصل لنا من تأمل عمله يوشك ان يسكون تأما ، ومن منا ستطيع ان نقول : ان التجربة التي تحصل لنا من مشامدة هذا العمل لا تكون مبة تلقاما بقدر ما مي فعل لبلل الجهد في انجازه ، ومن منا سمح القول بأن المتذوق يلزمه ان يبذل من الجهد ما يكافى، جهد الفنان » .

النص منقول من كتاب (الأسس النقسية للابداع الفنى) للاستاذ مصطفى سويف ص ١٦٦ - ١٦٧ ٠

وفى الحق أن مهمته لم تكن بالعسميرة ، فان الصبى كان شمهديه الاصفاء اليه سريع الوعى عنه ، سريع التنفيذ لما يقول ٠٠ وانصرم الشتاء ليخلى بين الدنيما وبين فصليها الأثيرين الربيع فالصيف ٠٠ وكان والده يؤثر في الصيف مكس الاسكندرية حيث يلتقي في هذه الآونة من كل عام بصفيه خليل مطران ٠٠

ولم يفت ناجى المفتوح العين دلالة الاختيار ، فسئال أباه عن سر غرام مطران بالمكس ٠٠ فأسر اليه الوالد الصديق ان (مطران) له قصيدة طويلة عند صخرة المكس ، ثم قرأ له قصيدته الخالدة « المساء » ٠

وطرب الصغير ناجى للقصيدة أيما طرب • وسرعان ما طلب ديوان الخليل ليستريد • ولكنه نفد • ولم يتبق منه الا نسخة وقد أخذت مكانها بالفعل في مكتبة المرحوم عبد الهادى (باشا) فأعطاه ابن عمه عناه النسخة ، لا ليقرأها فحسب ولكن ليتعلم منها الشعر الجيد • وهنا يتواضع ناجى فيقول : (ولست أعلم أن كنت قد نفنت هذا الشرط !) ومضى الغلام بالنسخة حفيا بها ، وانكب عليها حتى حفظها حفظا واعيا • • ثم تولت الأيام بدورها توثيق صلته بالخليل حتى صار يدعوم يا « عدى » •

وكأنما عز على الأيام أن تتكلف عناء توتيق الصلات ، فأنست الناس خليل مطران حتى صاروا لا يذكرونه كثيرا في عفرب عمره ٠٠ ألم تمنحه مودة ناجى ٠٠ لها بعد هذا أن تسلب ما تشاء ٠٠ هذا هو منطقها ٠٠ أو على الاصبح هو دستورها ٠٠

* * *

اجتمع ناجى الذى تميزت شخصيته الآن بالشاعر الكبير فى منرل صديق ٠٠ وكان مطران شاحب الوجه ، ضارع الجسم كسير القلب ، بادى الملة ولكن الذى كان يمضه أكثر من سواه « الجحسود » جحود الذين أطربهم فشنجاهم فكان جزاؤه منهم « النسيان » ١٠ النسيان فى العمو الذى تتوج فيه أكاليل الغار مفارق حمسلة المساعل فى طريق الانسانية ٠٠

ان « ناجى » فى مجلسه الان يعتصر من أجل مطران ، ماذا تراء فاعلا ؟ أيسرى عنه ؟ وماذا وراء التسرية وما جدوى العزاء ؟ هل فى بضم كلمات دواء الداء ؟ اذن ما أيسر ...

صه ! لقد لمعت في ذهن ناجي فكرة ٠٠ ولم يتريث في الأخذ بها الد انطلق ينشد شعر مطران من أوله ٠٠ فلا ينتهي من قصيدة الا ليبدار

أخرى والحاضرون ماخوذون · بجمال الشعر ، أو بروعة المفاجأة لسبت أدرى · ولكنهم مسمرون · ولكنهم مبهورون · ولكنهم في صمت بليغ السكون لم يقطعه الا نشبيج مطران الذي بكي من فرط التأثر ، وأخذ يقبل ناجي وهو يقول في راحة المطمئن ورضا الآمن بعد خوف

الآن أموت مسرورا ٠٠٠

ولاء ۱۰۰ لا بل وفاء ۱۰۰ سم صنيعه ما شئت من أسماء ، ولكنه عندى ارهاص العبقرية ، التي تزمع الظهور ، وتمضى في التكوين

* * *

وممن قرأهم ناجی وتأثر بهم « شکسبیر » لقد کان یحفظ روایاته کلها بل کان یجید تمثیلها وطالما حاضر عنه ۰

ومن طرائف ناجى أنه دعى مرة للمحاضرة عن شكسبير فى المعهد البريطانى الذى كان فى المنيا ٠٠٠ وحل الميعاد وهو ذاهل عنه ، ولكن عليه أن ينهض الى الصعيد ٠٠٠ فركب القطار وأخذ يحاول الكتابة فلم يوفق الا للنوم الذى غلبه ودفعه فى سخرية الغالب أن يسطر حروفا لم يستطع هو نفسه حل رموزها فيما بعد ٠٠٠

وقد تعجب اذا علمت أن ناجى الحالى من موضوع المحاضرة قد ذهب الى المعهد المنتظر ٠٠٠ وحل موعد المحاضرة ! ٠

وتقدم رئيس النادي اليه طالبا نسخة مما سيقول ٠٠ وهنا جلله المخجل وقال له في صوت خفيض (عندي « بضعة أسطر ») ، وبهت الرجل وامتقع وجهه ، ولكنه ضبط نفسه ولم ينبس بكلمة واحدة ٠٠٠

واحتشه الجمهور الذي تدافع الى المهكان في سباق متلهف على سماع المحاضرة القيمة ، لقد أفلحت الدعاية الطنانة التي سبقت ركب ناجى الى المنيا في جذب الجموع الغفيرة ٠٠٠

وامتلات الصفوف ، وأتلعت الأعناق ، واشرأابت الرؤواس الى رئيس النادى ، وهو يقدم المحاضر العظيم الدكتور ابراهيم ناجى ٠٠٠

أتدرى ماذا قال الرجل ؟ لقد ذكر الحقيقة كاملة ٠٠٠ لقد ذكر أن المحاضر نسى أن يعد المحاضرة وأنه حضر من القاهرة الى المنيا ببضعة السطر ٠٠٠

هل نلوم الرجل؟ كلا ٠٠٠ انقسره على الكذب؟ أم نورطه في وعد الجمهور بسيماع مالا أذن سمعت؟ لو فعلنا لكنا ظالمين ٠٠٠

وعرت ناجى دهشة حار معها ، ماذا يقول وكيف يتصرف . . . ايعتدر ؟ ٠٠ أنه عندئذ العذر الذى يصفونه بأنه كالدنب فى الخلقة أو أقبح ٠٠٠ أير تجل ؟ ٠٠ انه الارتجال غير المقصود من صاحبه ، وغير الملوف له فى هذا الجو المسحون الذى لا يعين عليه . . .

لم يبق الا أن يزعم ناجى للحساضرين أنه نعمد الا يكتب عن شكسبير ، لأنه ليس بحاجة الى الكتابة عنه بعد أن عاش معه فى كتبه زمنا ليس باليسير ، فكيف يتحدث عنه من ورقة ؟ ، ، لباقة بلا شك ، اليس كذلك ؟

ومن الغريب أن (ناجى) صدق زعمه ونسى نفسه ، وأخد يتحدث ويفيض وكأنه يغترف من نهر ، وسنحر بما صار اليه ، فلا هو يتوقف ولا الكلام يغيض ٠٠٠

تعال معى الى الصفوف المتواكبة ٠٠٠ الا ترى السامعين يكادون يحبسون أنفاسهم حتى لا تفوتهم كلمة ؟ ولكن دعهم وانظر الى ذلك الذي يحملق الى المحاضر في ذهول عجيب ، ألا تعرفه ؟ انه رئيس النادي الذي قدم (ناجى) منذ ساعة كاسفا آسفا ، وان دارى ١٠٠ ولكن حسبه أن يقول : أن المحاضر نسى المحاضرة ولم يكتب الا بضعة اسطر ٠٠٠ لتفهم الحقيقة كلها ٠٠٠

على أي حال ان الرجل الآن لا يكاد يصدق ٠٠٠

واسترسل ناجى حتى أوفى ، فاذا بالتصفيق يدوى فى الكان كله ، واذا بالرئيس المذهول يثب الى المسرح ويضم (ناجى) ويقبله ويطرى : « المصرى الذي يعرف شكسبير كل هذه المعرفة »

* * *

أما قصة (التلميذ) للكاتب الفرنسي بورجيه فلها قصة سادع ناجي يرويها لك حتى لا يفوتك ما في طريقته من اطراف .

(ملخص الموضوع أنى كنت أعرف الانجليزية فقط لأن القسم العلمى فى التعليم الشانوى لا يعلم الفرنسية ، ولكن ما حيلتى وأنا «مصطر» للتفاهم بالفرنسية مع أعز مخلوقة فى الوجود! وهى لا تعرف غير الفرنسية ، وهى لا تحب غير بورجيه ، وتعتقد أن (التليذ) قصة خالدة ٠٠٠ وتتمنى لو قرأناها معا بالفرنسية !

أمنية عزيزة ، ولكن ما السبيل الى ذلك ؛ على أن أتعلم بسرعة ، وأقرأها معها بسرعة ، والا فات الوقت !

لست أعرف في تاريخ « الضرورات » أغرب من هذه الحكاية ... قلت لنفسى : اتعلم كما يتعلم الطفل ... أحفظ الكلمات ، ثم أتعلم ربطها ، ثم أتكلم ، كلمات أولا ، ثم جملا ... وهذا هو الذي حدث ... ففي الشهر الأول أخذت أحفظ كلمات فرنسية ... وأتعلم نطقها من قاموس خاص بالنطق ، ثلاثين كلمة كل يوم ، بعد شهر كان محصولى ألف كلمة ... أحفظها حفظا تاما .

وفى الشهر الثانى اخذت أقرأ (آجرومية) اللغة وربط الكلمات التى أعرفها ببعضها ، وفى الشهر الثالث أخذت أحاول تطبيق هذا على قصة (التلميذ) ، فى المحاولة الأولى لقراءتها ولم أفهم شيئا ، وفى القراءة الثانية فهمت قليلا ، وفى الثالثة فهمت أكثر ، وفى الرابعة ازداد فهمى لها ٠٠٠ وفى المرة الثامنة فهمتها تماما ٠٠٠

وعدت الى صديقتى ، فقرأت معيا قصة التلميذ لبورجيه وعى Y تكاد تصدق !) (١) •

لقد طغى حب الأدب على تاجي حتى غلب في نفسه على سائر الميول الأخرى فما عدا عما بدا؟ ما الذي حدا به الى الطب ؟ ٠٠٠ هنا فقط أترك لشاعرنا الحديث ٠٠٠

« كانت نزعتى للأدب طاغية ، وكنت أعد نفسى لمستقبل أدبى ، ولم يكن عندى أية فكرة عن الناحية العلمية الرياضية ، غير أن الأقدار تلعب دورها بدون أن تعلم ٠٠٠ ففى السنة التى قررت فيها أن ألتحق بالقسم الأدبى أرسل الله لنا معلما سوريا ، لم يكد ينظر الى حتى توسم فى شيئا لا أعلمه جعله يؤمن بأننى قد أكون نابغة فى الرياضة ، فوجة اهتماما الى ، وكان قاسيا جدا ، اذ كان يضربنى ويشتمنى وكثيرا ما دخل الفصل وهو ثمل ثم أخذ يبسط هذا الظل بالضرب و « التريقة » والشتم واللعن . وأنا صابر لا أتفوه بكلمة ، وكان رحمه الله طيب قلم القلب يخفى خلف هذه القسوة نفسا من الذهب ، فكان يلاطفنى بعد قسوته ، ويمد يده الى (بواجبات) خاصة منه لى ٠٠٠ ثم يعود فى اليوم الثانى فيسالنى فى خشونة « هل عملت الواجبات » فلم أخيب الميوم الثانى فيسالنى فى خشونة « هل عملت الواجبات » فلم أخيب طنه مرة واحدة ٠٠٠ وقد كان تقدمى سريعا ، جعله يزهو ويفخر بى ٠٠ ثم أخذت قسوته تختفى وهو يقول « اطلع يا ناجى اشرح لهم التمرين » ٠

لقد كان تأثير هــذا المعلم في مستقبلي كبيرا فقد غيرت التحاقي

⁽١) من مقال للدكتور ناجي عن تاريخ حياته ٠

بالقسم الأدبى ، والتحقت بالقسم العلمى ، ولتقدمى وتفوقى فى الرياضة دخلت كلية الطب لأنى كنت من المتقدمين » (١) ·

وازداد ناجى مع الأيام قراءة واطلاعا وتوسع فيهما ، حتى تجاوز كتب الأدب والطب الى المذاهب الفلسفية والسياسية وعلم النفس ٠٠٠ ولعل قراءة واحدة لكتابه (رسالة الحياة) تؤيد هذا عندك ٠

ولما تخطى ناجى مرحلة الاختبار ، وحان الموعد ليجنى الناس من الأديب الطبيب ما فيه شفاء وما فيه دواء ، امسك بقلمه نفيسا كمبضعه وسطر الشيعر ، ودبج النشر ، وسرد القصة وأعد البحث ، ولكن الشاعر في ناجى غلب على الناثر والباحث والقصاص ٠٠٠ فهلل قوم للشاءر ولاذ قوم بالطبيب ، وقال التاريخ : شاعر الطب وطبيب الأرواح ٠٠٠ فهنيئا له وسلام عليه في الخالدين ٠٠٠

⁽۱) من مقال للدكتور تاجي بدلوان د كتب اثرت في حياتي ، الجمهـــور المصرى ١٩٥٣/٢/١٦

هو شاعر حتى في الأسماء ٠٠٠ (وراء الغمام) ، (ليالى القاهرة) . . . أسماء زاخرة حافلة فيها غموض وظلال وسنحر مكنون وايحاء ورمزية شفافة ٠٠٠ ترى ماذا وراء الغمام ؟ وماذا في ليالى القاهرة ؟ ان الاسم الأول يثير فضولى والاسم الثاني يدعوني للطرب وللسمر وللفن ٠٠٠

لقد تساءل الأستاذ الصاوى وهو يصدر لديوان ناجى الأول (وراء الغمام): كيف يجرو الناثر على وصف الشاعر ؟ وكيف توصف الموسيقى بالكلام ؟ وكيف يعبر بالحروف عن الأحلام ؟ ١٠٠٠

ولكنى رغم هذا لا أتهيب وسأصف « ناجى » الشاعر الموسيقى الحالم ٠٠٠ أو بالآحرى سأستنشقه من شعره ٠٠٠ سأبحث فى ديوانه ٠٠٠ (وراء الغمام) و (ليالى القاهرة) ٠٠٠

نحن الآن أمام اهدا- الديوان الأول (وراء الغمام) ٠٠ ومنه :

لعلك تشعر معى أننا مقبلون على ديوان شنجى وشناعر حزين ٠٠٠ ومتى كان هذا ؟ في سنة ١٩٣٤ أي في طور الشباب ٠٠٠

ياهره قلبى في صديبا أيامه وسهاد عينى في الليالي الأولى(١)

⁽١) الدكتور ناجى • ديوان (وراء الغمام) ص ٦ قصيدة المآب •

ترى ماسره ؟ وفيم أساه ؟ ها هو ذا الجواب :

كه على كه ولسبت بسالغ الا ضينى متتابعا ونحسولا صدأ الحوادث بدل الاشراق في فكرى وكدر خاطرى المصقولا وتتابع الأنواء في أفق الصبا لميبق لي صحوا أراه جميلا(١)

ان الشاعر مرهق ، هدف للأحداث والآلام ٠٠٠ منذ الليالي الأولى ٠٠٠ ولست أسوق هذا الحكم من قصيدة (المآب) وحدها ، فان الدليل عليه تكاد تلمسه في كل قصيدة ٠٠٠ ففي (الميعساد) يصف البحر فيقول:

كم لاح لى حرب الحياة على أمواجب الجنب ونة الزيد

ورأيت طيف الضبنك مرتسها

في عاصيف الأنسواذ مطيرد

في الليسل منه رواقيه وثنوي

کجوانح طویت علی حسام (۲)

ويبدو لى أن الحياة في حربها له كانت قاسية لا ترحم ، حتى اشتهى الموت ليفارقها ورأى في القبر مباهج لا تحصى ...

قسر مبساهجه بسلا عسدد لفتی متساعیه بسلا عسدد من یبومه یسوم بسلا آمسال وغید بلا سلوی وبعد غد (۲)

ما الذي حدا به الى هذا ؟ ٠٠٠ ضه ٠٠٠ لقد بدا يتكلم:

آه مسا صنع الدهر بنا أو هسدا الطلال العسابس لأنت والخيسال المطرق الرأس أنا

شد ما بننا على الضنك وبت (٤)

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان (ورا، الغمام) ص ٩ قصيدة المآب ٠

 ⁽Y) م (۱) راها دامن ۸۸ شا ۸۹ قصيدة المعادرات

⁽۳) هاد به اور بوده رامس ۶۹ دو .

⁽²⁾ لا الله داده لا يامس ۹ قصيدة العودة •

انه بعتصر ۱۰۰ وهده دموع:

أين ناديك وأين السمور أين أهلوك بسماطا وندامي كلما أرسات عيني تنظر وثب الدمع الى عيني وغاما (١)

عانى ناجى الوحدة القاتلة بأمانيها الضائعة · وذكراها الخزينة ، وهو شاعر له ظمأ يشتهى الرى فلا ينسال ، فيعيش على الأمل الذاهب أذ يعز عليه النسيان :

یا وحدتی جئت کی أنسی وهأنذا

ما زلت أسمع أصداء وأصواتا

مهما تصاممت عنها فهي هاتفة

يا أيها الهسارب المسكين هيهاتا

تبلفت القلب مطعسونا لوحسبابته

وأين وحسدته ؟ باتت كما باتا

رجتى اذا لم يجد ريا ولا شبيعا

أفضى الى الأمل المعطوب فاقتاتا (٢)

وهو لا يغلت من وحدته ووحشته حتى تطغى فتغمره من جديد :

لذعتنى دمعسة تلفيح خسيدى

نبهتنی من ضلال لیس یجدی

واختفت تلك الرؤى عن ناظرى

وطهواها الغيب في سموى برد

وتليفت فيسلا أنت ولا

جنة الخله ولا أطياف سعد

واڈا بی غارق فی محنتہے

وبلائي ، أقطىم الأيام وحدى (٣)

وهو متفزز كثير الأوهام:

زاانت نادیت ام صهوت یخیل لی فلی الیك باذن الوهم اصعاه

(١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٩ قصيدة العودة •

(۳) « « ص ۱۰۱ قصيدة القد ٠٠

⁽۲) « « « الوحادة ب

البيك لو عند روحي ما تطليز به

وكيف ينهض بالمجروح اعياء (١)

أتعرف مما قاسي ناجي أيضا ؟ سأتركك معه ليبثك شكواه ، ها هو دا يفضى اليك:

لقيت ضيئكا من الليسالي فمسن غمسار الى غمسار قد طسال عتبي على الليسالي وطال للراحم انتظماري (٢)

وهو مسرور ٠٠ ومن خطابه الى من بيعب :

'قبل اذقني ما اليقين وهاته خلوا من الآلام والاوصاب اقبل لأقسم في حياتي مرة أن الذي أسقاء ليس بصاب لهفي على هذا اليقين وطعمه بغمي وتكذيبي شيي شرابي (٣)

حتى كأس النعيم يريد عليه قسما ليوقن أنه حلو لا مر فيه ٠٠٠ هل كان مسرورا الى هذا الحد ؟ أكاد لا أصدق من اشتفاقي ٠٠٠ ولكن كيف وهو يؤكد أنه لا يستنسيغ في دنياه شيئا:

كل شيء صار مزار في فمي يعددما أصبحت بالدنيا عليهما آه من یأخذ عمری کله ویعید الطفل والجهل القدیما (٤)

ان الرجل لا يصرخ هذه الصرخة الا أن تكون قد كشهفت له عن حقائق مرة غص بها ٠٠

تريى لم ضاق ذرعا بالحياة والأحياء ؟ انه يقول :

واحسدة العيش والنظسمام

مللت في هاته العوالسم مهسؤلة المسوت والحيسماه وصبورة القيد في المعاصب ووصبمة الذل في الجباء حياكسل تعيسر السسنس واحدة السيخط والأنين واحدة الحقد والخصام

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ٩٧ قصيدة السراب على البحر. •

⁽٢) الدكتور ناحى • ديوان ليالي القاهرة ص ١٦٣ قصيدة في منزل الشاعر •

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٨٢ قصيدة الشك ٠

المسارة) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ٥٤ سـ ٥٥ قصيدة الوداع:

وواحسد ذلسك الريساء أفنى البلى أوجسه الريباء بعينها كاذبة الدموع ومنحنى هــاته الضــلوع

يسينر خزيا من الطبياح ولم يدب دلك القنساح بعينها ضحكة الجاع على صدواد بها جياع (١)

ويمضى في تأمله فترى أن الناس هم الناس والطباع هي الطباع ، وان تغرت شيات ، وتيدلت ازياء :

ولكسن تبسدل الأزايساء ليست غير نفسها حواء وقربان ورب والشهرة الجوفاء والأمساني بريقهسا اغسراء والسرياح اللذات والأهواء . تعبت في رموزهــا الحبكماء (٢)

آدم كالقديم قلبسا وتفكيرا لم يحل طبعه ولا ذات يوم والنضيار المعبيود قيدس والحطـــام الفانى علىيه اقتتال واستسفيل تمس أثر سسفين والغبيدوب المحجبيات رحسان

ومجمل رأيه في الدنيا أنها رواية:

نزل السيتار ففيم تنتظير حلت الحيساة وأقفس العمر لم يبييق الا مقفير تعس هسو مسرح وانفض ملعبسه وروايسة رويت وموجزحسا هبروا بهننا حسورا فمذ عبروا

تعسوى الذئساب به وتأتمسر لم يبق لاعسين ولا أتسر صحب مضسوا وأحبة هجروا بضنحك الزمان وقهقه القدر (٣)

10

وتمر به قافلة صغيرة فتعزز رايه ، ويتأملها وهي تخب في طريفها المُضْنَى ، فيهز رأسه في سمت الحكيم ويقول :

رأيت حياتنا ٠ كم من غريب على جنبيه بالأعيساء اللهالا وكم من سيسائل لم يلسق ردا 🐰 وقب سسال الهواجر والرمالا فان تجب القفار علميه يوما ترد له ســوافيها السؤالا اقافلية الحيساة أريتنيهسا خيسالا أو ضللالا أو معالا (٤)

وهناك داء قتال كان يعانى منه ناجي وهو بلا ريب من دواعي تبرمه ورتشاؤمه ومرازاته من ذلك مو (الظلم) ٠٠٠ والظلم أشد قسوة على الحساس المرعف الشاعر بنفسه دى الاباء .

⁽١) الذكتيوز بلجي ٬ ديوان وراء الغمام ص ٦٣ قصيدة الليالي .

⁽٢) الدكتور ناجي . • - ديوان البالي القاهرة من ١٩٣٠ ملحمة السراب •

⁽٣) الدكتور ناجي أديوان ليالي القامرة أص ٥٧ قصيدة روايه

⁽٤) المدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاملة ص ١٨٣ ــ ١٨٥ قوسيدة القافلة الصخيرة ·

قد تغشسانی ظللام لا أری صـــامدا للظاـم والظلـم له وأنبأ أدفعيه عن منسكبي وتماسكت فلم يبسق سوى

وابسلائى مسن ليسسالى آلتى

لاتسماعني لليسسالي فغسما

فيسه مغسداى ولا منقلبى معرل يهدمني عن كثب بيدى حتى تهاوى منكبي كبسرياء هسى درع للأبي

انبي أحنو عليه هو وأقدر موقفه وهو من طول مابلي بالدنيا وقاسي من حاضرها ، لا يرجو غيرها وما له يطمع في غدها ويومها لا تراه عينه الا كابيا مرنقا ٠٠٠

التقى بحبيبه فأخل يستحثه عجلا على اسعاده قبل أن تولى الفرصة بأفول العمر ٠٠٠ ألا تلمح لهفته في قوله:

هات أسسعدني ودعنى أسعدك قد دنا بعد التنائي موردك قربت حيني وراحت تبعلك تجرح الفرقة ما تأسو يدك (١)

انه يتوجس خيفة من الغد شأن الحساسين متفززي الأعصاب ٠٠٠

وليس هذا فحسب ، بل انه سييء الظن بالأيام يتوهم أنَّ القدر موكل به فاذا ظفر بمأمول تلفت اليه قلبه متسائلا:

قال لى القلب : أحقا ما بلغنا ؟ كيف نام القدر الساهر عنا ؟ أتراها خـسدعة حاقت بنا ؟ أتراها ظنة مسا ظننا ؟ (٢)

وهو يصبح بكل من يمنيه بغد :

لا تقل لی فی غد موعسدنا فالغد الموعود ناء كالنجوم (٣) انه لیس متفائلا ۰۰۰

ويعزو الأستاذ ابراهيم المصرى تشهاؤم ناجي الى شدة احساسه بالعواطف الرقيقة (التي تضاعف شعوره بالألم عندما يعترض طريقه مشهد مؤثر أو فاجعة رهيبة ، أو مجرد سسماع انسان يشكو أو آخر يسيستجدى أو ثالث يتظاهر بالسيعادة وفي عينيه أثر محاهدة الدورغ!٠٠) (٤)٠٠

۱۱ الدكتور ناجى ، ديوان وراء الغمام ص ٥٦ – ٥٧ قصيدة الوداع .

⁽٢) الدكتون ناجي. إ. ديوان وراء الغمام ص ٩٩ قصيية. الغد إ

⁽٣) ه ۲۰ ديوان وراء الغمام ص ٩٧ ه ٠٠

⁽٤) كتاب (صوت الجيل) للاستاذ ابراهيم المصرى عن ١٤١٠

وهو قدرى يتأمل ويتطوح به التفكير فيتساءل:

والام تدفعنا الحوادث في عبساب يلتطم دفعت بمركبنا المقسادير الخفية والنسم خرجت وما تدرى النواة بأى صبحر ترتطم بدأت على ربح الرضا والله يدرى المختتم (١)

وهو ملول بطبعه ٢٠٠ يحسب من ضيقه أن عقارب السماعة لا ننفرج الا لترجع الى الوراء *

البطيئات المسلات الطوال خفة الموت وأثقال الجسال عاثرات الحظ شوعاء الظلام للمنايا بسلحفاة الملال (۲) ماليالي العمر ما سر الليالي مسرعات مبطئات ولها كاسفات البال عرجاء المني عجيدا للعمر يمضي مسرعا

اهكذا كانت أيامه ؟ انها لكذلك ٠٠٠ ولا تحتج عندى بضعكه فانه ضحك كالبكا ، ألم يقل :

غير التمويه رأيا لك فيا سرى الخافى ومعناى الخفيسا قد سقاها الحزن دمعا أبديا أنت دمعا غاثمها فى مقلتيا

طالما مومهت بالضـــحك فدا غیر کلمیا تنظر فی غینی تسری سری و تری فی عمق روحی زهرة قد و یسواه الناس طسلا و تری آنت حقیقته :

وهو حالك الياس ، يياس فلا تلوح له بارقة من نور الأمل ، حتى ليتمنى الوت :

یهتف بی ، صحت به هیسا ولا أدی لی بعدها شهسیا نفضت هنه الیوم کفیا (۲) أصسبحت من يأسى لو ان الردى هيا فما فى الأرض لى مطمع ما ذا بقائى ها هنا بعد ما

وتصيح به من رحمتك : علام الموت ؟ فيعجب لك كما تعجب له ويسالك بدوره :

ساوت من الأبرار والأوشاب من ليسل آثام لصبح مناب ما يصنع الأبراد بالأرض التي دوارة أبد السسنين كعهدها

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٧٧ تصيدة ليائي الأرق ٠

⁽٢) الدكتور تاجي ديوان وراء الغمام ص ٢٠٨ قصيدة الخريف ٠

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان ليالي القاهرة من ٥٨ قصيدة ياس على كاس. ٠

تغلو الحياة بها الى أن تنتهى عند التراب رخيصة كتراب (١) ولكنك لا تقتنع ٠٠٠ وهو يدرك هذا تماما ٠٠٠ ومن ثم يسوق اليك

ولكنك لا تقتنع ٠٠٠ وهو يدرك هذا تهاما ١٠٠٠ ومن تم يسوق اليك حججا أخرى:

ما بقائى وأجمل العمر ولى وانتظارى حتى يحين الشاء يطلع الفجر مرهقا شاحب الناور عليه الممكلال والاعياء وبنفسى دب المساء وحال الليل من قبل أن يحين المساء (٢)

أراك لا تزال غير مقتنع بشكواه ٠٠٠ ها هه ذا قد تركك وشانك وراح ينشد آخر:

الا وفـــى الا معـــين فى مــدلهم بلا صباح؟ وكلمــا جــد لى أنـين تسـخر بى أنـة الرياح (٣)

فلما بددت الرياح صرخته أرسل في الليل أنينه مبللا بالدموع:

یا آیها اللیل جئت أبکی وجئت أسلو وجئت أسی طال عذابی وطال شرکی ومات قلبی وما تاسی (2)

فلما غشت ظلمة الليل لوعته هرع الى النهر يناديه :

یا نهر لی جـنوة بجنبی هادئـة الجمـر بالنهاد فان دنا اللیـل برحـت بی وساکن اللیـل کم أثار

وقفت حران فى ازائك فهل ترى منك مسلعد وددت القى بها لمائك لعلى العلاد (٥)

يبدو أن جذوته استعصت على ماء النهر ٠٠٠ ولكنه قلق بين ماض دام يرهقه وحاضر قاس يؤرقه :

ماض وكم فيه من عشار ومن عمداب قسد القضى كان على ماض وكم قلت لا يرفع السمار ولا ادكار لمما مضى (٦)

ها هو ذا خاطر جدید یلوح له ۰۰۰ لیتجه الی البحر ۰۰۰ نعال معی

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان (وراء الغمام) ص ٨٣ قصيدة الشك ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ٠ ديوان (ليالي القامرة) ص ٩٢ ملحمة السراب ٠

⁽٣) الدكتور ناجى • ديوان (وراء الغمام) ص ٦٥ ـ ٦٦ قصيدة الليال

^{.(}٤) الدكتور ناجي ٠ ديوان (وراء الغمام) س ٧١ ٠

⁽٥) الدكتور ناجى • ديوان (وراء الغمام) ص ٦٨ قصيدة الليال •

⁽٦) الدكتور تاجي ٠ ديوان (وراء الغمام) ص ٦٩ ٠

الى الشاطى • • • • • أرحف السمع • • انه يناجيه مناجاة شاعر ويهمس اليه مساعدية وحساسية ورفيف • • • انى أحس أنه تخفف من أعبائه حين أسمع منه :

وجعلت النسيم زادا لروحى وشربت الظــــلال والأضــواء لــكأن الأضـــواء مختلفـات جعلت منــك روضـــة غنـاء مر بى عطرها فأسكر نفسى وسرى في جوانحى كيف شاء (١)

انه شاعر ملهم ذلك الذى يعود الى الطبيعة نبع الجمال والسبحر يعب منها فاذا الرشيف ظلال وأضواء وعطر وشعر ١٠٠٠ انه هنا عصفور طليق حط على غدير يحسو منه في هناءة الخلي ٠٠٠

كلت أحمد للبحر العظيم فضله على شاعرنا ، لولا أنى سمعته من جديد يقول :

نشوة لم تطل! صحا القلب منها مثل الما يفهم الشبيه شبيها أيها أثبت باق ونحن حرب الليالي مزقتن أنت عات ونحن كالزبد الذا حب وعجيب اليك يممت وجهى اذ والبتغى عندك التأسى وما تم ليك

مثل ما كان آو آشد عناء أيها البحر نحن لسنا سواء مزقتنا وصيرتنا هباء هب يعلو حينا ويمضى جفاء اذ مللت الحياة والأحياء سلك ردا ولا تجيب نداء (٢)

ان لواعجه لا تهدا ، وهمومه لا تفتر ، حتى البحر يغمره عجز عن غسل هذه الهموم .

اذن لا مطمح له في الأرض ٠٠٠ ليشرئب الى القمر ٠٠٠ لعله احنى ذلك الوضاء الجميل :

قمس الأماني يا قمسس اني بهسسم مسسقم أنت الشسسفاء الملخسس فاسسكب ضياءك في دمي

أفسرغ خلودك في الشباب واخليع على قلبي الصفاء أسيفا لعمس كالحبياب والكاس فانضة شقاء (٣)

وما ان رآه يمضى وراء سيحابة تيحنو عليه وتلثمه حتى صرخ في ضراعة مكروبة :

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان (وراء الغمام) ص ٨٥ قصيد ة: خواطر الغروب •

⁽٢) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٤٦ قصيدة استقبال القمر ،

⁽٣) الدكتور فاجى ديوان وراء الغمام ص ٨٦ من قصيدة خواطر الغروب

خسسة ني اليك ونحسني مما أعساني في الثرى قسدمى ترنق فاسهرا (۱)

فلما لم يجد سميعا من الليل والنهر والبحر والقمر ، لاذ بحمى النيل الوالد كما لاذ به قبله في القدم آباء وأجداد:

أقبلت للنيل المبارك شاكيا زمنى وقد كثرت على حمومي ومسيحت كفى والجبيين بمائه

على أهسدىء ثورة المحموم وجلست أنشر جعبة معمورة بالذكريات جديدها وقديم (٢)

وقد تهادنه الآيام حينا فتحسن اليه بعود حميد ، ورد غائب فيرسل اللحن جدلا:

عادت لطائرها الذى غناها وشدا فهاج حنينها وشجاها اي الحظيوظ أعيادها لوفيهيا مشىبوبة التحنان تكتم نارها يا الفي المعبــود سرك ذائع

ونجى وحدتها والف صباها عبثا وتأبى أن يبين لظاها نار الحنين دفينها أفشاها (٣)

حتى اذا اطمأن الى زمانه استرد ما وهب ، وسبلب ما أعطى ، فهل يلام ناجي اذا أن:

> ماذا لقينا من لقاء خاطف يا ويح هاتيك الشواني لم تقف حتى يمتع باليقين مكذب تمضى لها الأبصار مشعلة الهوى

وعشسية كاليرق حان ضحاها حتى نسييغ هناءة ذقناها عينيه في رؤيا يضل سناها وتحول عنها ما تطيق لقاها (٤)

ان الأماني تلاقيه بقدر معلوم وتنصرم وقد استحال الظمأ أواما ٠٠٠ ولكنه ظمأ خصب وحرمان مبدع ، ذلك الذي يوحى اليه :

لم ترو منسك نواظرى وخواطرى

ما أعبدب ري الخواطر ٠٠٠

مد الخريف على الرياض رواقه ما بالرياض ؟ كآبة فني أرضها حمدت حمائم أيكها وأنا الذي

ورجعت أزكى مهجة وشفاها

ومضى الربيع الطلق ما يغشاها وسيحابة تغشى أديم سماها شاكيتها فاغرورقت عيناها (٥)

⁽١) المرجع تفسه ، ص ١٤٧ من القصيدة تفسها ٠

⁽٢) الدكتور ناجى ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ٦٥ كبرياء ٠

⁽٣) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ٩٢ قصيدة (رجوع الغريب) •

⁽٤ ، ٥) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ٩٣ و ٩٤ قصيدة رجوع الغريب •

ترى ما حيلته لا سلوى الا أن يعلل نفسه بالأوهام:

هات قيشارى ودعنى للخيسال واسقنى الوهم! وعلل بالمحال ودع الصلف لن ينشسده المجى خصمى فاغمر بالضلال وخذ الأنوار عنى ، ربما أجد الرحمة فى جوف الليالى خلنى بالشوق استدنى غدا فغدا عندى كآباد طوال (١)

وطبيعى أن يزعزع هذا كله يقينه ويورثه الشك حتى فى الواقع الملموس ٠٠٠ عاودته مرة ذكرى لقاء فلم يصدق نفسه ، وخال من أوهامه الحقيقة التى وقعت حلما عابرا ووهما كاذبا :

أحقا كنت في قربي لعالى واهم وهما تكلم سيد القالب وقل لى : لم يكن حلما (٢)

وهو على فيض أساه ، وطول شكواه حمول صبور متعجل ٠٠٠ يستقبل العائد فيهتف :

سلام على غائب عن عيونى حملت حطامى الى داره وقلت لقلبى تمهال بنا وخسبى، شسقاءك أو داره تناسى الأسى هاهنا أو يقسال حملت الظللام لأنواره أتغسدو الى عتبات النعيم بلفح الجحيم واعصاره (٣)

وهو على حرمانه لا ينفس على واحد مجدا ، ولكنه يغبط النابغ ويزكى نبوغه ويجامل ويكرم ويوفى الأحياء والأموات ٠٠٠ وسيأتي ذكر هذا في حديثي عن شعر المناسبات .

وهو ذو كبرياء ٠٠٠ يلقى من أيامه نصبا فيكابر ويقول:

یاده ر لم آشك الكلال ولا ملكت خطوب الدهر ارهاقی عسد بعد است الملال ولا ملكت خطوب الدهر ارهاقی (٤)

اما عفته وصفاء أخلاقه فهما لا ينكره عليه أحد اما الشكوى فقد شكا وبكى ، بل لقد أردف النفى بالاثبات في القصيدة نفسها . . أوليست هذه شكوى .

پاکم غرست و کم سقیت و کم نضرت من زهـــ و اوراز ما حیلتی و الأرض مجـــدبة ســـیان اقـــلالی و اغــداقی

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام مي ١٠٢ • قصيدة الفد

⁽٢) الدكتور ناجي • ديوان (وراء الغمام) ص ١٨ اقصيدة صلاة الحب • .

⁽٣) الدكتور ناجى ، ديوان (ليالى القاهرة) ص ٢٣٣ ــ ٢٣٤ قصيدة ليالى القاهرة . .

⁽٤) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاعرة ص ٧٥ قصيدة شكوى لزمن •

أين الذين رفعت فانحسدروا وبنيتهم بنيسان خلاق (١) الا تشي عده الأبيات بحسرته ، بتفجعه ؟

ان كنت لم اغنم نقد طفروا منى بمغفرتى واشسهاقى الا ما أحوجه الى الاشفاق وها أجدره بالرثاء ٠٠٠ على أن مغفرته قول شاعر ، أما الانسان الجريح فهذا رأيه:

لـــكننى والجرح يلهب لى حـسى ويـكوى كـى احـراق ميهــات أنسى أنهــم عبثوا ووفيت لم أعبث بميثاقى (٢)

ولكنه لا يضمر البغض لأحد وكيف وهو داعية الى الحب والسماحة:

تفرق الناس حول الشط واجتمعوا لهم به صخب عال وضوضا وآخرون كسالى في أماكنهم كانهم في رمال الشط أنضاء هم الورى قبل افساد الزمان لهم وقبل أن تتنصدي الحب بغضاء غماقت نفوس بأحقاد ولو سلمت فانها كساماء البحر روحاء (٣)

فلما انفض الناس من حوله لا يبالون بدعوته لاذ بحبيبه متعزيا: مالى بهم ، أنت لى الدنيا بأجمعها وما وعت ولقلبى منسك اغنساء

وهنا يصفو ناجى ويرق وتجود شاعريته بهثل:

اذا نطقت فما بالقول منتفع وان سيكت فان الصمت افشاء وأيما لفظة فالسريح ناقلة والشط حاك لها والأفق أصداء ياليل! من علم الأطيار قصتنا وكيف تدرى الصبا آنا أحباء (٤)

والحب عنسده ليس حب الهوى فحسب ٠٠٠ ولسكن حب الوطن وحب الانسانية جمعاء ٠٠٠

وحب ناجى لوطنه ـ ان احتاج حب الوطن الى دليل ـ يتمثل فى الشادته به ، ويتمثل فى دموعه التى سكبها فى أتراحه ، وأغانيه التى أرسلها فى أفراحه ٠٠٠

ان مصر أثيرة عند ناجى أحسنت أم أساءت ٠٠٠ لقد خرج يوما منها مريضا ، ورجع اليها مكسور الساق يحمل عكازتين ، فلما أشرفت السفينة على بور سعيد هلل ناجى : رفاقى ٠٠ تلك مصر يارفاقى ٠٠

⁽۱ ، ۲) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة س ٧٦ قصيدة شكوي الزمن ·

٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان أيالي القاهرة س ٩٧ قصيدة السراب على البحر ٠

⁽٤) الدكتور ناجى ، ديران ليالي القاهرة س ٩٨ قصيدة السراب على البحر .

هتفت وقسد بسدت مصر لعينى رفاقى! تسلك مصر يارفاقى التدفعنى وقد هاضت جناحى وتجذبنى وقسد شدت وثاقى خرجت من الديار أجر ساقى (١)

ومن هناف الوطنية على لسان ناجى هذا البيت النابض في وصف النسور الصرية

وهلل السين اذ هلت طلائعنا طلائع المجلد من أبناء وادينا انى ألم اعتزازه بمصر ووجده في تشبثه بالانتساب اليها في اضافته الى الضمير « نا » (طلائعنا لله وادينا) •

وهاضت الأجنحة المحلقة واحترقت فذرف ناجى الدموع ٠٠ ذرفها عن ضعف المنكوب وان سلم شخصه على الأذى ، الشاعر بالمصيبة وان لم تمس منه الجسم ولكن قطعة من وطنه تتلظى فيحس قلبه لفح النار ، ولكن اخوة له فى الوطن يقضون فيبكى قلبه المصرى لحما ودما ، المصرى أملا وهوى ، يبكى قلبه وتبكى عينه ويبكى شعره من أجلهم ، من أجل مصر الأم ٠

یا أمتی كم دمروع فی مآقینا نبكی شمهدیك أم نبكی أمانینا

يا أمتى ان بكينسا اليسوم معندة

في الضعف ، بعض المآسى فوق أيدينا (٢)

ان شاعرنا مواطن صادق ، كبير الألم ٠٠٠ كبير العاطفة ٠

وعلى حبه لوطنه ، ضاق صدره مرة ، فقال وهو يصف الليل في فينيسيا :

یارب ما أعجب هذی البداد لا الیل فیها! كل ليل صباح وكل وجه فی حماها ضماد ومصر لا تنبت الا الجراح (۳)

ولكنى لا أحسب هذا ذما ١٠ انه أشبه بالعتاب منه بالذم ١٠٠ لقد كان فى ذلك الوقت متأثرا من حملة النقد التى أثارها عليه الأدباء على أثر ظهور ديوانه (وراء الغمسام) ، فهو فى هذين البيتين يتحسس جرحه ٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القامرة ٠ ص ٧٣ قصيدة الآب ٠

 ⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٨٤ قصيدة الاجتمة المحترقة .

⁽٣) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة ص ٨٣ قصيدة الليل في فيتيسيا •

وفى ناجى وفاء للصديق ٠٠٠ رأى رفيقا من رفاق صباه عليلا محمولا بعد غربة طويلة فارتاع :

لن العيون الفاترات ذبولا ومن الخيال موسسا محمولا وسلم الميال الأولى وسلم الميال الأولى عينى في الليالي الأولى عيناى كذبتا وقلبي لم يدع دقاته شمكا ولا تأويالا وبكيت من يأس عليك فلم آذر عند المحاجر مدمعا مسذولا (١)

على أن (ناجى) يعتقد أن الدموع تجف سريعاً ومن ثم فهي لا طائل تحتها ولا جدوى فيهما ٠٠٠ ولكنه يجهود بها في المآسى كما يفعل كل حزين (١) ٠

وتستطیع آن تستشف من شعر ناجی غیر هذا ۱۰۰ تواضعه ۱۰۰ ان شاعرنا لیس من فریق آبی الطیب الذی یمدح فیقول :

أجزئي اذا أنشدت شعرا فانسا بشعرى أتناك المأدحون مرددا وما الدهر الأمن رواة قصائدي اذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

ولكنه من طراز آخر ٠٠٠ مصقول ٠٠٠ حى ١٠٠٠ مدح ناجي زميله الأستاذ دسوقي أباظة فقال:

دسوقى اذا أقللت فاقبسل تحيتى فيها أنا شاديهم. ولا خيرههم أنسا

ولكننى صبوت المحبين كلهسم ومن روضك الغالى وبستانهم جنى (٣)

وقد سنج فى قصيدة (فى الظلام) بيت افتخر فيه ناجى بنفسه كالشعراء ، ولكنه مثال فرد أحسب أن القافية تحكمت فكان ١٠٠٠ والبيت :

أيا مصر ما فيك العشمية سامر ولافيكمن مصغ لشاعرك الفرد(٤)

وهو على تواضعه وتركيته لأمجياد الغير ، عالى الهمة لا يخضع لغيراته:

⁽١) الدكتور ناچي و ديوان وراء الغمام ص ٨ قصيدة المآب

⁽٢) الصدر نفسه ص ١٨٦، قصيدة الأجنحة المجترقة -

⁽٣) الدكتور ناجي • ديوان ليالي التامرة رمن ١٥٥

⁽٤) المصدر نفسه ص ٢٢ قصيبة في الظلام ٠

انی لأحمل جعبتی متحسدیا زمنی بهسا وحواسدی وخصومی احنی لعرش الله راسها ما انحنی بالذل یوما فی رحاب عظیم (۱)

ويطيب لناجى أحيانا أن ينظم الحكم كقوله:

قد صار حب الحياة منا يقند بالجيفة السباع (٢) وعلم السمح أن يضدنا وثبت الجبن في الطباع (٢)

وحكمته على صدقها لا تترك التأثير المنشود لأنه ليس شاعرها ولكنه شاعر الغزل وشادى الأيك ٠٠

ومن غرائب ناجي قوله:

كم صحت والعين تذرى الدمع في أسسف

على الجواهسر في كف الردى العسادي

ألا رقىي للأباظيين تحفيظهم

على الحوادث من أنظار حساد (٣)

رقى والنظرة والحسد ا ٠٠٠ وهذا القول من طبيب يدخل عندى في باب الطرافة لولا أن المقام مقام عزاء ٠٠٠

* * *

وناجى مداعب فكه علب الروح ٠٠٠ ومن طرائفه يداعب صديقا شاعرا جمعته به وليمة :

بصرت به والصحن بالصحن يلتقى تراءى له لحم فلم يدر عسده وأوماً لى ، باللحظ يسمالنى به وقدمته للديك وهمو كأنما غنيم! أخونا الديك قسمت ذا لذا ومساهى الالحظة وتغسازلا فمال على الورك الشمسهى ممزقا جزى الله أسنانا هناك عتيقة

فلم أر أبهى من غنيم وأظرفا تديك من بعد الطروى أم تخرفا أتعرفه ؟ أومات باللحظ مسعفا يطير اليه واثبا متلهفا فهذا لهذا بعد لأى تعرفا وقد رفعا بعد السلام التكلفا ومال على الصدر النظيف منظفا ظللن على الصحن الأباظى عكفا (٤)

وما دمت مسترسالا في الضحك فاسمع:

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة ص ٦٦ قصيدة كبرياء •

⁽٢) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ٦١ قصيدة الليالي •

⁽٣) الدكتور ناجى ، ديوان ليالى القامرة ص ١٦١٠ .

⁽٤) الدكتور ناجي . ديوان ليالي القاهرة سي ٢٠٠ .. ٢٠١ .

تعدير ناجى بالردنجوت جاءه وأقسم لو أن الردنجوت نلته لقلبته ظهرا لبطن محسدا رأيتك والعدس الأباظى قادم وناهيك بالعدس الأباظى منظر على أنه ما جساء حتى رأيتسه فلله من لفظ ببطنسك راسب

معارا فغامر واستعر أنت معطفا رجاد به من جاد كرها وسلف به تحسبن الوجه من عبط قف كما انتفض المحموم بشر بالشفا عظيم كما هيأت للعسين متحف توارى كطيف لاح في الحلمواختفي قرير ومعناه برأسك قد طفا (١)

وهو ساخر حتى من نفسه ٠٠٠ اعتز فى قصيدة بابائه ومثل هذا الحديث يجد فيه صاحبه ويصطنع الشموخ أو يأخذ سمته ، ولكن ناجى الساخر السهل غلبته طبيعته البسيطة فقال :

قد عاش وهو معنب بابائه ولقد يلاقي يومه مستكبرا (٢)

ان الذي يسلم الروح أغلى ما في الوجود مقسور مغلوب على أمره فاقد الحيلة ١٠٠٠ ان البيت ، دعابة ساخر ، وسنخرية ميرور .

وناجى يعرف أن الناس يروعها اجتمىاع الفن والعلم لاختلاف الطبيعتين، وهو هنا يرد على السؤال الحائر (طب وشعر كيف يتفقان)؟

طر، وشعر كيف يتفقسان هية الديان من ذلك الفيض العلى الشسان يجدان الهاما ويستقيان (٣)

والناس تسمال والهواجس جمة الشمور مرحمة الشمور وسره والطب مرحمة الجسوم وتبعسم ومن الغمام ومن معين خلقسمه

هنيئاً له ٠٠٠ لقد اجتمعت له الرحمتان ٠٠ الشعر والطب ٠

ترى هل استكملنا شخصيته ؟ هل وضحت صورته عندك ؟ احسب أن هناك خطا لم يعتد به الحديث الى مداه وهو خط العاطفة ٠٠ وعاطفة ناجى تمثل الجانب المشرق منه ٠٠٠ انه شاعر الجمال والحب ومن ثم فغزله خليق أن نفرد له فصلا مستقلا ٠٠٠ ولو أن عاطفته جزء من شخصيته التى تتلمسها في هذا الفصل وكان يمكن للكلام عن محابه أن يتصل هنا ٠٠٠ ولكن حديث حبه طويل ذو فنون وهو غالب على شعره ٠٠ فهن حقه أن نقف عنده وقفة خاصة ٠٠٠ فهيا الى ٠٠٠ « شاعر الغزل ه ٠٠ فهنا الى ٠٠٠ « شاعر الغزل ه ٠٠٠

⁽١) المصدر نفسه ص ٢٠١ - ٢٠٢ ٠

⁽٢) المصدر نفسه ص ٨٩ قصيدة عذاب ٠

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ١٩٥ ــ ١٩٦ خمر الرضا ،

الغزل نشيد الحب ٠٠ والحب ٠٠ ما هو ؟ هل قرأت قصته ؟ ان

منا له دمع على حسواء نرع الاباء وباح بالبرحاء مع فى الفؤاد وظن فى السعداء فحياته عبث ومحض حباء سر الدنى وحقيقة الأشياء ويرى السعادة فى أتم شقاء د حنانها والخلد يوم لقاء (١) مى قصب الدنيا ، وكم من آدم كل بسه قيس آذا من الدجى فاذا تداركه النهار طوى المدا كل له (ليلى) ومن لم يلقها كل له (ليلى) يرى فى جها ويرى الأمانى فى سعير غرامها الكون فى احسانها والعبر عن

وناجى يرى في العب متنفسه:

اظلبت رحمة الوجود جميعا وبك الرحمة التي ليس تنضب واذا ضاقت السماء بشجوى فالسماء التي بعينيك أرحب كم تمنيت والصحور تجافيني وتصروروالوجموه تقطب كم تمنيت صحدرك المدر يرتاح على خفقة الظريد المعذب عالى عنت وسدى متعب وروحي متعب (٢)

(جسدى متعب وروحى متعب) (نضبت رحمة الوجود جميعا وبك الرحمة التي ليس تنضب) ٠٠٠ شقاء عيش تمسحه هناءة الحب ٠٠٠ هذه هي خلاصة قصته ٠٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء النمام ص ١٨٢ و ١٨٣ قصيدة دين الاحباء

⁽٢) الدكتور ناجي، ديوان (اليالي القاهرة) ص ١٩٤ قصيدة حمر الرضا ١

وهو يؤمن بالحب دواء لكل داء :

يا أيها الحب الطهر للقلوب وغاسل الأرجاس والأدران (١)

وهو يستمرئه ٠٠ انى أقرأ وصفه له وكأنى أرى نشوان يترشف كأس الرحيق ٠٠٠ ألا يخيل اليك هذا حين تسهعه يقول عن الحب :

ما أعظم النجوى الرفيعة كلما أنفا من الدنيا وفي جسديهما فتطلعا نحو السماء وحلقال

يشدو بهسا روحان يحترقان ذل السجين وقسوة السبجين صعدا الى الآفاق يرتقيان (٢)

لقد تساءل الدكتور طه في آخر حديثه عن ديوان ناجي (وراء الغمام) تساءل عن عنوان الديوان مقررا أنه لم يفهمه ، وخشى (أن يكون العنوان متكلفا ، كما أن كثيرا من المعاني والألفاظ ومن الأوزان والقوافي متكلف أيضا) (٣) .

لقد تذكرت سؤال أستاذنا الدكتور طه وأنا أقرأ هذه الأبيات ، لقد مر بنا أن (ناجى) كان شقيا بدنياه ، ضائقا بهذه الأرض ٠٠٠ وكم شكا منها اليها ١٠٠ الى أهلها ، والى ليلها والى أنهارها والى بحارها فلم تجده الشكوى ولم يغن عنه الأنين شيئا ٠٠٠ وهذا عندى هو سر تطلعه الى فوق الشكوى الى السماء ١٠٠ الى وراء الغمام ٠٠٠

هذه رغبة نفسه اطلقها على جمع من شعره ، وهو بضعة من تلك النفس لينم العنوان كسائر شعر الديوان عن أمل مشرئب ٠٠٠ وليشف العنوان كسائر شعر الديوان عن روح محلقة ٠٠٠

ولعل هذه الأبيات ولا سيما العبارات التي ميزتها تؤيد هذا التفسير عندك بعد أن أوحت به الى ٠٠٠

وناجي رقيق فياض العاطفة تستطيع دمعة من الحبيب أن تطهر للدنيا التي أشقته بحرا من الآثام ٠٠٠٠ وهل أرق من هذه الناجاة :

یا مناجاتی وسری وخیالی وابتداعی ومتاعا لعیدونی وشمیمی وسماعی

⁽١) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ١٩٦٠.

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ١٩٦ قصيدة خمر الرضا ٠

⁽٣) الدكتور طه كتابه حديث الاربعاء ج ٣ ص ١٥٧ .

تبعث السلوى وتنسى الموت مهنوك القناع دمعة الحزن التي تسكبها فوق دراعي (١)

وناجى العاشق روح شفافة هفافة مجنعة ٠٠٠ اسمعه معى تطرب لقوله :

سيسموت كانمسا أمضى الى رب ينسساديني الله الطين الطين الأرض ولا جسسدى من الطين

سلموت ودق احساسی وجسزت عسوالم البشسس نسسیت صغائر النماس غفرت اسمساءة القمدر (۲)

ولا ينفى هذا ارتداده الى بشريته أحيانا ورغبته فى الحب حسياً نائلا:

شــــفتى موتـــورة ظمــآنة جنت جنــونا (٣)

الله مضطرم العاطفة متاجج الرغبة ولكنه لا ينال ، فيفرغ شحنة الشوق الملتهب في الصافحة :

وكسأن الآن كسفى حملت ثسارا دفينا تتمنسساك حبيسكا عندها العمر سيجينا طائرا الفي عسلى راحتها وكرا أمينا وشسساعا قدسيا هادئ النسور مبينا (٤)

وأحيانًا يضعف أمام رغبات الحس فيمسيح في الخلاء:

أجر شسفتى من عذاب الظما أمسا أذن الله أن ترحمسا أتمعن في الهجسر حتى ترانا بكينسسا دما واحترقنا فما (٥)

ولكن الذنب ليس بذنيه وانما هو الهوى وتلك جنايته ٠

واذا حل الهـــوي هيهات تدرى كيف كانا

⁽١) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٥٢ قصيدة الميت الحي ٠

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ١٢١ قصيدة صلاة الحب ٠

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان وراء العمام ص ١٢٣ قسيدة مصافحة الوداع -

⁽٤) الدكتور ناجي • ديوان وراء النمام ص ١٢٣ قصيدة مصافحة الوداع •

⁽٥) الدكتور ناجي · ديوان ليالي القاعرة ص ٢٢٢ قصيدة العائد ·

عسوانا امسلاها فاذا ما ملك الأنفس ولهيب لا يداني (١) فهــو نصل مستقر

وناجي ملتهب الحس تحس وقدته في بيتيه :

كأن العناق فيها اعتصار بورك الكرم والقطوف وأوقات كما يحفر الغريم التسار (٢) كليها أطلقتك كفي استردتك

ولكن (ناجي) ، كما نادي بالشعر الحس ، خاطب الروح .

الا أخا سيهد يغنى شيجاه كم حسدا الليسل وران الكرى لمن على طول الليـــالى نداه تاداك من أقصى الربى فاسسمعى عذب تجنيه عسرين جنساه نادى اليف نام عن سبجوه عف الأماني والهسوى والشفاء الحبيث الحب وغينى به أنشودة الخيلد ونحن الرواء (٣) وانمسا المب حديث العسلا

وكثيرا مايعف ناجي في شعره:

قهد عرفنا صميولة الجسم التي أمرتنا فعصسينا المرهسا حكم الطاغي فكنا في العصاة

كلما تقسو الليالى عرفا روعة الآلام في المنفي الطهور طردا من ذلك الحلم الكبسير يقبسان النور من روحيهما

تحكم الحي وتطغى في دمــاه وأبينا الذل أن يغشى الجباء وطردنا خلف أسسوار الحياه

دميا بالشوك فيها والصسخور للحظوظ السود والليل الضرير كلما قد ضنت الدنيا بنور (٤)

انه يسمى لذة الاثم حظا أسود وليلا ضريرا ٠٠٠ هنا روح متألقة ٠٠٠ رهو يتفائى في الحب حتى ليبذل من أجله ما يضن به على سواه :

يا لها من خطبة عميساء لو انني أبصر شسينا لم اطعها ولى الويل اذا لم أتبعها ولي الويسل اذا لبيتها تشسترى عزة نفسى لم أبعها (٥) قد حنت رأسي ولو كل القـوى

حتى اذا ارهقه الآلم وامضه الشجن صرخ يائسا مجهودا :

⁽١) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ١٣٤ أغنية في هيكل الحب •

⁽٢) الدكتور ناجي ٠ ديران لياتي القامرة ص ١٠٢ السراب في السجن ١٠

⁽٣) الدكتور ثاجى ديوان ليالى القاهرة ص ٢٦ أنوار ٠

⁽٤) المرجع نفسه ص ٤٤ ــ ٥٤ قصيدة الاطلال •

⁽٥) المرجع نفسه ص ٤٦ قصيدة الاطلال "

أعطنى حسريتى أطلق يدى آه من قيدك أدمى معصمى ما احتفاظی بعهـــود لم تصنهــا ها أنا جف*ت دموعي* فاعف عنهسا

اننى أعطيت ما استبقيت شي لم أبقيـــه ؟ وما أبقى عـــــــلى والام الأسر والدنيا لدى انها قبلك لم تبذل لحى (١)

الني أعطيت ما استبقيت شي ٠٠٠ أرأيت أجود منه وأندي ؟ اصم معى الى (انني أعطيت ما استبقيت شي) ٠٠٠ أليست حلوة النغم ٠٠ والياء في الألفاظ الثلاثة أكسبت التعبير كله ليونة وطواعية وارفقا 😁 النبي لا أسامح بعد هذا من يأخذ (ناجي) بالخطأ النحوي في لفظة (شي) ، ويفسره على أن يقول (شيا) ٠٠ حسب الشاعر أن يتقسل اهتزازات نفسه الى نفوس أخرى وأشهد أن بيته هز نفسى وأسرها

> غرامك كان محراب المصملي خلعت الآدمية فيه عنى فلم أركع بسسساحته رياء ولسكنى حببتك حب حسر

كأتمى قد بلغت بك السسماء ولكن ما خلعت به الابـــاء ولا كالعبد ذلا وانتمنساء یموت متی آراد و کیف شاء (۲)

انه عزيز النفس ، ولقد تثور به عزة نفسه فيطرح من حرص عليه وضحى من أجله وبذل ما بذل:

> من مشي يوما على الورد له من سقى يوما بماء ظامئها حقق القلب له مختلجـــا

وحبيب كان دنيسا أملى حب المعراب والكعبة بيسه قطريقي كان شهيوكا ومشيته فأنأ من قدح العمر سسقيته خفقة المسباح اذ ينضب زيته قد سلانی فتنکرت لله وطوی صفحة حبی فطویته (۳)

ولقد عنفت يوما ثورته واضطرمت فجمع مادة حبه ، رسسائل الحبيب ١٠٠ اتعرف ما فعل بها ١٠٠ اساله يجيبك :

أشسعلت فيهسا النسار ترعى في عزيز حطامها تغتسال قصية حبنيا من بدئها المتامها (٤)

اتحسبه مرتاحا هادي البال ؟ كلا ١٠ لقد احترق هو أيضا .. بل بكي وهو يحترق:

الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٤٨ قسيدة (الطلال ·

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان ليالى القامرة ص ٦٤ قصيدة كبريا،

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ٦٤ كديا.

ردًا المصدر نفسه ص ٦٨ رسائل مجترفة ب

أحرقتها ورميت قلبي في صميم ضرامهـا وبـكّي الرمـاد الآدمي على رمـاد غرامهـا

انه وفى حتى فى شموخ الكبرياء ٠٠ وقد يخيل اليه واليسك انه تبدل وغير رأيه ، ولكنها حالات عارضة تعتريه كانسان ، وهو بعد هذا عاتى الوفاء فلا يزحزحه شيء ٠٠ أسمعت حديثه مع الربح ؟ لقد قالت له :

آیها الساهر تغفیو تذکیر العهد وتصیحو وادا ما التیام جسرح جد بالتیدکار جسرح فتعیام کیف تمحیو فتعیام کیف تمحیو أو کل الحب فیی رأیدک غفیدران وصفح

هـاك فانظـر عـد الرمل قلوبـا ونساء فتخـي ما تشـاء ذهب العمـر هبهـاء ضـل في الأرض الذي ينشـد أبناء السـاء أي روحانيـة تعصـر من طين ومـاء (١)

اني المح تشوقك الى الجواب ٠٠ ها هو ذا جوابه :

إليها الربح أجل لكنما هي حبى وتعلاتي وياسي هي في الغيب لقلبي خلقت أشرقت لي قبل أن تشرق شمسي وعلى موعدها أطبقت عيسني وعلى تذكارها وسدت رأسي (٢)

اتصدق أن مثل هذه الألحان لا تجد سميعا طروبا ، وأن صاحبها لا يحظى بتجاوب مسعد ؟ أني لست وأهمة فها هو ذا الشاعر يحكى :

یا نداء کلمیا ارسیاته رد مقهورا وبالحظ ارتظم وهتافا من أغیاریه المنی عاد لی وهو نواح ونیدم رب تمثال جمال وسینا لاح لی والعیش شجو وظلم ارتمی اللحن علیه جاثیسیا لیس یدری آنه حسین اصم (۳)

ان شاعرنا من طبعه الوفاء ولكن ماذا يفعل اذا أعوزه القهدد لوفائه المتجاوب معه ، المغالى بحبه ، أملوم ان راد قلبه على التنقل في الهوى ؟

⁽١) الدكتور ناجى - ديوان ليالي القاهرة ص ٥١ قصيدة الأطلال ٠

⁽٢) المصدر نفسه ص ٥١ ـ ٥٢ القصيدة نفسها ٠

⁽٣) الصدر نفسه ص ٥٣ ــ ٥٤ القصيدة نفسها ٠

يا قلب اصهباء الهوى وبساطه وقف على متنقلين على الهوى متبدلين موائسها وأحبة فالحب آسيه وراء عليسله

و کثوسه المتجاوبات الصحمح یبغون من لذاته ما یسمنح ما خاب من حب فآخر یفسلح فیهم ، وبلسمه علی ما یجرح (۱)

حجج مغرية ٠٠ انى أكاد اتمثل كبرياءه المجروحة وهى تمل على قلب تججها وكأنها اعذار تشفع لها فى نكث العهد ونقض الميثاق ٠٠٠ ولكن القلب العميد يبدو أنه غير مقتنع .. اذ لو أطاع لما صاح به شاعرنا:

يا قلب ويح ثباتنا ماذا جنى أترى شعاعا في البقية يلمح (٢)

لا تحسب هذا البيت يأسا خالصا فان في الشاعر ذماء من أمل يبعثه فيه عصيان القلب ٠٠٠ ترى هل عند القلب أسباب للعصيان ؟ ٠٠ هل وراء اصراره على الوفاء سر ؟ انه يريد أن يستوضحه ولكن كبرياءه مشخنة بالجراح لا تحتمل جديدا وهي تقسر نفسها قسرا على الاباء ماذا يفعل اذن ؟

ليصطنع الغضب ٠٠٠ ليزجر القلب في تساؤل الستنكر وهو في استنكاره يتلهف على جواب :

یا قلب • ویح ثباتنا ماذا جنی

وانتصر القلب الذي يدين بالوفاء ، وما هو ذا الشاعر يترطب لسانه بعتاب رقيق وكانه صلاة :

يا أيها الحب المقدس هيكلا كثرت ضحاياه وطال قيامه يا دوحة الأرواح يحمد عندها أينسال طلك والرعاية عابث ويبيت يحرمه قتيل صهابة

ذاق الردى من عابديك مسبح وصيامه فمتى رضائك تمنح ؟ فى ويعبد زهرها المتفتسع بجلالك البادى وآخر يمزح قضى الحياة الى ظلالك يطمح (٣)

أترى شعاعا في البقية يلمع

انه صفوح ٠٠٠ تسأله كيف الحال فيقول:

كم تقلبت على خنجره لا الهوى مال ولا الجفن غفا واذا القلب على غفرانه كلما غار به النصل عفا (٤)

⁽١) الدكتور ناجى • ديوان وراء الفعام ص ١٩٠ - ١٩١ قصيدة الختام •

⁽٢) الدكتور ناجي ' ديوان وراء الغمام ص ١٩١ قصيدة المتام .

⁽٣) المستدر نفسه ص ١٩١ _ ١٩٢ والقصيدة نفسها

⁽٤) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ٤١ قصيدة الأطلال ٠

انه محب رقيق ٠٠٠ رقيق حتى حين يلوح بالهجر والفراق:

وهب الطائر عن عشك طارا هـذه الدنيا قلوب جمسدت واذا ما قبس القلب غسدا لا تسل واذكر عذاب المصطل

جفت الغدران والنلج أغارا حبت الشعلة والجمر توارى من رماد لا تسله كيف صارا وهو يذكيه فلا يقبس نارا (١)

وهو في الهجر حنان مشيتاق:

کثر الهجر علی القلب فهـل من سلو او بعاد یرتضیه انت فجر من جمال وصبا کل فجر طالع ذکرنیه کیف جانبتك فی کل شبیه ایها الساکن عینی ودمی آین فی الدنیا مکان لست فیه (۲)

ولا يلبث طويلا حتى يغلبه هواه فيستعطف: 🔃

المى محا ذنبى اليك وكفرا طمان لو باع الأحبة قطرة أخفى جراحك واستعز بفتكها

هبنی أسات الم يحن أن تغفرا بالعمر والدنيسا جميعا لاشترى غريدك الشادى المحلق فى الدرى (٣)

ولناجى فى الحب تاريخ حافل ، وسادعه يروى لك قصية من قصص حبه :

زرتنى كالربيع فى موكب الزهر له روعة وفيه رواء ولك الرجه أومض الحسن فيه والتقى السحر عنده والذكاء وشحوب كظل خمر وللندمان تجلو شحوبها الصهباء ولك الجيد أتلعا أودع الصانع فيه من قدرة ما يشاء قد من مرمر شعشعه الفجر بورد وصب فيه الضياء وأنا الطائر الذى تصطبى نفسى السماوات والذرى الشماء راشنى صائد رمانى فادمانى وولى الجانى وعاش الداء (٤)

أيها أروع موكب الزهر أم معرض الحسن والسحر والذكاء؟ هل راقك هذا اللون من السحوب كظل الخمر؟ وهل أطربك الغموض الفنى في قوله (أودع الصانع فيه من قدرة ما يشاء) ؟

⁽١) المعدر نفسه ٨٤ القصيدة تفسها ٠

⁽٢) المصدر السمه ٨٨ ٩٨٨ قصيدة عداب ٠

⁽٣) المصدر نفسه •

⁽٤) الدكتور ناجى ديوان ليالي القاهرة ص ٩٣ ـ ٩٣ ملحمة السراب •

وسا رأى في حبه ، هذه الشاهد التي يرويها في هذه الأبيات :

عشت حتى أرى خمائل حبى تتهاوى كشامح ينهاد تحت عينى ويذبل الحسن فيها ويسوت الربيسع والأنواد ما انتفاع الفتى بموحش عيش بقيت كأسه وطاح العقاد وبقاء البساط بعد الندامي كأس سم بها يدور البواد ما انتفاعي وتلك قافلة العيش وفي ركبها اللظي والدمار الدمار الرهيب والعام الشامل واللفح والضاني والأوار

أي عداب!

انك تقرأ سيرة حبه فينالك البهر من كفاحه وتوزعه بين الرضيا والغضب والشي والوفاء والغدر والتذكر والنسيان . .

زعم مرة أنه سلا فانطلق يرحب بضيف السلوان:

في كفيه كأس يقدمها تمحو العذاب وتغسل الندما

وتسأله عما في الكأس فيقول كالمستريح وهو المعنى :

فيض من النسيان يغسرنى انى لأحمد سيله العرما مستسلماً للمسوج يغمرنى فرحان حين أعانق العسدما (٢)

اأتصلت أنه (فرحان) حين يعانق (العدما) ؟ ٠٠٠ ان بيته الأخير يشى بحسرته ٠٠٠

ماذا تنتظر أن يكون قلبه بعد أن شرب من هذه الكثوس وغص بها ، وعانى من هذه الأهواء لقد

مزقته فصار والله لا يقدر حتى أن يسال الله رفقا الجه بعد لجة كلما صارع ردت له أمانيه غرقى فيلق بعد فيلق حجب الشمس ولم يبق للنواظر أفقا فيلق بعد فيلق حجب الشمس ولم يبق للنواظر أفقا وسنان العنداب تطعن زرقا وسينان العنداب تطعن زرقا وجيوش الظلام تزحف زحفا وثقال الأقدام تسحق سحقا (٣)

وهو على ولعه بالغيد يسخط أحيانا عليهن ، هؤلاء الدمى ، هؤلاء الأصنام الجميلة ٠٠٠ ويزجر قلبه فلا يرعوى :

⁽١) الدكتور ناجي ديوان ليالي القامرة ص ١٠١ السراب في السجن ٠

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان إيالي القاهرة من ٨٥ قصيدة النسيان ٠

⁽٣) الدكتورناجي ديوان ليالي القاهرة ص ٧٢ قصيدة بعد الفراق ٠

هسده الشبكوى لمسا ؟ يا طفلي النسواح آن اليسوم أن تتعلمسا تبندله لمرتخص الدمي تبكى على العرش المصبوغ من المدامع والدما مصبوغا بألوان السما (١)

يا قلبى الشمساكي المعسذب أسنفى لغسالى الداميع تسلكي تسراب الأرض

لا تصدق ٠٠٠ انها تورة غضب كسحابة صيف ٠٠٠ أتذكر طول شكواه من الحياة وتمنيه الموت واشادته (بمباهج) القبر ؟ أنعرف ماذا حدث بعد هذا ؟ لاح له من يحبه فسرعان ما نسى الامه وانطلق يقول :

لولاك والعهد الذي عقدت بيني وبيندك مهجتي ويدي أضجعت جنبى جوف غيهبه وأرحت فيه بالى الجسد (٢)

ووافاه الحبيب وصفا له فتهلل كالطفل وابتهج كالعصفور حط على جنة فيها الله والحب والشجر ، لقد سمعته جدلان يقول:

طابت بسك الأيام وافرحتساه أنت الأمانى والغنى والحيساة فليندهب الليسل غفرنا له مادام هذا الصبح عقبی دجاه (۳)

انها الطفولة المتجددة الكامنة في طبيعة كل عظيم ٠٠٠ ولعل هذه الطفولة المتجددة الكامنة في طبيعته ، يرفدها حبه للجمال ، وهيامه بالحب ، هي التي حدت به الي التراجع عن تمني الموت ، بل حدت به الي الاشفاق على نفسه منه حتى ليتلهف على الحياة ونعيمها ويتساءل ٠

يا أيها العسالم الأخير ماذا ترى فيك من نصيب أراحية فيك للضمير أم موعد فيك من حبيب (٤)

أرأيت انه يتمنى لو اتصلت مواعيده في الألخرى كالأولى ٠٠٠ ولعله تذكر برمه بالحياة وأحس أنه يناقض نفسه بمخايلتها فراح يفسر جزعه من الموت بجهل الحي له ، ولو علمه لاستعذبه ٠٠

كم يعذب المسوت لسو تراه أو كان فيسك اللقاء يرجى

ينفض عن عينه كرراه ويقبل الراقد المسجى (٥)

لكن شكا بسا تجن خيم فسوق العقول جمعا المسرء كسم يثن

ويستطيب الحياة مرعى (٦)

⁽١) الدكتور ناجى • ديوان ليالى القاهرة ص ٨٢ قصيدة الصنم الجميل •

 ⁽۲) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٤٩ قصيدة الميماد .

۳۱) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة من ۲۰ تصيدة النوار ٠

⁽٤ ، ٥ ، ٦) الدكتور ناجى ﴿ ديوان وراء الغمام ص ٦٠ قصيدة الليالي •

ib لا شك يلمح نفسه في هذه الأبيات :

ويتصل بهذا فزعه من الشبيب نذير المغيب والحرمان من الحبيب :

یا ویلتا من عمری الباقی هذا سدواد تحت أحسداقی حسنا بیاض الشیب واعجبی من مغرب فی زی اشراق (۱)

ويبدو أن الحب يخرج المحب عن طوره ويبدل صورته أحيانا ، والا غكيف يقول ناجى السخى الحير مثل هذا البيت المشوب بالأنانية :

ونــود لــو خلت الحيــــاة لنــا كطريقنا وغدت بلا أحــه (٢)

انه طغیان الحب ۰۰۰ غاعدره ۰۰

وناجى المتدفق العاطفة فى الحب والفرح ، عميق العاطفة فى الحزن ، سيغين الدمع ، شبجى النواح ٠٠ سهر عند مريض حبيب يعنى به ، وكان وداعه فى الصباح فودعه بقصيدة باكية منها :

فيم الغسدو غدا وأين رواحى ويح الصباح! لقد مضى بصباحي

یه هاتفا باسمی فدیت منسادیا یا آسی الآسی لمت جراحتی طأطأت للبین المسسستت هامتی هدم الضنی العادی قوی شکیمتی

وأسلت يوم نواك أى جــراح فى أى آلام وأى كفـــــاح وثنى معاندتى ورد جمـــاحى فى لطف زنبقة وضعف أقاح (٣)

رد النداء عليه حر نسواحي

ولكنه 10 لبث أن تســلى بحكم طبيعة الطفولة التأصيلة في نفس الفنان فنراه بعد أن اطلق هذه الأنات :

عاد الشسقى الى قديم شسقائه ويح الحياة اليوم آين جمالها أنت الذى وهب الحياة لميت الشرقت في ظلمائها وغمامها

وطغى على الملك الموسد بيننا

ومحا من الدنيا السعادة ماحى وعلام اخفاقى بها ونجاحى فى الأرض منفرد بغير طماح وطلعت مشل البارق اللماح (٤)

تسلى ووجد على الاثر من يقول له:

أدركت عندك يومى الموعسودا ولقيت فيك مشالى المنشودا

⁽١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٧٥ قصيدة شكوى الزمن

⁽٢) الدكتور تاجي • ديوان ليالي القاهرة ص ٨٦ قصيدة المساء •

⁽٣) الدكتور ناجى وراء الغمام ص ١٤٢ قصيدة وداع المريض .

⁽٤) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ١٤٣ قصيدة وداع المريض .

وافرحتي بك فرحة الطفل الذي يلهو ويخلق كل يوم عيـــدا وافرحتى بك فرحة الطير الذى طربت الصدحته وصفق طاهرا حدلان في عرض الفضاء سعيدا هي موكب من قلبه وحبيبسه

ملأ الروابي المصغيبات تشيدا من راح تحسب العيون وحيدا (١)

أرأيت ؛ ٠٠٠ انه لم يعد وحيدا ٠٠ واذا تأملت الاسم الذي خلعه على القصييدة (فرحة جديدة) وجدته ينم عن شعور بالتلهي ، وأنه قلب الصغحة وبدأ عهدا جديدا وفرحة جديدة · انهــــا الطفولة كما قلت ، والأدب كما يقول شاعرنا نفسه (تنبت جذوره وعناصره في الطفولة ، فمن المالوف أن الطفل ينام على اللحن المرسيقي ، ويستأنس بالغناء ، ويبحب القصبة الحيالية ، وقد يؤلفها هو نفسه ٠

والواقع أن الأديب طغل لم يكبر ٠٠ والأديب الصمحيح من له خصائص الطفل ، في فرحته بالأشياء ، وسذاجته ، وتهلله ، وضحكته، وخياله ، وفرحه وابتهاجه بالموسيقي) (٢) ٠

انه سريع الاستستجابة ، كصفحة الفدير تتأثر بأوهن النسبيم ، والحب عنده قد يولده العطف كما يولده الجمال والاعجساب سيسواء بسواء • لقد عرفنا أنه حزين • • والحزين من طبعه منعطف الى كل حزین ٠٠ منجدب الی کل شسسجی مکروب ٠٠ وهکدا ٠٠ اوی ناحی امرأة حزينة فيميل اليها وما أن يتاملها حتى يهتف:

فأنا ان لم أكن توأمها فكانى كنت في الغيب اخاها نحن أرواح حيسارى ثمملت وانتشستسكرى على لحن أساها (٣)

ثم يحدثها حديث ملهوف وجد خدن روحه وصورة نفسه :

قربی روحك منی قسربی طللینی واغموینی برضاها وتعالی حدثینی حسدثی أنت مرآة شسجونی وصداها (٤)

انه ينشد الظل والمأوى والسكينة ٠٠ ان قلبه مشبوب يهفو الى ۰۰۰ شيء ۰۰۰

ويبدو ناجى لعينيك أحيانا حالا يتمتم:

أخيــالا كان هـــذا كله ذلك المجسر الذي كنا عليه والمصمابيح التي فني جانبيه ذلك النيميل وما في شاطئيه

⁽١) المصندر تفسه ص ١٤٤ قصيدة قرحة جديدة ٠

⁽٢) من مقال للدكتور ناجى عنوانه (سيكواوجية الأديب) مجلة الرسالة من ١٩٤

⁽٣ ، ٤) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٥٦ ــ ١٥٧ تصيدة الى س٠

وشبعاع طوفت في مسسائه وحبيب وادع في ســاعدى

وظلال رسبت في ضفتيه ووعود نلتهـا من شفتیه (۱)

وهو من دنياه الخاصة في عالم فريد وأحلام يقظته حشبه حافل٠ فاذا رأيته صامتًا فلا تحسبه ساكتًا ١٠ انه في صمته يتحدث ويسمع ٠

رفرف الصبهت ولكن أقبلت تتهادى في عبساب ساحر مرسل للشسط أمواجا مديده كم نسداء خافت مبتعسسد عماد منسمابا الى أعماقهما

من أقاصي السهل أصداء بعيده تشتهى اذن الهوى أن تستعيده هامسا فيها بأصداء حديده (٢)

> رفرف الصمت ولكن ها هنــا آه کم من وتر نـــام علی وبه شبتی لحون من أسی رقد العامىسف فيه وانطوت

كل ما فيك من الحسن يغني صدر عود نوم غياف مطمئن وحنين وأنسين وتمسن مهجة العود على صمت مرن (٣)

وناجى عينه نفاذة تلمح الحسن متبديا ومقنعا ، ويخاطبه في الغادة الهيفاء ، ويخاطبه في الراهبة الباكية سواء بسواء ١٠ اما حديثه مع الأولى فذائع ٠٠ واما حديثه مع الأخرى فها هو ذا:

یا ربة الحسن الذ*ی* تصبیو له الحسن من حق الورى وحملت متأبيا مستخفياً ممنوعاً في الدير مثواه وفي جنح الدجي يتحدر الحسن الشهيد دموعا

مهج العباد وترتجيه جميعا تتحرق الدنيا عليك وربما أوقدت نفسك في الظلام شموعا (٤)

وناجي متيم بالجمال ، يهواه بل ويقدست ، حتى ليوقعه الهوى والتقديس أحيانا في مآزق انسانية لو صمح هذا التعبير ، كهجاثه لمُكَفِّوفَ بِنَي بِحِسْمِنَاءَ (٥) ٠٠٠ وكان الظنُّ بِنَاجِي الطَّبِيبِ الشَّـسَاعِرِ في مثل هذا الموقف أن يحمه للأقدار تعويضـــها الرجل عن النور السليب ، الجمال الحبيب ٠٠ وهل الأبصار شيء ينال بالاكتساب الذي يحسب لصاحبه الفضل فيمسا كسب ثم عجز عنه ذلك الرجل حتى يلام عليه ؟ ولكن اعزاز ناجي للجمال وضنه به وتعصبه له هو الذي أثار غضبه على المسكن •

⁽١) الدكتور ناجي « ليالي القاهرة ، ص ٢١٣ ــ ٢١٤ قصيدة الخريف ·

 ⁽۲) الدكتور ناجى • ديوان ليالى القاهرة ص ٢١٤ قصيدة الحريف •

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ٢١٤ ــ ٢١٥ قصيدة الخريف ٠

ص ١١٠ قصيدة الرامبة الباكية •

⁽٥) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام س ١١١ قصيدة هجاء أعمى بغيض ٠

وولع ناجى باخب والجمال والشسعر يعزى فيما يعزى الى شسعود متأصل فيه بقصر عمره ٠٠ وهلا الشعور يلوح لك في ثنايا شسعره كقوله:

ذاك عهدى لكن قلبك لم يقض ديون الهدوى ولم يرع عهدا والوعود التي وعدت فؤادى لا أراني أعيش حتى تؤدى (١)

لهذا يريد أن ينتهب اللذات ، ولهذا يريد أن يتعجل المسرات ، على أن السبب الأقوى لا يزال عندى يكمن في طبيعته الخيرة وفطرته النقية التي تدفعه بوحي منها الى الخير والجمال والحب

وقد كان يحب الحب نفسه ومن ثم كان كل ما في الحبيب يوحى اليه ، ويسر في أذنه حديثاً يعلنه شهه و ٠٠ فجماله ٠٠ وحلاه ، وذكاؤه ورياه ، وغضبه ورضاه ٠٠ عرائس الهام ٠٠ وما بالغريب هذا ٠٠ ولكنك تلمح في مؤخرة الموكب الحافل ٠٠ كلبا صغيرا ٠٠ انه ميكي ٠٠ وما عمله ؟

فيـــم الســـؤال وكل شيء طيب من أجلهــا وبنفســه حب قصـــاداه الحيــاة بظلهـا سارت وإكل متاعــه في أن يسير بقربهــا

يسستاف نعليهسا وياأبى فى الوجودمنافسا فاذا تخيسل دانيسا من تربها أو لامسا يختال ملء نباحسه زهوا ويخطس حارسا

في وثبة هيهات يسد أل ما يكون وراءها الأمر كل الأمرر أن يغدو يسدافع دونها والنفس تنكر في الضحية عقلها وجنونها

اذن ليس (ميكى) فضولا في الموكب الرائع ٠٠ في نظر الشاعر على الأقل ٠٠ ان الصديق الصغير يؤدي عملا جليلا ٠

ولقد راق ناجى تعريف تيوفيل جوتييه للحب حتى ليعده أحسن ما قيل على الاطلاق في التعاريف الأدبية اذ الحب فيه (أن يسلم شخص

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان لياني القاهرة ص ٥٦ قصيدة ذات مساء ٠

⁽٢) من شعر له لم ينشر بعنوان « ميكي ، ٠

تساما نفسه لآخر ، وأن يتنازل له عما يملك وما يعتقد ، فلا يرى الا بعينه ولا يسمع الا بأذنه ، أى أن تصلير والحدا في اثنين ، بحيث لا يعرف هل أنت ، أم أنت الآخر ، فتمتص شعاعا ، وتنشر شعاءا ، فتصير القمر مرة ، والشمس أخرى ، وترى كل الخلق والوجود في الشخص الآخر ، فينتقل مركز الحياة ، عندك الى هنداك ، وتكون مستعدا لأكبر التضحيات وانكار الذات ، ومستعدا لان تتألم على الصدر الثاني كأنه صدرك أنت ، والمعجزة أن تتضاعف وأنت تبذل ! هذا هو الحب !) (١) ،

وفى التفصيل دلالة لا تخفى ، لأن سيرة شاعر الغزل ، تفسير

وما كنا لنحتفى بنزله هذه الحفاوة لولا أنه يتغزل عن شــــعور لا تقليد ، ووحى لا صنعة ، وطبيعة لا تكلفاً ·

وهذه النتائج التي استخلصتها الدراسة من شعره لم يغير منها الزمن · فبين يدى الآن شعره المخطوط وهو لحسن الحظ يحمل تاريخا مميزا اذ كتب عليه من ١٩٤٨ ـ ١٩٥٣ · أى شعر سنيه الأخيرة ·

وقد وقفت عند هذا الشعر وقفة خاصة عل فيها اتجاها آخر ، أو رأيا جديدا ، أو تحولا في سيرة حياة ٠٠ فماذا وجدت ؟ الغناء هو الفناء ، والرفيف ، والهفهفة كالعهد بها كلما لاح بها حمال أبو تبدى حسن أو ضاع عبير ٠٠ والعاطفة واها له منها ٠٠ لقد أحسست خفقها قويا معبرا في شاعر الغروب ٠٠ أحسستها واعجبي جياشة عارمة لم يبترد لها أشواق ، ولم يرو منها أوام ٠

وقد سهمنا شعر الشباب في ديواني (وراء الغمسام) وشسعر الرجولة في ديوان (ليالي القاهرة) ، فهل كان أحر جوى وأدق هوى من شعر الغيب هذا :

أنا وحدى فى البيد حيران هائم رحمة يا سماء ان فمى جف آيها الطاعم الكرى مل، جفنيك أبكنى واستنبد بى واقض ما شا، غير هذا النوى فان لياليك بالذى صنت عهدده لم أخنه

فمتى تذكر القفار الغمائم وحلقى عن المسوارد صائم وجفنى من الكرى غير طاءم لك الحسن واطلم وخاصسم طلال من المنايا حوائم ومتى خانت الآلف المعاصم

⁽١) كتاب (كيف تفهم الناس) للدكتور ابراهيم ناجي ص ١١٨

والذي حكمه كأقدار عينبيـــــك أى صوت من الغيوب ينساديني فأطوى له الدنى والمسالم قدر مشبيعل على شبيفة تدعيو

فمسا منهما ولا منه عاصم فأحطو على اللظى غير نــادم

صاغ ناجي هذا الشعر المشبوب في يونية سنة ١٩٥١ أي قبل منيته بسنة وبضعة أشهر فجاء كشفق المغيب أشد ما يكون احمراره توهجا وضراما قبل الرحيل ، وكأن الشمس الذاهبة ولوع بالمساة والنور والنهار ، فهي تريق على صفحته ، وتذبع في جره اشواقها الملتهبة الدامية كي ٠٠ لا ينسى ٠

لك الحسسن وأظلم وخاصــم أبكنى واستيد بي واقض ماشا

لا أريد أن أفسر هذا البيت كي لا يفسده الشرح والتفسير ولكني سأترك الشاعل نفسه يفسره بشبعوه لعل تفسير الشعر بالشعر آكرم لجمال الفن ٠٠ وها هو ذا ناجى يفصيح عن السر في طلبه الغريب ٠

> یا روح روحی ودوائی وجسروتی على قلبى تنقيلى واذهبى وروحى يلهـــم عـــــذا بك وهجـــرانك يوحي فما بالك بالقرب ووجهك الصبوح

هذه فلسفة الحب! ١٠ لتكن ١٠ سمها ما شنت ١٠ ولكنهــا عندی ، حنان ۲۰۰۰

ومن شعر تاجى نتبين أنه ليس من الموحدين في الحب فله محاب

وقله ذاق ألوانا من الحب فتارة يفتنه (السيحر والذكاء) ، وآنا يغريه الجمال •

ومن محابه البيضاء الزاهرة والسمراء الفاتنسية ٠٠ وكما راعه الاشراق في الأولى سيبته السيمرة والجاذبية في الأخرى حتى كاد أن يعبدها ، ومن صلاته لها هذه الترنبيهة :

> ملكى ومحسرابي وقدس فهؤادي المتبتل لمن الجمسال الفخسم يرفل في الغلائل والحلى متألقسا في خاطري متألقنا في المجنسل أقبل بما ولت به الدنيــا وهات وعلل وابسط جناحك فسوق قلبينا الغسداة وظلل

طرحيث شيئت فان دنوت لناظرى فتمهال واها لهذى الطلعة السسمراء عند المجتل بغيلائل الأضبواء وشتها رقاق الأنمل وشيئت بشاشيتها نضارة وجهك المتهلل فكأن طفال الفجر نام على وساد جدول (١)

ولا أريد أن أزيد من الأمثلة فهى قريبة منا فى الصفحات السابقة ... وقد أرضى الحس كما أغلى من حب الروح سواء بسواء ·

على أنه مغبون قلما ينال ، ولعل هذا هو السر في تزعزع ثقت بالوفاء على رغبته فيه .

* * *

وشاعر الغزل تغنى به منذ طفولته الباكرة ، فقد ولد شاعرا كما يولد كل صادح غريدا ٠٠ جاد ناجى بالشعر وهو فى الثالثة عشرة من عمره ! ٠٠٠

وطبيعى ألا ننتظر في مثل هذه السن الغضة فعولة أو تدفقا ،ولكن حسب الغلام أبن الثالثة عشرة أن يقول :

هل أنت سامعة أنيني يا غاية الفــلب الحزين الأنين مبكرا ٠٠٠

يا قبلة الحب الخفى وكعيبة الأمل الدفين

لقد نم على الصغير شعره ٠٠ لقد عرف الحب غير أنه يخفيه ٠٠ وقد كانت له آمال تتعلق بهذا الحب وهو في العاشرة أو نحوها ، حتى يمكن وصفها في الثالثة عشرة بالدفيئة ! ٠٠ وهـده الآمال بالطبع تتجاوز رغبات الطفولة الولوع بالحلوى واللعب :

انى ذكرتك باكيا والأفق مغبر الجبين والشمس تبدو وهى تغرب شبه دامعة العيون أمسسيت أرقبها على صخر وموجالبح دوني

جلسة شعرية بلا مراء ٠٠٠

والبحر مجنون العباب يهيج ثائره جنوني

⁽١) من شمر له لم ينشر بعنوان « سمراء المعفل » •

رفقا يا شاعرنا الصغير ٠٠ مهلا يا صغيرنا الشاعر ...

ورضاك أنت وقايتى فاذا غضبت فمن يقينى

لقد ارتدت طفولته المتمردة المتعلقة بمجد الفن الى ضعفها اللائذ بالحنان يدفئها ويقيها • ان حذا أشبه بنداء طفل الى أمه يناشب دها الرضا ويفزع من غضبها منه الى نداء الحبيبة •

وهل ابن الثالثة عشرة الاطفل · · ولكنه طفل واعد · · وقــد صدقت الأيام وعده فكان لنا منه شاعر الغزل ·

شعر ناجي

الشعر عندى هو النسسافذة التي اطل منهسساً على الجيساة. واشرف منها على الأبد ٠٠

وما وراء الأبد ٠٠

هو الهواء الذي اتنفسه

وهو البلسم داویت به جراح نفسی عندما عق الاسساة مدا هو شعری الجی ا

وما دام شعره كان نافذته الى الحياة ، اذن لقد ضبنه مرثياته وآراءه وانفعالاته بما شاهد ورأى ·

ونحن نريد هنا أن نطالع هذه المشاهد والآراء والانفعالات ثم نحكم عليها ١٠٠ لا كما نحكم على العرض السينمائي نلقى الحكم في كلمة أو عبارة ثم نمضى في طريقنا المرسوم بعد أن ننسى الرواية بعيوبها ومحاسنها على السواء ١٠٠ كلا ١٠٠ اننا نريد أن نرى شعر ناجى بمنظار آخر ونحكم له أو عليه حكما من طراز آخر ١٠٠ لقد كان الشهاعي يحب من الناقد (أن تكون وظيفته كاتب حسابات الفن) ، (عليه أن يدون الحسابات ، ويرصد الدخل والخرج ، ويعين الرصيد ، ويمحو من العملة القديمة ليبسدلها بعملة جديدة ، فهو من ثم يكون حافظ التراث القومي والتراث الانساني) (١) .

(١) الدكتور ناجي (رسالة الحياة) من ٨٣

ويرى طبيبنا الشاعر أن من واجب الناقد أيضا (أن يجاول وضع العمل الأدبى في مكانه من القيم الانسانية الثابتة ، بعبارة أخرى يتعدى الخصوص للعموم ، وهو لن يصل الى هذه النتيجة الاعدا اعتبر النقد وعيا للحياة الانسانية) (١) .

اذن تعال معى تبحث عن مواطن الوعى للجياة الانسائية في شمر تاجي ٠٠ ولكن بعد أن تبحث معا المادة التي صيغ منها هذا الشيعر ٠

لقد رأيت كيف استهل ديوانه الأول (وراء الغمام) بالانين الذي لم يخفت حتى انتهى منه ، فاذا نحيته واستقبلت ديوانه الآخر (ليالى القاهرة) فان عينيك لا تكاد تتحول عن شكوى الألم في مدور شتى . فقصيدته (في الظلام) فيها شجن قتال وظها مرد وطيوف رعب وآلام ووجد وجهد وأنفاس مضسطرمة وضيق جاثم ووجدة ووحسة وركود ودموع ودم وأشواك وضنى وتعذيب ، وهي في جملتها كابية مظلمة الام يومض فيها من حين الى آخر ، مثل قولك :

فيا أيكة مد الهدوى من ظلالها ربيعا على قلبى وروضا من السعد (٢) وقعد الواد ، نبيها الألم أيضا ولو الله ذكرى تضاعف النعبيسم المائل ولا ترنق صفاه :

يا من غفت والفجر من دارها شعشع فى الآفاق آبهى سناه قد طرق الباب فتى متعب طال به السير وكلت خطاه نقل فى الأيام أقددامه يبغى خيالا ماثلا فى مناه عندك قد حط رحال المنى وفى حمى حسنك القى عصاه (٣)

وقصيدة (أحلام سوداء) عنسوانها كاف للدلالة على ما فيهسا من سوداوية وافتكار وشك وظنون وحدر وغيوم وأنين وجراح · وقصيدة (الميعاد الضائع) قصيدة خابية فيها الفزع واللهفة وقوة الحياة وشقاء الأيام والاقدار المسيئة والأحزان والنحيب والدموع والأمل الضليائع والسعادة الذاهبة ·

لا تخل هذه الالفاظ من عندى في معرض التحليل ولكنها الفاظه هو المبثوثة في قصسائده ٠٠ وانها عمل أنا جو رصيبها لدلالتها على نفسيته ٠

⁽١) الدكتور ناجي رسالة الحياة ص ٨٥٠

⁽٢) الدكتور باجي ديوان ليالي القاهرة من ١٧ - ٢٤ فصيدة في الظلام ٠

⁽٣) المسدر نفسه س ٢٥ قصيدة أنوار ٠

والقصائد الباقيات ؟ ما هي :

(اثنان في سيارة) فيها سوداوية ٠٠ الم يستهلها بقوله :

- العمر أكثره سيدى وأقله صيفو يتاح كأنه عمران
 - وفيها اللوعة والحرمان والاستخفاف بالحياة وغايتها •
 - (لقاء في الليل) وهذه أيضًا لم تخل (مما يسوء) وحوالك ٠
- (ختام الليالي) فيها الهجران والتعذيب والفراق واللهيب والدموع .
- (الاطلال) انها قصة حب عاش ، التقيا وتحايا ثم انتهت القصة بأنها هي صارت أطلال حسد ، وصار هو أطلال روح وطبيعي أنك لا تنتظر من هذه القصة شهر منطلقاً بل دموعاً منظومة ٠٠٠
 - (ذات مساء) و (راویهٔ) و (یأس علی کأس) کلها حزینهٔ
 - (عاصفة روح) قاتمة كابية نفض فيها يده من كل شيء
- (كبرياء) فيهما الشقاء والسراب والشبعن والدماء والضمياع والهموم فماذا تبقى في عالم البؤس ؟
- (ذكرى) حمداً لله ٠٠ أن الذكرى التي طافت به بأسمة هذه المرة
- (رسائل محترقة) وماذا تخلف الرسائل المحترقة غير الرماد والآلام ؟
 - (الغريب) توجس من الغه وجراح ولظي ووحدة ٠
 - (بعد الفراق) أنه فيها يتمزق ٠
- (شکوی الزمن) تری ما الذی یشبکو المرء غیر البصود والتعذیب؟ لم یشذ ناجی •

- (کل الوری) امتداد للشکوی ۰
- (راقصة) انه يتلهى بوصف ما يسر
 - (الصنم الجميل) بكاء وندم
- (شکوك) فيها دم وندم وموت وعدم ٠٠٠ جراح وانتقام وعصف ولذع وسخط وجوى وبرم واضطرام
- (النسيان) ، (المساء) ، (عداب) لا يخفت فيا أنينه عسا سبق

- (ملحمة السراب)
- (السراب في الصحراء) سراب وصبحراء ! ما وراءهما غير الاقفار والظمأ اللذين خلفها في نفسه السهم والبراء والشميق واللهفة والتفزز والجراح والأشواك والباس والحيرة ٠٠ لولا الأمل الذي كان يخايله لقضى عليه والحيرة به لولا الأمل الذي كان يخايله لقضى عليه به المحددة به المحدد المحدد
- (السراب على البحر) سيان البحر والصبحراء عنده في الاقفيار والألم ٠٠٠
 - (السراب في السجن) ليس بعد السجن ضيق ٠
 - (آمال كاذبة) ، (البعث) قصيدتان كابيتان
- (المنصورة) ، (وقفة على دار) ، (الراهبة الباكية) ، (من ن الى ع) كلها عليها مسبحة الحزن ·
- يلى هذا شعر المناسبات ويشبغل أكثر من ربع الديوان ولنا عنده وقفة بعد قليل
 - ثم تأنى هذه المقطوعات والقصائد •
- (حب على الصحراء) فيها جفاف وسراب وحر وأباطيل وعبوس
- (القافلة الصغيرة) يراها ويرى الدنيا معها ومثلها خيالا أو ضلالاً، أو محالاً •
- (عاصفة) فيها الضجر والضنك والحظ الغارب والبلاء والعصف
 - (عينان) فيها يباب وعقم وحسرة واأسف
 - (اليها) حب محروم
 - (بعد الحب) يأس
 - (أنوار المدينة) شكوى من القدر ٠
 - (خمر الرضا) رحمة ناضبة وشبجي ومجافاة وازورار وتقطيب
 - (غصن صغير) فيها صبر يتعلل بالأمل
- (الخريف) لا تخلو ، فغيها غمام وكآبة وسقم وهم وشـــــــــــوب وحزن وضباب وملل وحب ضائع وحسرة وبال مشتت وجرح .
- (العائد) حتى هذه ليسب فيها فرحة اللقاء كما يوحى العنوان

وكان من صنع هذه الهموم شيوع هذه الألفاظ في شعره :

سراب - خداع - جوح - دامی - خون - بکاء - ملل - کآبة - دمعة - عبوسة - ظلمة - شك - أحداث - آلام - لهيب - أوصاب - حيرة المرتاب - لهغة - تمزق - هم مفرق - شكوى - أنين - ياس - عداب - لظي - حوان - احتراق - آهة - شقاء - أوام - صدى - تضرم - شجن - فعنك - تكلم - حرب للحياة - حزع - ضميعة الرشد - الصبر - المجوى - عثار - شتات - جذوة - زفرة ٠

ولما كان الحب عنده دواء لكل داء ، وكان همه ومتنفسه ، يشقيه ويرضيه ، ويسره ويبكيه ، فهو من ثم قد أشاع في شعره هذه الألفاظ :

سلوی _ راحة _ أمل _ حنین _ حنان _ رقة _ شهد الرضا _ رحیق _ ضحك طفلین _ ربوة _ شدو _ فتنة _ رحمة تبتسم _ نوار الحمیلة _ البرء المرجی _ نعمی _ الجدول المنساب _ النور الطهور _ الحسن _ الظلال _ الأضواء _ روضة _ ضاحك _ مخضل _ أكمام _ الأمانی البیض _ ائتلاق النجم _ نسیم _ نبراس _ وحی _ الهام _ فرح رقص _ أمن •

وقد رصدت حده الألفاظ المنبئة في شعره لأنها عندى مفاتيح نفسه ، فعندها أراه يكثر من استعمال لفظ « العقوق ، أحس أن في حياته جحودا يضنيه ، فينفست في هيدا اللفظ الذي يرددة أراد أم لم يرد .

أما الفاط العلب في شعره من مشهل : الساه ، جسواح ، حمى ، هذيان ، ضماد ، شمورب ، فدلالتها واضعة من انها غلبة المهنسة على أسلوب صاحبها ، اليس شاعرنا طبيبا ؟

هل اقتصر شعر ناجي في ديوانه على الشكوى والحب ؟

ان الشعر نافدته الى الحياة ٠٠ والحياة بلا ريب زاخرة بالوان الحرى فهل صورها نائجي في شعره ٢

ان له قصيدة بعنوان (الحياة) (١) ٠٠ فلنرجع اليها ٠٠٠ كم غادة بين العبيا والشباب تأنق العبائع في صنعها تخطر والأنظار تحدو الركاب ولفظة الاعجاب في سمعها

۱۱ الدكتور تاجي ، ديوان وراء القمام س ۲۹

تخطف خطف الرحام هل بعد صسنع الموت شيء يرام

وانظر إلى سيارة كالأجل هذا الردى الجارى اختراع الرجل وانظى الى هذا القوى الجسب الباتر العزم الشديد الكساح قه أقمل الليسل فمعنى الجلد

في رجل يداب منذ الصباح (١)

هذا بعض ما جاء في القصيدة ، سقته على سبيل المثال ٠٠ والقصيدة في مجموعها لوحة كبيرة عليها صور تخطيطية سريعة تعظيك الملامح الظاهرة والهيئات ٠٠ واللوحة على ازدجامها تستقصيها عينك عند مطالعتها ، ولسنت في حاجة الى الوقوف طويلا لأنه ليس هناك ما تتأمله مها يبحث عنه الشمراء وراء الملامح والهيئات ٠٠ ولعل الشاعر قد أحس بهذا فاستاني في آخر القصيدة عندما فعلن الى مصير الجمال والغني ، ولكنها أيضًا فطنة العجلان الذي يقف عند السطح ولا يسبر الاعماق . وهل فينا من يجهل أن الفناء غاية كل حي ؟

وفي موكب الحياة ، استوقفته الراقصة مرتبي م أما راقصة (ليالي القاهرة) (٢) ، فهو معها رسام يصور بريشبته ما يرى من مفاتن ، ولا عليه أن يروى قصتها ويقرأ صدرها أحزانه ولواعجه مرود

وأما راقصة (وراء الغمام) فقد رق لها ورثى لحالها ١٠ وانا لنلمح في قصيدة هذا الديوان (قلب راقصة) نلمح الانسسان في الشاعر الفنان ، فلم ينظر الى الراقصية نظرة عابث لا يرى فيها الا تسلية ومتعة رخيصة ، ولكنه رآها انسانا يعصره الصبر والألم ، يضبحك . وهو يبكي، ويبيم السرور وهو مهموم ، يرقص وهو يموت كالذبيج · ·

لقد دخل الشاعر المرقص فرارا من الواقع في جهامته ، الدنيا وبمثناكلها ، وابهلته الأشسسواء باديء الأمر ، فكادر يكفر بعلمه وفقه ، وكلاهما أضناه ، وأوشك أن يختزل الحياة في قه يميس ، وكأس تدور ، وخش وثور 🕶

لم لا الحرب ما يحبسونا لم لا أثور اليسوم فودتهسم لم لا أضبح كما يضبحونا (٣) لم لا أصبيح اليوم صبيحتهم ان الحما سمي وتنسري الم لا تذوق كالوسيهم الشيفتي في ذمة الشميطان فلسمفتي ورزانتي ووقسار تفكيري

⁽١) الصدر نفسه من ٣٢ - ٣٣ قصيدة الحياة •

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ٣٨ ـ ٣٩ قصيدة قلب راقصة *

⁽٣) المصدر نفسه والقصيدة نفسهاص ٣٨ .

يا قلب ضقت وها هنا سسعة ومجال مصفسود بأغسلال أتقول أعمسار مضييعة ماذا صنعت بعمسوك الحالي (١)

ولكن تساميه انتفض فجأة فلم يعد يرى فيها الراقصة المستهاة ، ولكن الانسان الأسوان الخليق بالرثاء ، فرثى لهــا وأسى عليها ومضى يقول:

عجبا لقلب كان مطمعه طربا فجاء الأمر بالعكس وأشد ما في الكون أجمعه بين القلوب أواصر البؤس

من أنت يا من روحهـا اقتربت منى وخاطب دمعهـا روحي صبته في كأس وما سكبت فيه سسوى انسات مذبوح (٢)

ولكنه بعد لقائها تركها تمضى لحالها وترتد الى ما كانت فيه دون أن يكشف غشاوتها ويردها الى نفسها أو حتى يستثير الضمير الاجتماعي من أجلها ، ويطالب بالعيش الكريم لها علها تتوب ٠

وقد اصطنع ناجي الحكمة واتخذ سمت الشبيوخ المجربين في بعض شعره المخطوط ، فنظر الى الراقصات نظرة عارف مجرب غير طامع في مزيد ، وإن كانت أبياته تشي برغبة مقنعة لأنهـــا تؤثر الاحتشام ٠٠٠ واليك بعض أبيات قالها في مرقص:

نادتني الأنوار فيك كأنما فكأن طرا من ثنايا دوحة متعلقا بخناقها ومصنفقا بجناحه بأن الحوالح ضاربا وكأن ديرا قام فيه معرب ليهز أجراسا ويوقظ راهبا راجعت نفسي ، ويح نفسيما الذي أرجو من الدنيا وقد ولي الصبسا يا هاته الدار التي وافيتها غرا كما تهوى الحداثة لاعبا وأنا اللذي خلقت لله ولقلبه هذي المفاتن مسرحا وكواعبا فنشرن لي مثل النضار ذواثبها الكاس غير الكاس لا القي بها فكأننى في اثر حام قد عفي مذى الدمى التأبيات مصرتها

قفز الشبعاع الى الخواطر واثبا يسمعى الى نفسى الخفية هاربا وصعلن لي مشل الرخام تراثبا طعما كأمس، ولست ذاك الشاريا قدحا ومسكوبا هناك وساكبا عودا ، ورويت الشياب مآريا

السنت هذه صحوة وشوق غاف ، ويقظة هوى وسنان ؟

* * *

⁽١) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٣٨ قصيدة قلب راقصة ٠

⁽٢) ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

وفی شعر ناجی غناء ۱۰ أما سمعته یغنی ۲۰۰ ان لم تکن فاطرب

أنت ان تومنی بحبی كفسانی فتعسالی روی الظما فی عیونی أی روح أحسه أی سسسمر وكأنی محلق فی سساء مستعز بما منحت ، قوی

لا غرامی ولا جمسالك فانی واجفونی لقطرة من حنسان اسكیت فی هاته العینسان الاكسوان ومطل منها علی الاكسوان أحمع الكون كله فی عنانی (۱)

غناء علب ٠٠ أليس كذلك ٠٠ أيحق له بعد هذا أن يقول:

قد حكى قصة الأمم تتسلاقى وتزدحه لشسمجى وما كتم ن ونجهواه من قدم ة وفيض من النغم (٢)

انما الشمعر مزهر وباوتساره المسنى همو نساى مرجمع هو قيشارة الزماه الميا

ايطربك الناى المرن؟ نعم بلا مراء ٠٠ واذا احترق الناى الطروب؟ لا ربب أنك تأسى ، ولكن رجع الأنغام يرتد اليك من بعيد فتستروح اللحن كاملا من جديد ٠٠ ويختلط الدمع على الناى المحترق بذكرى النشيد ، أما أنت وأنا فقصارانا الدمع ٠٠ ومن بكى الجمال الغارب فقد أوفى ٠٠ وأما الشاعر الخلاق فان الحزن يلح به فيهيم وحده فى ظلام الليل المحجب بالغوامض والأسرار ٠٠ يصوغ الدمع لحنا ويبعث من الشعر نايا ، وهو المتهدم المتفانى ، وكأنه يمثل صنع الله الذى يولج الليل فى النهار ويولج النهار فى الليل ، ويخرج الحى من الميت ويخرج الميا من الميت من الميت ويخرج ويسرى اليه ٠٠ فاذا لاح له الخيال المرموق هفا اليه ، ورف بجناحين واستعد ليحتويه فاذا به لايجد شيئا ٠٠ واذا بكل هذا حلم يتلاشي كما يتلاشي غبش العتمة على أنسوار الفجر ، ويفتح الشاعر عينيه ويحدق فيما حوله ، ويصغى ويصغى فإذا الخيال هباء ، وإذا الألحان أصداء .

كمم مرة يا حبيبى والليل يغشى البرايا أهيم وحدى وما في الظلام شاك سوايا أصدي الدمع لحنا وأجعل الشعر نايا وهل يلبى حطام الشاسعلتة بجوايا

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القامرة ص ١٥١ ــ ١٥٢ قصيدة الهنية •

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان وراه الغمام من ١٦٧ الي روح الشاعر ٠

البار توغل فیه
ما أتس النای بین
یشدو ویشدو حزینا
مستعطفا من طوینا
حتی یلوح خیال
یدنسو الی وتدنسو
اذا بحالمی تالاشی
ورحت أصغی وأصغی

والريح تذرو البقايا المني وبين المنايسا مرجعها شكوايا عبل هواه الطوايها عرفته في صبايا من تغره شهنايا والمسايا الم ألف الاصدايا (١)

* * *

وفى شعر ناجى قصائد فى مناسبات معينة ١٠ أذكر هذه هنا على سبيل الإشارة والحصر فحسب ، اذ أنى سأفرد لها فصلا خاصا لأن شعر المناسبات عندى لا يحسب للشاعر لأنه لم يواته طبيعة ، بل تكلفا ، فهو ليس بضعة من نفسه ، ومن ثم فهو ليس جزءا من شسعره وان جهل اسمه ،

وفى شعر ناجى قصائد حهاسية ٠٠ ولكنه عندى شساعر الغزل فحسب ولا تنهض تلك القصائد حجة فى مقسام الجدل ١٠ أسمعت نداء الشياب لا اليك الثناء:

وطن دعا وفتى أجاب بوركت يا عزم الشباب بافتية النيل المسالم والكريم بلا حسباب جنساته مرآتكم ولكم خلائقها العذاب ولسكم حسال الزهر رف على الأماليد الرطاب ولسكم فؤاد النهر رق على المحانى والشياب بعضى فيضحك للمسهول ولا يضن على الهضاب (٢)

الحسب أن ليس بى حساجة ألى مزيد فمثسل هذه الألفساط الندية العدبة أن الفاظ السالمة والكرم والزهر والجمال والرفيف والنهر والرقة والضبحك من طبعها أن ترقق من صوت المنادى فلا يسمع البعيد ولا يوقظ النائم ، ولا حتى ينبه الفافل ١٠ ومثل هذه الألفاظ المشرقة المترفة في عالم اللغة تدخرها مخيلة الشعراء لتسخو بها في وصف الحبيب والقلب المسبوب ومجاك العبيعة في حضرة المعشوق المرموق ١٠٠ الم أقل لكم ان

⁽١) الدكتور ناجئي وراء القمام من ٢٥ تعييدة الناي المحترق ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٥٨ قصيدة نداء الشباب

الشاعر لا يحسن الا الغزل ؟ فاذا تحمس وأرسل (بداء للشباب) خرج كهمس المنى ، أو وسوسة الموج للشاطئء ؟

ولكن لانظلم الرجل ، نكمل الآية (لاتقربوا الصلاة ٠٠) ، لقد ورد في شعر النداء بعد هذا ألفاظ الغيل والليوث والناب وحب مصر والفداء والتضحية ٠٠ وردت حقا هذه الألفاظ القوية ولكن في صياغة رقيقة كالمعتاد من شعر ناجي ، فهونت من فعلها كما يلف قفاز الحرير الأبيض اليد الخشئة فيحجب من الخشونة مظهرها ووقعها ٠٠ ولك الكلدة الأحرة بعد هذا ٠٠ هاهو ذا النداء :

أصبحتم كالغيل تحجبه الليوث بألف ناب قل للشباب: اليوم يومكم الأغر المستطاب اليوم يبدو حب مصر فلا خفاء ولا حجاب ان كان اثما يا شباب فلا رجوع ولا متاب الله ينظر والليالى عندها لكم الحساب هاتوا الفاد الغالى لمصر وأرخصوه كالتراب المال والأرواح كل ضبحية ولها ثواب

والآن حدثني هل يقسوى هذا النداء على الاستنفار واذكاء العزائم لا

ولعل ناجي أحس هذا المعنى فضاعف من حماسسته فى القصيدة التالية ، التى أرسلها (فى يوم الشباب) ؛ أو بمعنى أدق ضاعف من حماسة شعره ، و فان حماسة نفسه التواقة الى خير هذا الوطن وأهله لاتحتاج الى مزيد ، وما بالمدح هذا ولكنه تسسحيل للحقيقة وتقرير للواقع الذى يعرفه عنه مخالطوه ، ومرضاه وينبض به شعره وأدبه وما نحى بمنصفين ان لم تحمد الحير لاهله ، وتغبط على الفضل ذويه ،

وقصيدة ناجى (في يوم الشباب) فيها أبيات عامرة كقوله :

قل للذى يبغى الصلاح لقرم الله بالطب أو بالشعر أو بكليهما يا أيها الوطن الجريح وجرحه قل للبناة المصلحين ألا اخلقوا جيلا من النش القوى اذا مشوا لاخير في الأرواح تسكن موطنا

بنبيل صسنع أو شريف جهاد كل الجهود فداء هذا الرادى بصميم كل حشاشسة وفؤاد شم الذرا ورواسسخ الاطواد رفعوا الرءوس بعزة وعناد متخاذلا لا يرتجى لجلاد (١)

⁽١) الدكتور ناجى ديوان وراء الفعام ص ١٦٠ ... ١٦١ في يوم الشباب ٠

هذا مثال ، وفي القصيدة أبيات قوية ولكنها في جملتها هادئة النغم رتبية كسائر شعر ناجى .

وفى شعر ناجى ترجمة عن الغرب وتعريب ، فقد ترجم عن الألمانية (دعاء الراعى) من أغانى هايني (١) ٠

كما عرب عن ألفريد دى موسيه (التذكار) (٢) .

والقطعتان حزینتان ، ولعل هذا السر فی أنهما صادفتا هوی من نفسه ، فغی الأولى حزن دفین وخوف ورجاء ودعاء ٠٠ وهنك بعضها :

يحنو عليك • أنا الحبيب الراعى والهول منتشر على الأصدة ح كالطفال في أمن من الأوجاع غير الليالي بالقوى الباع وأذنت للراعى بوشك زماع شر النقوس وقتنة الأطهاع

يا أيها الحمل الوديع أنا الذي كم ليلة والرعب يمشى في اللجي أغفيت في كنفى وفى ظل الكرى يارب قد وهتالعصا واستأثرت يارب ان تك قد حكمت بقرقة فانظر الى الحمل الوديع ، ووقه

غير خاف أن تيس هناك حمل ولا راع ، ولكنها قصيدة رمزية فيها كبت وفيها برحاء .

أما القصيدة الثانية ففيها دورع غائمة ولكنها عصية التسكاب وال الم تستعص طويلا على كل حال فقد مثالت في آخر القسيدة ختى بات صدى القلب وروت حرفته ، وطلت الماضى كما يطل ندى السمور خدود الورد وكما يباكر ديق الغيث أديم الروض

وقصيلة (الغذكار) التي تستهل بهذه الأبيات .

غير أنى أخاف من الأمنى واجترامى المجورامي المجول في الأيام (٣)

بى نزوع الى الدمـــوع الهواءى أيهذا المكان يــه غــالى الترب أنت مثوى الذكرى ومدفنها الغانى

هذه القصيدة مغرض لفلسفة الحزن عقدما يكابن ويتكلف العشير ، ويصطنع الرضاء بل يتمادى فيعيب الأسى ويومى الأسسوان بالشعف والهزيمة ، بن يستولد الهناءة من الحزن كما يستخرج الماس الألاق بلألائه

⁽١) الله التور عاجي . ديوان وزاء الغمام من ١٢٥ بـ ١٣٦١ وهي قصيبة، رمزية .

⁽٢) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ١٣٧ ... ١٣٥٠ •

⁽٣) الدكتور ناجى • هيوان وراء الغمام س ١٢٧ •

من الفحم الأسود ٠٠ ولعلك الآن تهفو الى الوقوف على هذه الفلسفة ٠٠ فلسفة الحزن هذه :

قد ترای الصنوبر النضر اذ أید وترای لی المضیق البعید الم موحشات لکنما کن ألافی أنا ما جئت هاهنا أذکر الأش ذلك الغاب رائع الحسن والصموفيادی عات کرائع هاذا من یشا ان یفیض یوما بشک قل لشاك هلا مضیت لتجثر کل شیء حی هنا ، ونبات القبر لم أکن أدری أن جرحسا بما معقب لهذا النفسسی

نسع في قاتم حين الألوان غور يمته في رخى المجاني وهسه البنيء من أزماني (١) حيان في موطن وفيه هنائي حت مثال الجلال والكبرياء الغاب، مستكبرا على البرحاء (٢) عنه مروى ميت من الميلان عنه مروى ميت من الميلان يندو في غير هذا المكان (٢) كيف آست في النازلات الجسام كيف آست في النازلات الجسام واحساس هناء لدى بعد التئام (٤)

ولكن هذه القاومة كما قلت لك لم تلبث حتى انهسارت وهاك غن الختام:

ان تسروا أدمعي فلا تزجووني لا تجفيف أيديكم أدمعب التخفف أيديكم أدمعب الدمعي سسستر مسبل فوق ماض

ودعونى انسي أأحب الدموعا قابساً لما يزل موجدوعا قد تولى ما يستطيع رجوعا (٥)

إنى أرمى من وراء هذا الى دلالة الاختيار ، فناجى وحد خلجاتى مصاغة فعاش فيها بالقراءة والترجمه والتدجيل .

وعرب ناجى قصيدة (البحيرة) عن لامارتين ، واليك مطلعها وختامها لتعرف لونها من الحزن أو الفرح ١٠٠٠ما الطلع فهو :

پرمی بنا لیل من الأبد میهات مرسی بومه لغد (٦) من شــاطئ لشواطئ جـدد ماقر منــه مضى فلم يعد

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام من ١٢٨ ــ ١٣٩

⁽٢) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ١٢٩٠ .

⁽٣) الدكتور ناجين ديوان وراء الغمام ص

⁽٤) الدكتور ناجتي ، ديوان وراء الغمام صَلَّ ١٣٥٠ .

⁽٥) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٣٦٠ •

⁽٦) الدكتور ناجى ﴿ ديوان وزاء الغمام ص ١٩٩٧ .

٠٠ ولنتقل الى الختام ٠٠

حاليك تائره وهادئيه فى رائعسات الصسيخر ناتئه في النجم فضض صفحة الماء فى الغصن نفس حر أحشاء خطرت ملاعبة رقيق صبا سيقول يا أسفا لقد ذهبا(١)

وليبق ياهمذى البحسيرة في فى باسمق للماء منعطف في عابر النسمات وتجفها فى الرياح أن أنينه وهفا فى الجسو معتبقا برياك في كل هذا هاتف باكي

ويبدو أن ناجى مال في سنيه الأخيرة الى نظم الرباعيات اذ بين شعره المخطوط منها ٧٦ رباعية منتظمة في سلك واحد ، تناول فيها حسن الجبيب والحنين اليه والهاماته واستبطاء ونواه ٠٠ وفي هذه الرياعيات احزان ووسسساوس وحسرات وتاملات ونظرات في الحيسساة والحي ومصيرهما ٠٠ تنتهي الرباعيات بالتسليم بالواقع .. تسليم اليائس الذي لاحيلة له ، الزاهد لأنه لم يجه ، لا لأنه وجبيد فما اشبتهي أو أراد ٠٠

وَمِنْ هِلْمِ ٱلْرِياعِياتِ :

قلبي مع الناس ولحظى شرود في عالم رحب بعيد الشسعاب عینی علی سر وراء الوجسود اريتني الغيب المذي لا يسرى ثم انحمدرنا تستشف الشرى والقير الغضى بين الغيسوم تواخسرتاء هل صبيبورته الهبوم

وبغيتي عرش وراء السيبحاب كشفت لي مالا يراه البصر عل وراء النسبرب سر السنفر يخفق كالمنديل عند الوداع كالزورق الغسسارق الاشراع

ومن شيعر ناجي الحر هذا الثنال من • • « اليهَا » :

لم يزل في شــميمي عطــرك العبق ٠٠٠ وبين جفنى خيال أحرص عليه كحياتي وفي مسمعي ضبحكة حلوة كرنين البلور ٠٠ وبن يدى كنز من يديك مسلمتين ومودعتين

هومن « ۱۰ بحر وذکری و دمعتان ۱۰ »

يالله مما يحمل لي هذا المساء المعطر المبتل السماكن ٢٠٠٠ مبتل لأنه

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الفعام عن ١٣٦٠ ... ١٤٠

مندى بالدموع وساكن لأنه كالنغم الذى يكون صمته أروع من ايقاعه

أحسب أنك تستاف نسيما من الغيرب ٠٠٠٠ ولكن لاتنس أنه شرقى الطلعة ، مصرى الروح ٠٠ انك تحسه قريبا منك ٠٠ وأنا أيضا ٠٠

وبعد فان شاعرنا قد غنى ٠٠٠٠ وتغزل وناجى واستعطف وتحرق وبكى وشكا، ورسم صورا للحياة والأحياء، وترجم وعرب ورثى وهجا ومدح، وما جدوى الشعر وعمل انشاعر غير هذا:

ما جمال الربيع في الروض ان لم يشد طير في الروضة الغناء ما جمال السماء والبدر ان لم يشد سار في الليلة القمراء واضياع النبوغ في مصر ان لم يك تخليده على الشعراء(١) واضياع النبوغ في مصر ان لم يك تخليده على الشعراء(١)

أنا هنا لا أدعى أنه من المكثرين ٠٠ ولو فعلت ما أغنيت عذا شيئا ، فان الفن بجوهره وكيفه لا بكمه ، والشعر ليس كرمال الشاطىء غير المعدودة ولكنه كدر القاع غير المنظور ٠٠ وهو بعزته ونفاسسته أمنية وهدف وثروة ونعمة ومتاع وجمال ولالأء ٠٠

وهب الاكثار فضلا يحسب لصاحبه ، فما بالقليل من ناجى الطبيب هذه الباقة المؤتلة من ديوانين ، فضلا عن المخطوط لو جاز أن تعد قليلة من شاعر منقطع ، فقد كان حسب الطبيب الآسى من ميزات الانسانية الرفيعة ماأبرأ من علات ، وضمد من جراح ، وأحيا من آمال ، وهذا من روع ، وسكن من وجيب ، وأنزل من رحمة ، وكم لناجى في هذا المضمار من مآثر تؤثر ، وأياد تذكر ، .

⁽١) الدكتور ناچى ــ ديوان ليالي القامرة ص ١٤٠٠

شعر المناسبات

سأتناول في هذا الفصل شعر المناسبات عند ناجي الشاعر وأنا ما قرأت لشاعر قط الا أسقطت شعر المناسبات من ديرانه في غير رحمة ، لاسيما قصائد المديح ، لأني أنفر من هذا اللون بصحة عامة وأراه من حيث المبدأ ظلما للمادح والمبدوح على السواء و الدهر غض من الأول الذي من حقه الارتفاع خاصحة الفن فيه ، وتمثيله له ، وهو ظلم للثاني لأنه يبطره ويفسناه ويطعيه ويعميه عن مقيقة نفسه ومقيقة الأمور وو

ولكن شعر المناسبات عند ناجى يستحق الدراسة ولو تابعا ، لأن في بعضه بعض الدلالة على الشاعر مما لا غنى للدراسة المستشفة عنه ٠٠٠

ولهذا الاعتبار وحده أمضى في كتابة هذا الفصل ٠٠٠

والقصائد التي نظمها ناجي في مناسبات تتضمن الرثدا، والمدح والهجاء :

格殊水

الرثساء :

يحدث أحيانا على حساسية ناجى وعمق عاطفته أن تعصى دموعه في الرثاء ٠٠٠

انظر الى رثائه للهمشرى(١) نجه شعرا قيه البلاغة والرصانة دان كان أقرب الى المدح منه الى الرثاء ٠٠ وانظر رثاء المساعر محمد الهراوى (٣) تجد قصيدة عهيا توليد شاعر وليس فيها حرقة باك ٠٠ ولاتثريب عليه فالحزن ككل شيء مراتب ، وليس الذي يرثى صديقا أو زميلا كمن يبكى ولده أو اباه ٠٠ عذا يبكى نفسه وذلك يرثى غيره مهما كان ٠٠ وكم بين الاثنين ٠٠

ولعل (شوقى) أظهر من رثاهم ناجى بشعره ، ولكنه لم يوفه الا فى قصيدة واحدة هى التى ألقاها بمناسبة ذكرى مرور العام الأول على وفاته ، فانه فى (ساحة التذكار) (٣) بكاه أحر بكاء وأوفى على الغاية من رثائه وهى صادقة اللوعة ، شجية الحنين ، مؤثرة الأنين ، عامرة الأبيات ، الني كثيرا دا أتذكر هذه الأبيات المبللة بالدموع :

شجن على شدحن وحرقة ندار قم يا أمير أفض على حواطبيا يا عاشيق الحرية الثكلي افق يا من دعا للحق في أوطانه الشسام جازعة ومصر كعهدها عام مضى ؟ يا للزمان وطيسه أين الامارة والأمسى ودولة خمسون عاما وهي وارفة الجني مه الخريف على الرياض رواقه. هيهات أنسى قبل بينك سياعة والشمس في سقم الغروب وأنتق منحت وقد ذهبت شيعاعا غاربا تشميكن لي الضعف الملم لعل في وكشفت عن متهدم جال الردى فرأيت ما صنع الضنيي في صورة ووجمت ألح في الغيوب نههاية وآرى النبوع وقد تهاوى نجمه

من مسعدى في ساعة التذكار وابعث خيالك في النسيم الساري واعتف بشعرك في شبياب الدار ومضى ليهتف في ديار الحار نهب الخطوب قليلة الأنصـــار فينا ويا لسمواخر الأقمدار مبسوطة السلطان في الامصسار تحت الربيسيع دؤوبة الاثمار ومضى الربيع الضاحك النيسوان جمعت صحابك في غروب نهار لون الشهدوب معصه بهار كسسناك طوافا على السسمار طبي مقيلا من وشيك عشار متهجما في صرحه المنهـــاد وأرى بعيني غاية المضسمار والعبقرية وهي في الادبار

⁽١) الدكتور ناجي تديران ليالي االقاهرة ص ١٢٥٠

⁽۲) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ١٣١ ٠

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ١٠٧٢ ٠

بي رغبة ملحة في أن تقرأ معى أيضا هذه الأبيات :

فى ذمة الأجيال ما غنت به صدحت بالحان الحياة ووقعت والفن ما حاكى الطبيعة آخذا مسترسلا رحبا كعين ثرة متعاليا حتى الأشاعة مشرقا اشهوقى انظيت فكنت برا خيرا أرسلت شعرك فى المدائن هاديا تدعو الى المجد القديم وغاب تبكى العراق اذا استبيح ولا تضن وترى الرجال وقد أهين ضفوفهم فلو استطعت مددت بين صفوفهم

قيشارة سيحرية الأوتاد انعامها المحجوبة الأسرار منها ومن اعجازها بغرار شتى السيول سيحيقة الأغوار متألقا كالكوكب السياد في أمة ظماى الى الأخياد شيبه المنار يطوف بالأقطار (١) على القيرون مجلل بوقاد على الشام بمده مدراد خرجوا لصيون كرامة وذماد كفا مضرجة مع الأحرار(٢)

ولقد أفرغ ناجى فى هذه القصيدة كل ما ينبض به قلبه من حب لشبوقى ووفاء لذكراه حتى اذا دعى بعدها الى رثاء جديد لم يجد فضسلا من قول يقوله • فتعلق باهداب مسرحيات شوقى ! ولكن كيف السبيل الى هذا والمقام مقام رثاء • • وحديث العشق عادة حديث زاه ، وهر أيضا متخفف يضيق بالوقار الذى يلازم الرثاء ؟ • • ان الشعراء حيلهم لا تنفد • • ولهم فى الشعر مذاخل ومخارج برعوا فيها • • •

ليناد ناجي (شوقي):

يا ساكن الصحراء منفردا بها مل كنت قبلا استشف سكونها

ليتخلص بعد هذا بقوله :

فأتيت ـ والدنيا شراب كلهـا ـ تروى حديث الحب في الصحرام

ويعضى بعد هذا فى وصف قيس وهيامه بخاصة ، وقصة الحب منذ الخليقة بعامة ٠٠ حقا لقد أجاد وصف الحب واسره ٠٠ ولكن لا ننسى أن المقام مقام رثاء ٠٠ انه مازق بلا شك ، ولكن ناجى خرج منه بقوله :

يا للقلوب لقصـــة محزونة خلدت على الدنيا وزادت روعة

لم ترو الا روحت ببكاء ما كساها سيد الشعراء (3)

مستوحشك فن غربة وتناثى

وترى مقامك في العراء الناثي (٣)

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٧٢ ــ ١٧٧ ساعة التذكار •

⁽٢) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٧٨ .

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان وراه الغمام ص ١٨٠٠

⁽٤) الدكتور ناجي ، ديوان وراء النمام ص ١٨٢ . 🛴

ولیته وقف عند هذا الحد ، ولکنه تعثر مرة أخسري اذ أردف هذا بقوله :

خلدت على الدنياً وزادت روعة من فن (زينبها) ومن (علامها)

من جسودة التمثيل والالقاء (١) زين الشباب وقدوة النبغاء (١)

ما الذى أتى هنا بالتمثيل والالقاء و (زينب) و (علام) ١٠٠ انه حشو واستطراد غير مجد ١٠٠ واذا كانت القصيدة قد قصد بها الرثاء فهي عندى تتمثل في الأبيات الثلاثة الأولى فقط ١٠٠ والشاعر معذور فهو بطبعه قصير النفس ، وكلف نفسه القول مرتين متلاحقتين في موضوع واحد ، سبق له فضلا عن هذا طرقه أكثر من مرة في حينه فلم يبق لديه شيء يقوله ١٠٠ وهو اذا أعطى لم يستبق شيئا كما يقول ٠

الهجاء:

هل تصدق أن (ناجى) له فى الهجاء شعر ؟ لاتحسبنى أتهم فان شاعرنا الرقيق انسان له غضباته وبداوته وفوراته ١٠ لقد كنت مثلك أستبعد عليه الهجاء، ولكئى قرأت بعيني هذا الهجاء الرقه (في من اسمه عبد الحميد):

رجل أرى بالله أم حشره يا فخر داروين ومذهب أرأيت قردا في الحديقة قد عبد الحميد اعلم فأنت كذا يا عبقريا في شاعته

سبحان من بعبیده حشره وخلاصه النظریة القدره فلته أنشهاه على شههره ما قال داروین وما ذكره ولدتك أمكوهي معتهدره (۲)

انه يذكرني بابن الرومي وأحديه ٠٠ وعلى نفورنا من الهجاء في ذاته الا أننا لا نملك الا أن تعترف بالفن المصور في مثل هذا الشاهد الذي عرضته عليك ٠٠ ان كل بيت على حدة يجعل من المسكين المغضوب عليه هزؤا وأضحوكة ٠٠

ان الاستفهام في البيت الأول يحمل من التقرز والاشمئزاز ما تعاف منه النفس المطمئنة ٠٠ والمفاجأة في البيت الثاني التي أحكمتها لقظة (يا فخر) بموقعها في شعر هجاء ، ثم بما تلاها من الفاظ تحيل معنى الفخر وتزيد السخرية امعانا ، والصورة البشعة التي تكفل برسمها

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الضمام ص ١٨٣٠.

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان ايالي القاهرة ص ٢٠٥٠

البيت الثالث ، والبيت الأخير من طراز البيت الثانى · · أورأيت فى المديا أقبح ممن تعتدر أمه عن خلقته بعد أن خففت غريزة الأمومة من وطأة شمناعتها الكثير ، ومع هذا لا ترى (الأم) ندحة لها عن الاعتدار !! ما ذا تريد بعد هذا ؟

وتهكم ناجى عاصف لا يبقى ولا يلر ٠٠ هل جاءك خبر الثماءر اللي هجاه فمسخه ؟ سأسوق اليك حديثه ورأيه فيه :

أيهـــا الحي وما ضر الورى لو كنت متا أو شعر ! ذاك لا بل حجر ينحت نحتـا تلقم النــاس وترميهم به فوقا وتحتــا صحت من يأسى لما بركيك الشعر صحتا آه يا قاتل يا سفاك ! حتى أنت حتى(١)

ان غريمه ليس نبي شعر ولكنه كافر شعر ٠٠

ولكن الهجاء في شعر ناجي أمثلة فردية على كل حال ، ولعله في الأصل تفكه وجاوز طوره ، فإن لم يكن فهو بادرة يصعب أن ينجو من مثلها انسان ، بما فطر عليه من غرائز ، وما ركب في طبعه من أهواء .

الدح:

وفى الديوان من شعر المناسبات مدائح ولكنه في مدحه مقتصد برجه عام فلا يعلى من ممدوحه الا بما هو أهل له ، وبما هو عليه من نضل ، وما له من سجايا ٠٠ فلا ملق ينحل العاطل صفات الأدجاد ، ولا نفاق يحلق بلصيق الأرض في السماء ، حتى القد قال لآحد ممدرحيه في سماطة :

لم نكرمك للوزارة والمنصب والمجد والسينا والرواء نحن قوم نهيم بالرجل الكامل يعضى للأمر دون التواه (٢)

وهو من احساسه وتفرزه يخشى أن يسوء تأويل شعره الذي يجله على أن يلحق به رياء ، فيقول الذلك المعلوج أيضا عندما شعر أنه كرر مدحه ولا أقول أكر من مدحه ، فتلك صليفة تلحق المتنبى وأضرابه من شعراء المديح . .

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القامرة ض ٢٠٥٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ١٤٧٠

خذ بيــانا نظمته شهه عقه منضه مابه مسن تزلف جل شعری ومقصدی (۱)

وقد استخفه الطرب حينا فبالغ مبالغة العاطفة الوامقة في شاعر مستديق:

جاءت بأروع من هز البيان ومن أعاد مجه القرافي ماسل ما كازا وهي مبالغة ١٠ ولكنها على كل حال أهون بكثير مما في دنيا الشعر ، شعر المدح خاصة ، من مبالغات ٠٠٠

وله مدائح تبدو لنا الآن ممسوخة لأن أصحابها مسخوا ، ولكن عؤلاء مدحهم الشماعر قبل أن تشميوه لهم صور وتحلولك ضمائر ... مدحهم حين كنا مجمعين على مدحهم ، فهو لم يداج ولم يكذب ، بل لعل مديحه في الوقت والظرف الذي قيل فيه كان عظهرا وطنيا فهو شاعر وأمته في مهرجان ، من يترجم فرحها غير الشعر ؟ وهو شاد وأمته في عيد ، من يغني آمالها غير الفن ؟ •

米米米

وممن كرمهم الدكتور تأجي ، الدكتور ذكي مبارك غفر الله لها، . ويبدو أنه كان صديقا فقد تبسط معه ناجي في القصيدة التي قد القيت في حفلة تكريمه بمسرح الهمبرا بالقاهرة ، ومنها :

فرح الأهل بالغسلام الذي صدا عممسوه وقفطنسوه فالمسي أمل القوم ، فأرس المسسمار ثم أمسى مطربشا واكتسى البذ ثم أوسى ميرنطا يقصد السي

ر حديثنا في تدوة السيمار لة ما بن البيالة ولهار سن ويغزو مدينه الأنوار (٢)

لينس هذا في الحق هدحا بالمعنى التقليدي المعروف عندنا أ واكنها . زمالة مشيدة ودود · ·

ولقد مدح ناجي الشاعر الدكتور على أبراهيم فهل تحس في مدحته افتعالاً أو صنعة ؟ أم يؤكد لك كل بيت أنه صيغ من أجل الطب ، من أجل الرحمة ، من أجل الحنان ، من أجل الانسان في أنبل صوره ، وأكرم سنجاياه ، قبل أن تكون من أجل شخص عبسلي ابراهيم ٠٠ ليس في القصيدة كلها بيت من مبالغة المحب أو وشي الشاهر ، ولكنه الصدق الذي

⁽١) الدكتور تاجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ١٩٩٠ ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ، ديوان وداء الغمام ص ١٩٩٠

من حق الرَّجل أن يقوله ، ومن الغبن أن يخفيه ٠٠ يقول الدكتور ناجي في انصاف الزميل وفخر المواطن ، وتقدير الوطني : ``

> ولو أن الألى أنقذت جساءوا ولو أن الألى علمت جساءوا ولو منحسوك عمرهم جميعا اذن لرأيت عسمرك عمر نجسم بربك كم وصلت حياة قسوم وكم أنقذت من أسر ألمنايسا اذا ما الموت أبسدى ناجذيه اذا غامت معاجرها ظمسا فما هو غير أن أقبلت حتى كأنك لمع برق في الأعسالي كأنك واحة في القفـــــر لاحت كأنك جنــة في البيد تندي ولو أيامك العصـــماء جـــاءت اذن لطلعن في الظلمات بيضا ولو أن المآثر ذات قــــول

يؤدون القديم من الجميل يؤدون القليال من القليال وما هو بالكثير ولا الجزيسل له في اللانهاية ألف جيـــل وكم نضو شفيت وكم عليل اذا انطفأت عيون في الذبول كما غامت تجموم في الأفول تبسنال كل أمر مستخيسسل يحيى مقدم الغيث الهطـول رأتها أعين الركب الكليـــل بعذب المساء والظمل الظليمل بسكل أعسز مزدان حفيسل من الغرد اللوامسية والحجيسول. لقلت تكلمي وصفى وقسولي اضفها فهي أعمسار أضيفت وما تدري الضيك النبيسل (١)

هل الدكتور على ابراهيم الا كما وصف ؟ ولو أوتي أحدثا موهيسة -الشعر هل يضن على الجراح على ابراهيم بمثل هذه الأبيات ؟ هل يستكثر على جراح مصر هذه الأبيات ؟ :

> تعالى الله كم من معجمرات معسسارك من دم أم ساح حسسرب يسين المبضع الجبار فيهسا

معلقسة بأصبيعك النحيسل محيل القسوة الكبرى حنانسا ورافعهسشا الى فن جنيسل أسنتها منغمة الصليسل بكفك سير مطواع ذليل معارك كم كسبت بها حيسماة وما لك في المواقع من قتيل (٢)

اني أسجل هذه الأبيات ولا أصفها فهي من الشعر الذي يحسن بالناقد ألا يصفه حتى لا يجد جماله بالكلمات ولكني أرددها فتشبحيني كالنشيد ، أرددها فتسمو بانسانيتي على الترديد ٠٠ ليت قادة لـ وب

⁽۱) الله كتور ناجي ــ ديوان ليالي القاهرة ص ۱۲۸ ــ ۱۳۰ .

⁽٢) الدكتور ناجى ـ ديوان ليالي القاهرة ص ١٣١٠

يعونها ليعرفوا كم بين الطبيب والقائد ٠٠ كم بين من يحيي الميت ومن يميت الحي ٠٠

وبعد ، فأن الدكتور ناجي ليس مداحا وما كان المدح يـوما ،ن هواياته أو غاياته أو وسائله ، ولكنه شاعر ٠٠ شاعر حقا ذلك الذي يقول:

واستلهم الأم الطبيعة وحدهـــــا الشعر مملكـــة وأنت أميرهــا هومير أمره الزمان بنفســه وقضت له الأجيـــال بالسلطان احبط على الأزهار وامسح جفنها

عرض الحياة ولا الحطام الفساني كم في الطبيعة من سرى معاني ما حاجة الشعراء للتيجسان واسكب نداك لظامي صديان (١)

ألا انه أخلق بالمدح يخلعه عليه الآخرون ، ذلك الذي يستاف عطر الطبيعة في الزهرة الناعسة ، والعشب الجاف • • في الأيسك • • في الروض ٠٠ في كل ما جادت به على هذه الأرض ٠٠٠ دنيانا ٠٠ لماذا ؟ لأنه شاعر فنان ٠٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليلل القاهرة س ١٩٦ مد ١٩٧ تصبيدة خمر الرضا ٠

فن ناجي الشعرى

نقد ناجي شوقي (١) على ضوء تعريف « لي هنت » للشعر بانه و موسيقي واقتاع وخيال وصور) ٠٠ ومضي يطبق هذه الأوصاف على شعر شوقي ٠٠ والذي يهمنا هنا هو تعريفه لعناصر الشعر الأربعة في رأى صاحبه ورأيه ٠٠

فالموسيقى عند ناجى هى (من حيث انها تحتاج الى اللفظ والصياغة والانسجام ، فهى اذن فى حاجة الى الالمام العظيم باللغة ، هذا الى ذوق خاص لا يمكن اكتسابه بسهولة ، والى أذن تحسس الاستماع وتمييز الأنغام!) (٢) .

(أما الاقناع ، فهو قوة خاصة في الشعر ، بحيث يضطرك الشاعر الى متابعته ، والى السير وراء رأيه والايمان به ، ويملك عليك مشاعرك بدون ان يملك أو يشعرك أنه يقودك وأنت تتبع ساحرا جبارا لا خلاص لك منه) (٣) .

والخيال ٠٠ هو « اطلاق العنان للتصورات العالية ، لا الاستعارات والكنايات اللفظية ٠٠ » (٤) ٠

وقد تناول ناجى في تقده لشوقى « الصور الشعرية » وهي تعنى عنده أنك (تقرأ قطعة للشاعر فلا تملك الا أن ترى الشيء مرسوما أمامك

⁽۱) مجلة أبولو عدد ديسمبر ١٩٣٢ ص ٣٥٥ ـ ٣٥٦ ،

⁽۲ ، ۲) الصدر نقسه من ۲۰۵ ،

⁽²⁾ المصندر الشيه من ٣٥٦ .

بوضوح ، دجسما قويا بارزا) ٠٠ أى أن الشاعر ينبغي أن يكون مصورا بوضوح ، وألفاظ الشعر يجب أن تكون موحية ٠٠

وهذا التعريف للشعر الذي يؤيده ناجي يتضمن عناصر أخرى وأن لم يميزها ببيان ـ فتعريف « لى هانت » للموسيقي يشير الى وجروب اللفت الخاص المشعر أي المختار المصفى ، والصياغة تشير الى الاسلوب ، والانسجام ، الى التساوق العام والمواحمة بين اللفظ والمعنى ، والمناسبة بين أصوات القصيدة ومسافاتها بحيث تكون كلا موسيقيا متماسكا .

وتعريفه للاقناع يحتم بروز شخصية الشهاعر وأسرهها بحيث يضطرك الى متابعته ، والى السير وراء رأيه والايمان به ، ويملك عليك مشاعرك ، بدون أن يملك ، أو يشعرك أنه يقودك ، وأنت تتبع ساحرا جبارا لا خلاص لك منه .

أما تعريفه للخيال فيحتاج الى الوقوف عنده مليسا • فان اطلاق العنان للتصورات العالية يعين عليه الاستعارات والكنايات ، اذا واتت في غير تكلف أو استخدمت في غير اغراق أو تطوح أو شطط ، ولا احسب « ناجى » ينكر هذا الفهم للخيال ، ولعله يقصد الاشادة بالمعنى وخرصه غليه خشية أن يضيع في ثنايا اللفظ ، أو ينو بما يحمل من استعارات ، ويرخق بما يمزج به من كنايات تخرج بالشعر كله من فيض احساس الى صبناعة أوران . •

والذي نخرج به من هذا التعريف صريحه ومضمونه هو ان الشعر. يقاس بما فيه من:

تصورات وأخيلة •

الفاظ تقيبة صافية تشرق بها المعانين

صياغة متوائمة مع موضوع القصيد *

موسيقي سابغة ٠

وجهة تنتظم القصيدة هي الوحدة الشعرية •

صنحة في الأداء

شخصية الشاعر

وعلى ضوء هذا المقياس إمظى القيس شعر المجى والقدره ١٠٠ بعد ال الضايف اليه عاملا آخر هو (اقيمة التجربة الشمرية)

ولنطبق التجربة الشعرية أولا فهى أحق بالتقديم اذ هى الحافز الذى يثير الشاعر الى قول الشعر وهى بهذا اللبنة الأولى فى بناء القصيدة ، ويشترط ناجى فى التجربة الشعورية (الصدق والاقتناع القلبى) (١) وتسأله: كيف تصهر التجربة ؟ فيقول لك :

« ان الوعى يتصل بغير الوعى ٠٠ ثم يطفو عليهما ضباب ملون مشبع بالذكريات ٠٠ وهذا الضباب يغطى أجزاء التجربة حيث يجرى تركيبها من جديد ٠٠ لا حسبما وجدت في الطبيعة ، بل حسبما راها الفنان ٠٠ ومن ذلك يتضح لنا لماذا قال سيانت بيف « ان الفن مزاج فردى » ٠٠ ويتضح كذلك أن النقد يتعين عليه تمييز الأساليب لا تطبيق القواعد ٠٠ » (٢) ٠

هل كان شعر ناجى وليد انفعالات أثارتها فى نفسه دوافع خارجية أثرت فيه ؟ أو عوامل داخلية نتيجة لاستبطانه نفسه ؟ نعم عندى هى الجواب الصحيح ، فقد كان ناجى فى معظم شعره يصدر عن طبع وتاثر ؟ وقد رأينا فى الفصل الأول موجات نفسه فى شعره وكيف كان هذا الشعر صدى لما اعتمل فى تلك النفس من مشاعر ٠٠

عرض الأستاذ مصطفى سويف لرآى تاولس R. H. Thouless في الابداع الفنى ، سواء الابداع الفنى ، وعنده أن (الخطوة الأولى تحو تعليل الابداع الفنى ، سواء أكان ابداع قصيدة أم ابداع صورة أم كان غير ذلك ، هى الكشف عما شهده الشاعر من نقص فى بيئته وكيف دفعه شعوره بهذا النقص الى تفقد ألمل الذي يرضيه ، ويقرر أن الابداع نشاط اجتماعي من بعض نواحيه ، وأن الفنان انما يريد به أن يوقظ بعض استجابات معينة فيمن يشهد فنسه (٣) ،

وقد رأينا في فصل (ناجي الشاعر) و (شعر ناجي) شواهد على هذا التفسير •

ويشايع الأستاذ سويف ، لنجفيله في أن الابداع بمعناه الدقيسق يقوم على حياة ملؤها مشكلات تثير القلق والاضطراب (٤) .

وأيضا كانت حياة ناجى ملؤما القلق والاضطراب · · اذن شعر ناجى وليد دوافع صادقة يعترف بها علم النفس الحديث ، في شعر ناجى تجارب شعرية · · انفعالات · · هزات · · أحاسيس ·

⁽۱ ، ۲) من مقال للدكتور ناجي بعبوان (الفن والحياة) ،

⁽٣) الأسس النفسية للابداع الفتي من ١١١ - ١١٢ .

⁽٤) الأسس النفسية للابداع القنى الاستاذ مصطفى سويف ص ١١١ .. ١١٧٠

وقف الشاعر ينتظر تحت العاصفة والظلام والبرد ، فأوحى الانتظار اليه هذه الأبيات:

سحيق الغسور مجهول القرار كأنى هابط أعساق غار وتطعنني بأطيراف الحسراب لتقرع كسل نافذة وبساب فحين سيكت كلمني ابيائي وأعمق منه جـــرح الكبريــاء لمحتك آتيا بضمير قابي وأنصست مصسغيا لحفيف ثوب وأسستدنى الأمسانى والحبيب لناءِ صار من قلبي قريبــا أشاكيه بمحتبس الدمسوع وثوبا ثم يبرد في ضياوعي (١)

أرى الآباد تغمرني كبحرر ويأتمر الظـــــلام عــــــلى حتى وتصطخب العواصف ساخرات وتشفق بعد ما تقسو فتمضى فصحت بها الى أن جف حلقى وأشعرني العذاب بعمق جرحي ولمسا لم تفسر بلقاك عيني فأسمع وقسع أقسدام دوان وأخلق مثلما أهسوى خيالا وأبدع مثلما أهروى حسديثا أمسه يسدى في لهف اليه فيسبقني الى لقيساه قلبي

هنا قلق وتفزز ، وتمن ولهفة ٠٠

وناجى المرهف الحس المتوفز الأعصاب يوحى اليه الانتظار آيات ٠٠ وهذه تجربة هي صورة للمنتظر بأحلامه وأوهامه:

ليتنى أختصر العمر اختصارا فرقصنا أنا والقلب سكهاري فاندفعنا في الأماني نتبارى ونذم الليسل حتى يتسواري انفردنا أأنا والقلب عشييا ننسج الآميال والنجوى سويا وطوينا الدهر والعالم طيا ونزلنا الخلد فينانا تديا ولقينا الحسن غضا والصبا وتملينا الجسلال الأبديا (٢)

أغدا قلت ! فعلمني اصطيرا عبرت بی نشروة من فرح وعرانــا طائف من خبـــل سنبسذم النسور حتى يتلاشى فركبنا الوهم نبغى دارهسسا فبلغناها وهللنسا لهسسا

وهذه تجربة من صنع المرآة التي نظر اليها ثم حاول التنفيس فكانت هذه الأبيات : •

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام من ١١٥ ـ ١١٧٠٠

⁽٢) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام قصيدة الغد ص ٩٧ - ٩٩ ٠

یاویلتا من عمری البساقی هذا بیساض الشیب واعجبی ویلی عسل کاس معربدة وعلی سراب خسادع وعسلی طاف الزمان به عسلی نفسسر صرعوا وأنت تظنهم سکسروا

هذا سسواد تحت أحداقى من مغسرب فى زى اشراق وعلى دم فى الكأس مهسراق متألق اللمحات بسراق مالسوا بهامات وأعنال

ومن تجارب ناجى الشعرية قصيدة (رسائل محترقة) التى عدها الأستاذ السحرتى من التجارب الوجدانية ذات التعبير المرهف الحساس(٢) (وهى بلا مراء تجربة شعرية ممتعة مشبعة ٠٠) ويغالى بها الأستاذ السحرتى ، قصيدة وجدانية رائعة تتوهج فى ثوب قصصى جاذب ، وانفعال وثاب حساس ، ووحدة قوية ، وموسيقى ارتكاذية ٠٠ ولا يدع الحديث عنها الا بعد أن ينظمها فى (مفاخر شعرنا العصرى) (٣) ٠

كما نوه الأستاذ السحرتى بقصيدة ناجى (قلب راقصة) (٤) وهى عنده (قصيدة عجيبة تمثل تجربتها أمام القارىء حية ناطقة ، فهى تبرز حال المتفرج في المرقص ، وتكشف عن الراقص ، وتنبثق منها موسيقى مختلفة النغمات متحدة القرار ٠٠) (٥) ٠

ويغالى ناجى ـ بحق ـ بقيمة التجربة الشعورية ، وانك حين تقرأ حديثه عنها تحس أنها روح العمل الفنى وجوهره ، وسأسوق اليك الحديث ٠٠ (قد يخيل للانسان أن الفن محاكاة للطبيعة ٠٠ وبهذا قال أرسطو قديما ٠٠ حقا أن الانسان من بدء حياته ينقل عن الطبيعة لأنه لا يرى شيئا دونها ينقل عنه ٠٠ ولكن ذلك غير صحيح ، لأن الصحراء الجرداء لا معنى لها بدون أن يخلع عليها السارى خياله وحداءه ٠٠ والجبل الأجدب قائم سخيف ، لولا ما يخلع عليه الانسان من السمو والتفرد ٠٠

وهذا هو الفرق بين الرسم والفوتوغرافيا والرسم باليد ٠٠.

هب أنك أخذت صورة لشحاذ على قارعة الطريق بالفوتوغرافيا ٠٠ ثم رسمت هذا الشحاذ على لوحة فنية فان الثانية أوقع بلا جدال ، والسبب في ذلك أن الفنان يخلع على الصورة تجربته الشعورية الخاصة

⁽۱) الدكتور ناجى • ديوان ليالى القاهرة قصيدة شكوى الزمن ص ٧٥ • (٢ ، ٣) كتاب (الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث) للأستاذ مصطفى السحرتي ص ٢٩ •

⁽٤) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ٣٦٠

⁽٥) كتاب الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للاستاذ مصطفى السحرتي ص ٤٥٠٠

ويتخلع عليها الحماس ويضييف اليها اللهب الذي يضيئها ويجلو جلالها (١) ٠

الخيال في شعر ناجي:

قدم الأستاذ دسوقى أباظة لديوان (ليالى القاهرة) فسجل لشاعرنا أنه من أقطاب المدرسة الحديثة التي (تتسم بطابع الجاءة والطرافة ، وبالأسلوب الأنيق والعبارة السهلة وهي تحتفل بالفكرة أكثر مما تحتفل باللفظ ، وتعنى بالموسيقى والروتين ، قبل عنايتها بالصياغة والصنعة ٠٠) ٠

ولعل الأستاذ دسوقى شعر بحاجة هسندا التعريف الى مزيد من الايضاح ، كما شعرت أنا ببعض التناقض بين الأسلوب الأنيق (وقلة الاحتفال باللفظ) وتأخير العناية بالصياغة ! •

أما الايضاح فقد استعان عليه الأستاذ دسوقى ببسط أبيات لناجى تعين بشواهدها على التفسير وها هي تي الأبيات :

ان خاننى اليوم فيك قلت غدا وأين منى ومن لقاك غدا ان غدا هدوة لناظرها تكاد فيها الظنون ترتعد اطل فى عمقها أسائلها أفيك أخفى خياله الأبد يالامس الجدر مالذى صنعت به شفاه رحيمة ويد ملء ضلوعى لظى وأعجبه أنى بهذا اللهيب أبتدرد

وهذا هو التفسير: (فالتعبير عن الغد المجهول بالهوة العميقة ، وعن اضطراب الشاعر في أوهام الغد بالظنون المرتعدة ، مع سهولة القافية واستقرارها ، هو هو نهج المدرسة الحديثة وسنتها المرسومة) •

ثم عرض للهجوم الذي تعرضت له هــذه المدرســة وكشف عن البواعث التي دفعت اليه وهي في رأيه « تتجمع في نطاق الحرية التي النطلقت بمواهبهم الى الآفاق الرحيبة ، التي أطلوا منها على الأجواء البعيدة عن المعانى والأخيلة مع خلق بعض الأوزان التي لم يسبق أن نظم غيرها منها ٠٠ » ٠

وهن أجواء ناجى هذه الصبورة التي رسمها خياله للمحب التسامي في أبياته :

⁽١) من مقال للدكتور ناجي (الفن والحياة) في مجلة الكواكب ٠

لست أنساك وقسه أغريتنى أنت روح فى سمائى وأنا يا لها من قمم كنسا بهسا نستشف الغيب من أبراجها

بالدری الشم فأدمنت العلمور لك أعلو فكأنى محض روح نتلاقى وبسرينا نبيور ونرى الناس ظلالا في السفور (١)

ومنها خياله في هذه الصورة لنزيلات الوحدة :

والأيامي كالكساس بعد الندامي ذكرت حظها من الصهباء (٢) لهن الله أولئك اللائي يقتتن سالف الذكريات ٠٠

والصور في شعر ناجي كثيرة ، وهي وان تفاوتت في الوسامسة والوضوح والألوان والمظاهر الا أنها في مجموعها حية نابضة فيها شيء هو قلق حينا ، ورضا آنا ، وفيها من الألوان قتامة وزهو ، وهي على حاليها تمثل الشاعر في شتى حالاته ، بل ان منها ما يستوقفك الى جانبه زمنا قد يطول وقد يقصر ولكنك منجذب اليه ، حان عليه ، مسحر به ، ،

ويتصل بالخيال « التجسيم » وهو وثيق الصلة بالاستعارة ، غير أن المشبه به في التجسيم هو الانسان الذي يخلع الفتان صفاته وسماته على الأشياء والأحداث ٠٠

والدكتور ناجى ولوع بهذا اللون من التعبير ، وهو شيق ما لم يبتذل ويصنع صنعا يثير غضب وسكين منه حتى ليعده « مغالطة عاطفية » (٣) ٠

وتجسيم ناجى يتمثل في مثل قوله من ملحمة السراب:

أدركى زورقى فقد عبث اليم به والعواصف الهوجاء والعباب العريض والأفق الموحش واللانهاية الحرساء أفق لا يحد للعين قد ضاق فأمسى والسجن هذا الفضاء سهرت ترقب الصباح وعين النجم كلت وما بها اغفاء (٤)

واستهل ناجى قصيدة (الخريف) بهذه الأبيات المجسمة :

يا حبيبي غيمة في خاطري وجفوني ، وعلى الافق سيحابه

⁽١) الدكتور ناجى ديوان (ليالي القاهرة) من ٤٥ الاطلال •

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان (ليالي القاهرة) ص ١٤٤ .

 ⁽٣) راجع كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » للاستاذ السعرتي .

^(؟) الدكتور تاجي ديوان (ليالي القامرة) قصيدة السراب في الصحراء ص ١٩٠٠

غفر الله لها ما صنعت صرخ القفر لها منتحبا فأمسم الغيث عنه أذنه

كلما شاكيتها تنسدي كآبه وبكي مستعطفا مما أصابيه ما على الأيام لو كان أجابه (١)

وغضب ناجى مرة غضبة مروعة فتخيل الطبيعة باحداثها تتربص به ، فصرخ في وجهها :

اعولی یا جـــراح اسمعى الديان لا يهم الريساح زورق غضبــان اسخرى ياحياه قهقهی یارعـــود الصبا لن أراه والهوى لن يعود اطحنی یا سنن مزقى يا حواب كـــــل برق يبين ومضه كذاب (۲)

ومن ديوانه ـ وراء الغمام ـ هذا الثال:

تعال! فلم يعد في الحني سنسار تعال ! فقد رأيت الكون يحنه على ويدرك الكرب الملمها

وهومت المنازل بعد وهسن وقد كانت تطل كألف عين وأغمض لا أريد سواك نجما (٣)

ومن (وداء الغمام) استشهد الأستاذ السحرتي بهذه الأبيات من قصيدة العودة:

والبل ! أبصرت دأى العيسان صحت! يا ويحك تبدو في مكان كـــل شيء من سرور وحــزن وأنا أسمع أقسدام الزمن

ويسداه تنسجسان العنكبوت كـــل شيء فيه حي لا يمـــوت والليسالي من بهيج وشسجي وخطى الوحدة فوق الدرج (٤)

ألفاظ ناجي:

وألفاظ ناجى الشاعر الطبيب سهلة حنانة ودود توحي اليك وتهمس في أذنك ، وتذكرك بأشياء كثيرة ٠٠ وهي أصفي ما تكون حين يناجي

⁽١) الدكتور ناجى ديوان (ليالى القاهرة) قصيدة الخريف ص ٢٠٦ ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة قصيدة عاصفة روح ص ١ - ٦٢ ٠

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام قصيدة الانتظار ص ١١٤ ــ ١١٥٠٠

⁽٤) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام قصيدة العودة ص ١٧٠

ناجى حبيبه منا يعرف جيدا كيف يختار الفاظه ٠٠ ومن صلاته في محراب الحد هذا النشبيد:

جلالا يشبب البحسرا أرى في عمق خاطرك صفاء الرحمسة الكبرى وألمح في نواظممرك وأنت ضنى وحرمسان وأنت رضى وتقبيل وفى البسمات غفسران وفى عينيك تقتيـــل وأنت تهلل الفجسسر وبسمته عملى الأفسي وحزن الشمس في الغسق وحينا أنة النهــــر ورد القياب لهفانا وزاد الجيرح اثخانيا وعندك كسل ما أدمى وشدسدد عزمه الواهى وعندك كل ما أحيـــــا وقريك نعمية الله (١) حنانك نضرة الدنييات

هذه ألفاظ مستديرة ناعمة الملمس كالتفاحة كما تقول أديث سيتول الشاعرة الانجليزية (٢) ٠

وقليلا ما تتصلب الفاظ ناجى وتصطنع الشدة والصرامة كما مر بنا فى قصيدته (عاصفة روح) ٠٠ ولكن تعبيره فى الغالب يغرورق رقة وتغلب هذه الرقة عليه حتى فى قصائده الوطنية الحماسية ، كما سيأتى بعد قليل ٠٠

الموسيقي في شعر ناجي:

أجل ! أهــواك أنت منى حيــاتى وهل أنساك كـــــلا لست أنسى

⁽١) ديوان ناجي (وراء الغمام) قصيدة صلاة الحب ص ١١٨ ـ ١٢١ ٠

⁽۲) تعیب « ادیث سیتول » الشاعرة الانجلیزیة المعاصرة ، علی بعض الشسیراء المحدثین ضعف شعورهم بالنسیج اللغوی ، ولیس الأمر مقصورا علی أن نسیج البیت البیت الشعری أو نسیج القصیدة لا یدل علی شیء فی نظرهم ، بل ان شکل اللغظ ووزنه ، . قد أصبح کل منهما منسیا ، فهزلاء الکتاب لا یرون للکلمات طلا تضفیه ، ولا شماعا تشعه ، ولیست تتفاوت فی طولها وعقها ، ولا یعرفون أن الکلمة قد تتلالا کما یتلالا النجم المنعکس علی صفحة الماء ، وان اللفظ قد یکون مستدیرا ناعم الملمس س مجلة الأدب والفن س ج ۲ السنة ۳ س بقلم الآنسة بیرل دی زوت ، النص منقول عن کتاب الاسس النفسیة للابداع الفنی للاستاذ مصطفی سویف ص ۲۸۱ ،

لبست من التصبر عنك درعـــا وهما أنا لا أدارى عنسمنك سرا ً تلاشت قوتى وغسدا فؤادى وقد نضب الخيال وغياص طبعى

فهـــا أنا تنزع الأيـام درعي عسرفت محبتى ورأيت دمعى كأن خفوقـــه خلجــات نزع وأنظر سيود أيامي فأنعى ومات على حياض اليأس زرعى وأحمل غربتي في كل جـمع (١)

أليست هذه الموسيقي السابغة شجية حنانة ؟

وهذه لفتة من لفتاته الشعرية:

هات استقن*ی* واشرب علی سر الأسی مهلا نديمي ! كيف ينسى حبها من ينشد السلوى على ذكراها مازلت تسقيني لتنسيني الهدوي

وعلى بقايا مهجتي وشبجاهـــــا حتى نسيت فما ذكرت سواها (٢)

وهذا غناء:

وأناديك في التــداني وما أطمع الا أن يستجاب النــداء باسمك العذب انه أجمل الأسماء مهما تعددت أسماء لفظة لا تبين تنطلق الأقدار عن قوسها ويرمى القضاء وهی بین الشـفاه نای وتغرید وطیر وروضة غناء وهي في الطرس قصة تذكر الأحباب فيها وتحشد الأنباء (٣)

وأنغام ناجى عند الأستاذ السحرتي تتميز بالاثارة والانفعال ويمثل لهذا بهذه الفقرة من قصيدة (الظودة) :

فيجيب الدمع والمساخي الجريح لم عدنا ؟ ليت أنسا لم نعسم

لم عدنا أو لم نطــو الغــرام وفــرغنا من حنــين والم

ورضينا بسكون وسسسلام وانتهينا لفسراغ كالعسدم

وقد لاحظ الأستاذ السحرتي على قصيدة العودة اختلاف فقراتها في موسيقاها النوعية ، فالأبيات الأربعة السَّابقة (تختلف في موسيقاها مع هذه الأبيات التي جاءت مطلعا للقصيدة وهي) :

> هذه الكعبة كنا طائفيها كم سنجدنا وعبدنا الحسن فيها

والمصلين صباحها ومساء كيف بالله رجعنا غرباء

⁽١) الدكتور ناجى ، ليالى القاهرة قصيدة بعد الفراق ص ٧١ - ٧٢ -

⁽۲) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة قصيدة ياس بعد كاس ص ٥٩ _ ٠ ٦٠ ـ

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة قصيدة ملحمة السراب ص ٩١ ــ ٩٢ ٠

دار أحلامی وحبی نقیتنـــا أنكرتنا وهی كانت ان راتنـــا

فى جمود مثلما تلقى الجديد يضحك النور الينا من بعيد

فالأبيات الأولى منفعلة ذات نغم ارتكازى ، والأبيات الثانية هادئة ناعمة منغومة ٠٠

ولناجى غرام فى الخروج عن الوحدة الكلية الموسيقية فى القصيدة ، وربما كان توحيد النغم فى القصيد كله خيرا من تجزئته ، وان كان هذا التنويع لا غبار عليه (١) .

والأستاذ الناقد لم يجانب الصواب فيما ذهب اليه ، فان الوحدة الموسيقية عند ناجى غير مطردة فى ديوانه ٠٠٠ فديوانه (وراء الغمام) به ٣٨ قصيدة موحدة القافية والصوت وعشر قصائد مزدوجة القافية وقصيدتان على نظام الرباعيات وأخريان تتغير القافية فيهما كل أربعة أبيات وقصيدة تتغير القافية فيها كل ثلاثة أبيات ٠

فاذا تناولنا ديوانه الثانى (ليالى القاهرة) الفينا القافية أكثر اطرادا فى هذا الديوان منها فى الديوان الأول و فالقصائد الموحدة فى (ليالى القاهرة) يرتفع عددها الى ٦٥ قصيدة بينما المزدوجة ست وفى الديوان ثلاث قصائد تتغير القافية فيها كل أربعة أبيات ٠٠٠

ولما كان ناجى ينظم الشعر بالسليقة فانه يطيب له أحيانا أن يجعل لكل بيتين قافية ، وفى أثناء القصيدة تعثر له على أربعة أبيات من قافية واحدة كما تلاحظ فى قصيدته (لقاء فى الليل) (٢) .

ولعل هذا من أبرز آثار الأدب الغربي فيه أن لم يكن أبرزها فقد قرأ فيه كثيراً ، ووعى عنه كثيراً ، ولكن تجديده في المعاني والصور لا يتميز مثل هذا التميز الذي يطالعنا لأول وهلة متبديا في قوافيه وأوزانه ...

ولا عذر لناجى عند أهل المدرسة القديمة من مطولات يدفع سأمها بتنويع ، فهو ينوع حتى في المقطوعات القصيرة ·

والمدرسة الحديثة تدرك هذا جيدا فان الأستاذ دسوقى أباطة عندما قدم لديوان ناجى (ليالى القاهرة) سبحل أن من بواعث الهجوم الذى تعرضت له هذه المدرسة كما أشرت (خلق بعض الأوزان التي لم يسبق

⁽١) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للاستاذ مصطفى عبد اللطيف السحرتي ص ٥٢ .

⁽٢) الدكتور ناجي، ، ديوان ليالي القاهرة ص ٣٠٠

أن نظم غيرهم منها ٠٠٠) وهنا استدل بقصيدة (عاصفة روح) التي استهلها الدكتور ناجي بقوله:

أين شيط الرجاء يا عباب الهموم ليسلتى أنواء ونهارى غيوم أعوم أعول يا جراح أسمعى الديان لا يهم الرياح زروق غضيان السخرى يا حياء قهقهى يا رعود (١) الصيال لن أراه والهوى لن يعود (١)

« فهذا الوزن لا يوجد له نظير في أوزان البحور المعروفة ، وربما كان اعتماد الشاعر فيه على السماع والايقاع » (٢) •

ومن شعر ناجى الايقاعى ذى السافة الصوتية القصيرة قصيدته (من ن الى ع) التى استهلها بقوله :

یاشـط نفسی وغراسی الوحیه ما شنت یا لیالای لا ما ارید یا من رأت حزنی العمیق البعیه داویت لی جرحی بجرح جدید(۳)

ونلاحظ أن ناجى فى قصائده الموحدة القافية جياش العاطفة ، كملحمة السراب ، وهى من أروع ما قال وهو فيها مندفع فى قوة ، مسحر تواتيه القوافى والمعانى والألفاظ ، فلا حاجة به الى التغيير والتوسل بقواف جديدة ٠٠٠

ولم ينظم الدكتور ناجى شعرا مرسلا أو شعرا حرا والشعر المتحرر من القافية بعد هذا يجد من يسمع فى تلاوته موسيقى عذبة ويجد فيه راحة ذهنية (٤) ٠

ويرى بعض النقاد (أنه لا مفر للمجددين في هذا العصر من تطعيم موسيقى الشمعر بالأنغام المنوعة والتفعيلات الجديدة ٠٠ ولا يكون هذا الا بهجر القافية الواحدة ، وبخاصة في القصائد المطولة وفي الشعر التمثيلي ، وقد آن لشباب الشعراء في الشرق أن يتذرعوا بالشجاعة الأدبية ويشقوا طريقهم الجديد ، غير حافلين بالموسيقى التقليدية الرتيبة ، ولا حافلين

⁽١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٦١ قصيدة عاصفة روح ٠

⁽٢) هذا رأى الأستاذ دسوقي أباطة أسجله كما هو ٠

⁽٣) الدكتور ناجى • ديوان ليالي القامرة قصيدة من ن الى ع ص ١١١٠ •

⁽٤) اقرأ السحرتي في كتابه (الشعر الماصر على ضوء النقد الحديث) ص ١١٩٠٠

نقدات المحافظين والحفريين الذين يعيشون على تراث الموتى ويستقبلون كل جديد بصيحات الغربان) (١) ٠

فاذا تجاوزنا النقه الأدبى الى علم النفس الحديث وجدناه يعتبر الوثية هي وحدة القصيد ٠٠ فالقصيدة (تتألف) من وثبات لا من أبيات ومن هنا كانت الوثبة هي وحدة القصيدة ، وليس البيت هو الوحدة كما هو الشمائع عند النقاد العرب بوجه خاص ٠٠ وكذلك كل عملية متكاملة لا بد أن تتألف من عمليات صغرى متكاملة ، وكل بناء متكامل لابد أن يتألف من أبنية أو أنظمة صغرى متكاملة ٠٠) (٢)

هنا يرتج على المدرسة القديمة مادام العسلم قد قال كلمت في الموضوع ٠٠٠ وكلمة العلم فصل الخطاب ٠٠٠

على أنى لا أريد أن أدع هذا العنصر من عناصر تقويم الشعر دون ـ أن أقرر الحقيقة وهي أن قاريء ناجي يفتقد أحيانا (قليلة) الموسيقي . أى يفتقد أهم عناصر الشعر مثل قوله يستهل قصيدة (الحياة) :

وقسد مضى يومى بسلا مؤنس أريح أقهداما وهت من عياء وأرقب العالم من مجلسي (٣)

جلست يوما حــين حــل المساء __

ومن شعر ناجي الذي يدخل في باب النثر أو هو نشر مشطر لو جاز هذا التعبير هذه الأبيات من قصيدة (الى روح الشاعر) التي ألقيت في حفلة الذكري للشباعر الرحوم طانيوس عبده (سبنة ١٩٤٣) :

قلمى ا ما الذى لديــ ــك من الخيريا قـــلم قــم فذكر ونــاج قـــو مــك واخطب وقل لهم مـــك واخطب وقل لهم بات في خاطر الظلم عسلم اللسه فنكم روحـــه الآن بينــكم يا والقساه عن أمم عالى الرأس محتسرم (٤)

ذلك الشاعر الذي هيو منكم وننيه ذلك الشــاعر الذي لكسائي أراه حس غاشسيا كسل منتدى

وان كان الاستاذ السحرتي عند عرضه لقصيدة (قلب راقصة) فضل الوحدة الموسيقية المتكاملة على أثر تسجيله للرأى القائل (إن بين القدات وقفات تضيع الوحدة والتماسك العضوى في القصيدة) ٠٠ (نفس الصدر ص ٤٥) ٠

⁽٢) كتاب الأسس النفسية للابداع الفئى للاستاذ مصطفى سويف ص ٢٧٢ .

⁽٣) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام قصيدة الحياة ص ٢٩ .

⁽¹⁾ الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ١٦٦٠.

مواءمة الصبياغة لموضوع القصيد عند ناجي : إ

أسلوب ناجى ينبع من موضوعه ويتكيف به ويؤديه فى لدونة مطواع ولكن هذه المواءمة بين الصياعة وموضوع القصيدة تفوته أحيانا فى الرثاء والحماسة ٠٠ وقف ناجى يرثى الشاعر المرحوم طانيوس عبده فى حفلة ذكراه:

موقف حان فاغتنم وتخير من الكلم كل لفظ أرق من ضحكة الزهر للديم مستمد من الربي مستعار من الديم أجمع الآن طاقة غضة النور تبتسم أحدها روح شاع خالد بالذي نظم (١)

موقف حان فاغتنم! ألا يشعرك هـذا الاستهلال بأنك سـامع عما قليل وصف لقاء كان ينتظره الشاعر طويلا وقد أعد لتحيته الزهر الضاحك والألفاظ الرقيقة والا فقل لى أى اغتنام فى الموت وأى فرصة فيه تهتبل ؟

وقد مر بنا كيف فتر في تأبينه لشوقي مبنى ومعنى حين أجاد رثاءه في حفل ذكراه ، ويبدو أن المفاجأة لم تترك له وقتا يجود فيه ٠٠ فليس فتور تأبينه معناه أن خطب شوقي لم يفدح (ناجي) ٠٠٠ كلا ٠٠ انه عندى الآية على عمق جرحه فيه ، وشدة تأثره بفقده ٠٠ ولست هنا أدبج لفظا أو استملى عاطفة ، فان الدراسات النفسية تقرر أن الفنان يندفع لفظا أو استملى عاطفة ، فان الدراسات النفسية تقرر أن الفنان يندفع واعادة الاتقاء تجربتين (٢) يندفع في نشاط يهدف الى خفض الثوتر واعادة الاتزان ، ويكون هذا النشاط منظما بفعل الاطار ، فتكون النتيجة قصيدة ، ومن المحقق أن اختلال الاتزان يختلف باختلاف التجارب التي يلقاما الفنان ، بحيث يمكن أن نتجدث عن اختلال سطحي واختلال عميق واختلال بالغ واختلال ضئيل ويبدو أثر ذلك في صعوبة عودة الاتزان الى الأنا وتأخر هذه العودة فترة طويلة أحيانا ، وعلى هذا الأساس نستطيع

⁽١) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٦٦٠،

⁽۲) يصف الأستاذ سويف خطوات الابداع عند الشاعر بهذا المثال : لقد (أثته الآن تجربة متصلة بالأنا بعثت عنده آثار تجربة قديمة جرت على الأنا ، وقد تبادلت التجربتان التاثر والتاثير واختلط الأمر على الشاعر فكأنه في دوامة ، ولا يمكن أن يستقر الأنا في مثل هذه الحال ، لأن الاستقرار لا يتم الا اذا كانت أجزاء المجال واضحة المعالم واضحة المسلات ، أي أنها هي نفسها في خالة استقرار ، فاذا لم يتوفر ذلك طهرت بالإنا ترترات تدفعه الى محاولة التوضيح كيما يتحقق الانزان ،

[«] كتاب الأسس النفسية للابداع الفني ص ٢٦٧ » •

أن نعلل كون فيكتور هوجو لم يستطع أن يبدع من معين وفاة الا بعد مرور عام على هذه الوفاة) (١) *

وعلى هذا الاساس أيضا نستطيع أن نعلل تخلف ناجى فى تأبين شهوقى واجادته رثاءه بعد عام من وفاته ٠٠٠ ان التوتر والاختلال الذى أصابه بوفاة شوقى عميق بالغ جعل من الصعب عودة الاتزان الى الأنا ، وتأخر بهذه العودة عاما كاملا ، حتى استطاعت آثاره أن تقترب من الانتظام .

هـــذا في الرثاء أما في الحماسـة فقد اســتعرضنا معا نداءه للشباب (٢) ، ورأينا أسلوبه فيه موسيقاه هيئة لينة رقيقة كشأنها في سائر قصيده ٠٠٠

والموسيقى الوطنية مدوية متدافعة مستنفرة عالية ، يترامى صداها الى يعيد ٠٠٠ وشعر ناجى كما يصيفه الدكتور طه حسين (كهذه الموسيقى التى يفسدها الفضاء الطلق وتضيع فى الميادين الواسعة ، وتجود كل الجودة ، وتحسن كل الحسن حين تغلق الأبواب ، وترخى الأستار ، ويخلو النجى الى النجى ، ويفرغ الصفى للصفى ، ويتمتع الحبيب بقرب الحبيب) (٣) أو كما وصفه فى مكان آخر بأنه (أشبه بما يسميه الفرنجة موسيقى الغرفة) (٤) ٠

الوحدة الشعرية عند ناجي:

يعرف الأستاذ السحرتى الوحدة الشهعرية بأنها (الرباط الذي يضم التجربة ، والصور ، والانفعالات ، والموسيقى والألفاظ في وشاح خفي أثيرى ، وبهذه الوحدة يتكامل القصيد وتدب فيه الحياة) ٠

وتلمع هذه الوحدة ، ابتداء من دوران أبيات القصيد دورانا منطقيا شعريا ، وتنقل هذه الأبيات تنقلا فكريا ، ويتأتى هذا من توفر التجربة الشعرية وعرضها عرضا جميلا ، وصياغتها صياغة محكمة ـ صياغـة لا هي بالطويلة المجرجرة ، ولا بالقصيرة الكاشفة .

وتقوم كذلك الوحدة على اتجاه الصور الخيالية بالقصيد إتجاهــــا

⁽١) كتاب الأسس النفسية للابداع الفنى ص ٢٦٨٠

⁽۲) دیوان تاجی وراء الغمام س ۱۵۸ ــ ۱۵۹ •

⁽٣ ء ٤) كتاب « حديث الأربعاء » للدكتور طه حسين جـ ٣ ص ١٥٢ •

موحدا (١) ، ومما يزيد الوحدة حركة وتماسكا ، حدة الانقعال الشعرى وجمال الموسيقي (٢) *

(ولا يقف هيكل الوحدة الأثيرى عند التسلسل المنطقى ، ولا الصور الحية ولا الموسيقى المتوائمة مع معانى القصيد ، بل ان للألفاظ وتموجاتها وتوافقها وحرية نظامها دخلا كبيرا فى تكوين هذا الهيكل ، ونقصيد بنظام الألفاظ الحر عدم التقيد بالأسلوب النحوى الجامد فى تركيب العبارة) (٣) .

لقد مر بنا من شعر ناجى الكثير ٠٠ وهو ــ ما عـــدا أمثلة فردية سنتناولها عند مناقشة «صحة الأداء» ــ زاخر بالتجارب الشعرية والصور الملونة ، والانفعالات الهازة ، والموسيقى الحنون ، والألفاظ الموحية العذبة وان لم يبلغ في ألفاظه مبلغ شعراء لبنان المولعين بالنحت اللفظى والاطراف ٠٠ كل هذا في صياغة مشبعة متعدة متسلسلة ، في غير فضول أو قصور ٠٠ ولا أريد أن أضرب امثلة جديدة تؤيد ما ذهبت اليــه ، فليرجع الى ديوانيه من يشاء ٠٠٠

أما الوحدة بمعنى اطراد القافية فى القصيدة كلها فلم يتقيد ناجى بها ، فقد زاوج ورابع متحررا من القافية عامدا فى رأيى ، تمثلا بشعراء الغرب المحدثين الذين لا يلتزمون الوحدة الشعرية عن فكرة . . . فهى عندهم تمسك بما لا يلزم لمجرد التقليد . . ويبدو أن (ناجى) كان من أنصار هؤلاء . . .

صبحة الأداء:

وصنف الأستاذ دسوقى أباظة (ناجى) فى مقدمة ديوان (ليالى القاهرة) بأنه (شاعر لا يكتب الاما يتحرك له حسه ، ويفيض به خاطره، فالشعر عنده عاطفة نارية ، تتشكل فى الأسلوب الذى يلائمها ، والقالب الذي يتساوق معها ٠٠ ومن هنااخذ بعضهم على الدكتور ناجى ، أند ينحرف فى أسلوبه عن جادة الأسلوب العربى الصحيح ، من حيث احلال الألفاظ فى غير معانيها ٠٠٠)

⁽١) كتاب (الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث) للاستاذ السحرتي ص ٨٢ .

⁽٢) الصدر تفسه ص ٨٤ ٠

⁽٣) المصدر نفسه ص ٨٥ و

الشاغر (ناجى) فى نقده ديوان (وراء الغمام (١)) بأن يعنى بلغته وكرر له النصيح ٠

وهذا المأخذ في رأى الأستاذ دسوقي مأخذ مردود (فاللفظ الواحد عند الشاعر ، يدور على أكثر من معنى • • والشاعر مسوق بعاطفته نحو موضوعه ، وهي التي تلون أساليبه ، ولها من قوتها الجارفة ما تستطيع به أن تسم الألفاظ بأبعد معانيها • • ولغة الشعر ، غير لغة القاموس • والشاعر يتأثر وينفعل ، ثم يعمد الى تصوير مرئياته في حرية لا تتاح لغيره ، لأنه ينقل عن ذات نفسه ما يتفق فيها من معان مجنحة ، بعيدة على حد تصوير الشاعر ، فيختار لها ألفاظا لا يقرها القاموس ، ولا يستسيغها قلم الكاتب ، وذلك هو مفترق الطريق بين الشاعر الذي يستشرف الى الآفاق الجديدة ، وبين الشاعر الذي لا يجرى الا في غبار القدامي) •

احسب أن المعانى المجنحة البعيدة على حد تصـــوير الشــعر ، والاستشراف الى الآفاق الجديدة لا تقر هذا التشبيه :

واذا الدنيا كما نعرفها واذا الفجار مطل كالحريق واذا الناور ناير طالع واذا الأحساب كل في طريق (٢)

ان تشبيه الفجر النادى الألاق بالحريق غير موفق ، ولو أن عذره ماثل في أن الفجر هذا نم عليه ففزع ، وانتزع منه رفيقه فأسف ٠٠٠

ومما وقع فيه ناجى هذا التشبيه غير الموفق للحب:

یا غراما کان منی فی دمی قسدرا کالموت أو فی طعمه قد قضینا ساعة فی عرسیه وقضینا العمر فی مأتسه ما انتزاعی دمعة من عینه و اغتصابی بسمة من فمه لیت شسعری آین منه مهربی آین یمضی هارب من دمه (۳)

على أن هذا التشبيه لم يمنع الأستاذ دسوقى أباطة من الاستشهاد بالمقطوعة على أن الشاعر بلغ القمة في ملحمة الأطلال ٠٠ وملحمة الأطلال من أروع ما قال ٠٠ ولكن أولى بالتمثيل عندى هذه المقطوعة الرقيقة المنانة :

لست أنسساك وقد أغريتني بغم عذب المنساداة رقيسق

١١) حديث الأربعاء للدكتور طه حسين ج ٣٠

 ⁽۲) الدكتور ناجى ، ديوان وراء الغمام · الوداع ص ٥٦ ·

⁽٣) الدكتور ناجى ، ديوان (ليالي القاهرة) الإطلال ص ٤١ .

ويد تمتد نحسوى كيسه من خسلال الموج مدت لغيريق آم يا قبلة أقسدامى اذا شكت الأقدام أشسواك الطريق وبريقا يظمأ السسارى له أين في عينيك ذياك البريق (١)

أحسب أن ليس فى الدنيا أبر وأحنى من اليد المنقذة يلمحها الغريق أشغى على الهلاك تمتد اليه من خلال الموج ١٠ انها الحياة بعد الموت ١٠٠ انها الأمل فى قتام الياس ١٠ انها الروح الذاهبة تعود ٢٠٠

ومن تناقض ناجي قوله:

فعرا الأفق قتام وبدت سحب تحبو الى وجه القمار كالما تقرب تمتاء له كاكف شرهات تنتظار (٢)

ان الأكف الشرهة لا تنتظر بل تتعجل وتلتهم ، ولكن لعل الشاعر أراد بالانتظار التربص •

ومن أمثلة احلال الألفاظ في غير معانيها عند ناجي قوله في اهداء ديوانه (وراء الغمام) : « فتقبل طاقة بالدم والدمع نديه » •

لعل الشباعر أداد (روية) فلم يسبعقه اللفظ في حينه ، لأن الندى • الرقيق المتلألىء لا يشبه به الدم وان دنا من الدمع الحنان شكلا ومعنى •

قد يتجاوز الناقد عن هنة كهـده لشاعر آخر ولكنها تلفته من ناجي الرقيق القائل:

لك حسن نوار الخميلة طل مسبحا فابتسم لك نضرة الفجر الجميل على الذوائب والقرم لك كل ما أوفى على قدر النهاية واستتم فباى قلب أتهى وبأى حصن أعتصم (٣)

وناجى شاعر القوافي المتعددة يفلت منه المعنى احيانا فلا يمسيك به الا في القطوعة الثانية ، كقوله من قصيدة « لقاء في الليل » :

عوذتها من شر أمسية تعيا بها وتضل أبصار وكواكب ليست بمجدية ظلم مكدسية وأحجار (٤)

⁽١) ديوان ناجي « ليالي القاهرة » قصيدة الأطلال ض ٤١ · ٠

⁽٢) ديوان ناجي « ليالي القاهرة » قصيدة أحلام سوداء ص ١٧٨٠

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ، ليالي الأرق ص ٧٦ .

⁽٤) الدكتور ناجى ـ ديوان ليالى القاهرة قصيدة لقاء في الليل ص ٣٦٠.

منا يستبهم المعنى فلا يتجلى الا فى البيت الذى يليه ، ولكنه لا يتغق معه فى قافيته اذ هو من مقطوعة أخرى بقافية جديدة •

عشرت بها فرفعتها بيدى جسما يكاد يشف في الظلم (١) وحينما يتعشر لفظ الشماعر في الأداء مثل قوله:

يا حياة البائس المنفسرد يا يبابا ما به من أحسد (٢) السب ترى معى ان تجاور الياءين ثقيل على اللسان ؟ وحينا تتنافر الفاظه في مثل بيته:

وسسمعنا صرخة في رعدها سوط جلاد وتعلقيب اله (٣)

ما وقع هذا البيت في حسك ١٠٠ اني أحس به تنافرا ١٠٠ أين الجلاد من الآله ؟ على أن الله لا يحب أن ينسب اليه التعذيب بدليل قوله « وأنا لا ندرى أشر أريد بمن في الأرض أم أراد بهم رشدا » فبناء الفعل للمجهول في الشر له دلالة لا تغيب عن فطنة ناجي ١٠٠ ولكنه سها ٠

وفي شعر ناجي هذا البيت :

تعالوا نشييد ملجأ رب ملجأ

يضم حطام البؤس والأوجه الصفرا (٤)

وفي شعره :

هيا أجل هيا الى أينا ليث تحكى حلم روحينا (٥)

لحيث ٠٠ هل هي ضرورة شعرية استوجبت (اللام) بدلا من (الى)

ويروق لناجى أحيانا وشي البديع ، فيجانس كقوله :

ابن ؟ أعن قلبي الممزق وارحم (٦)

⁽١) المندر السابق ص ٣٧ ·

⁽٢) المسدر السابق ص ٤٣ ــ قصيدة الاطلال •

۳) المسدر السابق ص ٤٥ ـ قسيدة الاطلال •

⁽٤) الدكتور ناجى ٠ ديوان ليالي القاهرة _ قصيدة مصر ص ١٧٩ ٠

⁽٥) د د من ن الي ع ص ١١٢

 ⁽٦) د د پراه الغمام س ۵۸ ـ الزائر ٠

ويطابق كقوله:

ترامت كما شاءت وشاء لها الهوى وتلك الكروم الدانيسات لقاطف فيالك عندى من طللام محبب ألا كل حسن في البرية خادم وكل جمال في الوجود حياله اذا كان في لحظيك سيف وعصرع اذا جردا لم يفتكا عن تعمد فاني اذا جن الغلسلام وعسادني

تميل على خد وتصدف عن خد بياض الأمانى من عناقيدها الربد تألق فيه الغرق كالزمن الرغد لسلطانة العينين والجيد والقد به ذلة الشاكى ومرحمة العبد(١) فمنك الذي يحيى ومنك الذي يردى وان أغمدا فالفتك أروع في الغمد هواك فأبديت الذي لم أكن أبدي (٢)

ومن التدبيج قوله:

ولو أننا لا نوافق أصبحاب البديع في أن التدبيج مجرد حلية لفظية ٠٠ قان أيحاء الألوان له من التأثير الفني ما يجعلنا نضعه في مصاف مسور التعبير الفنية • والفنسان الذي يدرك ما للألوان من أثر ينفذ إلى آفاق فسيحة من رهافة الحس والسجام الصور ، أو تالقها • • •

ان أبا تمام حين قال:

تردى ثياب الموت حمرا فما دجا لها الليل الا وهيمن سندس خضر لم يقل حبيب هذا البيت عبثا ٠٠ هو يعرف أن القرآن وصف ثياب أهل الجنة بالخضرة، فاللون الأخضر اذن له تأثير خاص على نفوسنا.

والفن تعبير عن المعانى بأشياء • • والانسان قبل أن يستعمل اللغة أبان عن وقع الأشياء فى نفسه بأشياء ، فأحيانا يعبر بحركات عضوية أو حركات صوتية أى بمبهمات ، ثم أبان بالكلمات ، فالابانة بالأشياء ، هى الابانة الأولى وهى المستمرة • • والتدبيج بيان بالألوان والأضواء ، فهو فنية قوية فى باب البلاغة •

وفى بعض شعر ثاجى شية من التقليد لن سبقوه تلمحه في مشل بيته :

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ، العودة ص ١٨ ٠

⁽٢) ديوان الدكتور ناجي ليالي القاهرة .. قصيدة في الظلام ص ٢٣٠٠

⁽٣) تقس المصادر ص ٣٣ 🐕 😭

انظری ضمیم ورقصی فرحا وأنا أحمل قلبا ذیحا (۱) انه یلمح البیت الشهور:

لا تحسبوا أن رقصى بينكم طربا فالطير يرقص مذبوحا من الألم ويقول ناجى:

شبجن على شبيجن وحرقة نسيار من مسعدى في ساعة التذكار (٢) كما قال المتنبى:

أرق على أرق ومشمل يأرق وجوى يزيد وعبرة تترقرق ويبدو أن ناجى شديد الاعجاب بهذا البيت فهو يقول على مشماله أيضما:

سیه علی سیه وذک ری فوق ذکری تزدحم (۳) **ویبدو آنه بؤید رأی شوقی فی موئد اخب ۰۰ فکما یقول شوقی :**نظرة فابتسامة فسلام فکلام فموعد فلقیاء

ففراق یکون فیه دواء أو فراق یکون منه الداء

یقول ناجی :

صدفة ثم وقفة فاتفاق فاستباق فموعد فلقاء فقليل من السعادة لا يكمل في له ولا يطرول الهناء فحنين فلوعة فاحتراق فجحيم وقوده الشهداء (٤)

ومن شعر ناجي :

عندك قد حط رحال المنى وفى حمى حسنك القى عصاه (٥) فأسلوب (ألقى عصاه) تعبير تقليدى قديم يبدو أنه راق المدرسة الحددة ولكنها على كل حال شهواهد قليلة في شعره لا تكفى

⁽١) ديوان ناجي ليالي القاهرة ص ٤٣ ـ قصيدة الاطلال ٠

⁽٢) ديوان ناجي (وراء الغمام) قصيدة ساعة التذكار ص ١٧٢٠

⁽٣) ديوان ناجي (وراء الغمام) قصيدة ليالي الأرق ص ٧٤ ٠

⁽٤) ديوان ناجي (ليالي القاهرة) ملحمة السراب ص ٩٢ ٠

⁽٥) ديوان ناجي لبالي القاهرة قصيدة أنوار ص ٢٥٠

للحكم ، عليه وهى المآخذ التي قلما ينجو منها شاعر محتم عليه أن يدرس شعر من سبقوه • والدارس لشيء متأثر لا محالة به •

••• قد يبدو هذا الأثر صريحا وقد يتوارى حتى يكاد يختفى ولكنه موجود ، فان الأستاذ مصطفى سويف يقرر أن عملية الابداع يوجهها الاطار (١) ، وان نفى قضاء توجيه الاطار على جوهر الابداع من حيث انه الحلق على غير مثال •

ان عنصر الخلق مضمون اذ تتكفل به الشمصية التى تتهيأ من مركبات كثيرة لا يمكن أن تتشابه فى شخصين ، وهذه الميزات الخاصة بكل فرد هى التى تكيف الخلق فى العبقرى أو الفنان .

يقول الدكتور مراد « ليس الالهام شيئا خارجيا يتلقاه المبتدع كما يتلقى الهبة ، فان ما ألهم به الشاعر كولريدج هو خلاف ما ألهم به نيوتن عندما رأى التفاحة تسقط على الأرض • فالالهام يصدر عن الشخص ولابد له من تهيئة التربة التي سينبت فيها ، فان أرباب الفن الذين يحدثوننا عن الهاماتهم الخاطفة ينسبون عادة أن يذكروا لنا أبحاثهم السابقة ومحاولاتهم العديدة ، وكل ما قاموا به من القراءات والمساهدات والتأملات التي تدور حول المشكلة التي تشمغل ذهنهم • وربما يتناسون الاشارة الى هذه المحاولات الشاقة لكي يرفعوا من قدرهم • وحرصما منهم على ألا يطلعوا العامة على الوسائل المتواضعة التي يلجأون اليهسا في اخراج المعاني والأفكار في زيها النهائي » (٢) •

على أن (ناجى) كان يحمل أطرا عدة فى وقت واحد، لقد كان فى ثقافته يستقى من موارد متعددة، ويرى مناهل مختلفة • ومع هذا بل ولهذا تتميز شخصيته التى تطالعك فى كل قصيدة ان لم يكن فى كل بيت من قصيدة •

٠٠٠ ولنتكلم عن شخصية ناجي الشاعر ٠

شخصية الشاعر:

كان (ناجى) سريع الانفعال ، كثير الأوهام ، قلق الظنون ، طاغى الحس ، رفاف النفس ، هفاف المشاعر ، وكلها عوامل تظهر أثرها في

⁽١) كتاب الأسس النفسية للابداع الفنى للاستاذ مصطفى سويف ص ١٦٢ ٠

⁽٢) كتاب مبادئ، علم النفس العام للدكتور يوسف مراد ص ٢٤٤ • النص منقول عن كتاب د الأسس النفسية للابداع الفني » للاستاذ مصطفى سويف ص ١٦١ •

صاحبها فى حديثه ، فى أسلوبه ، قسمات وجهه ، فى كل ما يصدر عنه . • وكذلك كان شأنها مع ناجى ، كان لها انطباعات فى أسلوبه فتركت . متوثبا نابضا بالحركة حتى ليعديك فتهتز باهتزازه •

وصورة ناجى تطالعك فى كل بيت من شعره ، وروحه تطل عليك فى كل قصييدة من قصائده حتى شعره الذى يجوز عليه النقيد يمشيل شخصيته أيضا ، فهو حن يقول :

آه من ساعة بث وشـ جون واقاء لم يكن لى في حساب (١)

فالبيت من الناحية الفنية بيت عابر من ذلك النوع الذي كان يطلق عليه المغفور له حافظ ابراهيم (شعر السلام عليكم) السلام عليكم التي يقولها كل الناس دون أن تدل على مقدرة خاصة ، أو كفاية بعينها والفاظ البيت بعد هذا ألفاظ بليت من استعمالنا لها في حديثنا اليومي و (لم يكن لي في حساب) هذه الجملة التي نرددها كثيرا هي تقريبا شيطر بيت ناجي ، ومع هذا كله يدل البيت ببساطته الطبيعية وتحلله من الرصانة التقليدية وافضائه السريع الصريح ، يدل البيت بهذا كله على ناجي البسيط الواضح السهل الطبيعة و . . .

يقول الأستاذ دسبوقي أباظة ، وهو يقدم ديوان (ليالي القاهرة):

وهناك ظاهرة تسيطر على هذا الشعر من ألفه الى يائه ، تلك هى أنك لا تستطيع أن تلمح فيه ظلا لشاعر غير الدكتور ناجى ، فهو فيله بذاتيته وطابعه وطريقة تفكيره وألوان عاطفته ، ونوازع شعوره ، لا فى شعر الحب فحسب ، بل أيضا فى المناسبات والمداعبات ٠٠

ليست هذه مجاملة صديق ، ولكنها كلمة الحق التي قالها دسوقي أباظه بالأمس وأقولها مع الكثيرين اليوم ، وسوف يقولها غدا كل منصف طيب النفس ينسب الفضل الى ذويه ٠٠٠

وهنا نكون قد فرغنا من تحليل ونقد شعر ناجى ٠٠٠ ولكن هناك صفات أخرى لم يستوعبها التحليل ، وهو من حقه أن نسجلها له ومنها الحوار فهو لا يحب المنصة ليلقى عليك منها ما لم يتوصل اليه علمك ولكنه يسر اليك ويشاكيك ويقص عليك ويحاورك تارة ويحاور قلبه أخرى:

لم عدنا ؟ أو لم تطو الغيرام وفرغنها من حنين والسهم

⁽١) الدكتور ناجى ، ديوان (وراء الغمام) ص ١١ ــ ساعة الهاء ٠٠

ورضينا بسيكون وسلام وانتهينا لفسراغ كالعدم (١) ويسترسل:

لا يرى الآخسر معنى للسماء نائحات كرياح الصحراء (٢)

آيها الوكر اذا طار الأليـف ويرى الأيام صفرا كالخريــف

ومن قصيدته (ساعة لقاء):

كيف يفنى ما كتبناه بنار وخططناه بسهد ودمروع

يشهد الليل عليه والنهار والشهيد المتوارى فيالضلوع (٣)

كناية لطيفة هي احدى طرائف ناجي في فنه ٠٠٠

ويحاور حبيبه في شاعرية توهم بالذم ، وهي تمدح أغلى المدح وأزكاء:

شعر من النسق الأعلى ويرفعه أراه في الوهم أحيانا واسمعه أظل كالنفس الحيران أتبعيه

أغر حسنك أن الخلد جدوله وأنه من غريب السحر منبعه هيهات يخلد حسن لا يؤلهه كم بت منتبها أصغى لخطوته كأنك النسم النشوان منطلق

وشعر ناجى كثير الهمس ٠٠ حتى في وحدة الشاعل:

یاوحدتی جثت کی انسی وهاندا مهما تصاممت عنها فهى هاتفة جرت على الأماني من مجاهلهــــا ماأسخف الوحدة الكبرى وأضيعها

ما زلت أسمع أصداء وأصواتا يا أيها الهارب المسكين عيهانا اذا الهواتف قد أرجعن ما فاتا (٤)

وشعره متوثب دائما لا يقر له قرار ولو ريع بالوت :

عجبا لقلب هيض منك جناحه ومضى الحمام يدب فيه فان جرت لهفي على الناقوس بين حوانحي لا فرق بین آنینے، ورئینے۔

وجرى به نصــل الندامة يذبح ذكراك طار اليك وهمو مجنم وعلى بقية هيكل لا تصلل وصداه في وادى المنية أوضع (٥)

⁽۲،۱) ديوان الدكتور ناجي ، وراء الغمام ٠ العودة ص ١٨٠٠

^{« «} ساعة لقاء ص ۲۳ •

⁽٤) ديوان الدكتور ناجي ٠ وراء الغمام ٠ قصيدة أصوات الوحدة ص ١٨٨ ٠

⁽٥) « « « الختام من ١٩٠ •

وفى شعر ناجى اذا رضى خفة وانطلاق ؛ الا تحس رفرفته ورقرقته وهو يقول :

من أنت ؟ لا أدرى ولا من أنها فيا اله الحب ماذا اسمهالاً الله عبيها الله وليدان وهذا وليد (١)

. . . .

ويتصل بهذا الفصل طريقة ناجى فى صوغ شعره فقد كان يسسح بالشعر، فهو يفيض به بينه وبين نفسه فى مجلسه وفى المنتدى وفى خلوته وبين الجلوس ٠٠ وكان اذا هطل عليه منه هاطل هم بتسجيله لساعته ٠٠ على أى شىء يقع له ٠٠ وريقة ٠٠ بطاقة ٠٠ وبين يدى الآن بطاقة تحمل اسمه وتحمل فى الوقت نفسه شعره طولا وعرضا فلم يترك بها فراغا غير منغوم حتى لتخال اسمه المطبوع فى وسط هذا الزحام من شعره المخطوط للمعنى من المعانى رف على البطاقة مع سرب الاشعار ٠٠

وعندما عرض الأستاذ مصطفى سيويف لقصائد بعض الشيعراء بالتحليل كتب عن هذه الظاهرة أنها تدل (على حقيقة هامة ، مؤداها أن الشياعر كان يعانى من ضغط شديد فى نفسه) ، وأنه كتب هذا الجزء تحت وطأة هذا الضغط ، لم يكتبه على ورقة تدل على استعداد المكان الذى كان يكتب فيه ولا استعداده هو نفسه للكتابة ذلك الاستعداد الذى يقوم على نوع من التنظيم والاعداد من قبل ٠٠) (٢) ٠

كما كتب في موضع آخر مفسرا ما يقيوله بعض الشيعراء في استخباراتهم ومذكراتهم من أنهم يواجهون في لحظات الابداع مشيكلة المسارعة الى كتابة ما يشرق في أذهانهم ولا يكادون يتابعونه (٣) ٠٠ وهنا استشهد بقول ساشفرل سيتول « تلك هي المباهج التي لا تطرأ على الكاتب في حياته الأدبية الا نادرات ، عندما تتوالى على ذهنه الصور العقلية ، كما كانت تتولد من سن القلم وهو يكتب ، بل ان القلم في بعض الاحيان يكون ابطأ من أن يلاحقها تسجيلا ٠٠ » (٤) ٠

وبين يدى من مخلفاته صفحة (مسودة) في صدرها عنوان (عامان) وهو يدل على وضيوح الغرض من القصيميد في ذهنيه وبعد المعنوان هذان البيتان:

⁽١) ديوان الدكتور ناجي ، (ليالي القاهرة) ـ قصيدة من ن الي ع ص ١١٣٠

⁽٢) كتاب (الأسس النفسية للابداع الفني) للأستاذ مصطفى سويف ص ٢٤٢ ٠

⁽٣) المصدر تفسه من ٢٤٧ ٠

⁽٤) المصندر تقسنه من ٧٤٧ •

عام مضى وأخسوه فى الأثر مرا كمثل اللمسع بالبصر! يتهاديان بمسبح العمسس كالزورقين بليلة السمر!

ثم يلى هذا خط فاصل بينهما وبين ما يليهما • فهما يمثلان وثبة متكاملة ، ولفظة يتهاديان كانت أصلها (يتهادين) ، ويبدو أن عقله فى فورة العاطفة نبهه الى النحو ، فكتب فوق (ين) من يتهادين (يان) لتصير يتهاديان •

ثم يلى هذا بيتان آخران أولهما ناقص ، أو كما يقول الأستاذ سويف (في طور التجريب) ٠٠

أما الثاني فمكتمل:

أبصرتها في صبفحة الماء ٠٠

مسحت أسساى وأبرأت دائى رؤيا الحقيقة غير شومساء ثم خط فاصل ٠٠

ويلي هذان بيتان ٠ أما أولهما فهو:

أدركتها فكرا وتحليقا شارفتها حلما وتحقيقا أما الثاني فقد استهله بقوله:

أدركتها مندفعا ، بالآلية اللفظية ٠٠ ثم ادركته تهويمه شعرية فرسم البيت على هذ الصورة :

أدركته____ا وغنمتها عطرا وموسيقى!

ثم يلي هذا خط فاصل يعقبه هذا البيت:

عينى وعينك حينما التقتا روحى وروحك حينما صهنا

وفى المسودة (حينما صفتاً) فى الشطر الاول ثم شطب لفظة صفتاً وكتب فوقها (التقتاً) ٠٠

أرأيت ألفاظه وهي متواكبة ، بل انها في سباق تتدافع فيسبق لفظ المصراع الأول ؟ •

وفى الورقة غير هذا ألفاظ متناثرة ، ولكنها متبلورة تبشر بمعان آكبر تلوح في أفق الشاعر ولكنها لم تظهر بتمامها مثل:

وتزاحمي في حيك النسم:

وغريمي الأضواء

وغريمي الأنظار تنتهب وخصمي التلتهب

ويؤيد حالة الغموض الشبطب والتغيير البادى في لفظتي عليك، وتزاحمي الأضواء، فأبدلت (في حيك) بالأضواء ·

لقد كان ناجى شاعرا موعودا، تخايله أطياف المعانى فيختلج ويختلج القلم فى يده معه ، وتباكرها صورها فيرف رفيف الخزامى بات طل يجودها ٠٠

وبعد: فهذا تسجيل وتحليل لفن ناجى الشعرى ، هو على توسعه لم يحط بكل ما يمكن أن يقال فى شعر الشاعر ، ولكنه خطوط كبيرة حاولت قدر المستطاع أن تظهر محامده دون أن تغفل فى هذا الشعر هنات قلما يسلم منها إنسان فنان ، إذا استثنينا الذين لا يعملون ٠٠ فهولاء السادة وحدهم هم الذين لا يخطئون ٠٠

الفنان في ناجي الشاعر

لعل الكتابة عن الغنان ناجى الشاعر أسهل الموضوعات على الكاتب لانه هنا يستقى من معسين ثر الجوانب ٠٠ فقى ناجى من الغنان غزارة الشعور والصدق ، وتجنيح الخيال ورهافة الحس ، وهى مقومات الخنق في العمل الفنى ٠٠

وفى ناجى من الفنان حبه للخير وهيامه بالجمال ١٠ الجمال فى الطبيعة ، والجمال فى الانسان ١٠ وفيه من الفنان عطفت على القبع واستقطاره للجمال من ينابيع خفية فيه ١٠٠

وفى ناجى من الفنان عبادته للفن ومغالاته به واعزازه له ١٠ وفيه منه تواضعه واسرافه وطربه للنكتة وابتداعه لها وحبه للحياة ١٠ وأخيرا فيه من الفنان الأصيل شخصيته ذات الطابع الغلاب الذى يترك اثره في فنه وفي متذوقه معا ١٠

أما غزارة الشعور والصدق فيه فيتجلى في غنائه الذي لا يمسل بالعاطفة ١٠٠ العاطفة بمعناها الواسع الذي يتصل بالحياة والاحياء ١٠٠ وقد كان ناجى فنانا أصيلا يستوحى قلبه ويستلهم عاطفته ويفهم الشعر على أنه عاطفة لا أكثر ، ويأسى (لأن في مصر مدرسة جليلة الاثر يقودها زعماء لهم خطرهم يقولون بعكس ذلك) ويقص في هذا الصدد قصية بير ميل الذي (ذهب ليزور اناتول فرانس فوجده قد وضع كتابا على ركبتيه وظهرت عليه هيئة الطفل المذنب النادم ، فسأله : ماذا بك يأ أستاذ ؟ فأجاب : هذا كتاب بير لوتى عنوانه (الصحراء) كله وصف للرمل والضوء ، والضوء والرمل ، ليس به فكرة واحدة ، ومع ذلك فهو

أية من أيات الأدب الخالدة ، انى حزين لأنى أضعت حياتى اعتقد أن الأدب يجب أن يعتمد على الأفكار أولا ، فالآن يتضم لى عكس ما كنت أعتقد ٠٠) (١)

ولعل مما يرضى الشاعر هنا ما وصفه به ابراهيم المصرى حين قال عنه ، (وهو لا يفكر أولا ثم يحس · بل يحس بجميع حواسه وأعصابه ثم يرسم ويحلل ويتغنى ، ومن خلال أغانيه تلمح فكره كعنصر مكمل لعاطفته منطلق من صميم وجدانه · · ·

واذن فعاطفته لا تنحدر من فكره كمعظم شعواء هذا العصر المثقفين، بل هو فكره الذى ينبع من عاطفته ، لأنه شاعر قبل كل شيء ، بالعاطفة يعيش ، ومن العاطفة وتصويرها يعيش ، ومن العاطفة يستلهم ، وفي سبيل الاحساس بالعاطفة وتصويرها يضرب في مناكب القاهرة ليلا ، ويغشى أنديتها وملاهيها ويفرح ويهلل ويضحك ويبكي !) (٢) ٠

فان هذا بعينه يتساوق مع رأى شاعرنا في الفنان ويلتقي ٠

ويضرب ناجى مثالا آخر فى العمل الفنى يدل على أن الفنان يجب ان يفكر بالقلب فيسوق تعريف الشاعر عن الشاعر دنساناى :

(رجل يرى جلال العالم فى لمحة واحدة ، ويرى الجمال فى كل نواحيه ، ويطعنه القبح كخنجر ، يأبى أن يرى الظلم يقع على الآخرين كأنه يقع على نفسه ، رجل يعرف العالم بأجمعه كما يعرف الآخرون الفرد بالتفصيل ويعرف الزهور كعلماء النبات ، رجل يظن مجنونا ، بينما هو فى الحقيقة رجل يسمع صوت الله من حين لحين) (٣) .

وآیة الصدق فی شعر ناجی أنه كان فی جملته من نفسه والیها ، فقد غنی عواطفه هو ، وبكی آلامه هو ، والفن أصدق ما يكون اذا ما حكی عن النفس بالسليقة دون تعمل من الفنان • •

⁽١) من مقال للدكتور ناجي (معنى الشمعر) في مجلة الفن ٠

⁽۲) كتاب (صوت الجيل) للاستاذ ابراهيم المصرى ص ١٤٠٠

⁽٣) من مقال للدكتور ناجي (معنى الشعر) •

واذا كان يبدو للبعض أنى غيرتها فدلك يكون قد تم في لحظة لم أدرك فيها أننى أغيرها فعلا ٠٠ وبعبارة أشد وضوحا ان العاطفة تؤثر في وجهة نظرى ، هي التي تغير الطبيعة كما تبدو لسائر القوم ، لأن عاطفتك تكشف لك الحقائق الباطنية الكامنة وراء المظاهر ولكن يبقى يعد ذلك المبدأ الرئيسي للفن ، وهو أن تنسخ ما تشهد وأى منهج آخر مآله الى الفشل حتما ٠٠ وليس على الغنان أن يجمل الطبيعة فانه لن ينشىء عملا فنيا ٠٠ لأنه ينظر Regarde دون أن يرى Voir (١) ٠

وهكذا كان ناجى يرى وينفعل ، ويعبر عما رآه ، ويسجل انفعاله به في بساطة الفن الأصيل الذي ينبع من نفس سهلة وفطرة سيمعة مواتبة ٠٠

وخيال ناجى المجنح دليله تلك الصيور الكثيرة المعروضية في

ويتصل بغزارة الشعور رهافة الحس ، وناجى شاعر مرفرف كانه يهفو بجناحين ٠٠

وشاعرنا كبير النفس واسع المروءة ٠٠ كم آسى من جراح وكم بذل من معروف ٠٠ لم ترض رحمته بالطب لمرضاه فحسب ، بسل تكلفت بتقديم الدواء للعاجز ، وكان يعود الفقسراء منهم في بيسوتهم متطوعا ٠٠ لقد كان رجلا ، وكان نبيلا وكان عطوفا رحيما ٠

وعندما استأثرت رحمة الله بالطبيب الآسى غلب على رثاء الراثين حديث رحمته حتى كادت تنتظم منها ملحمة رفيعة ، فشعره حنان وطب معمر ، وهذه دمعة واحدة من الدموع التي أريقت عليه لا تدرى معها أيهما أحق بالبكاء : الفنان ١٠٠ أم الانسان ؟

(كذلك كان صاحبى « ابراهيم » ما ترك من حياتنا وجها الا مسيع بيد الشاعر عليه ، ولا موضعا الا رف بجناحيه لديه ، ولا مروءة الا بادر اليها متوثبا ، ولا مكرمة الا استبق اليها ، صداحاً طروبا ، ولا خيرا الا كان لندائه في مطالع المستجيبين ٠٠

لقد جعل الطب أيضا شعرا ، وذهب فيه مذهبا مبتكرا ، اذ ادخل عليه الرفق ، فجعله صناعة حنان ، وانكمش في دراسته ، ليجمع فيه بين المهنة والفن ، حتى لتزحم دار علاجه بأهل الفاقة والحرمان ، وهو

⁽١) النص منقول عن كتاب الأسس النفسية للابداع الفنى للاستاذ سويف ص ٢٧٧

المتهلل لهم ، لا يسالهم أجرا ، بل قد يشترى لهم الدواء ، ويذهب يبحث عن الغائبين منهم والمدنفين · ·

كان ابراهيم ناجى طبيبا رحيما ، لا يأبه بالمال ، ولا يحفل بمركز العليل بل يؤثر الفقراء على أصحاب اليسار ، لأنه يجد فى علاج المساكين (انسانيته) الكريمة ملتقية مع آدميته النبيلة ، كشاعر بديع ، ملهم الخاطر ، رقيق الوجدان ٠٠) (١)

ليس هذا القول من فعل الموت ولهفته ، وليس هذا من تعلق النفس بالممنوع ، وتشبثها بالمسلوب الذى لا أمل لها فى استخلاصه ، وليس هذا من حنين الحى الى الميت ٠٠ ليس هذا من فعل الموت الذى يضرم حب الميت فى قلوب الاحياء وكأنه ولد فجأة ودفعة واحدة ٠٠ ولكنها صفات الرجل ترفع من ذكراه بعد وفاته ، كما كانت تعلى من قدره فى الحياة ٠

انها صغات الرجل التى وصفه بها دائوه ، فلم يزيدوا شيئا عما قاله فيه ابراهيم المصرى قبلهم منذ عشرين عاما ، حسين كتب عن ناجى الشاعر يقول والعجب عليه باد :

« للدكتور ابراهيم ناجي (٢) شخصية غريبة تستهوى كل من اتصل بها • شخصية شاعر قلق يحيط بها ويغمرها السر الذى قذف بها الى هذا العالم والذى لا تنفك تتساءل عنه ، وتتطلع اليه ، مبهوتة مما ترى حولها من ألم وجمال ، شخصية خفيفة مجنحة لا تلبث أن ترف على الاشتخاص والأشياء حتى تحلق في أجواء غير منظورة اسعد ما تكون بالصمت والتأمل والصفاء » •

تلتقى بالدكتور ناجى فتشعر كأن نسيما منعشا يهب عليك . وتصافحه فكانما هو يفتح صدره لك ، وتجلس اليه وكأنك فى حضرة روح حائر ، وتستمع لحديثه ، فيأخذك العجب من طهارة قلبه وبراءة نفسه وسلامة طويته وعذوبة صوته وطلاقة محياه ، فتذهل ويتضائل شخصك فى عين نفسك ، ويعز عليك نقصك ، ولا يغريك فى النهاية الا يقينك بأن الحير الذى غادرك استقر فى سواك وتمثل نابضا حيا فى قلب هذا الشاعر النبيل الشاب ا

⁽١) للاستاذ عباس حافظ ٠

⁽۲) کتاب « صوت الجیل » للاستاذ ابرامیم المصری ص ۱۳۸ ـ ۱۳۹ وقد صدر مذا الکتاب سنة ۱۹۳۲ ،

وتحدق اليه فترى رجلا هزيلا متوسط القامة منكمش الأعضاء ، أصلع مقدمة الرأس ، ناعس العينين مديد الذقن ، أشبه بالصورة التى نعرفها للشاعر الايطالي دانونزيو ، يمشي وكأنه يتعثر ، يصمت وكأنه غير موجود ، يقبع في ركن من القهوة وغليونه في فمه وكأن سنة من النوم قد استغرقته ، ثم يتكلم بغتة ويفيض ولا يغتأ يتحرك ويتلفت وبلوح بذراعيه تلويحا عصبيا متداركا ، فتحس لفورك رحابة نفسه واضطرابها وضيقها بما تحمل ،

وتسمعه يجادل ويحتد وصوته أبدا صريح ، وجبينه أبدا منبسط والابتسامة الرقيقة لا تفارق شفتيه ، وعينه الحالة أصغى ما تكون محبة وعطفا ، فيخطر لك أن تداعبه بنكتة طريفة ، وسرعان ما يتبدل ويستضىء وجهه ويتألق وتشيع فيه نضارة معبودة كنضارة الأطفال ، فيأخذ في ارسال النكتة تلو النكتة ، حاضر البديهة عبقرى الفكاهة جم الحيوية ، يضحك ضحكات حرة عريضة كأنما الفرح كله قد اجتمع في فؤاده ، وكانه قد نسى في لحظة واحدة كل ما استشرفت عليه نفسه من هم الحياة ! » •

هذا جانب الخير فيه ، أما جانب الجمال فحديثه ذو فنون ٠٠ لقد هام بالحسن في الانسان والطبيعة ٠٠ وغناؤه للناعمات الغيد قد سمعناه في فصل (شاعر الغزل) ٠٠ فليستعده من يشاء ٠٠ أما الطبيعة ففي حضنها غالبا كانت وقفاته وملتقاه حتى ليخيل الى أن كمال هناته في جمعه وجه الحبيب الحسن والحضرة والماء ٠٠

وهو يطلب بدوره التجاوب مع ما حوله ، فيتساءل :

هل يسمع النيل اذ سرنا بجانبه صوتا تماوج في روحي فجاوبه تظل تنهب آذني من اطايبه يا جنة من جنان الله أعبدها

والموج مجتمع فليه ومقترق من جانب القلب موج راح بصطفق كانها من خفايا الغيب تسترق لن تبعدى ولدى السحرو العبق(١)

ان الغصن الصغير يستوقفه ٠٠ و ٠٠ يجذبه ٠٠ ويوسى اليه ١ كيف هذا ٩

لا تسلني ، بل سله هو يقص عليك :

رایت غصنا صغیراً منبورا ونشیرا ارق ما تشتهی النف س منظیرا وعبیرا

⁽١) ديوان الدكتور ناخي • ليالي القامرة - تصيدة المنصورة ص ٢٠٨ •

جذبته جذب عنسف فلم يئن لحسدني لكننى لم أدعسك وارتد يضرب وجهسى وعاد ينشر في الأيك حسد تضاحك الأيك حسد ضحك الذي بعد صبر

قد كاد يذوى الزهورا وكان غصنا صبورا حتى عسلا مسرورا ضربا عنيف مثيرا ذا الحسديث المثيرا لان شسامتا مسرورا قد فاز فوزا أخيرا (١)

هذه احدى قصصه مع الطبيعة فيها اشتهاء المنظر واسترواح العبير، وفيها المعابثة، وفيها المساجلة وفيها التأمل والاندماج، وأخيرا فيها الرمز، كل هذا في بساطة ينبل بها الفن لأنها بساطة الاستاذية المبدعة . .

وناجى يعرف كيف يتحد بالطبيعة • ومن المنطوطاته هذه الصبورة من صور المتزاجه بها:

قاسمتنی الورقاء أحزان قلبی ثم ولت ، والقلب كالوتر الدامی ما بقائی ! أری اطراد فنائی

وشجاه ، وغردت حين غـــرد يتيم الدموع واللحن مفـــرد وانتهائي في صورة تتجـــد

وهذا الشاعر المولع بالجمال في الطبيعة والانسان صدمه مسرة كاتب بمقال عنوانه (شعراء الجمال محرومون من الجمال) وسلسلكه بينهم • •

فرد عليه متسائلا: على أى صورة تفهم الجمال؟ ثم انبرى فى الدفاع عن الشعراء الذين لم يشأ حظهم أن يروا كاتب المقال ، ثم انتهى بنفسيه مخاطبا الكاتب في سيخرية قائلا (• • الصحيح أنك لم ترنى أبدا ، ولم تقرأ لى أبدا ، فلماذا لا تزورنى لفنجان قهوة • • لعلى أعلمك وأقول لك ما هو الجمال !!

الجمال أيها المحرر العزيز فكرة ومعنى ، وحركة وحياة ، واشراق ولمعان ٠٠ وليست الوحاشة في أنف كبير ولا في خلقة (زرايبي) ولا في شغة غليظة ولا في تظارة سميكة ولا في قوام « متداع » ٠

الجمال أيها المحرر العزير هو ذلك الشيء المبهم الذي يطالعك من عينين ، ولو ذابلتين ، فينتزع اعجابك وأنت لا تدرى بالضبط لماذا ٠٠ ؟

⁽١) ديوان الدكتور ناجي • ليالي القامرة ب تصيدة غصن صغير س ١٩٨ •

اجلس مع أى من هؤلاء الوحشين ، وتحدث الى أى أحد منهم وأنت تعلم معنى الجمال ٠٠ جمال النفس ٠٠) ٠

وليس الجمال وحده هو الذي يستهويه فان الأديب عنده هو الذي يعلمنا أن نحب الحياة (ورسالة الأديب تجعلنا نؤمن بجمال الوجود وبأنه ما من شيء الا وله قيمة ، وأن القبح الظاهر قد يستر جمالا بارعا ، ان في الشر صورة قد تكون أروع من الخير • وبعبارة أخرى أن الأديب الحق هو الذي « يرى » والذي يستطيع بدوره أن يجعلنا « نرى » ونحس ونلمس ونؤمن • •) (١) •

ها هو ذا ناجى فى رحابة قلب الغنان يشغق على كل شى، ويترفق فى الاتصال بالأشياء والناس، ويسكب الفن سلامه ونوره فى نفسه فيلمع المجانب المضيء كما يدرك بنغاذة المجانب المغلم من كل شى، ويغفر مذا من أجل ذاك ٠٠ كان يرى لكل شى، جانبين قاذا أخذ على المتنبى تصويره المدنيا كمعركة دامية لا أثر للرحمة فيها ولا للانسانية ولا للخير، اردف قائلا فى عزا، (ولكن لا بأس ، لنعلم أولادنا القوة والبأس والاعتسداد بالنفس، ولنتركهم للحياة بعد ذلك فسيرون فيها الخير والشر جارين، والطيب والخبيث شيئين ضروريين متلازمين، وفى رأيى أن الشعور بالقوة هو الذي يولد الرحمة ، لأن الضعف يولد الحقد والثورة الكامنة) (٢) ،

وناجى الذى يحب الخير ويعشق الجمال ويدين بالرحمة ، يغالى بفنه على البخس وهو المستهين بالمال ، السخى به ٠٠ دعته معطة الاذاعة المصرية ليسجل ملحمته المعروفة « الاطلال » فارسل اليها نسخة منها ٠٠ وقد سجلها مديرها فى ذلك الحين فى شريط استغرق نصف ساعة ٠٠ وأذاعتها مرارا ٠٠ كل هذا دون أن يفاتحها ناجى فى القيمة المادية لتسجيل الملحمة ٠٠ وأذا بالاذاعة تعرض عليه ٠٠ مائة وخمسين قرشا ٠٠ أتدرى ما الذى فعله ناجى ؟ لقد غضب الفنان لفنه الذى صاغه من قلبه وروحه ثم ارتخصته محطة الاذاعة ٠٠ لقد ذهب ناجى الى مدير الاذاعة وقال: أن هذا ثمن تغريدك ، لا ثمن شعرى أنا (٣) ٠

كان هذا آخر عهده بالاذاعة ٠٠

على أنه لا يعنيه التقدير الحكومي ، وتسأله عن السر فيقول:

⁽١) من مقال « أدب السخط وأدب الدموع) في مجلة الفن ٠

⁽٢) من مقال « معنى الشعر » في مجلة الغن •

⁽٣) من مقال « دردشة أدبية » في الجمهور المصري • .

(انى مؤمن بهذا الشعب ، وقد كنت أعتب على صديقى الدكتور ذكى أبو شادى ضجره بالحياة فى مصر ، فقد تخطته الحكومة فى الترقية مرادا حتى مل الانكار وهاجر إلى أمريكا ، كنت أعتب عليه هذا الملل وأقول له أن لدينا رسالة نؤديها للشعب وعلينا أن نؤديها مهما لقينا فى سبيلها ، أما هو فهاجر يائسا ، وأما أنا فقد كانت تعترينى فكرة الهجرة من حين لين ، فاذكر نفسى بما قلته لأبى شادى ، وهو أننى أحمل قلما أؤدى به رسالة لبنى قومى) (١)

ان (ناجى) يكبر الفن هذا الاكبار ، لأنه يحبه غاية الحب ، هـل تصيدق أنه كان يتداوى بالفن ! يتداوى به حقيقة لا مجازا ٠٠ وكيف ؟ سأترك له الجواب ٠٠ (مرت الأيام ، وتقدمت بي السـن ، واعترتني أمراض وأزمات فأخذت أتداوى بقراءة إغاني شاكسبير ٠٠ وهذه الأغاني لا يعرفها الا القليلون لعمقها وصعوبتها ٠٠

وكان تسليشي أن أقرأ وأترجم ، ولم أكد أفرغ منها حتى برئت من مرضى بحسبما ونفسا ، وعدت إلى شبابي ولازلت محتفظا به وبأغاني صديقي شاكبسبير !!) (٢) . •

وفي ناجى من الفنان روح الفكاهة ، فهو يطرب للنكتة ويعرف كيف بخلقها • وهو يرى النكتة فنا ، ويستشهد على فنيتها برأى ذلك الفريق من علماء النفس الذين أكدوا أنها فن • اذ (الفن طاقة حيوية فائضة ، لا تتيسر الا للذين وهبهم الله من الحيوية معينا طيبا لا تستنفده شواغل الحياة العادية ، ولا تبتلعه الدنيا بمتاعبها المالوفة ، وهم يستدلون على ذلك بأن النكتة الصافية كالفن العالى ، لا توجد الا عند الأذكياء ا • •

هو يعقب على هذا الرأى متسائلا : ولكن ما الذكاء ؟ لا شنك انه ضرب من البريق اللماح • انه استخلاص لنتيجة ، وادراك لمخرج ، أو ملاحظة لله يقوت الكثيرين ، أو حدة في الذاكرة ، ونحن نسميه تجوزا بسرعة البديهة ، ولو أن سرعة البديهة ضرورة لكل فنان أصيل ، ولكل رجل عبقرى ، وهل النكتة البارعة الا نوع من الخلق والابتكار ؟ فهلي اذن فن ، لأنها وليدة الذكاء ؟ • • ولا يعرف فنان أصيل الإوله باع في النكتة) (٣) •

⁽١) نفس المصدر ٠

 ⁽۲) من مقال للدكتور ناجى بعنوان (كتب أثرت في حياتي) ۱۰۰۰ الجمهور المصري
 ۱۹۵۳/۲/۱٦ ٠

⁽٣) من مقال « فن الفكية ۽ في مجلة الاثنين "٠

ومن طرائف ناجى تلك القصة التى يرويها: (اشترى العمارة التى أسكنها بقال ثرى ، ثم شاء أن يسكن شقة فيها ، فأنذرنى بالاخسلاء ورفضت بالطبع ، فسارت القضية الى المحكمة وهناك تبين أن صاحب العمارة سيسكنها هو وأولاده ، وأن بناته على وشك الزواج ، فشرد ذهنى، والتفت فجأة أسأل القاضى :

أريد أن أعرف أولا ، لماذا اختارني وحدى دون سيكان العمارة جميعا ؟ • ولم يكن محامى البقال قد أعد ردا لهذا السؤال الذي فوجيء به فالتجأ الى اختراع سبب • •

(وهنا دمائة في الوصف اذ المراد (اختلق) فخففت ولطفت حتى صدارت اختراع) ـ حين قال :

- الدكتور غنى · · ومالك عمارة في شبرا ·
 - فسألنى القاضي
 - ــ هل أنا حقا أملك عمارة ؟

فقلت على الفور:

ـ عمارة ايه بس ٠٠ هو أنا حتى « مالك ، أعصابي ؟

فضحك القاضى ، وضحك جميع الحاضرين ، وكان الحكم بعد ذلك في صالحي ٠٠ (١)

حدث أن زار ناجى الطبيب مريضا من المعذبين فى الارض ولمسا فحصه وقف على السر الرهيب ١٠ ان العلة لم تكن سوى الجوع! وأحنى الطبيب رأسه ثم رفعها ليطمئن مريضه ٠ وأقبلت زوجة الرجل تسأل (الحكيم) عما به فطمأنها ثم أسرت يده الى يدها خمسين قرشا وطلب اليها أن تشترى له بها دجاجة ولحما وتطعمه ثم انصرف ٠

وجرت الأيام فى سيرها فاذا بناجى الشاعر يرى نفسه مصادفة أمام زوجة الرجل فى بعض الطريق ٠٠ فتذكر وسألها عنه وعما فعلت وهل أطعمته الدجاج كما وصف لها ؟ فقالت على الفور:

(لا أنا اديت الفلوس لحكيم بيفهم علشان يكشف عليه)

⁽١) من مقال أن النكتة في مجلة الاثنين -

كان ناجى يروى هذه الطرفة فى مجالسه متفكها ويعقبها بضحكة طويلة مستغرقة فيها من سخرية العارف ، وألم الأسوان أضعاف ما فيها من سرور المتندر الخلى ٠٠

وناجي ضحوك طروب ٠٠ ولا يتنافي هذا مع شعره الحزين الكابي فان أسرع الناس استجابة لأسباب الضحك عند الحاجة أعظمهم احساسا بالألم ٠٠ وقد كان شعره صورة من نفسه ، ونفسه طالما عصرها الألـم ٠٠ أما النكتة فهي تنفيس عن ذلك الألم من نوع آخر ، تنفيس ضاحك حين كان الشعر تنفيسا باكيا ٠٠ وقد رأينا طرفا من دعاباته عند عرضنا لشعره ، دعاباته التي نال بها آخرين ٠٠ وهاك دعابة ، ولكنها تدور حول نفسه وتمثل روح الفكاهة عنده ٠٠ (كل من رآني من اخواني يقول لي أنت طفل كبير ٠٠ وسنحت الفرصة لأستغل هذه الهيئة ، فتقدمت لمسابقة : الطفولة ولكنى للاسف منعت من الاشتراك بحجة أننى طفل عجوز ، مع أن لدى من الأدلة ما يثبت أني طفل ويجوز لي أن أتطفل على الطفولة ٠٠ فأنا أبدل أسناني الآن ، ووصيف لي الأطباء الاكتساد من شرب اللين والفيتامين المركز الذي يوصف للاطفال للين العظام ٠٠ وليس لي شعر ، وقد أخذ ينبت أخيرا ، وألبس مريلة في العيادة ، وأستطيع أن أضحك في أعصب الأوقات ، وأنا شاعر والشاعر دائما طفل كبير ٠٠ فطمت من كل شيء الآمن صفتي الطبيعية ، وأطير من نفخة ، وتقلبني الربح رأسا على عقب اذا اشتدت قليلا ، فبناء عليه أطالب (الاثنين) بأن تشركني في مسابقة الطفولة ، وسواء اعتبرت طفلا أو متطفلا) (١) •

لشد ما تذكرني هذه القطعة بأسلوبها وروحها وسخريتها بالمغفور له الأستاذ المازني ·

ومن نوادر الفنان في ناجي الشاعر هذه القصة فاسمع اليه ٠

كنت في امتحان البكالوريا أحفظ (هملت) كلها وأمثلها كأنى عنى مسرحه ١٠ فلما جاء دورى في الامتحان الشفهى سيالني المتحن البريطاني كما يسأل الطلبة ، ماذا تحفظ ؟ فقلت (هملت) قال: أسمعنى نفيضت واقفا وأخذت ألقى وأمثل ١٠ ونسبت نفسى ونسى الممتحن نفسه ووقته ، حتى أفاق فنظر في ساعته فأذا به قد استمع الى ساعة كاملة بينما الناس في الخارج يتساءلون عن سر هذا الامتحان الطيويل لطالب واحد ٠

 ⁽١) من مقال أناجى في مجلة الاثنين بعنوان (طفل متطفل) •

وأخيرا نظر الى وقال : « هل جئت تمتحن في البكالوريا ٠٠ اذهب بارك الله فيك » (١) ٠

• • • •

وهو فنان طالبا في الطب ٠٠ وكيف ؟ ٠٠ عنده لا عندى الجواب : (أحدت أدرس الطب على طريقة فنية ، فقد كنت أبتدع لرفاقي الصور ، واخترع لهم من فنون الكتابة ما يعينهم على الحفظ ٠ وظللت كذلك الى السباعة التي أكتب فيها هذا ، أزاول الطب كأنه فن ٠ وأكتب الأدب كأنه علم ، أي أراعي فيه المنطق والتحديد والوضوح) (٢) ٠

وفى ناجى من الفنان تواضعه واسرافه وليس التواضع والاسراف بصفتين موجبتين فى الفنان فقد يكون على النقيض : إذ الفنان كشخص غير عادى لا يعرف الوسط الشائع بين الناس فهو فى صفاته اما فى هذا الطرف أو ذاك ٠٠

وتواضع ناجى دليل أنه كان طبيبا وكان شاعرا وهما صفتان نابغتان ، ولكنهما لم تحفزاه الى الفخر والتعالى بل كان لين الجانب رقيق الخاشية ٠٠ قلم يفتخر على عادة الشعراء ٠٠ ولم يحرز بطبه المال على كثرة مرضاه لأنهم لم يكونوا في عينيه يوما وسيلة للكسب ، بل مجلى للرحمة والانسانية والفنية فيه ٠٠

وفى ناجى من الفنان شخصيته التى تمهر العمل الفنى بامضاء غير منظور • واحسب أن لسنت فى حاجة الى امن يدلك على القائل اذا سمعت هذه الأبيات :

انی عسلی یاس وکاسی کابی ولقد فرغت من التعلل بالمنی رمقا یعللنی بأنك عسسائد حتی اذا الأقدار شئن وعدت لی آاری شروقك فی آفول مغاربی

وعلی سرابی عاکف وشرابی (۳)

الا ومیضا فی الرماد الحابی

یوما لقلبی قبل یوم ذهابی (۶)

راجعت نفسی واتهست صسوابی
واشیم عطرك فی ذیول شبابی

⁽۱) من مقال « كتب أثرت في حياتي » الجمهور الصرى ١٩٥٣/٢/١٦ ·

۲) من مقال ه الأدب في سيرجاله ع للدكتور ناجي ٠

ديوان ناجي « لياني القامرة » يأس على كأس ص ٥٩ •

⁽٤) يجوز أن يروى هذا البيت :

رمسق يمللني بانك عائد يوماً لقلبي قبل يوم دهابي على سنبيل الالتفات وليل هذا أحسن وقعاً في النفس • • ولكن لندع للشاعر بيته يتحكم فيه ذوقه وحده •

انه ناجى بلا مراء ٠٠ ناجى بيأسه وكأسه وسرابه وأمله وشكه وحذره ١٠ انه ناجى وهذه ألفاظه واللحن من موسيقاه ٠

ويعرف ناجى « الانتاج الفنى » بأنه (ولادة وأن الفنان الصحيح يعانى فى سبيل فنه ما تعانى الأم حتى تضع مولودها ، وما يسبق ذلك المولود هو نفس ما يحدث للفنان حين يهبط عليه الوحى فتملؤه الفكرة ولا تزال تطارده حتى تندمج فيه ، وما تزال تلج عليه حتى يخلص منها ما نسميه العمل الفنى) (١) .

ويذكرنى هذا التعريف بقول المغفور له الأستاذ المازنى (٠٠ ليس ثم أدنى فرق فيما أعلم وأحس بين التمخض بالجنين ، وبين حركة التوليد في النفس • وكما تفتر المرأة بعد أن تضع طفلها ، ولا ينازعها في ذلك الرقت شوق اليه أو تحس فرحا به ، وانما يكون احساسها بالفرح بعد الضيق الذي كانت فيه ، والكرب الذي كانت تعانيه ، والراحة بعد الجهد والمشقة والعذاب ، والتفتير االذي يورثها اياه ما تجشمت ، كذلك يكون الأديب بعد أن يستريح من أزمة النفس والفكر) (٢) •

والرجلان صادقان فيما ذهبا اليه ٠٠ ان كلا منهـا يصف تجربة عاناها ويعانيها كل فنان أصيل ٠

وبعد ٠٠ فقد عاش ناجى حياته فنانا ، أحرى بالواصفين أن يقولوا فيه ما قاله هو فى الحكيم (قضى زهرة الحياة يغترف من معين السماء ، ويقتبس من النجوم ، يريد أن يرفع أهل الأرض الى تلك العوالم المضيئة المالية ٠٠) (٣)

> الجمال والفن ، والموسيقى معابد فنان ٠٠ واللعب بالمال طبيعة فنان ٠٠

> > والعداب والتلذذ بالكفاح ضريبة الفن ٠٠

٠٠٠ وقد أداها وأوفى غاية الوفاء ٠

۱۹٤٥/۲/۱ في ۱۹٤٥/۲/۱ •

⁽٢) العدد ٢٣٠ من مجلة الرسالة • السنة الخامسة • ص ١٩٢٥ بتاريخ ٢٧/١١/٢٩

⁽٧) كتاب (توفيق الحكيم) للدكتور اسماعيل أدهم والدكتور ابراهيم ناجي ص ٢١٦

وقبل أن نودع (ناجي) في شعره ، بعد أن ودعناه في الحياة، يحسن بنا أن نتطلع الى هذه الصور القليلة من شعره ٠٠ وقد رأيت أن أخصمها بركن خاص حتى لا تخطئها العين العابرة في زحام المعرض الحافل. واليك الصور بأسمائها:

حبيبان :

تثب الفرحة فيه قبلنها فتهاوين وأصبيحن لنا وعدونا فسيقنا ظلنيا (١)

هل رأى الحب سكارى مثلنا كم بنينا من خيال حولنا ومشىينا فى طريق مقمـــــر وتطلعنــا الى أنجمــــــــه وضبحكنا ضبحك طفلين معيا

صورة فيها نبض وفيها مرح ، وفيها خفة تكاد تطير ٠٠٠

فسداء وولاء :

بهجته فی ناره دون احجام فلم يبق الا الجرح والشيفق الدامى ویسالنی قلبی متی پرجمالرامی(۲)

أيحرم حتى وهم حبك من رمى وأنفق فيه قلبه وشسبابه ومن عجب أحنو على السهم غائرا

ثقـــاء:

أيها المعبد صمتا وركوعها أيها النور سلاما وخشوعا

⁽١) ديوان وراء الغمام قصيدة الوداع ص ٥٥٠

⁽٢) ديوان وراء الغمام ، قصيدة مناجاة الهاجر ص ٨٨ - ٨٩ ٠

عصفت بالقلْب واللب جميعاً لك اذ ألقاك يأبى أن يطيعها قد عصانى فتفجرت دموعا (١) ملکت قلبی ولبی رهبـــــة رب قول کنت قد أعــــــدته وحبيبی من عتـاب فی فمـی

منساجاة:

قربی عینت منی قسربی طللینی واغسرینی بصفاها وارینی هسداة البحسر اذا انبسسط البحر جسلالا وتناهی وارینی لجة السسحر التی ضل فی أعماقها الفكر وتاها ألمسسح اللؤلؤ فی اغوارها وأری الطیبة تطفو فی سناها وأراها تخبأ الخلد لمسن باع دنیاه وبالروح اشتراها (۲)

نساء :

وأناديك فى التدانى وما أظمع الآن يستجاب النسداء باسمك العذب أنه أجمسل الأسماء مهما تعددت أسسماء لفظة لا تبين تنطلق الأقدار عن قوسسها ويرمى القضساء وهى بين الشفاء ناى وتغسريد وطير وروضسة غناء وهى فى الطرس قصة تذكر الأحباب فيها وتحشد الأنباء (٣)

تدليسل:

ماذا صنعت بناظر لا ينثنى متطلعا متلغتا مسرتادا وأنا غريب في الزحام كأننى آمال أجفان حسرمن رقادا ولقد ترى عيتى الجموع فماترى دنيا تموج ولا تحس عبادا فاذا رأيتك كنت أنت الناس والأعمار والآباد والآمادا وأراك كل الزهر ، كل الروض، أنت لدى كل خميلة تتهادى (٤)

حسرية:

وعفا القيد عنك كفا وساقا فاذا الأرض كلها لك دارا (٥)

⁽١). ديوان وراء الغمام قصيدة الغد ص ١٠٠٠

⁽٢) المندر السابق الى س ص ١٥٥٠

⁽٣) ديوان ليالي القاهرة ملحمة السراب من ٩١ - ٩٢ •

 ⁽٤) ديوان ليالي القامرة ٠ آمال كاذبة من ١٠٤ ٠

⁽٥) الصندر تقسه السراب في السنجن ص ١٠١ -

ذکسری :

یا زمرة عذراء تنشر عطرها لاقيتها والريح تجمع شملها والسحب تجمع برقها وغمامها عانقتها ظمآن أشرب راحها واستقطرت قلبى لتملأ جامها فاذا الرياح نزعنها عن خافقسي

وفساء:

لك في خيالي روضـــة فينـانة يحمى مغارسها ويرعى نبتها راع يجنبها البلى ويقيها خاذا النوي طالت على وشفني نسق الخيال زهورها وورودها فقطعتها وشممت عطرك فيها (٢)

وتذيع في جفن الضمحي أحلامها ضمت على أنفاسه أكمامها (١)

غنى على أغصانها شاديها جرحى وعاد لمهجتى يدميهــــا

⁽١) من شعره المخطوط من قصيدة بعثوان د قصة حب » •

⁽٢) المسدر السابق •

المراجع والمصادر

ديوان وراء الغمام ديوان ليالى القاهرة ٣ ـ دكتور ابراهيم ناجي رسالة الحياة ۔ دکتور ابراهیم ناجی كيف تفهم الناس ۔ دکتور ابراھیم ناجی

۔ دکتور ابراھیم ناجی

شعر مخطوط ۔ دکتور ابراھیم ناجی

توفيق الحكيم ٦ ـ دکتور ابراهیم ناجی والدكتور اسماعيل أدهم

٧ ۔ دكتور طه حسين حديث الأربعاء

- الأستاذ مصطفى سويف الأسس النفسية للابداع الفنى

م الأستاذ مصطفى السعورتي الشعر الماصر على ضوء النقد الحديث

١٠ - الأستاذ ابراهيم المصرى صوت الجيل

الرسالة _ أبولو _ الفن _ الاثنين _ ١١ ـ صحف ومجلات :

الكواكب ـ الجمهور المصرى ـ الخبر

شعب وشاعر - أبوالقاب



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الاهداء

الى الروح المُفيئة التى تئير لى الطريق باخاتها وصداقتها وتجاوبها وفهمها الذكى العميق لرسالة الأدب ، ودور الأديب ١٠٠ الى « طاهر زوجي

آهدی هذا الکتاب »

نعمات أحمد فؤاد

مفيرية

الشابى ١٠ الشابى ١٠ ردد العالم العربى هذا الاسم كثيرا فى الفترة الأخيرة قبيل ظهور ديوانه « أغانى الحياة » ، فى اهتمام ظاهر وتقدير ملحوظ ، ومن قبل العالم العربى احتضنت مصر الشابى واذاعت شعره فى مجلتها (أبوللو) (١) ، ثم صمت البلبل وبعد عهد الاسماع به حتى كادت تنسأه واذا بالشاعر الذي تألم طويلا من الجحود تقف الأقلام على دراسته فجاة وتجول العين الدارسة والقارئة معا فى نواحى شعره جولات تستانى وتسرع وتنصف ، أو يميل بها الميزان أحيانا ولسكن المركة بمظاهرها المختلفة ، التغاتة كانت واجبة منذ بعيد واحياء لا شك فيه ، غير أنك لو جمعت ما كتبه الكاتبون عن الشابى على اختلاف بينهم فى الرأى والهوى وحاولت أن تجمع منه دراسة منسقة متكاملة بينهم فى الرأى والهوى وحاولت أن تجمع منه دراسة منسقة متكاملة تنهض مرجعا عنه أو حتى ترسم صورة متماثلة له ، لما ظفرت بطلبتك على الجهد والصبر وصدق الرغبة فى التوفيق ٠٠

ان الكرام الكاتبين الذين أقبلوا على الشابى بالدرس أو التعليق واجهتهم صعوبة ليست بالقليلة أو الصغيرة الشأن فقد عرضوا لشاعر أشعاره متفرقة هنا وهناك ، وآثاره فيها المطبور والبدد • وما كان أشاعر أو صاحب أثر فنى أن يدرس دراسة كاملة أو متكاملة على الأقل ، ما لم تجتمع الحيوط كلها في يد الدارس تجمعا يواتى معه العرض ؛ وتتوافر

⁽١) يقول أبو شادى من دراسة له عن الشابى (ان لأبى القاسم الشابى روائح كثيرة ظفرت « جمعية أبوللو » ومجلتها التي عنيت قبل سواها بابراز فنه ، ظفرت بالقسط الأوفر منها) •

كتاب (رائد الشعر العديث) ص ٧١ محمد عبد المنعم خفاجة ٠

معه اسباب المقارنة ؛ ويتهيأ به الترسل والانتقال ؛ ويتبلور في ظله الرأى ويتضح المنهج • • وأحسست أن ظهور ديوان الشاعر « أغاني الحياة » يعين على هذا أو أكثره ومن ثم لم تكن الدراسات التي سبقت عن الشابي حلى جهد أصحابها حد قد بلغت بالموضوع حد الاشباع الذي يصرف الدارس الجديد الى غرض آخر ، فما ذال في الحديث عن شاعر الحضراء بقية عريضة يتشاجن معها الحديث ويطرف ، وهو ما أحاول مخلصة وخالصة أن أسهم به في دراسة شعرنا الحديث في ولاء وطموح يشعله اعتزاز الحي بنفسه ، ويضرمه احساس عارم بوعي القومية العربية الجديدة التي تتلمس كل سبيل الى التطور والتجدد والبعث وتتعلق بكل أمل في النجاة ،

* * *

والدراسة التى بين يديك تعتمد فى الاستقراء والبحث على ديوان « أغانى الحياة » باعتباره الأثر الوحيد الوافر له ، وباعتباره أهم انتاجه وباعتباره – وهو الأهم عندى – السجل الجامع لصيحات الوطنية فى شعره ٠٠ لست أدرى لم أحس أنى موكلة بمثل هذه الخفقات أتتبعها بل أتلمسها تلمسا وأستافها حيثما وجدت عند كاتب أو شاعر فى مصر أو أى بلد عربى فنحن أحوج الى هذا اللون وقودا وغذاء ٠٠ يضمن للصحوة الحاضرة النماء ويهبها من قوة الدفع ما يلهب خطواتها فتتواصل على الطريق الوعر الطويل ٠٠

لو لم يتوافر لدينا من شعر الشابي الا « وطنياته » المتسعرة لنهضت وحدها حافزا على دراسته واشاعة دعوته في النفوس ٠٠

بودى لو تواجهات بين يدى آثار الشهابى الأدبية جميعا لأكتب عنه فى احاطة وشمول ، ولكن ضياع ما ضاع ليس حكما على الباقى الماثل بين أيدينا بالاهمال ، ولو حسنت النية فلتكن هذه الدراسة باعثا موحيا بدراسات أخرى أوفى ، تعين عليها الأيام بكشف ما انطمس من آثاره ، فان قراء العربية كما يقول الدكتور أبو شادى لن يملوا من قراءة ما كتب وما سيكتب عنه ولو تعددت التراجم والدراسات (۱) .

انى أومن أن دراسة البيئة ضرورة لازمة لدراسة الشاعر وموجهات شعره ولكنى أرى معالم بيئة الشابى : فى شعره ، وفى كتابات مواطنيه أصحاب البيئة نفسها ، فقد وصفها أو جانبا منها هو الجانب الأدبى ،

⁽١) كتاب الشابي للأستاذ أبي القاسم محمد كرو ص ٢٥٠

الأستاذ كرو فى كتابه (كفاح الشابى) (١) ولكنى أطمح الى شمصول يتناول جوانب الموطن التونسى جميعا ١٠ الجوانب المادية والاجتماعية والعقلية والنفسية والتاريخية ١٠ ومن أولى بهذا من الأدباء التونسيين الذين عركوا هذا كله ، وعاشوا فيه وورثوه ، وتفساعل به وجدانهم وواقعهم بما فى نفوسهم من رواسب تاريخهم وقومهم ٠

حسبنا نحن في مصر الدراسة الموضوعية التي يسرها لنا ديوان الشابي « أغاني الحياة » ٠٠

نعمات أحمد فؤاد

يناير سنة ١٩٥٨

⁽۱) اقرا ص ۳۱ س ۳۳ ۰

القسم الأول

لحة من حياة

فى ضاحية من ضواحى الجنوب التونسى ، وشتها الطبيعة بالوانها وظللتها كعروس بالظلال من أسجار النخيل والثمار من بساتين البرتقال ورقرقت بين يديها الماء عذبا فياضا ، وحصنتها من جمال ، بالصحراء تكبد الطامعين التيه واللغوب • •

فى الشابية احدى ضواحى تورز على مرأى من شط الجريد الهادى الحافل بالأسرار ولد شاعر ، وأدب على الدنبا فنان عرفه أهلها ثم تاريخها باسم « أبو القاسم الشدبي » ·

واذا كان بعض الاطفال يولدون وفى فمهم أو يدهم ملعقة من ذهب كما يصفون أبناء المال ، فان وليد الشابية كان بين ضلوعه لا فى يده قلب من حرير ، أو ورق الورد ، فيه الشهه والمعامية والنعومة والنفاسة من الحرير ، وفيه الرفيف والرقة والعطر والحساسية وقصر العمر أيضا من الورد ، وحكذا يهب الله قوما الذهب ، ويهب آخرين معانى الورد أى الفن ، ويسعد أولئك أو هكذا يظنهم الناس ويشقى هؤلاء بالمعانى العطرة ، أو ههمكذا يبدون ، ولهمكن من وهب الفن عندى هو السعيد ،

ولكن القلب الشاعر الذى فوفته الطبيعة بمعانى الورد على مثال رفيع رائع ، كانت به من الورد أيضا ابر الشوك من الداء والاعياء والأعداء والمظالم ، تلك الآفات التى تتسلل منفردة أو مجتمعة الى الموهوب ، وخاصة اذا بلغ القمة ، كما يزحف العطب الى التفاحة الرائعة فى اكتمال نضجها وتوهجها ...

وترعرع وليد الشابية واستوى شابا ، ولكن لا كالشباب ٠٠ فهو

متوفر الحس والعصاب ٠٠ يطيل الحديث بينه وبين نفسه ٠٠ وانه لطويل النظرة بعيد التأمل فعدوؤه هدوه البحر الذي يبدو أحيانا سساكن الصفحة ، ولكن وراء السكون تيارات متباينة ، وعوالم لا يعرف سرها الا من يطيل صحبته ، ويعيش في دنياء ٠

وفي هدأة السكون عادة تطيف أوهام المرض . ثم تتداعى خيالات العذاب فتلم على المسكين القابع في ركن قصى يرقب الحيساة والأحياء . كلمات الجحود ومظاهر الغبن ، ومناعم الصحة تلك المناعم التي يجسمها المرض ٠٠ ويغوص الفكر ويطغو فيلف عوالم شتى ويلم بمعان شتى ، فيمضى صاحبه الرأى تلو الرأى في الحياة والناس ٠٠ في الطبيعة وما وراء الطبيعة ٢٠ في الشر والخير ٢٠ في الفن والعلم ٢٠ وفي التيهِ الفني يصنع الشارد الحائر ، الحكمة ، ويأتي بما يشبه الفلسفة في نظرتها المتجردة وشطحاتها أيضا ٠٠ وستجد معي مصداق هذا كله في حياة الشابي من شعره ٠٠

ومن تأملاته هذه الخطرات :

ينقضى العيش بين شمسوك ويأس والمني بين لوعسمة وتأسى هذه سنة الحيـــاة ، ونفسى ملى: الدهر بالخداع ، فكم قد كلما أسيال الحياة عن الحق لم أجد في الحياة لحنا بديعـــــا

لا تود الرحيسة في كاس رجيبي ضلل الناس من امام وقس تكف الحياة عن كـــل ممس يستبيني سوى سكينة نفسي (١)

ولكنه ابن الحياة ، وان خيل اليه في أزمات اليأس أنه قلاها :

غننى أنشدودة الفجر الضحوك أيها الصداح

> الما علمني كره الحيساه ان قلبي مل أصمله النواح

غنتی ، یاصاح اد (۲)

لقد ضبح بأحزانه يود لو يزيحها عن صدره ٠٠٠ وأكنه بعد أن هفا الى انشودة الفجر الضحوك وتلمس الغناء عند الصداح ، عاد فزهد مي ألحان السرور وأغانى النور 🕐

⁽١) ديوان و أغاني الحياة ته تصيدة الدوع در ٦٠٠٠

 ⁽٢) الديوان ـ تصيدة د أغنية الأخوان و من ٢٤ - ١٤٤٠.

لا نغنيني أغاريب الصباح بلبل الأفراح ففؤادى وهو مغمسور الجراح بتبراريح الحيساة الباكيسة ليس تسستهويه ألحان السرور وأغاني النور! (١)

ما وراءد ؟ ٠

ان من أصعى الى طسيوت المتون وصدى الأحداث لينش تستهويه ألحسان الطيسور بين أزهار الربيسع السساحره والتسيئامات الحياة السافره عن جلال الله (٢)

ولكنه في ديوانه يشعرك أن هذه الآلام كلها خاصة به هو ، أما أنت فانه يدعوك دعوة جادة إلى الحياة ٠٠ إلى الكفاج ١٠٠ إلى الاقتحب ام ١٠٠ والانتصارين

سر مع الدهر ، لا تصديك الأهوال ، أو تفزعنك الأحداث سي مع الدهر ، كيفما شاءت الدنيا ، ولا يخدعنك النفاث فالذى يرهب الحياة شقى ، سخرت من مصيره الأحداث (٣) وفي سانحة أخرى يرسم للحياة صورة داكنة ٠٠ فهو يراها :

في ظلام الكهوف أشباح شيوم وبهذا الفضاء أطياف تحس

وحلال القصور أنات حسرن وبتلك الأكواخ أنضاء بؤس والفضاء الأصم يعتسف النه الس ويقضى مابين سيف وقوس (٤)

أي صورة هذه ؟ ٠

صورة للشقاء دامعة الطرف ولون يسود في كل طرس

ولكن هذا رأيه على كل حال

⁽١) الديران ـ تصيدة د أغنية الأحران ۽ ص ٤٧ ـ ٤٩

⁽٢) ديوان و أغاني الحياة » تصيدة و أغنية الأحزان » ص ٤٧ - ٤٩ -

⁽٣) الديوان سا تصيدة داسر مع الدمر عاص ٥٢ -

⁽٤) الديران _ قصيدة له شجون ۽ ص ١٠٨٠٠ •

لم أنفذ في الوجنود الأشقناء سرمديا، ولذة مضمطه وأماني يغرق البمع أحلاها ، ويفني يم الزمان صداها وأناشيد يأكل اللهب الدامي مسراتها ويبقى أساها وودودا تمسوت في قيضة الأشواك ، ما هذه الحياة المله ؟ (١)

انسان ممرور ، فلا تعجب أن صاح بك :

فقل لى : « ما جدوى الحياة وكربها »

وتلك التي تذوي وتلك التي تنبو ؟

وفنسوج ، يرى تحت التراب له ردم ؟ »

ه وعقل ، من الأضواء في رأس نابسخ

وعقل من الظلماء ، يحمله فدم ؟ و

« وافئے حسری تیدوب کابے

وأفئدة ، سكرى ، يرف لها النجم ٩ ه

« لتعسى الورى ، شاء الاله وجسودهم

فكان لهم جهل ، وكان لهم فهم ؟ ، (٢)

ما دام الأمر كذلك فهو ينصح بالعزلة ٠٠ العزلة دائما هي الدواء عنده :

وان أردت قضاء العيش في دعـة شعرية ، لا يغشى صفـوها ندم فاترك الى الناس دنياهم وضجتهم وما بنوا لنظام العيش أو رسموا واجعل حياتك دوحا مزهرا نضرا

دائما العدم في خاطره:

ان الحياة وما تدوى به حلم (٣)

واجعل لياليك أحسلاما مغشردة

وقد هتف بالعزلة اكثر من مرة وتلهف عليها في قصائده :

فارى الرجود يضيق عن احلامي وغشت لوخدتي وطللامي حيث الطبيعة ، والجمال السامي ما إن تدنسه الحياة بذام

واود أن أحيا بفكرة شاعسسر الا اذا قطعت أسبابي مع الدنيا في البغاب، في الجبل البعيد عن الورى وأعيش عيشة زاهسه متنسسك

⁽٢) الديوان ما تصيدة ها الأشواق التائهة ، إس ١٠٨٧

⁽١) الذيوان ص ١٦٦١

⁽٣) الديوان م قصيدة و السعادة ، ص ١٥١

حجر الجماعة للجبال ، تورعــــا عنها ، وعن بطش الحياة الدامي(١)

ولكنه يحمل نفسه حملا على العيش في دنيا الناس ٠٠ أسباب قوية تربطه بل تقيده:

> لكننى لا أستطيع ، قان لي وصغار اخوان ، يرون سىلامهم فقدوا الآب الحاني ، فكنت تضعفهم

أماء يصيد حنانها أوهامي في الكائنات معلقاً بسيلامي كهفا يصد غوائل الأيسام ويسذود عنهسم شرة الآلام الما الكبال في سالسل حية . ضحيت من رافي بها أحلامي (٢)

ويخرج من عزلته فيحن الى الحياة التي رضي عليها ويشتاقها في الربيع والفجر والزهر والشسمو ، ويشتهيها في المرأة ١٠ المرأة التي يتخيلها بلسما لجراحه ، ومهربا من آلامه عندها الدفء والقبل ٠٠ فمن ذا يلومه وقد ارتدت عنه أحزانه ، أن هتف والشجن في تهويم :

ان في المرأة الحميلة سحرا عبقريا . يذكي الأسي ، وينيمه (٣)

روح مضطربة أبر هكذا يبدو للناس (روح تراها تارة سناخرة هازئة بالحياة وما فيها وأخرى عابثة بها متعلقة بأهدابها · والحقيقة هي روح مضطربة ما لها من قرار) (٤) ٠ .

وقلب هو عوالم شتى ٠٠٠

يا قلب ! كم فيك من دنيا محجبة كأنها ، حين يبدو فجرها «ارم»(٤) ياقلب ! كم فيك من كون، قدا تقدت ياقلب! كم فيك من أفق تنمقه

فيه الشموس وعاشت فوقه الأمم

مرادة من الموت يخترم الشباب:

ياقلب! كم فيك من قبر، قدا لطفأت فيه الحياة ، وضبحت تحته الرمد

⁽١) الديوان ـ قصيبة ه قيود الأجلام ، ص ١١٥٠

۱۱ه س ۱۱۹ مسیدة د قیود الأحلام ، ص ۱۱۹ .

⁽٣) الديوان ... قصيدة « الساحرة » ص ١٤٥ •

 ⁽٤) مجلة الإمام _ العدد الخامس _ السنة ٣٢ في ١٩٣٤/١٢/١٣ مقال للاستاذ أمحمه المنادل دسيس الشريف من ٣٦ -

⁽٥) ارم : مدينة أسطورية أحاطتها الخرافات بجو خيالي مسحور ، فزعمت أنهسما بتيت على ضغة من الجنة : أدضها من مسك ، وقصورها من خالص الذهب واللسؤلؤ والمرجان ، وسماؤها من سحر مرسع بالأحلام ١٠ وأنها ما زالت إلى يومنا هذا في صبحراء العرب ، ولكنها محجوبة لا يراها الحد وو

اعزاز للحياة يرى في عمودها نورا ينطفيء ، وحقد على الموت يتمثل في ضبجة الرمم ٠

باقلب ! كم فيكمن غابومن جبل تدوى به الريح أو تسبيو به القيم

رؤى:

منه الجداول تجرى مالها لجسم ياقلب!كمفيك من كهفقدانيجست

حلم بالحرية:

تمشى وفتحمل غصنا مزهرا نضرا

زراية بقبح الواقع:

أو نحله جرها التيسار مندفعا أو طائرا ساحرا مينا قد انفجسرت في مقلتيه جسراح حمة ودم (٢)

تنديد بقسوة الحياة :

یاقلب ۱ انك كون مدهش عجب

انسان واع حساس ، تلمس وعيه وحساسيته في قوله :

كرهت القصور ، وقطانهــــا

وكيد الضعيف لسعى القـــوى

وما حولها من صراع عنيف وعصف القوى بجهد الضعيف (٣)

وقد كانت رهافة الحس هذه بيت الداء عنده ، فهو منها متوفز الأعصاب دائماً ، يضج كيانه بالحياة والطموح وشعور الاقتحام والتوثب ، ثم يرى حوله قوما عزيز عليه ما هم فيه من خمول وتأخر وبلادة ٠٠

يسمو سمو الطبائر الجواب تنمو مشاعرهم مع الأعشاب هدرا على الأقسدام والأعتساب قد شيدته غباوة الأحقساب في فهم ألفاظ ودرس كتاب دنیام دنیا ماکسل رشراب

أو وردة تشوم حسنها قسدم (١)

الى المحار ، تغنى فوقهسما الديم

ان يسأل الناس عن آفاقه يجموا

لا قلب يقتحسم الحياة ، ولا حجى بل في التراب الميت في حزن الثرى الشاعر الموهوب يهرق فنسسه ويعيش في كسون عقيم ميت والعالم النحرير ينفسق عصره والشعب بينهما قطيع ، ضائع

⁽١) الديوان س تصيدة « الأبه الصغير » س ١٥٦٠ .

⁽٢) الديوان - قصيدة م الأبد الصغير ، ص ١٥٦٠ - . .

 ⁽۴) الديوان ١٠٠٠قصيدة « بقايا الخريف عاص ٦٢ ا٠٠٠

وما أعظم ألمه من هذا الوضع ، وهو الوطنى التوقد غيرة وشعبية، مع فرط حساسية ورحمة :

الويل للحساس في دنيساهم ماذا يلاقي من أسى وعداب (١) . وقد أرهقه حسه ٠٠٠ واعترف بالارهاق في حسرة لا تخفى:

واليوم أحيا مرهق الأعصاب ، مشبوب السمعور م متأجج الاحساس ، أحفل بالعظيم ، وبالحقير تمشى على قلبى الحياة ، ويزحف الكون السكبير هذا مصيرى ، يابنى الدنيا ، فما أشقى المصير(٢)

لقد عاش كما قال: مرهق الأعصاب ، مشبوب الشعور ، متاجع الاحساس ، يحفل بالعظيم وبالحقير • فلا عجب أن ثقل عب الحياة عليه وأحسها (تمشى على قلبه) (٣) •

ويرى أحد النقاد أن شعور الشابى بالامتياز قد أوهمه أن لا مكان للصواب الا فى جانبه ، وأنه وحده البصير بمعانى الحياة فانتهى الى كفر يحاضر الانسانية وماضيها ومستقبلها وانكار قيمة الحياة (٤) .

توسع فى الأحكام ليس من طبيعة النقد العلمى وفيم كان عتاف الشاعر اذن بالطموح والبناء اذا كان كافرا بحاضر الانسانية ومستقبلها ؟ كيف والكاتب نفسه يقرر أن رومانسية الشابى (لم تكن مغلقة ، فى نطاق ذاته وفى عالمه الداخلى ، ولكنها كانت رومانسية متفتحة على مشاكل قومه، وقضايا الوجود الانسانى ، تلك القضايا التى كان يعيشها باحساس الفنان الذى يرى نفسه مسئولا عن الحياة الانسانية) (٥) .

أو ليس بين الكفر والمسئولية من التناقض ما بين السلبية والايجابية ؟ وعلى أى الرأيين نقبل قول الناقد بعد قليل (يقظة الاحساس

⁽١) الديوان ـ قصيدة « الدنيا المينة » ص ١٨٥ ـ ١٨٥ وقد صرح بعدابه من دقة حسه في غير هذا الموضوع حين اتجه الى الله بشعرم قائلا :

ه أنت عذبتني بدقسية حسى » • الديوان ص ٩٩ قصيدة « الى الله » • (٢) الديوان ـ قصيدة « الجنة الضائعة » ص ١٥٠ •

⁽٣) وهو يؤثر حدًا التعبير حتى ليكرره ص ١٥٧ كقوله : قصيدة د الأبد الصغير يأ قلب • كم من مسرات وأخيلسة ولدة ، يتحامى طلهسا الإلم علت لفجوك صوتا حالما ، فرحسا نشوان ثم توارت ، وانقشى النغم وكم مشت فوقك الدنيا بأجمها حتى تؤارت ، وسار الموت والعلد،

⁽٤) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ٢٠٤، ،

٥٠) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ التليسي ص ١٠٦ - ١٠٧ .

هى التى خلقت لنا منه ذلك الشاعر الطموح ، الذى يعيش لآمال وأحلام المستقبل ، ويرسل صرخات مدوية داعية الى السير فى موكب الحياة المتطورة) ؟ (١) .

وائه لن فرط حسه ، توجسه من الغد ، ذلك التوجس الذي شاع في مثل قوله :

ساءني ما يسر قلب الظلام (٢)

فاذا سرنی من الفجر نور فی حیاته اطیاف سود:

تهقو بغصات صبية ايتام ابهظتها قدوارع الأيسام فجعت في وحيدها البسام عضه الدهر بالخطوب الجسام

كم بقلب الظلام من أنة ونشيب مضرم من فنساة ونواح يفيض من قلب أم وأنين من معدم ، ذي سسقام

وفى حياته غبن:

ما أخال النجوم الا دموعاً ، ذرفتها محاجر الأعوام (٣) فلقد ضرم الشجون بنوها ، فاذا بالشجون سيل طام واذا بالحياة في ملعب الدهر تدوس الرؤوس بالأقدام

رِوْوس ١٠ وأقدام ١٠٠ وأوضاع معكوسة أورثته تلك النظرة الكابية التي ترى لآليء النجوم دموعا ١٠ دائما عين المغبون متشائمة ١٠٠

وفى شعره أشباح كثيرة (٤) ٠٠ أشباح وغيلان وعرائس ٠٠ غاب وجن وعوالم مسحورة وتهاويل وأطياف ١٠ انها أعصاب مشدودة ٠٠ ويله من نفسه ٠٠ ويحه من رؤاه ٠٠٠

متأجسيج الآلام والآراب ، والروض يسكنه بنو الأرباب ، لا ترتوى • والغاب للحطاب ، طمآى لكل جنى ، وكل شراب ، حقت عليها لعنسة الأحقساب ، طال انتظارى ، فانطقى بجواب ، في الكون، بين دجنة وضباب(٥) ،

ويله من للسبة ويله من رواه « في الليل ناديت الكواكب ساخطا « الحق يملكه جبابرة اللجي « والنهر ، للغول المقاسسة التي « وعرائس الغاب الجميل ، هزيلة « ما هذه الدنيا الكريهة ؟ ويلها « الكون مصنغ ، يا كواكب ، خاشع « الفجر يولد باسسما ، متهاللا

⁽۱) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ التليسي ص ١٠٨ ·

⁽۲ ، ۳) الديوان ... قصيدة « يا رئيقي » ص ٧٤ ·

⁽خ) اقرأ قصيدة « الأبد الصغير » الديوان ص ١٥٧ -

⁽٥) اقرأ قصيدة « صوت من السماء ، الديوان ص ١٥٨

هل هو عزاء أم حكمة مرسلة ؟ كلاهما خير ان هدمد ثورته وقرت عليه أشحانه •

وله فى الاستعلاء ضروب شتى ، فعندما حشد له الزمان فى حربه معه أعداء يكيدون ، نفس عن نفسه ما يكابد من ضراوتهم فى ذم الناس تارة ، وفى غناء بروميثيوس تارة أخرى :

ساعیش رغم الداء والأعسداء أرنو الى الشمس المضیئة • مازئا لا أرمق الظل الكئیب • • ولا أرى وأسیر فی دنیسا المشاعر ، حالما أصنعی لموسیقی الحیاة ، ووحیهسسا وأصیح للصسوت الالهی ، الذی

كالنسر فوق القمسة الشماء بالسحب، والأمطسار، والأنواء ما فى قرار الهسوة السسوداء غرداً له وتلك سعادة الشعراء له وأذيب روح الكون فى انشائى يحيى بقلبى ميت الأصداء (١)

وقد كان هذا القصيد أو النشيد بداية تطور جديد لف روحه كلها ٠ يقول الشابي من رسالة الى صديق :

« وقد أحسست ببداية هذا التطور لما اصطفت في عين دراهم ولعل جمال الطبيعة هناك قد كان له الأثر الأكبر في تلوين نفسي بهذا اللون الجديد ، كما أن مصيف هذا العام وما رأيت فيه من صور الطبيعة الرائعة ، قد أكمل هذا التطور ونماه ٠٠ أما الآن فانني أشعر بانقلاب عميق قوى في نفسي كل القوة وستدرك هذا التطور في نفسي حينميا تطلع على قصائدي الجديدة ، وقد عبرت عن هذا الانقلاب الروحي بقصيدة «الصباح الجديد» الذي أرسلته الى أبولو ، وقصيدة « نشيد الجبار » هو صورة صادقة لنفسي في طورها المحاضر الجديد ، » (٢) ،

* * *

حتى القدر خاله من أعدائه والمتربصين به :

یالیل ماتصنع النفس التی سکنت
قد کبل القدر الضاری فرائسیه
وخاط أعینهم ، کی لا تشاهیده
وحاطهم بفنون من حبائلییه
لا الموت ینقذهم من هول صولته

هذا الوجود ، ومن أعدائها القدر؟ فما استطاعوا له دفعا ، ولا حزروا عين ، فتعسلم ما يأتى وما يذر فما لهم أبسدا من بطشه وزر ولاالحياة تساوى الناس والحجر (٣)

⁽١) اقرأ قصيدة « نشيد الجبار أو هكذا غنى بروميثيوس ، ص ١٧٩٠ ٠

⁽٢) مجلة الفكر ــ العدد ١ السنة ٢ أكتوبر سنة ١٩٥٦ ص ١٣٠.

⁽۲) الديوان قصيدة « شكوى شائعة » ص ۱۸٦ ·

المس سخرية واسى ٠٠٠

ولا تستطيع أن تلومه على بغض القسدر خاصسة بعد أن عرفت استبشاعه للموت ومقته له ، ولعل كراهيته للقدر تسربت اليه من هذه الناحية :

وانسا المسوت ضرب من حبـــائله

لا يفلت الحلق ما عاشوا . فما النظر ؟ (١)

فما النظر ؟ يلتمس النجاة من الموت ١٠ ليتها ممكنة يا صديقنا الشاعر ١٠ ولكن هل تستحق الحياة عندئذ تلك اللهفة الحارة التي تتقد عليها ١٠ تلك اللهفة بما فيها من شوق ونار تحرق وتضيء ١٠ تحفز وتلهم ١٠ تشقى وتسعد ١٠ نار تغرى بالسعى والكفاح والانتصار ١٠ ولهفة تغرى بالجمع السريع أو الزهد العارف ؟ ١٠ بالجرى وراء اللذة ١٠ باقتناص المتعة ١٠ باهتبال الفرصة أو الصد عنها جميعا ما دامت زائلة بزوال الحياة ١٠ ما النظر ؟

حار المساكين، وارتاعوا، وأعجزهم أن يحذروا ، وهل يجديهم الحذر وهم يعيشون في دنيا مشيدة من الخطوب، وكون كله خطر ؟(٢)

هنا مفتاح من مفاتيح نفسه عثرت عليه في كتاب (مع الشابي) للاستاذ الحليوى ، يطلعنا على سر الخوف والقدر والموت الذي كان يطارد الشاعر حتى في منازهه ٠٠ حتى في نجوى الحبيب ١٠ لم يخل بينه وبين حواه ٠٠٠

« انى لا زلت كالماضى أشعر فى صميم نفسى بأن الأقدار تحاربنى وانما الفرق بينى وبين نفسى الأولى ، أننى كنت أتقبل آلام الحياة وأتحسس أشواكها بنفس ضارعة وقلب دامع باك ، أما الآن فاننى ألقاها ببسمة الساخر ونظرة الحالم ، المنتشى بجمال الوجود » (٣)

انه الشعور بالإضطهاد ** الاضطهاد ومن القدر نفسيه • • إنه

⁽۱) الديوان قصيدة « شكوى ضائعة ، ص ١٨٦٠

⁽۲) لدیوان قصیدة « شکری ضائمة » ص ۱۸٦ ·

⁽۳ کتاب « مع الشابي » للاستاذ الحليوي اقرأ ص ٩٤ _ ٩٠ ٠

تفسير الشاعر على كل حال لمرضه الوبيل ٠٠٠ ويتمه الباكر من وحبه الفقيد ٠٠ لا عجب ولا ملامة ، بل العجب كله ألا يفعل والعمر ينحسر كلما طلعت الشمس ، فلم يبلغ ضحى ولم يعرف الآصال ، وتجاوز سخر القدر ، الفرع الى الأصل ، فغاله والعود غض لا يقوى على هوج الريح أو تهور الأحداث ٠٠ وظل القدر سادرا فساق الحب الى الشاعر حتى إذا تفتح بين يديه كتب عليه الذبول والعدم ٠٠٠

للذا لا يشعر الشابي بالاضطهاد أو يتصوره ٠٠ لا عجب أن جار بهذه الشكوي يرفعها الى مولاه :

يا اله الوجود! هذى جراح فى فؤادى ، تشكو اليك الدواهى أنت انشاتنى غريبا بنفسى بين قومى ، فى نشوتى وانتباهى أنت علميني بدقة حسى وتعقبتنى بسكل السدواهى بالأسى ، بالسقام ، بالهم بالوحشة ، بالياس ، بالشقا المتناهى بالمنايا تغتال أشهى أمانى وتذوى محاجسرى ، وشفاهى فاذا من أحب حفنة ترب تافه ، من ترائب وجبساه واذا فتنة الجيساة وسحر الكون ضرب من الغمسام الزاهى يتلاشى فوق الخضم ، ويبقى اليم

ويضرب الشاعر في الأرض مبهور الأنفاس ينشد من يهدهده ومو يتمزق:

غننی ، یا آخی ، فالسکون تیها بها قد تمزقت اقدامی غننی ، علم نی آئیم همسومی اننی قد مللت من تهیسامی یا رفیقی القسد ضللت طریقی و تخسطت محجتی اقسدامی خسف یکفی فاننی تائه ، اعمی کثیر الضسلال والأوهام (۲)

تائه ۱۰ أعمى ۱۰ ضال ۱۰ لقه برح به العذاب ۱۰ ان قدميه تجرانه من حيرة الى المقابر ۱۰ مسكين ۱۰ طن عند الصمت الطويل جوابا ۱۰

وهناك في عالم الصمت توزعت نفسه الهواتف والأشباح فغاب عنا وغن ديوانه من ١٣٤ ــ ١٤٠ ولكنه كان يتعزى أحيانا فيستريح الى العزاء ١٠٠ تأمل ٠٠

تأمل ٠٠٠ قان نظام الحياة نظام ، دقيق ، بديع ، فريــــد فما حبب العيش الا الغنــاء ولا زانه غير خوف اللحــود

⁽١) الديوان ـ قصيدة « الى الله ، من ٩٩ ،

⁽٢) الديوان أم قصيدة دايا رفيقي أن ص ٧٤ م ٧٠ د ٧٠

ولولا شميقاء الحيماة الأليم لمما أدرك الناس معنى السمود لم يغتبط بالصياح الجديد (١) ومن لم يرعه قطوب الدياجير وتلك سانحة أخرى من سانحاته في تيه الغائبين

سراعاً ، ولكننا لا تعسود ؟ (٢)

اذا لم يكن من لقياء المنايسيا ... مناحي لمن حل حسدا الوجود فأى غنياء لهندى الحيسياة وهذا الصراع ، العنيف ، الشديد وذاك الجمال الذي لا يمسل وتلك الأغاني ، وذاك النشيد وهذا الظلام ، وذاك الضياء وتلك النجوم ، وهذا الصعيد ؟؟ لماذا تمسس بوادي الزمسسان

صراع ۲۰۰ لم يصل به الى قوار ۲۰

فاذا قفل راجعا الى دنيا الناس وواقع قومه هاجته أشجان وأحداث ووقائع ، فهو يمور ويثور على الوضع الخائر الذي يعيش فيه مواطنوه . ومن مسارب الثورة في أدبه قصائد ٠٠ ومن صرحاته في الراكدين:

خلقت طليقا كطيف النسيم ،، وحرا كنور الضحي في سماه تغرد كالطير أين الدفعت ، وتشميدو بما شاء وحي الاله 🕝 وتمسرح بين ورود الصبياح ، وتنعم بالنسور ، أني تراه وتمشى ــ كما شئت ــ بين المروج ، وتقطف ورد الربا في زباه كذا صاغك الله ، ياابن الوجود ، والقتك في الكون هذى الحياه فما لك ترضى بذل القيود ، وتحنى لن كبلوك الجبساه ؛ وتسكت في النفس صوت الحياة القوى اذا ما تغني صداه ؟ وتطبق أجفانك النيرات عن الفجر ، والفجر عدب ضياه ؟ وتقنع بالعيش بين الكهوف ، فأين النشيد ؟ وأين الاياه ؟ أتخشى نشبيد السماء الجميل ، أترهب نور الفضا في ضحاه؟ الا أنهض ، وسر في سبيل الحياة ، فمن نام لم تنتظره الحياه ولا تخش منا وراء التلاع ١٠٠٠ فما ثم الا الضبخي في صباه والا ربيع الوجود الغرير ، يطسرو بالورد ضنسافي رداه والا أريج الزمور الصباح ، ورقبص الأشبعة بين الميساه والا حمام المروج الأنيـق ، يغـــرد ، منطلقـــا في غناه ٠٠ الى النور! فالنور عدب جميل ، إلى النور! فالنور ظل الآله (٣)

لقد تخففت نفسه من أثقالها في هذه القصيدة فهو ينطلق خفيفا متوثبا

⁽١) الديوان _ قصيدة « حديث المقبرة ، ص ١٣٨

⁽٢) الديوان _ قصيدة « القبرة ، ص ١٣٨

⁽٣) الديوان ... قصيدة « يا ابن أمي » ص ٨٨

يشرب النور ، ويعل منه ويغنى له ، ويدعو الى الحرية ويعين عليها بالاثارة •

الى النور ١ الى النور ١ انه يهتف بك فى فرحته فبارك نشيده ولب نداه ١٠٠ حقا ان النور يبهره ١٠٠ لقد سال على الدنيا دفقة واحدة فغمر الضياء السماء والمروج والتلاع ١٠٠ ونفس الشاعر ١٠٠ نفس الشاعر التي شفت حتى أصبحت ترى رقص الأشعة بين لياه ١٠٠

يارب ٠٠ يانور النور ١٠ ان الشاعر يؤمنا في محرابك فتقبل منه ومنا الصلاة ٠

. . . .

ولم تقف ثورته عند حد الوطنية السياسية ، بل اندلعت تجتاح كل شيء . • •

يقول الأستاذ كرو (وبدأ ثورته بغك قيود الأدب وأغلاله ، وخلص بنفسه من طرائقه القديمة المفوتة ، وأساليبه الرثة الميتة · فبعث طرائق فتية رائعة ، وأساليب حية ممتعة ، قوية في روحها وموضوعها ، خلابة في فنها وجمالها ، ساحرة في تعابيرها وصورها) (١)

ولم يشذ الشابى عن القاعدة · فوجد من مسخ دعوته الموقظة (ولقد رمى الشابى · · بنكران الماضى ومحاربة أمجاده ، وبالعقدوق لآبائه وأجداده ، وبالثورة على المقاييس الشائعة ، والطرائق الذائعة ، وبالسخرية من التراث « المقدس » الجليل وتشويه محاسنه ومسخ جماله !!) (٢) ·

ولأدع الشابى نفسه يكشف عن حقيقة موقفه ٠٠٠ كتب الشاعر في معرض الرد على الدكتور مختار الوكيل الذى نقد كتابه (الخيال الشعرى عند العرب) (٣) ٠

(۱۰۰۰ اننى اذا كنت أدعو الى التجديد الأدبى وأعمل له ، فان ذلك لا يدفعنى الى الهزء والسخرية بآداب الأجداد ۱۰۰ كما قد حسب ۱ بل اننى لأومن كل الايمان بما فيها من جمال فنى وسحر قوى ، وأعتقد أنها قد آتت فى عصورها الحية لأجدادنا كل ما طمحت اليه أشواقهم من غذاء معنوى دسم ، ولكننى أومن الى جانب ذلك أن فى الحياة آفاقا مجهولة ساحرة ، غير ما فى الأدب العربى من آفاق ، وأن هذا الأدب اذا كان قد سد خلة آبائنا الروحية ، فانه لعاجز كل العجز عن أن يشبح

⁽۱ ، ۲) كتاب د الشابي ، لأبي القاسم كرو س ٥٥ _ ٥٠ .

⁽٣) نشر النقد بمجلة أبولو من ٨٣٣ سنة ١٩٣٣٠ .

ما فى ارواحنا من جوع وعطش وطموح · وأنه إذا كان لزاما علينا أن نعجب بهذا الأدب ونفخر به ، كعلقة من سلسكة ذاتيتنا العربية ، وكمنجم ذهبى نرجع اليه كلما أردنا أن نصوغ لأنكارنا حليها الساحر الجميل ، فأن ذلك الاعجاب لا ينبغى أن ينقلب فى نفوسنا إلى تقديس فعبادة فجمود ، فاطباق لأبصارنا عن كل ما فى السماء من أشعة ونجوم) (١) ·

أن في الحياة آفاقا مجهولة ساحرة ، غير ما في الأدب العربي من
 آفاق ٠٠٠

الأدب العربي اذا كان قد سد خلة آبائنا الروحية ، فانه لعاجز
 كل العجز عن أن يشبع ما في أرواحنا من جوع وعطش وطموح

• الأدب العربي حلقة من سلسلة ذاتيتنا العربية •

الأدب العربى منجم ذهبى ترجع اليه كلما أردنها أن تصدوغ الفكارنا حليها الساحر الجميل .

فهم واع للقيم والمفاهيم الأدبية ، وتعبير ذكى لا يتأتى الا من انسان نافذ ، أسفر المعنى في نفسه سفوراً مضيئاً مشرقاً ، فهو يعرف كل لفظة على مقدار ٠٠

جوع وعطش وطموح ٠٠ معان ما أحوجنا الى اشباعتها في الشرق ، وبين الشباب خاصة ، اذا كنا جادين في احداث انقلاب فكرى واجتماعي ، تصبح عليه النفوس المريضة والعزائم البالية ٠٠

الأدب العربي منجم ذهبي للأسلوب ٠٠ أدبنا العربي غنى بحسلاه، وموسيقاه ، وايحاءات اللفظ واشعاعاته فيه ٠ ولكن هناك أيضا في الحياة . ٠٠٠ آفاقاً مجهولة ساحرة غير ما في الأدب العربي من آفاق ٠٠٠

حقيقة لا ينكرها الا مكابر ، ثم لا ينفعه الانكار ، أو يجدى الأدب العربى شيئا ، ولكن الحقائق دائماً مرة المذاق ، ومن ثم كان الفسارق (كبيرا جدا بين الشابى وبين شعراء الخضراء المعاصرين له ٠٠٠ ذلك أن أكثرهم لم يألفه ولم يستطع فهم ما يعبر عنه ، أو يرمى اليه) (٢) .

والى هذا الجو يعزو مواطنه الأسستاذ أبو القاسم كرو ، فيما يعزو شبعور الشابى بالغربة ، ذلك الشعور الذي يراه أبو القاسم أول احساس وضبع تضطرم به نفس العبقرى بين بقية النفوس الخاملة الخانعة ، والذي

⁽۱) کتاب د الشابی به للاستاذ کروزین ۹۷ - ۹۸ -

⁽٢) كتاب و كفاح الشابي م الأبي القاسم مجمله كوف جهد ١٠١٧ .

يراه مرة اخرى مصدر الهام العبقرى وتبوغه (١) *

وهذا الغبن يحسه الشابي احساساً عميقاً جــارحا ، فاذا فضفض وما أكثر ما يفعل ٠٠ سمعت منه هذا الأثين

> فضيت أدواز الحياة ، مفكرا فوجات أعراس الوجود مآتما تدوى مخارمه بضحة صرصر وحضرت مائدة الحياة ، فلم أجد ونفضت أعماق الفضاء ، فلم أجد تتبخر "الأعماران في جنباتت ولمست أوتار الدهور فلم تفض

في الكائنات ، معذباً ، مهموما ووجدت فردوس الزمان جحيما مسبوبة تدر الجبال هشيما الا شرابا ، آجنسا ، مسمومسا الا سيكونا ، متعبا ، محمومسا وتموت أشبواق النفوس وجوما الا ألينا مدامياً ، مكلوما ويصد أفراح الحياة حموما (٢)

ان لك أن تقول لاذا ؟ والشاعر يتوقع هذا السؤال فيأتيك الجواب:

وانسا الشسقى فعشست مشسطور الفسؤاد يتيما فى غربة ، روحية ملعويسة أشواقها تقضى عطاشا ، هيسا يا غربنسة الروح المفسكر ، إنه في الناس يجيا، سائما، مسئوما (٣)

اذن هو تفرد الامتياز فلا هو راض عن الناس ، ولا الناس عنه راضون ، فهو يحيا فيهم سبائما مسئوما ٠٠ وقديما قالوا (لا كرامة لنبي في قومه) ٠٠

هده واحدة:

ما للرياح تهب في الدنيا ويدركها اللغوب الا رياحي فهي جامحة ، تمردها عصيب ؟ مالى تعسدتها غزيب ؟ مالى تعسدتها الجميل ؟ فهل القلبي من ذنوب ؟(٤)

وعذاب

ماذا عنه أيضًا ؟ سام الم أوجاع كثيرة فوق طاقة الشعس

سنمت الحياة ، وما قى الحياة وما أن تجاورت فجر الشباب سنمت الليال ، وأوجاعها وما شعشعت من رحيق بصاب

⁽۱) المصدر السابق ص ۱۰۷ ·

⁽٢ ، ٣) الديوان _ قضيات و صفوت بالديوان _ من ١٨١

⁽٤) الديوان - قضليدة و الفيدة الأسي على من ٨٣

فعطمت كسناسى ، والقيتهسا بوادى الأسى ، وجعيم العسماب فأنت ، وقد غمر تها الدمسوع وقرت ، وقد فإض منها الحباب وألقى عليهسيا الأسى ثوبيه

وأقبرها الصمت والاكتئاب(١)

ولا شك أن عنده من بواعث الألم اليتم والفقدان والغبن ٠٠ وانها لكبيرة غير أنها على هولها لا تستم شاعراً لم يتجاوز فجر الشباب . فهو أقدر من غيره على التنفيس ، بل الاستعلاء والتعويض ·

وقد تهادنه الأيام أو يكف عنه الزمن فيهتف من أعمساقه متهالا للصباح الجديد :..

> استنكني يا جسراح واستکتی یا شبخسون مأت عهد النيواح وزمسان الجنسسون من وزاء القرون (٢) وأطيل الصبياح

وقد كرر هذه الأبيات مرتبن أخريين في القصيدة ، فهـل التكرار للموسيقي أم للمقاومة ؟ هل تلح عليه الجسراح فيصرح فيما بين لحظسة

> واسكتى يا شجهون اسسكنى يا جسراح

لترعوى ؟ أم تراه غير مصدق نفسه فيؤكد لها بالتكرار ٠٠ أدى وراء الإبيات علامة استفهام ٠٠٠

ليت أيامه اتصلت في (عين دراهم) ليملأ أدبنا أفراحاً تعنى

أقبل الصبح جميلا ، يملأ الأفسق بهاه فتمطى الزهر ، والطيير ، وأمسواج المياه قد أفاق العالم الحسى ، وغنى للحياه فأفيقي يا خـــرافي ، وهلمي يا شيـاه

واقطفي من كلا الأرض ، ومرعاها الجديد واسمعي شبابتي تشدو ، بمعسول النشيد نغم يصمعه من قلبي ، كانفساس الورود ثم يسمو طائراً ، كالبلبل الشادى السعيد وامرجى ما شبئت في الوديان ، أو فوق التلال واربضي في ظلها الوارف ، ان خفت الكلال

⁽١) الديوان سـ قصيدة « السامة » ص ٤٤ ·

۱۵۹ س ۱۵۹ المباح الجدید » ص ۱۵۹ .

والمضغى الاستناب ، والأفكار في صمت الظلال والسمعى الربيع تغنى ، في شماريخ الجبال(١)

لقد نسى نفسه وتآلف القطيع كما تآلف مضغ الأعشباب مع الأفكار الشماعر والقطيع العزيز كلاهما يمضغ ذاده في صمت الظلال ٠٠

ان في الغاب أزاهيرا ، وأعشيسايا عذاب ينشد النحل حواليها . أهازيجا طراب لم تدنس عطرها الطاهر أنفاس الذئاب لا ، ولاطاف بها الثعلب في بعض الصحاب (٢)

جراحه تتحرك ، حتى في عين دراهم لم يستطع منها فكاكا ٠٠ لقه تذكر أذى أعدائه السافرين والمقنعين • فمن الناس ذئب ينم عليه حسر أنفاسه ، ومنهم عدو في ثياب صديق كالثعلب •

ويجتمع هذا كله في يد النقد ، فينطلق يصفه بالتشاؤم واليأس ، ويغيض من تعليل وتبرير وملامة ، على خلاف في الرأى والحكم · ومن الطريف أن أحد الناقدين راح يقسم تشاؤمه ويصنفه ، وأعنى هذا الأستاذ الحليوى الذي يرى أن التشاؤم طور من أطوار فلسفة الشابي التي صبغ بها شعره (٣) الذي دخل في ثلاثة أطوار ·

(فالطور الأول هو طور التشاؤم القاتم ، وفي هذه المدة التي كان ينحو نحو جبران وينكب على مطالعة المعرى انكبابا كليا ، فلما نظم أول أشعاره كان مفرطا في الياس والتشاؤم ، وكان هذا التشاؤم من النوع السهل الرخيص الذي يشاركه فيه كثير من صغار الشعراء ومقلديهم ، فهو تشاؤم لا تعرف مبعثه ولا الداعى اليه ولا علة ترديده وسسبب وجوده) (٤) .

أى أنه تشاؤم تقليد وانسياق ٠

(ثم يجىء الطور الثانى من أطوار الشاعر ، فتراه يستمر متشائما ولكن تشاؤمه فى هاته المرة مصحوب بالتعليل ، وحزنه مبعثه الحيرة ، وكابته تعتمد على استمرار تساؤله وحيرته وتطلعه الى اليقين) (٥) .

 ⁽١) عين دراهم « من الشعال التوتسى » حيث الطبيعة العدرا» الساحرة ، والجبال
 الشعر المجللة بالسنديان •

⁽٢) الديوان ... قصيدة « من أغاني الرعاء » من ١٥٢ ... ١٥٤ .

⁽٣) كتاب « مع الشامي » للأستاذ الحليوى ص ٨٧ ·

⁽٤) كتاب (مع الشابي) للأستاذ الحليوي ص ٨٧ -

⁽۵) د د د "س ۱۴۰۰

ثم يصطاف الشاعر في بلدة عين دراهم ، فيرى الأستاذ الحليوى في مضيفه نقطة ارتكاز ، عندها دخل الشابي في الطور الثالث من أطوار حياته الشعرية ، (وجهت شعوره الى وجهة جديدة) (١) .

ويرى الأستاذ عمر فروخ الشابى (شاعرا متشائما يائسا ، يحاول أن يزين شعره أحيانا بشىء من روح الأمل والتفاؤل ١ الا أنه كان متقلبا بين الأمل واليأس ، وكان اليأس عليه أغلب) (٢)

وممن يقولون بتشاؤم الشابى : الأستاذ على سعد ، والأستاذ أبو القاسم محمد بدرى ، والدكتور شوقى ضيف ، والأستاذ مصطفى خريف • ويعزو كل منهم تشاؤم الشاعر الى سبب يراه • •

فالأستاذ على سعد يرى الأمر طبيعيا (أن يطغى على شعر الشابى ، وهو الذى قال : كل شعره فى طور الصبا ، والذى عاش فى وسط اجتماعى محتبس ، وفى بيئة عائلية محافظة ، هذا اللون من التشساؤم الرومنطيقى ومن النقمة على نفسه وعلى الكون ، والمجتمع ، وهو النزعة القوية للالتجاء الى الحلم من أذى الواقع) (٣) .

اننى أسجل وجها من وجوه النقد فحسب ، ولكنى لا أرى عند الشابى نقمة على نفسه أو على الكون ، لا ولا حتى على المجتمع ، فان سيخريته اللادعة وتنديده بالوضع الكريه الذي يعيش فيه وطنه وقومه ، انما ولدها شدة حبه لهم ٠٠ شدة اشقاقه عليهم ٠٠ اضطرام شوقه الى عالم أفضل يعيشونه ٠٠ فنقد الشابى وليد حب حار لا نقمة ٠٠

ولعل الأستاذ أبا القاسم محمد بدرى يرى معى هذا الرأى أو قريبا منه ، فعنده أن الشابى والتيجانى قد تأثرا أيما تأثير بها يسود وطنهما من جمود وتقهقر وانحطاط ، وما يحيط بلادهما من فقر وجهل ومرض . . فسنخطأ على عيشهما ، وتبرما بقومهما ، وتشاءما من حياتهما تشاؤما مبعثه حب الاصلاح) (٤) .

ويضيف الدكتور شوقى ضيف الى هذا أن (كان احسساس أمي القاسم الشابى حادا ، وجعلته حدته محبا للحياة صبا بها ، وشعر برؤوس أفاع تمتد اليه في طريقه فتمنعه من السسير بل ترده الى داره

⁽١) كتاب (مع الشابي) للاستاذ الحليوى ص ٩٤ .

⁽٢) كتاب « شناعران معاصران : ابراهيم طوقان وأبو القاسم الشنابي ، للأستاذ عمر قروخ ص ٥ ٠

^{: (}٣) كتاب و الشابي ، للأستاذ أبي القاسم محمد كرو ص ٣٠٠

⁽٤) كتاب « الشاعران المتشابهان » للأستاذ أبي القاسم محمد بدرى •

ان لم يكن الى فراش علته ، فرجع محزونا يجر أذياله ، والكآبة قد ملأت نفسه ، وملأها أيضا الاحساس الدقيق بالكارثة ، وما ينتظره من موت عاجل محتوم .

ولم يجد أمامه ما يبثه لواعجه سوى ناى شعره ، فأخذ يشدو عليه أغانى مشجية نظمها والدموع تنهمر من عينيه ، وهى لذلك تعد أشسجى أغانينا في العصر الحديث) (١) •

ويرى الأستاذ مصطفى خريف أن هناك سببين أوجدا فى قلب أبى القاسم ذلك السخط والتشاؤم اللذين يبدوان على شعره ، السبب الأول : الحب ، حب جارف باكر فتح الشاعر بصره عليه ، فغمره وساقه فى موكب حافل من العواطف والأخيلة الواسمعة ، ولم يمهله الموت فاختطف الحبيب الى القبر (٢) .

أما السبب الثاني ، فمتفرع من السبب الأول .

ففى ظلمات حزبه البالغ ، كان كل فكره وكل عاطفته وكل خياله التى يكمن فيها ، نبوغ وروحانية يتعمق وراء الكائنات ، وينظر بذلك المنظار الأسود القاتم في تصرفات الدهر وتقلباته (٣) •

* * *

انسان مريض حاد الاحساس متوقد الامتياز في مجتمع آسن ، كانشعلة المتوهجة في الرماد الخابي ٠٠ طعن الموت حبه فاصماه فتجهم في عينيه الواقع وأغطش الليل بعد ضياء ، فهل تنتظر من قبل هذا الجريح في نفسه وقومه ، وحبه خفة ومراحا وقهقهة خيالية ؟ لا أخال ٠

ليس غريبا أن ييأس وأن يمضى يتحدث عن الظلام والألم وأن تبدو على شعره الذى اعتصره من قلبه المكلوم ، آثار الجراح ، فأنا لا أنكر هنا أن الكثير من شعره مندى بالدموع ، ولكن الذى أنكره انما هو دعوى النقمة ، فالنقمة تقترن فى رأيى بشر كمين فى نفس صاحبها ، ولكن الشابى شاعر الألوان ، والظلال والرفيف ، كان صفاء شابه كدر افتعلته معه الحياة والناس ، ولست وحدى التى أقول بهذا الرأى فأن الى جانبى أستاذين يلقيان اللوم على الظروف التى أحاطت بالشاعر ، فالأسستاذ محجوب يقول فى استنكاد :

(٠٠ لست أفهم كيف يتشدقون بتشاؤم الشابي حتى كادوا

⁽١) كتاب « دراسات في الشمر العربي الماصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥١ سـ ٥٠

⁽٢ ، ٣) مجلة و الامام ، العدد الخامس ... السنة ٣٢ بتاريخ ١٩٣٤/١٩٣١ ص ٣٤ ٠

يجعلونه شوبنهور العرب بعد أن قال:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي ومشاعرى عمياء بالأحزان (١)

ثم نجد في شعره من آن لآخر نبرات الحزن ، ولكن ذلك لايرجع الى طبيعة سوداوية له ، بل علتها هو الألم اذا طغى عليه ، هو عقوق الناس وحسدهم له • ولئن ثار ثائره وسخط ، فثورته وسخطه على الناس لا على الحياة • •

أما الأستاذ أبو القاسم كرو فعنده أن ليس (خيالا شعريا ولا تشاؤه ما نجده في شعر الشابي من احساس قوى بالغربة ، وكره وازدراء للمحيط ، فأن العملاق لا يبدو ولا يكون بين الأقزام الا غريبا في نظر كل من يراه) (٢) .

بل هناك من النقاد من لا يكتفون باعدار الشاعر أو تبرير صرخاته ، فينجاوزون المدى في اختيار الجانب المقابل من الرأى ، فلا يتردد الأستاذ خفاجه في القول بتفاؤل الشابي أشد التفاؤل ، ويعلنها صريحة واضحة أن الشابي في أعماق نفسه _ على الرغم من هوم الحياة وأحداثها ، وحزنه على بلاده ومرضه _ متفائل أشد التفاؤل _ يحب الحياة ويتذوقها وينصت لمساهدها والهام الجمال الأبدى فيها ، يتغنى بالطبيعة وسحرها ، ويتمنى أن يعيش في عزلة عيشة هادئة (للجمال والفن) (٣)

لاشك أنه كان يحب الحياة انسانا ، ويتنوقها شاعرا والا لما حزن على تسللها بالمرض ولكن حبه هذا للحياة أقرب الى أن يورثه الأسى عليها ، وهي تغيض من أن يشيع فيه (التفاؤل) • لقد كان المسكين ذكيا ، يرى ويحس الغروب يتعجله ، وما نعم بشمشعة الفجر أو ألق الضحى • فما الذي يدعوه الى التفاؤل • قصاراه أن يتناسى أو يتلهى كما فعل في عين دراهم •

ان الشهابي شماعر الألم ، وحسبي أن أقتصر على هذا الوصف ولا أتجاوزه مع الأستاذ عبد العزيز الشابي الذي يراه المثل الأعلى للكابة والحزن (٤) •

نمر بالديوان فلا نرى الا روحا تشبكو وتتألم وانفاسا تتصاعد من

⁽١) مجلة الامام _ العدد الخامس السنة ٣٢ يتاريخ ٢٩/١٢/١٢ ص ٣٣ ٠

۲) کتاب « کفاح الشابی » لأبی القاسم محمد کرو ص ۱۷ - ۱۸ •

⁽٣) كتاب « مذاهب الأدب » للأستاذ عبد المنعم خفاجة ص ١٥٨ ·

⁽٤) مجلة الامام _ العدد الخامس _ السنة ٣٢ بتاريخ ١٩٣٤/١٢/١٤ ص ٤٠٠٠

عب، التعاسة والشقاء ، لا تتصور الحياة الا ظلمة قائمة ، وترى في نظمها لها سخرية متلونة ، فتتراجع منزعجة ، تبث ما بها الى الشعر قائلة :

یا شعر! قلبی مثلما تدری شقی مظلم فلا تقلب صفحة أو تقرأ بیتا، الا تری البؤس یکسو

فلا تقلب صفحة أو تقرأ بيتا ، الا ترى البؤس يكسو روحا قوية ، تصارع الشقاء الجبار (١) ٠

فلئن كان فى شعر الشابى بعض من بسمات الأمل ، والتغاتة
 الى الحياة راضية ، فهـو شئ ضئيل جدا ، لا يعدو ابتسامة مستجون ،
 واغنية طائر مأسور ، لا ينهض بحال على أنه مقبل على الحياة ، راض عنها ، وكيف يكون ذلك من يقول :

أيها الشيادى المغرد ههنا ثمالا بغبطة قلبه المسرور غمر ففى قلبى اليك مودة لكن مودة طائر ماسور (۲)

واذا كان الألم سببا من أسباب يعزى اليها ظاهرة أو أخرى في شعر الشابى ٠٠ بل لعله ظاهرة كبرى ، لفتت الكثيرين ٠ فمن وفاء الدراسية أن نفرد لألم الشاعر بابا خاصا تتسمع فيه أناته ، وتتقضى انعكاساتها على شعره ٠

⁽۱ ، ۲) مجلة الامام ـ العدد الخامس ـ السنة ۳۲ بتاريخ ۱۹۳٤/۱۲/۳۱ ص ٤٠

من النقاد من يعزو الى الألم وحده شعر الشابى كله بل عبقريته نفسها (فلولاه على ما يظهر ، ما تحركت فى داخل نفسه الباطنة عبقريته الشاعرة ، واقرأ فيما نشر وجمع من أغانيه وأشعاره ، فستراها كلها نبتت فى تربة الألم ، وتمايلت أغصانها فى ظلمه المرض وهمومه وأوجاعه) (١) .

والناقد يعنى هنا الألم الخاص والعام (٢) ٠

أيها السارى مع الظلمة ، في غير أنساة مطرقا ، يخبط في الصحراء ، مكبوح الشكاة تهت في الدنيا ، وما أبت بغير الحسرات صل يا قلبي الى الله ، فإن المسوت آت صل فالنازع لا تبقى له غير الصلاة (٣)

نعم هناك ثقل يئوده تترجم عنه (مكبوح الشكاة) ٠٠٠

وهو فى قصيدة (يا شبعر) (٤) كثير الانفعال يهسدا ويصحب، يضحك ويبكى تكاد تغتاله أوهامه ، ثم يفيق على شعاع من نور أو بسمة من زهرة فتنطلق نفسه ويتفاءل ، واذا بالوهم الدساس يتسلل اليه وهو

⁽١) كتاب « دراسات في الشمر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥٧ ·

⁽٢) يقول الناقد « ولم يقف احساس الشابي بالألم عند نفسه ، بل يتعداها الى المته » ص ٧٥ من المصدر السابق •

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « الى قلبى التائه » ص ٩٢٠

⁽٤) الديوان ص ٣٥ - ١ -

یعزف فیربد من جدید ثم یعود · وظل علی هذه الحسال دون أن تدری اتطرب معه أم تبكی من أجله ؟ · · ·

انه لا شك مكروب وحسبه راحة أن تنفس فى شعره ٠٠٠ يا شعر ! قلبى ــ مثلما تدرى ــ شقى ، مظلم فيه الجراح ، النجل ؛ يقطر من مغاورها الــدم

يا قلب الا تسخط على الأيام ، فالزهر البديم يصغى لضجات العواصف قبل أنضام الربيع

عيه ٠٠٠ غزاء وتأسية ٠٠٠

يا شعر! أنت نشيد أمواج الخضم الساحره الناصعات ، الباسمات ، الراقصات ، الطاهره

تهليل وانطلاق ٠٠ لحظة ٠٠

وبعد أن رقص شعره على وقع نشيد الموج تجهم من جديد ٠٠ هسا أن أزهسسار الربيسي تبسمت أكمامهسا أين التجهم اذن ؟

ترنو الى الشفق البعيد تغيرها أحيلامها هنا في (تغرها أحلامها) ٠٠ هنا توجس وطيرة ٠٠

فى صدرها أمل ، يحدق نحـو هاتيك النجوم لكنـه أمل ، سـتلحده جبـابرة الوجـوم

الم أقل لك : لكأن بينه وبين الموت ترات ، فهو دائما يتخيل يترصده ، ويتحرش به ٠٠ مسكين شبابه يتفزع ٠٠ في الحياة ٠٠ من الموت ٠٠ لقد بكيته عند بيتيه :

يا شعر ! هل خلق المنون بلا شعور كالجماد ؟ لا رعشـــة تعرو يديه اذا تملقـــه الفــؤاد

أرأيت أزهار الربيع ، وقعد ذوت أوراقها فهوت الى صدر التراب ، وقد قضت أشواقها أرأيت شعرور الفلا ، مترنما بين الغصون جمد النشيد بصدره ، لما رأى طيف المنون ؟ فقضى ، وقد غاضت أغاريد الحياة الطاهره

وهوى من الأغصان ؛ ما بين الزهور الباسره؟(١) شملت يده ٠٠٠ هذا الموت تمتد الى شباب ٠٠

وهو حين يتسمع للألم أو لشعور الألم على وجه التحديد ، لا تقع عينه الا على مآسى الحياة ، فيطالعه أو تجره قدمه بوعى منه أو بغير وعى الى المقابر ، فيفزع من هول الفجيعة ، فتاة يغيب أبوها في الثرى أحوج ما تكون اليه في دنيا الغاب ، وحبيب في ميعة العمر ينطفيء كالومضة وما درى بنائحة تتهاوى عليه جازعة تجار (ويلى لمن يتركونه) ، ، وتتوالى الصرخات في أذن الشاعر ، فهذه صرخة تمزق أقسى القلوب ، نعم هي صرخة أم ربعت في صغيرها ، وهذه أنة شريد ، وتلك شكاة بائس (٢) ، وتتكاثر الآلام في طريق الشاعر حتى لتكاد تسبد عليه طريقه ، ومن انطباعاتها في نفسه قصائده ،

مأتم الحب (٣) ، الكآبة المجهولة (٤) ، أيها الليل (٥) ٠

شكوى اليتيم (٦) ، الزنبقة الذاوية (٧) ، السآمة (٨) الدمسوع (٩) ، أغنية الأحزان (١٠) الذكرى (١١) مناجاة عصفور (١٢) المساء الحزين (١٣) ، بقايا الحريف (١٤) أغنية الشاعر (١٥) ، في فجاج الآلام (١٦) ، جدول الحب (١٧) يا رفيقي (١٨) الى الموت (١٩) الى عازف أعمى (٢٠) صوت تائه (٢١) نشيد الأسي (٢٣) ، قلت للسعر (٣٣)

⁽١) الديوان ـ قصيدة د يا شعر » ص ٣٨٠٠

⁽۲) الديوان ـ قصيدة « في فجاج الآلام » ص ٦٥ ـ ٦٨ :

۲۲ - ۲۲ - ۲۲ الديوان ص ۲۲ - ۲۲ .
 ۲۲ - ۲۲ - ۲۲ .

^{. 11} m 1. m Oldini (1)

 ⁽٥) الديوان ص ٢٥ ـ ٢٨ ٠ (٦) الديوان ٢٢ ـ ٤٢ ٠

⁽۷) الديوان ۲۹ ـ ۳۰ • (A) الديوان ٤٤

⁽١٣) الديوان ٥٩ _ ٦١ - (١٤) الديوان ٦٢ _ ٦٣ ٠

⁽١٥) الديوان ٦٤ ٠ (١٦) الديوان ٦٥ ــ ٨٦٠

⁽۱۷) الديوان ٦٩ _ ٧٧ · (۱۸) الديوان ٧٣ _ ٥٠ ·

⁽۱۹) الديوان ۷۷ - ۷۷ · (۲۰) الديوان ۷۸ ــ ۸۰ ·

⁽۲۳) الديدان ۲۸ - ۸۷ ٠

أغانى التائه (۱) ، الى قلبى التائه (۲) ، أكثرت يا قلبى ماذا تروم (۳) ، يا موت (٤) ، الى الله (٥) النبى المجهول (٢) صفحة من كتاب الدموع (٧) ، شبجون (٨) ، طريق الهاوية (٩) الأشواق التائهة (١٠) ، أحلام شاعر (١١) ، قيبود الأحلام (١٢) أنا أبكيك للحب (١٣) ، أبناء الشيطان (١٤) ، رثاء فجر (١٥) ، أنا أبكيك للحب (١٣) ، أبناء الشيطان (١٤) ، رثاء فجر (١٥) ، الما أبنة المقابرة (١٦) ، في ظل وادى الموت (١٧) ، قال قلبى للاله (١٨) الجنة الضائعة (١٩) ، أيتهسا الحالمة بين العواصلي (٢٠) ، الأبد الصغير (٢١) ، صوت من السماء (٢٢) ، الصباح الجديد (٢٣) ، نشيد الجبار (٢٤) ، زوبعة في ظلام (٢٥) ، شكوى ضائعة (٢١) ، فلسيفة الثعبان المقدس (٢٧) ،

وهذه القصائد قد حشدت بالغاظ العذاب التي تبلغ ١١١٨ لفظا من مثل :

شیجون _ شقاء _ ابتئاس _ نوائب _ البلایا _ الرزایا _ الارهاق _ لظی _ الیاس _ الوجل _ الهول _ الویل _ دامیة _ ضجیج _ کئیب _ غریب _ آئین _ حنین _ حزین _ اعتساف _ اصطخاب _ العذاب _ رکود _ تائه _ حیران _ النحیب _ غصات _ الحزن المذیب _ دموع _ هدها _ لوعة _ صرخت _ قسوة _ جهنم _ ذکری _ قطوب _ تتلوی _ التعیس _ المکروب _ یطفع _ لذع _ تبرمت _ کرهت _ یعصف _ لغروب _ المطوب _ تهاوت _ تجرع _ نوح _ تنهدت _ شوك _ أوجاع _ لفع _

(۲) الديوان ۹۱ - ۹۲ ٠

(٤) الديوان ٩٠ ــ ٧٧ -

(۱۰) الديوان ۱۱۲ ــ ۱۱۳ ٠

(١٤) الديوان ١١٩ ــ ١٢٠ •

(١٦) الديوان ١٣٤ ــ ١٤٠ ٠

(۱۸) الديران ١٤٦٠

(۲۰) الديوان ١٩٥٠ -

(۱۲) الديوان ١١٥ ــ ١١٦ ٠

(۸) الديوان ۱۰۸ 🎮

⁽١) الديران ٨٩ ــ ٩٠ ٠

⁽٣) الديوان ٩٣ ــ ٩٤ ٠

⁽٥) الديوان ٩٨ ــ ١٠١ ٠ (٦) الديران ١٠٢ ــ ١٠٥ ٠

⁽۷) الديوان ١٠٦ ـــ ١٠٧٠

⁽٩) الديوان ١١٠ ــ ١١١ ٠

⁽۱۱) الديوان ۱۱۶

⁽۱۳) الديوان ۱۱۷ - ۱۱۸ •

⁽١٥) الديوان ١٤١ ــ ١٤٣٠ ٠

^{18&}quot; - 181 » (1V)

⁽١٩) الديوان ١٤ ــ ١٥٠ ٠

⁽۲۱) الديوان ١٥٦ ــ ١٥٧

⁽۲۳) الديوان ١٥٩ ـ ١٦١ ٠

⁽۲۵) الديوان ۱۸۱۰

[·] ١٩٤ ـ ١٩٢ الديوان ١٩٢ - ١٩٤

⁽۲۲) الديوان ۱۰۸ · (۲۶) الديوان ۱۷۹ ــ ۱۸۱ · (۲٦) الديوان ۱۸٦ ـ ۱۸۷ ·



(شعره قد احتوى على الكثير من اليأس في هاته العياة إ والتمعض من آلامها وأظن أن هذا ما جاء للشابي الا من ناحية البؤس والشقاء والزهادة في الحياة وزينتها • فمن الواجِب أن تكون تعاليم فلسفته في شعره ، وأن يكون شبعره هو القيثار الذي يترنم بفلسفته وميوله وآرائك في الحياة • ومن ناحية أخرى ما كان يقاسيه من أوصاب وأمراض عضالة) (١) .

ما أحسب الشمابي زاهدا في الحياة وان شــــقي بها ٠٠ وما كان ليتحسر عليها كل هذه الحسرات ، لو كانت هيئة في عينه لا تستهويه ٠٠ ولقد جأر الشبابي بالشكوى إلى الله وأفصيح عن أسبابها في شبه احصاء، فلم تكن الزهادة من بينها •

ولعلك تراجع الأسباب معى:

أأنت أنزلتني إلى ظلمة الأرض ثم خلفتنى وحيـــدا فريدا أنت أنشأتنى غريباً بنفسى أنت عـــذبتني بدقــة حسى بالأسى ، بالسقام ، بالهم ، بالوحشة ، بالياس ، بالشقا المتنساهي بالمنايا تغتال أشههى أماني فاذا من أحب حفنها ترب تافسه ، من تراثب وجباه (٢)

وقد كنت في صيباح زاه بين داع من الريساح ونسساء بین قومی ، فی نشوتی وانتباهی وتعقبتني بكسل السدواهي وتذوى محاجرى وشلفاهي

وبالطبع ٠٠ بعد هذا كله ٠

واذا فتنة الحيساة وسمحر السكون ضرب من الغمسام الزاهي يتلاشى فوق الخضم ، ويبقى اليم كالعهد مزبد الأمواه

وحدة ٠٠ غربة ٠٠ دقة حس ٠٠ أسى ٠٠ سقام ٠٠ هم ٠٠ وحشة يأس ٠٠ شقاء ٠٠ منايا ١٠ انه حشد من الأسباب ، وليس سبباً واحداً كما يذهب في التعليل ناقد أو آخر ، كما فعل الأستاذ محمد الحبيب بن بلقاسم في عرضه لآلام الشابي فقد أشار الكاتب الى حب الشابي وقرر

[•] $\pi V = \pi \Gamma$ ص $\pi \Gamma / \Gamma / \pi \Gamma$ بتاریخ $\pi \Gamma / \Gamma / \pi \Gamma$ ص $\pi \Gamma = \pi \Gamma / \pi \Gamma / \pi \Gamma$

⁽٢) الديوان - قصيدة « الى الله ، ص ٩٩ ٠

الله كان صدمة عنيفة ، ولكنه لم يشأ أن يعزو اليه حزن الشاعر وحجته أن (الشبان أو الشعراء الذين عانوا مثل تجربته في مثل عمره كثيرون ، ولم تصطبغ أشعارهم بهذه الصبغة القاتمة) (١) • ومن ثم راح يبحث عن تفسير آخر لكآبته غير تفسير الحب • •

وقبل أن نعرض لتفاسيره الأخرى نحب أن نقول انه لا يتحتم مطلقاً أن يستوى جميع الشبان في درجة الاحساس أو حرارته أزاء العاطفة الماثلة ، حزينة كانت أو سارة ٠٠٠

يقى أن نرى سائر التفاسير عل بينها ما يغني أو يقنع ٠٠٠

يقول لكاتب (أما أحواله الخاصة فقد كان في درجة محمسوده من العيش ، والم يعرف عنه التهالك على حب ملذات الحياة ، وأما مرضه فقد صادفه شاعرا كامل الأداة فليس في أحواله الخاصة كذلك ما يعلل أحزان حدا الشاعر • فاذا نظرنا الى أحوال تونس الأخسلاقية والاجتماعية والسياسية أيضا فاننا نجدها تورث الحزن لا محالة • ولكن كم هم الشعراء الذين زاملوا أبا القاسم الشابي ، ولم تستبدل تلك الأحران وأشعارهم؟) (٢) •

كل هذا في نظر الكاتب « روافد متممات » انما ينبغي عنده (أن يطلب تعليل آلام هذا الشاعر في داخل نفسه ، ويبحث عن التعريف عكابته المجهولة في نظرته للأشياء لا غير ، لأن البحث عن غيرهما غير مجد ، وتعليق هذه الآلام بأمور أخرى خارجة عن ذاته لا تسكن اليه النفس) (٣) .

والكاتب يعنى بداخل نفسه: (يقظة شعور الشابى التى وكلت باحصاء ما يطوف حوالها) (٤) والكاتب يقدر أن الشاعر (لو عاش بهذا الشعور ولم يرافقه حنين الى حياة أخرى ، لكان من الراجع أن يشتمل شعره على اشراق وبهجة ، تنسينا أحيانا تلك الغيوم من السامسة والضجر) (٥) .

أى أن حلم الشاعر بحياة أخرى أفضل يعزز عامل يقظة الشعور في قلوين شعر الشابي بصيغته القاتمة وهو كما يبدو من صياغة الكاتب ليس

⁽۱) مقال « آلام الشابي » من كتاب « ذكرى الشابي » ص ٣٣ ·

⁽۲ ، ۳) ص ۲۶ من مقال « آلام الشابي » من كتاب « ذكرى الشابي »

⁽٤) ص ٣٤ من مقال « آلام الشابي » من كتاب « ذكري الشابي » •

⁽٥) ص ٣٥ من الصدر السابق ٠

من (الروافد المتهمات) فحسب · ولكنه يتقاسم الأهمية مسع السبب الأوحد الذي التمسه الكاتب تفسيرا لحزن الشابي وهو يقظة الشعود · ·

وعندى أن مرضه ، وفقد أجبته ، وتعاسة وطنه في أيامه ، ويقظة شعوره ، كلها عوامل لا يكاد يرجح أحدها الآخر في تعليل ألمه بل انها تتساوى تقريبا في الوصول الى هذا التعليل ٠٠٠

بعد هذه الآلام الحادة كل سرور يغشيه الألم ، بل ان المحزون يثير السرور أشجانه كالألم سواء بسواء ٠٠ فاذا بالسرور كما أبدع الشاعر في وصفه غمام زاه واذا به هدوء سطحي عارض ، على صفحة خضم يتلاشى سريعا في صخب الأمواه أحاطت به وضيقت عليه الخناق ٠٠ وغير هذا يكون الزهد الذي يختاره صاحبه وله ندحة عنه من قدرة أو وفرة ٠٠ ولكن شاعرنا يجب الحياة والمتعة والرفه ٠٠ ولوع بأسباب السرور ٠ ولكن ما حيلته في الأسي والسقام والهم والوحشة واليأس والشقاء ، كلها اصطلحت عليه ، والتقي جمعها عنده ١٠ فلم تترك له الضيافة الثقيلة فسحة للاسترواح ، أو مجالا للسرور الخالص ، الذي يشتهيه ويتقتل عليه ٠٠

ولا ننسى أن فى قلب الشابى جرحا غاثرا يخيل اليه معه أن البرء منه بعيد ٠٠ وهو يلح عليه حتى فى سبحات الشاعرية فيحـــد من الطلاقه ٠٠

فیك ـ ان عانق الربیع فؤادی ـ تشنــی ســـنابل وورودی انت یاشعران فرحت ـ اغاریدی ـ وان غنت الكآبـة ـ عــودی

الشاعر يستبعد الربيع والفرح ٠٠٠ وليس أدل على السخرية المرورة أو المرارة الساخرة ـ ان شئت ـ من اعلانه أن الكآبة تجسدته ، حتى لكأنها تمشى على قدميه ، وترى بعينيه ـ فان جاز أن تغنى الكآبة أي يغنى هو فالشعر ٠٠ عوده ٠٠

ما أحوجه الى رثاء مه

وهو اذا طفح ألمه لا يعود يرى في الدنيا الا ظلاما في ظلام ، ويتنادى (الى الموت) ·

الى الموت · ان حاصرتك الخطوب ، وسندت عليك سبيل السلام ففي عالم الموت تنضو الحياة رداء الأسى ، وقناع الطلسلام

وتبدو ، كما خلقت ، غضة يفيض على وجهها الابتسام تعيد عليها ظالر الخلود ، وتهفو عليها قلوب الأنام (١)

ولكن هبه على حد تعبيره : حاصرته الخطوب وسدت عليه سبيل السلام ، ففى الحياة منافذ للسلوى والعزاء والاستعلاء ، أنا لا أقر شاعرا متفتح الشباب والموهبة ، على هذه النزعة ،

وهو حين يرقرق الشعر للعازف المطبق الجفنين ، يأخسذنى منه تهويله عليه الآلام (٢) حين توقعت منه أن يهون عليه ويغريه بالعزاء ، يجسمه له في هبة الفن وسحر النغم ٠٠٠ ولكن الشساعر مفعم القلب بالمرارة ، فهو يرى أن الحياة ٠٠٠

قفر مسلوه سراب لا يجتنى الطسوك والتراب واسسعد الناس فيه أعسمى لا يبسر الهاول والمساب

حسن تعليل كما يقول البلاغيون · ولكنه في نظر الحياة المتوثبة النتى تطفر من المرح والأمل والبهجة ، ليس بالحسن ·

وما يجهل الشاعر هذا أو ينكره ، فهو نفسه يتساءل :

ما للمياء نقية حولى ، وينبوعى مشهوب ؟
ما للصباح يعود للدنيا ، وصبحى لا يؤوب ؟
مالى يضيق بى الوجود ، وكل ما حولى رحيب ؟
مالى وجمت ، وكل ما في الغاب مغترد طروب ؟
مالى شقيت ، وكل ما فى الكون أخاذ عجيب ؟
فى الأرض أقدام الربيع تلامس السهل الجديب
فاذا به يحيه ؛ وينبت رائق الزهر الرطيب
فاذا به يحيه ؛ وينبت رائق الزهر الرطيب
فتخضب الأمواج ، والآفاق ، والجبل الحصيب
ان الوجود الرحب ، والغابات ، والأفق الخضيب
لم تخب أشواق الحياة بها ، فغادرها الخطوب
أما أنا ففقدتها ، والليه مربع ، رهيب
والزيح تعصف بالورود فعشت سخرية الخطوب

⁽١) الديوان سقصيدة د الى الموت ، ص ٧٧٠

⁽٢) الديوان ـ قصيدة د الى عازف أعمى ، ص ٧٨ م ٠ ٨٠

ولكنه بعد هذه المعرفة ، ورغم هذه المعرفة يقول وكان به اصرارا ::

مهما تضاحكت الحياة فاننى أيدا كئيب

(تضاحكت) لا يسلم بالضحك الخالص ولكنه كلفة وتضاحك !!!

أصغى لأوجاع الكآبة ، والكآبة لا تجيب فى مهجتى تتأوه البلوى ، ويعتلج النحيب ويضج جبار الأسى ، وتجيش أمواج الكروب اني أنا الروح الذي سيظل في الدنيا غريب ويعيش مضطلعا بأحزان الشبيبة والمشيب.

ترى هل نقول معه:

يا اله الوجود! مالك لا ترثى لحزن المعذب الأواه؟

ان الله يغفر مثل هذه البادرات ٠٠٠ ولعل الشاعر ليس ادنى منه ائي ربه ، والى قلوبنا في هذه الأبيات من سائر شعره :

قد تأوهت في سكون الليسالي ثم أطبقت في الصباح شفاهي وتغزلت بالحياة ، وبالحب وغنيت كالسعيب اللامي وزرعت الأحلام في قلبي الدامي وحوطتها بكل انتباعي ثم لما حصادت لم أجن الا

الشوك، ماذا ترى فعلت ؟الهي !(١)

لقد لج به الألم حتى غاصت في الطفح (يا) النداء ٠٠٠ انه في سعار يضيق بالحروف والكلمات ، الا ما يكاد يبلسغ صوته ويشيع صرخته ٠٠٠

وتسغنى بصسوتك الأواه صوتی آذان هــذا الالــه لصوت بين العسواصف وام واصعقى كل بلبل تيـــاه، بالأغاني ، وبالجمال الزاهي قبـــل ان تنتهی آذل تنــام سسوى للفناء تحت الدواهي (٢)

یا ریاح الوجود ! ســـیری بعنف وانفحينى من روحك الفخم مايبلغ فهو يصنعي الى القوى ، ولا يصنعي وانشرى الورد للثلوج بسدادا فالوجود الشقى غير جدير واسحقى الكاثنات كوتا بكــون فالاله العظيم لم يخلق الدنيـــا

ان الشاعر الرقيق الناشج قد استحال الى عاصفة تدمـدم ٠٠٠ تسخط وتسخر ٠٠٠

⁽١ ، ٢) الديوان أسر تصيدة و الى الله ع ص ٩٩ سـ ١٠٠٠ -

خبرونی هل للوری من اله راحم ـ مثل زعمهم ـ أواه يخلق الناس باسما ويواسيهم ، ويرنو لهم بعطف الهي

لقد اعترف به ولما يفرغ من انكاره بعد ٠٠٠

ويرى فى وجودهم روحه السامى ، وآيات فنه المتناهى الني لم أجده فى هاته الدنيا ، فهل خلف أفقها من اله ؟

انه يتخبط في ظلام عابس مكفهر ٠٠٠ ويحه ! ما هذا ؟
ما الذي قد أتيت يا قلبي الباكي ؟ وماذا قد قلته يا شفاهي ؟
يا الهي ! قد أنطق الهم قلبي بالذي كان ٠٠ فاغتفر يا الهي
قدم اليأس والكآبة داست قلبي المتعب ، الغريب ، الواهي
فتشظى ، وتلك بعض شظاياه ٠٠ فسامح قنوطه المتناهي
فهو يارب معبد الحق ، والايمان ، والنور ، والنقاء الالهي
وهو ناى الجمال ، والحب، والأحلام، لكن قد حطمته الدواهي(١)

أنر قلبه يارب ، وسامح قنوطه المتناهى فهو يا رب معبد الحق ، والأيمان ، والنور ، والنقاء الالهى وهو ناى الجمال ، والحب ، والأحلام ، لكن قد حطمته الدواهى

ترى هل انتهت قصة حياته ؟ لعلك تقول: وماذا بقى فيها ١٠ انها لا تعدو الخمسة والعشرين ربيعا ١٠ نعم ولكنها يا صديقى حياة عريضة ، وان لم تكن طويلة ١٠ ومن الناس من يعيشون حياتهم بالعرض فتبذ ـ على قصر فيها ـ حياة أولئك الذين يطوون الأيام الطويلة الرتيبة ، كما يجتر الجمل غذاء حركة مألوفة فلا جديد ١٠

لا تتعجلني الدليل ، فسأتيك به في فصول أخرى ٠

⁽١) الديوان ساتفىيدة «الى إلله ، ص ١٠١٠)

والشابى من الشعراء العشاق ، الذين شغل النقاد بهواه كما شغله هواه ٠٠ قال قوم : انها واحدة بعينها التى رقرق لها الغناء ، وقسال آخرون : بل مى (المرأة) • وأقول والشواهد تتدافع نحو الصفحة لتقف معى : ان فى حياته حبا كبيرا معينا يملأ دنياه ، ويوشى رؤاه •

فاذا ما لاح فجر ، كان في الفجير سناه واذا غرد طير ، كان في الشيدو صيداه واذا ما ضاع عطر ، كان في العطر شذاه واذا ما رف زهر ، كان في الزهر صياه فهو في الكون جمال ، يملأ الأفق ضيياه وتوشى هذه الأكسوان بالسيحر رؤاه وهو في قلبي ـ الذي عانقة الفجر ـ الله عبقرى السحر ، ممراح ، وديع في سماه ينسج الأحلام في قلبي بأضواء الحيياه ويغنيني ، فأنسى في مسرات غنياه

انه حبيب من الجنة فيه من الألق والعطر والرفيف والسحر ما يكفى الربيم والفجر والأصيل والشفق ·

وعنده معبد للحب يستهوى ٠٠ يقع فى حضن الطبيعة ٠٠ هناك فى الغاب ٠٠ كل شيء هادىء ساكن ٠٠ كانه يسترق السمع ٠٠ اصغ معى :

⁽١) الديوان _ قصيدة « أنا أبكيك للحب » ص ١١٧ _ ١١٨ .

وسكتنا ، وغرد الحب فى الغاب ، فأصغى حتى حفيف الغصون وبنى الليل والربيع حوالينا من السحر والرؤى والسكون معبدا للجمال ، والحب شعريا ، مشيدا على فجاج السينين تحته يزخر الزمان ، ويجرى صامتا ، فى مسيله المحرون وتمر الأيام ، والحزن ، والموت ، بعيداً عن ظله المامون (١)

حتى في خدر الحواس وغناء الحب يطارد الموت سبحاته وخيالاته ٠٠

معبدا، ساحرا، مباخره الزهر، على الصخر، والثرى، والغصون

كل زهر يضوع منه أريج من بخور الربيع جم الفتون وتجوم السماء فيه شموع أوقدتها للحب روح القرون

وقه لاحظ الأستاذ كرو أن هذا الحب الوئيد قد أحدث (في حياة الشابي ، وفي أدبه انقلابا بعيد الأثر ، متعدد الجوانب والصور) (٢) •

وقد أنصف الرجل حين قال: (والواقع أن قصة حب الشابى لم تعرف فصولها بعد ، بل ان العنوان نفسه لا يزال مجهولا ، وأحسب أننا لن نستطيع كشف هذه انفصول وجمعها بما يتفق والحقيقة التاريخية ، وبما جرى فعلا في حياة الشاعر ، الا بعد الاطلاع على كافة تراث الفقيد الأدبى ، ومعرفة جوانب معينة من حياة الشابى الخاصة ، وكلا هذين يحتاج الى وقت طويل وجهد كبير ، والى أن يتم كل ذلك سأطل مقتنعا كل الاقتناع بأن الشابى أحب في حياته حبا حقيقيا صادقا ، وبأنه أغرم بفتاة معينة غراما عنيفا مشبوبا ، وبأن تلك القصائد الغزلية الحسان المملوءة بالحرارة والوجد ، ان هي الا صدى صادق لذلك الحب ، وتصوير رقيق لاحتراق الشاعر به وتمجيده له ، وعكوفه عليه) (٣) .

كتب الشاعر الى صديق _ وما أصدق هذه الرسائل عندى وأخطرها في تقييم الأثر الفني واستشفاف نفس صاحبه من خلالها ٠٠

أما رسالة الشابي فقد جاء فيها:

(أما هذه النفس فانها طائر معذب مظعون ، يسكب دماه فوق الصحور القاسية ، بين أشواك السبيل دون أن يظفر بعشه ،

⁽١) الله يران ـ تصيدة « تحت الغصون ، ص ١٧٢ .

^{· (}۲) كتاب « الشابي » للأستاذ أبي القاسم كرو ص ٩٢ ·

⁽۲) كتاب « الشابي » للاستاذ أبي القاسم كرو ص ٩٦ ·

الذي عبثت به العاصفة ولا بسربه الذي شردته النسور) (١)

العش والسرب ٠٠ أحلام بيضاء عمرها بعض ليلسة ٠٠ أو هي حقائق كثيرة الوقوع ، ولكنها عزت على الشاعر الملهوف ، فبدت طيوفا ، ورؤى ومنى بعيدة ، يزيدها حر الشوق ووقدة الحرمان ، وبرودة الوحدة نعيما وروعة ، تأسر المتشوف بالفتنة الخلوب ٠٠

ويشير الأستاذ السنوسى الى أن له حبيبة (وقدد ماتت وتركته يندب « حدول الحب » ولنا علم اليقين أنه قد أصيب بمرض القلب من تلك الصدمة) (٢) .

ويخلص من هذا بعد صفحات الى أن شاعرنا (برغم الصدمة التي لقيها في حبه العذرى ، اذ ماتت صاحبته الصغيرة ، فقد أحس في نفسه بدماء الشباب ونفحات « الحب » تغريه • ثم يقرر في يقين أن الشابي (كان زواجه سعيدا موفقا • •) (٣) •

وقد أورد الأستاذ السنوسي قصيدتي الشاعر ومطلع الأولى:

أداك فتحلو لدى الحياة ويملأ نفسى صباح الأميل وأخرى مطلعها:

راعها منه صحمته ووجومسه وشجاهها شعوبه وسهسومه على أنهما قيلتا في زوجته ٠٠

ثم يعود في ص ٦١ ليؤكد أن زواج الشابي كان (في آخر أخريات عمره ، قد أحس معه بالسعادة التي خففت من تجهم شمره ، ثم كان لمملها وولادة ابنه الأول والثاني أثر أعظم قد ظهر بالاشراق على أدبه) .

ولكن الدكتور شوقى ضيف يرى فى هتاف الشاعر المعول ، بالحب الفقيد رأيا آخر قد يبدو غريبا • فعند الدكتور شوقى ضيف أن هذا الحب الذى يرثيه مع قلبه ليس الاحبه للحياة (وما حبيبته التى يرثيها

⁽۱) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ٩٠ ـ ٩١ ·

 ⁽۲) كتاب د أبو القاسم الشابى ٠ حياته ١ أدبه » للاستاذ زين العابدين السنوسى.
 ص ٢٤ ٠

 ⁽٣) كتاب « أبو القاسم الشابي • حياته • أدبه » الأستاذ زين العابدين السنوسي
 ص ٢٩ •

فى شدوه الا دنياه ، وما يتألق فى بصره من جمالها الذى يسطع عسلى الأشياء والأشخاص من حوله) (١)

وناقد آخر يرى أن الشابى انما كان يحب المرأة كجنس ، وليس مناك واحدة بمينها ، ودليله أن الشاعر (لا يذكر امرأة مخصوصة ولا واقعة بعينها ، وانما يذكر المرأة والحب ، ويسبغ عليهما من روحانيت العميقة كل المعانى الرقيقة والأفكار السامية التى تضاهى فى الأفلاطونية أسمى ما كتب عن هاته الأغراض) (٢) ،

ليت الأستاذ الحليوى صاحب هذا الرأى يقرأ معى لشاعرنا الرقيق البهاء زهير الأبيات العذبة :

رد السلام رسول بعض النساس رد السلام وذاك عنوان الرضا وأنزه اسمك أن تمر حروفسه وأقول بعض الناس عنك كناية

بالله قل يا طيب الأنفاس بشراى قد ذكسر الحبيب الناسى من غيرتى بمسامع الجسلاس خوف الوشاة وأنت كل الناس(٣)

ويقول الأستاذ خليفة محمد التليسي ٠٠

(• • • والشعر الذي قاله في المرأة لا نستطيع أن نعشر فيه على امرأة معينة ، لها شخصيتها وطبائعها ومزاياها التي تنفرد بها • أقول هذا وأنا على بينة من المذهب الذي اتبعه الشابي في شعره • فقد أخذ من الشعراء القهدامي سعيهم وراء الجسيد ، واهمالهم الصفات التي تميز امرأة عن أخرى • ولو كانت هناك امرأة معينة تختفي وراء هذا القصيدة ، لما صبح أن تترك شعره دون أن تسمه بميسم خاص يستطيع معه القارىء التعرف على شخصيتها بوضوح) (٤) •

(وحقيقة يخطىء فيها كثير من الباحثين ، وهي عدم تمييزهم بين هذه النغمة التي تصدر عن الحرمان فلا تصور الا اللهفة والحنين والشوق ، وتسبغ على المحبوب كل صفات الرقة والجمال ، وبين هذه النغمة التي تصدر عن الحب ، حب الذي عرف المرأة وعاشرها ففهمها وفهم طباعها ، فلم يزد في التشبيب بها على وصفها بصفاتها الميزة لها (٥) .

⁽١) كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥٥ -

⁽۲) كتاب « مع الشابي » للأستاذ محمد الحليوى ص ٧٤ ·

⁽٣) ديوان أبي الفضل بهاء الدين زمير ص ١٠٩٠

⁽٤ ، ٥) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ خليفة محمد التليمي ص ١٣٢ · ١٣٣ ·

واكن الناقد لم يبين لنا أى لون من الحرمان ، ذلك الذي يعزو اليه تحرق الشابي ولهفته ٠٠ ان الحرمان لونان ٠٠ حرمان ملتاح يتخيـل ولا يجه ، وحرمان مشتعل يجه ولا ينال ٠٠

واذا كان مضمون كلام الناقد يرجح ميله الى اللون الأول من الحرمان فانى أذكى اللون الثانى ، وهو عندى أورى نارا وأقدر على ارسسال (صلوات في هيكل الحب ٠٠) ويعزز هذا سيرة الشابي ، وشبه الاجماع المنعقد على وجود حبيبة له صوح بها الموت في أعياد الربيع ٠٠

وناقد آخر یری آن (الشابی لم یکن یحب حبا مادیا ، یبغی ب قضدا وطر أو وصال حبيب ٠٠ بل كان قلبه يخفق بحب روحي علوى ، يتمثل له في مشاهد الطبيعة الساحرة وفي مناظرها البهيجة) (١) ٠

ولكنى من دراستى الموضوعية أقف الى جانب الرأى القائل: بأن الشابي كان يحب امرأة بعينها ، رفع اليها صلواته في هيكل الحب ، فهذه الحرارة والدفق والبهر لا تنبعث جميعا ، وبهذه القوة والعمق والذهول الا من قلب عميد ٠٠

عذية أنت كالطفولة ، كالأحلام كالسماء الضحوك كالليلة القمراء يالها من طهــارة ، تبعث التقدي يا لهما رقة تكاد يرف الور أنت ٠٠ ما أنت ؟ أنت رسم جميل فيك ما فيه من غموض وعمق أنت ٠٠ ما أنت؟ أنت فجر من السحر وتبثين رقة الشوق ، والأحسلام أنت أنشودة الأناشيد ، غناك وقوام ، يكاد ينطق بالألحـــان كـــل شىء موقــع فيك ، حتى أنت دنياً من الأناشيه والأحلام أنت فوق الخيال والشعر والفين

كاللحن ، كالصباح الجسديد كالورد ، كابتسام الوليسد د منها في الصخيرة الجلميود عبقرى من فن هـذا الوجود وجمسال مقسدس معبسود تجملي لقملبي المعممود والشدو ، والهسوى ، في نشيدي اله الغناء ، رب القصيد وصسوت ، کرجسع نای بعیسه في كل وقفية وقعيدود لفتة الجيد ، واهتزاز النهـــود ائت ٠٠ أنت الحياة ، في قدسها السامي ، وفي سحرها الشجى الفريد والسحر والخيسال المديسة وفوق النهي ، وفوق الحسدود

⁽١) كتاب « الشاعران المتشابهان » للأستاذ أبي القاسم محمد بدري ص ٥٩ ·

أنت قدسى ، ومعبدى ، وصباحى وربيعى ، ونشوتى ، وخلودى (١)

رحيق يحتسى في صمت معسول ٠٠٠ كافرة بالفن أنا ان حاولت له شرحاً أو تحليلا ٠٠

وهو يرسم للقاء صورا مونقة تغرى بالحب شيوخ الرهبان

أراك ، فأخلق خلسقا جديسدا ولم أحتمل فيه عبثا ، تقيسلا وأضغسات أيامى ، الغسابرات ويغمر روحى ضيساء ، رفيسق وتسمعنى هسساته الكائنسات وترقص حسولى أمان ، طسراب

كأنى لم أبل حسرب الوجسود من الذكريسات التى لا تبيسه وفيها الشقى ، وفيها السعيد تكلله رائعسات السورود رقيق الأغانى ، وحلو النشيسه وأفراح عمر خسلى ، سعيد (٢)

أفراح غامرة لا شك ٠٠٠

اراك فتخفق أعصساب قسلبي ويجرى عليها الهوى ، فى حنو فتخطو اناشيد قلبى ، سكرى وتملؤنى نشدوة ، لا تحسد أود بروحى عنساق الوجود وليسل يفر ، وفجسر يكسر

وتهتز مشل اهتراز الدوتر انامل ، لدنا ، كرطب الزهسر تغسسرد تحت طلال القهسسر كسأنى أصبحت فوق البشر بما فيه من انفس ، أو شجسسر وغيم ، يوشى رداء السسحر (٣)

ان الشاعر لم يعد من طين ٠٠ من لحم ودم ٠٠ جماعه الآن روح شفافة ٠٠ حفافة مجتحة ٠٠ أثير يهفو الى الليل والفجر والغيم والشنجر .

ومن عجب أن هذا الفن لم يسلم من الغبن فكاتب كالأستاذ فروخ لم يكد يسلم في ص ١٨٨ بأن الغزل فن عظيم عند الشابي ، حتى ندم في الصفحة المقايلة ص ١٨٩ وقال (أكثر هذا الغزل عادى صريح ، ضعيف الخيال والبناء ، كثر التقليد) (٤) .

⁽١) صلوات في ميكل الحب ص ١٢١ - ١٢٣٠

⁽٢) الديوان ـ قصيدة « أراك » ص ١٢٥ ·

⁽٣) الديوان _ قصيدة « أراك » ص ١٢٦٠ ·

⁽٤) كتاب د شاعران معاصران » للأستاذ عمر فروخ ٠

منغمسين في الملذات ضالين في شعاب الهوى متهتكين ، ويبدو أن الشابي _ مما ترى من شعره على الأقل م كان من هؤلاء) (١) •

هكذا كانت بداية الفصل ، وهكذا كان الختام! وفي أي موضوع ٠٠ في الغزل الذي يعده الناقد أحد فني الشاعر العظيمين (٢) • والذي يعد الأستاذ محمد فهمي أحد قصائده فيه ، قصيدة « صلوات في هيكل الحب » (عروس قصائد هذا الشاعر ، بل عروس جميع القصائد الغزلية في الشعر العربي) • تلك القصيدة التي يراها الأستاذ التليسي بحق (أرفع صلاة توجه الى امرأة في أدبنا العربي ، قديمه وحديثه) (٣) • ولكنه الأستاذ عمر فروخ •

ولكن هذا الحب الذى طار به على أجنحته الى آفاق من نور ، ليست من طبيعة الناس ولا هى من دنياهم ٠٠ هذا الحب نفسه استولت عليه السماء ، فظل هناك وأقفرت منه يد الشاعر ٠٠ ولما ربع بالفقدان ، هوى على الأرض حطاما ، فيه دماء من روح تسخو بالمدمع ، ولا تكفي عن ذكر الحياة والموت ٠٠ الحياة التى تعيش فيها مثخنة بالجراح ، والحياة التى أصبحت ذكرى ٠٠ والموت الذى رأته رأى العين ، يطبق عليها وينتزع منها حبيبها ، ويمضى هو به ، حين يترك لها الشرود والدموع ، والزفرات المحرقة ، والعذاب ، ولكنه على بشاعته حين تركها جمرة تتلظى ، ضمن لها الوقود الذى يحفظ عليها الوهج والضوء ، ومعانى المياة ٠٠٠ فان للحياة والموت في شعر الشابى صدى بعيدا ، جعلهما ظاهرة من الظاهرات الكبرى في شعره ٠٠

فاذا انقطع هذا الفصل هنا فلأنه سيتصل في فصل (الحياة والموت في شعر الشابي) • • سيتصل في أكثر من موضع ، فان حب الشاعر بما اكتنفه من وجدان وفقدان ، ألهمه الكثير من حكمة الحياة والموت ، مما يلقى طلالا على فصول أخرى أيضا غير فصل (الحياة والموت) • • •

كان حبه حياً وميتاً ، مفتاح الكثير من شعره ٠٠ امض معي ٠٠

⁽١) الصدر السابق ص ١٩٩٠

⁽٢) الصدر السابق ص ١٨٨٠

⁽٣) كتاب د الشابي وجبران ، للاستاذ خليفة بحمد التليسي ص ١٣٥٠

الحياة والموت في شعر الشابي

تقول الشاعرة نازك الملائكة: (ان مظاهر عشق الشابى للمدوت تنتشر عبر شعره) (١) • ويلتقى مع نازك كاتب آخر يرى الشاعر (مقبلا على الموت اقبالا ايجابيا واعيا ، راجيا أن يجد في صدره الراحة من هذا العالم المظلم) (٢) • •

وكاتب يقول (ان أبا القاسم ما انفك يحيى في شعره ، مشكلة الموت باعتبار أن الموت ينقذه من الشقاء ، ويفتح في وجهه أبواب الجمال السرمدى ، وبذلك أيضا يتضم لنا أن تشاؤم أبي القاسم بالحياة انمسا ينطوى على تفاؤل بما بعد الحياة ، وبما أن الوجود السرمدى ، يمثل القيم القصوى من حيث الحقيقة والجمال ، فان تفاؤل أبي القاسم به ، يحسور تماما معنى تشاؤمه بالحياة البشرية) (٣) .

وقد قرأت ديوان الشابى قراءة مستأنية دارسة ، فلم أر الا استعلاء فقط ٠٠ عندما أيقن أنه سيخترم سراها ، حاول أن يصرف نفسه عن مرارة الكاس أو يهون هذه المرارة على الأقل ٠٠ ولكنه أبدا ما عشت الموت ، وما كان الموت ليعشق حتى ولو شقيت الحياة ٠٠ ولا أحاج هنا بالمنتحرين ، فهؤلاء المنهارون لم يستحضروا الموت حبا ، أو لساذا ٠٠ ولكن ضعفا وخورة وحربا ٠

يا موت ! ماذا تبتغي مني وقد مزقت صدري ؟

⁽١) مجلة الآداب العدد السابع السنة الثانية ـ يوليو سنة ١٩٥٤ ص ٥

⁽٢) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٠٢ ·

 ⁽٣) مقال « الشابى وتجربة الفجر البميد » الأسقاد الشاذل القليبى مجلة الندوه
 عدد ١٠ السنة الأولى م أكتوبر سنة ١٩٥٣ .

ماذا تود ، وأنت قد سودت بالأحسزان فكرى ان كنت تطلبنى فهات الكاس ، أشربها بصبر أو كنت ترقبنى فهات السهم ؛ أرشقه بنحسرى خذنى اليك ! فقد تبخر فى فضاء الهم عمرى خذنى اليك ! فقد ظمئت لكأسك الكدر الأمر (١)

ما رأيك ؟ ٠٠٠ ان شقاءه كله أخف بلاء من الموت ٠٠٠ الأمر ٠٠٠

وقد رأت نازك رأيها من خلال تعبير الشابى عن الموت بأنه (ذوبان في فجر الجمال) من قصيدة (هكذا غنى بروميثيوس) ٠٠

ولكن مطلع القصيدة يفسر هذا التعبير الذائب في فجر الجمال ١٠ فالقصيدة تستهل بالتحدى • تحدى العزيز المغلوب على أمره ، فهسو يحس الواقع احساسا عميقا حتى اذا يرح بسه الألم ١٠ الألم النفسي خاصة ، عكس الواقع المحسوس ، كمن يخسادع نفسه ليهسرب من أحاسيسها • والشاعر في هذه القصيدة له عدوان عداوتهما غير خافية فلا جدوى للكتمان ١٠ الداء والأعداء ١٠ الداء يفتك به ويستل منه الحياة بضعة بضعة ، والأعداء تتربص به لتشمت فيه ١٠ ما حيلته في هذا كله الن لم يكن في الحر استعلاء ؟ ومن طبع الاستعلاء أن يستبض الخير من الشر ان عجز عن تحويله • وهكذا صنع الشاعر وكأنه يقول للأعداء : الشر ان عجز عن تحويله • وهكذا صنع الشاعر وكأنه يقول للأعداء : ساعيش رغمكم ورغم الداء ، أي ساخله بفني ١٠٠ ان الموت ليس نقمة ساعيش رغمكم ورغم الداء ، أي سأخله بفني ١٠٠ ان الموت ليس نقمة تحل بي دونكم • ان هو الا ذوبان في فجر الجمال • •

وأقول للجمع الذين تجشموا جدمى، وودوا لو يخر بنالى من جاش بالوحى المسادس قلبه لم يحتفل بحجارة الفلتاء

رحم الله الشابى ٠٠ لقد كان يدوب حسرة على نفسه التي تنداح ، على الأيام ٠٠ ولأمر ما كرر لفظة الحياة في شعره ١١٦ مرة ٠٠

ويرى أحد النقاد أن (الألم الذي يقطر في كثير من قصائده الأولى ، انما هو نتيجة لخوفه من الموت ، فلقد كان يراه شبحا مخيفا لا يبقى على شيء من آمال الانسانية) (٢) ٠

⁽١) الديوان سالصيدة « يا موت » س ٩٦ •

⁽۲) كتاب د الشابي وجبران » للاستاذ خليفة محمد التليسي ص ۱۰۱ •

کانت الحیاة عنده نعمة غالیة ، لا یطیق أن یذکره الداء البغیض بزوالها ۱۰۰ آه ا لو استطاع أن یجمع علیها یده ، کما نفعل عند امتلاك بوهرة فی حضرة لص مفتوح العین ۱۰ اذن لما أفلتت من انطباقة الید الولوع ۱۰۰ ولكن لص الشاعر أمهر من كل حریص ۱۰ انه الموت الذی یدرك ضحیته أینما تكون ، ولو تحصنت بالبروج المشیدة ۱۰۰ الموت الذی كان الشاعر فی فزع دائم منه ۱۰ ومع الفزع حسرة دامعة ۱۰ فالحیاة لا تعبأ بداهب ، بل تجری فی سیرها المألوف كان لم یحدث شیء :

والدهر يدفن في ظلام الموت حتى الذكريات (١)

اذن ليس للميت عزاء حتى من ذكرى ٠٠ يا ضيعة الشباب، والشاعرية ، والآمال ، والأشواق يغتالها الموت من الشاعر ٠ ويغتاله معها ٠٠

والموت تحفر _ أينما يخطو _ المقابر واللحود وتمسر بين فجاجها اللذات ، حالمة ، تمييه سكرى • وأشواق الورى ترنو الى الأفق البعيد وتظل ترقص للأسى ، للهو ، أشبياح الدهور حتى يواريها ضباب الموت فى وادى الدئيور وتظلل تورق ، ثم تزهر ، ثم ينشرها الصباح للموت ، للشوك الممزق ، للجداول ، للرياح بسمات ثغر ، حالم ، يفتر فى سيهو السرور بورود روض ، باسم ، يصغى لألحيان الطيور وتظل تخفق ثم ، تشدو ، ثم يطويها التراب وتظل تمشى فى جهوا المحياة ، وللشبياب وتظل تمشى فى جهوا المحياة ، وللشبياب

هل هو احساس خفى بمصيره العجلان ؟ عذاب لا شك ٠٠ هـذا الاحساس ، ولكنه ككل شيء في الدنيا لا يخلو من الخير ــ يحفز صاحبه في أحيان كثيرة الى الجود بذخر نفسه سريعا ٠٠ سريعا قبل القطاف ٠٠٠ ولعل من هؤلاء الشاعر أو هو كذلك في تقديري ٠

وهذا الاحساس بالقطاف وبالهدر ٠٠ بالغبن ٠٠ بحرب الزمان ٠٠ كل هذا تعكسه مقطوعته (قال قلبي للاله) (٢) :

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « قلب الأم » ص ١٣٣٠

⁽٢) الديوان ص ١٤٦٠

في جبال الهموم ، أنبت أغصاني فرفت بين الصخور بجهسد وتغشاني البضرباب · فأورقت وتمايات في الظلام ، وعطسرت وبمجد الحياة ، والشموق غنيت ورمت للوهاد أفناني الخضر ، وتغزلت بالربيع ء وبالفجسر

وأزهرت للعواصف وحساي فضاء الأسى بأنفساس وردى فلم تفهم الأعاصير قصيدي وظلت في الثلج تحفر لحدي ومضت بالشمائي فقلت: ستبنى في مروج السماء بالعطر مجمدي فمأذا ستفعل الريح بعساى

(فماذا ستفعل الربح ؟) وهم ملح يطارده حتى في الشوة الحب يرتعد فجأة من خاطر يلوح ٠٠٠

خاص الجحيم، ولم يشفق من الحرق الحب جدول خمر ، من تذوقـــــه . الحب غاية آمال الحياة ، فم الله خوفي اذا ضمنى قبرى ومافرقى ٩(١)

يخفى خوقه فيعلته ٠٠ لقد صرح به وما درى ! انه يرتجف فرعا من القبر ٠٠ ما أتعسه ٠٠ اشتهى الحياة فاخترم ولما يبلغ وطره من الحياة ٠٠٠

الحب غاية آمال الحياة ، أحقا هذا أم عراء ؟

وفي معيد الخب ، تعت الغصون ، تخفف الشــاعر من همومــه الركومة • وأقبل على الهوى ظامتًا لهفان ، ينهل منه ويعل :

٠٠٠ وسكرتا هناك ٠٠٠ في عالم الأحلام تحت السماء ، تحت الغصمون

وتساواري الوجسود عنا بما فيه وغبنسا في عالم مفتسسون

لا تصدق فأعصابه مشدودة ، لا يخدرها شيء ودليلي بيته :

ونسينا الحياة ، والموت ، والكون وما فيمه من منى ومنسون (٢)

أين هو النسيان ، أعنى النسيان التام الكامل ، الذي لا يتذكر ولا يحفل بالذكر ٠٠ رحمه الله ٠٠ كان يحس دائما أنه فريسة للمسوت يطارده أينما كان ٠٠ حتى في الغاب ٠٠ حتى في معبد الحب ٠٠

احساس بالمطاردة أراه ، وتراه نازك الملائكة مظهرا لعشق الشابي

⁽١) الديوان - قصيدة ه الحب » ص ١٥ -

⁽٣) الديوان ــ قصيدة « تحت الغصون » ص ١٧٤ •

الموت! والا فكيف يذكره (عندما يتحدث عن الجمال والحياة والشباب والأمل والربيع في قصيدة (تحت الغصون) :

فلمن كنت تنشدين ؟ فقالت : للضياء البنفسجى الحزين للشباب السكران ، للأمل المعبود ، لليأس ، للأسى ، للمنون

ولكن هذا عندى من الحاح وهم الموت عليه ٠٠ وقد تساءلت الباحثة نفسها (آكان الغرام بالموت يتصل بالوفاة المبكرة عن طريق الايحاء على وجه ما ، أم كان نتيجة لادراك غامض للموت المبكر الذي ينتظره في ذاوية المستقبل القريب؟) (١) ٠

بل خرجت عن التساؤل الى التقرير حين قالت (ولعل هذه الحقيقة تبيح لنا أن تعتقد أن هذا الولع الذى صبه شعراؤنا على الموت ، كان يتضمن ادراكا باطنيا سابقا للخاتمة المبكرة ، تسوقهم اليه ملاحظتهم الخفية لانعدام التوازن بين المبدول من طاقتهم العاطفية ، والرصيد الكامل منها في كل حياة انسانية ، وكأن الواحد منهم كان يشعر بأنه يقتل نفسه شيئا فشيئا ، حينما يسرف في طاقة الانفعال) (٢) .

وأرى أن هذا بعينه هو الذى حملهم على تجميل الموت ليهون عليهم البذل ولعلهم فعلوا هذا لا اراديا ١٠ أو لعله دفساعا عند من يرون انفعالاتهم (حماقة) (٣) وكأنهم يقولون لهم : لتؤد هذه الانفعالات الى الموت ١٠٠ ماذا في الموت ٢٠٠ انه (ذوبان في فجر الجمال) فما لكم أنتم ؟ انه على كل حال خير من حياة راكدة آسنة عفنة ، لا حركة فيها ولا نبض ولا انتفاض ٠٠٠

ولكن يظل الموت بعد هذا كله حقيقة مرة مبغضة ٠٠ عند الشابي وعندي أيضا:

حقيق ... ، مسرة ، ياليل ، مبغضة الموت ، لكن اليها الورد والصلاد (٤)

قد تقول: كيف يرهب الموت وهو يناديه ؟ تعال ٠٠ أليس القائل:

ر ۱:۱ ۲) مجلة الآداب ـ العدد السابع ـ السَّنة الثانية ـ يوليو سنة ١٩٥٤ من Γ ـ Λ .

 ⁽٣) تقول الشاعرة نازك الملائكة : (ولا شك في أن هذا يلوح حماقة للمتوسطين
 من الناس وهم أغلبية البشر ٠٠) مجلة الآداب يوليو سنة ١٩٥٤ ص ٨ ٠

ورد العياة مرتق ، والموت مورده معين ولربما شاق المردى الداجي ، وأعماق المنون قلبا ، تروعه الحياة ، ولا تهادنه السنون ومشاعرا حسرى ، يسير بها القنوط الى الجنون (١)

كلا يا صاح ٠٠ هذه القباضة اليأس ، وما كان يمض هذه المضاضة . نولا شعفه المنهوم بالحياة وأفراحها ٠٠٠

لقد متفبالحياة ٠٠٠ بالأمل ٢٠٥ مرة في ديوانه ظفرت لفظة (الحياة) وحدها ب ٢٦ موضعا ٠٠ فعينك تأخذ في لمحمة مثل هذه الألفاظ في قصيدة: الأماني مسرور مالسلام ما ابتسام ما نغم ما الجمال ما الطروب مبهجة ما نشيته ما الرجاء ما الأفراح ما خمر الحياة ما يبني ما الحب ما شوق ما رقص ما غناء ٠ اليست هذه الألفاظ لبنات الحياة البناءة الراغبة ؟ ٠٠٠

حقا ، لقد ذكر الموت ١٢٥ مرة في ديوانه وهـــو كثير ، ولكن الموسوس لا يفتأ يردد الوهم الذي يعاوده . .

ولو أخذنا بدلالة العدد فلا ندحة عن التسيلم بغلبة الحياة على الموت في شعوره وشعره • ان الحياة لم تفز به ٢١٥ لفظا فحسب ، بل ان في رصيدها ١٦١ لفظا آخر ، هي ألفاظ القوة والاستشراف في الديوان مثل : مجد له يثار له الحق له الحسام له القوة له تشتعل له اليقظة له أجج له يثير للسور له أجنحة له متدفع له هب له بأس له اباء له أضرم له العز • •

أليست القوة والاستشراف من معانى الحياة ؟ من مقوماتها الأصيلة . . . اليست القوة والاستشراف مساك الحياة الكريمة ، على صاحبها وعلى المناس ؟

وهو يعترف بالحياة والأمل اعترافا صريحا سافراً:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي أنى سأطم أبي ألحياة ، وأحتسى وأعود للدنيا بقلب خافق حتى تحركت السنون ، وأقبلت وإذا التشاؤم بالحياة ورفضها ان ابن آدم مى قرراة نفس

من نهرها المتوهج النشوان من نهرها المتوهج النشوان للحب ، والأفراح ، والألحان فتن الحياة بسحسرها الفتان ضرب من البهتان والهذيان عدد الحياة الصادق الايمان (٢)

⁽١) الديوان يـ قصيدة « الذكرى » ص ١٥٠ ٠

⁽۲) الديوان - قصيدة « الاعتراف ، ص ۱۸۲ ·

انها الأحزان التى تعمى الحواس ٠٠ ولكن الشاعر فى قرارة نفسه كلف بالحياة مولع ٠٠ ولا أستطيع أن أتقبل بسهولة عزو أحد الكتاب احساس الشاعر بالغربة الى ايمانه بعالم المدوت (١) ! ولم لا يكون احساسه بالغربة وليد شعوره بالتفرد والامتياز ، الذى يجعل اندماجه بمن حوله صعبا عليه وعليهم أيضا ٠ فيو غريب بينهم وهم غرباء ؟

انه ينكر التشاؤم فهل هو متفائل ؟ وكيف يتفاءل من يحيق به الداء والأعداء والغبن برحيل الأحبة ؟ كيف يتفاءل من يرى قومه يغطون فى سبات عميق والمظالم تتخطفهم من كل جانب ؟ كيف يتفاءل من يعيش بقلب صريع غالى بحبه ، حتى رفعه الى منازل التقديس (٢) ، فاذا به وسط قهقهة القدر الساخر ، يوسده الثرى ويودعه التراب فيصير حفنة من تراب ٠٠٠ والوداعة والجمال والشباب المنغم والرقة ، التى يكاد يرف الورد منها في الصخرة الجلمود ، والحطو الموقع كالنشيد والصوت الحالم كرجع ناى بعيد ٠٠ أين أين ؟ كل هذا أيضا حفنة من تراب ؟ عسلام التفاؤل ٠ اذن ؟ وما جدوى الحياة نفسها ؟ في رأيه على الأقل ٠٠

لقد عاش الشاعر فهو ابن الحياة والأم حبيب وان عنفت ، جميلة وان شاهت و ومات الشاعر في حياته أو مات بعضه في أبيه وحبيبته فالموت غريمه وقد خلق شاعرا فامتلأ شعره بالحياة والموت ، وإذا أنت في حضرته تتزاحم على سمعك أصوات مختلفة ، فبينما الضحكات ترن في جانب من الديوان ، إذا بالنحيب يعلو في جانب آخر ومنا دمعة وشهقة وزفرات ، وهناك روعة وخفقة وبسمات ولا أحسب أحدا تجتمع له العوامل التي اجتمعت للشابي ثم يفعل غير ما فعسل ويلتقى بي الأستاذ خليفة محمد التليسي هذه المرة فيقول :

(على أن الشابى ظل عميق الحب للحياة ، وليس تشاؤمه الا صورة من صور النقمة على الأوضاع المريضة التي كان يعيش فيها مجتمعه ، وهو ينطوى على الرغبة في الحياة الرفيعة الحالقة المبدعة ، أكثر مما ينطوى على كراهية الحياة) (٣) .

۱۱ اقوا ص ۱۰۳ ـ ۱۰۶ من كتاب د الشابي وجبران » للاستاذ خليفة محمد التليسي .

⁽٢) أنت من ريشسة الاله ، فلا تلسقى بلن السسما لجهل العبيد

انت لم تخلقی لیقربك الناس ولكن لتعبسدی من بعبسد

الديوان ــ قصيدة د أيتها الحالمة بين العراصف. ع ص ١٥٥٠

^{· (}٣) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٠٩ ، ١١٠٠ ·

(ومجمل الرأى أن الكآبة التى تطغى على شعر الشابى انما صنعها عصره بما كان يشيع بين شبابه من ألوان الحزن ، وصنعها مزاجه الموروث وبيئته التى كانت ترسف فى تقاليد الأجيال الغابرة ، وقراءاته الرومانسية ودرضه العضال) (١) ٠

ويتول كاتب آخر:

(لعل الأقرب الى المواقع أن نقول: ان الشابى كان يحب الحياة حبا مثاليا رفيعا ، كما يحب الناس حبا خالصا ساميا ، ويرنو الى الكون وما فيه بعين ملؤها الشوق الصادق والتعبد النزيه) (٢) •

ولكن واقع الشابى الزدوج لابد أن يخلف انطباعاته على نفست ورأيه وشعره ، لابد أن يكون له فلسفته الخاصة به أو نظرات فى الحياة والأحياء ، وان كان يحلو للبعض أن يطاق عليها « فلسفة » بمعنى مذهب ، بل غلا بعضهم فأضفى عليها صفة التمام والكمال • فالأستاذ الخليوى يرى فى دهشة العجب ، أن الشابى (ترك لنا فلسفة تامة متصلة الأطراف ، على قصر حياته ، وقصر الزمن الذى اشتغل فيه بالأدب ، وعجيب حقا أن يصل المر بمحض مجهوده الفردى وعقله المجرد ، فى ماىى عشر سنوات الى بناء فلسفة فى الحياة تامة الحلقات ، لم يقلد فيها الا نفسه ، ولم يصف الا ما رأى وما جرى حوله من الأحداث ، وما اغترفه فى قلبه ، فى ذلك الأبد الصغير ، من دنيا محجبة وظاهرة • •) (٣) •

منا غلب الصديق الباحث العلمى فى الناقد ، فليست نظرات الشابى فى الحياة والحى ، فلسفة بمضمونها الصحيح ، ولكنها تأملات واعية ، ونفاذ فحسب ، لا فلسفة قائمة متكاملة أو تامة الحلقات ، كما يغالى الأستاذ الحليوى فى تقديره ٠٠

ويقسم كتاب الحركة الأدبية والفكرية فى تونس الشعر الوجدانى فيها الى مسلكين ٠٠٠ المسلك الحكمى والمسلك الغيزلى ٠ فيتخيذ (للمسلك الحكمى مثالا أبا القاسم الشابى) (٤) ٠

وأدنى الصواب عندى ما يراه الأستاذ محمد بدوى في فلسفهة

الرجع السابق •

 ⁽۲) مقال د الشابی وهده الحیاد » للاستاذ عبد الله شریط _ مجسلة الندوة عدد ۱۰
 السنة الأولى أكتربر ۵۳ ص ۱۰

⁽٣) كتاب د مع الشابي ، للأستاذ الحليوى ص ٨٥ ـ ٨٦ .

 ⁽٤) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونس » للشيخ محمد الفاضل أبي عاشور •
 اقرأ ص ١٧٨ •

الشابى الخاصة - والفلسفة هنا كما سترى بمعنى الرأى · الاتجاه الشخصى · · · يتركب (من عنصرين هما مزاج السرور والأحزان ، أو بتعبير آخر نشوة اللذة التي تعقبها مرارة الألم) (١) ·

أى أنه شاعر يعيش بالشعور وللشعور كما يقول ٠٠ فهو يرسل الحكمة كما يرسل الدمع كما يفتر عن الابتسامة ٠٠٠ وراء كل حالة شعور ما يلون رأيه وتفكيره ٠٠٠ وكثيرا ما تكون له نظرات نافسنة وآراء واعية ، انضجتها التجربة وطول الفكرة ، على طراءة السن وفوعة الشياب :

ما قدس المشل الأعلى وحماسه ولو مشى فيهم حيا لحطمه لا يعبد الناس الاكل منعسم حتى العباقرة الأفذاذ ، حبهسم

فى أعين النياس الا أنه حليم قوم ، وقالوا بخبث : (انه صنم) ممنع ، ولمن حاباهم العيام يلقى الشقاء، وتلقى مجدها الرمم(٢)

ويطيب له أحيانا أن يرسل الحكمة على طراءة عمره • ولكن لعل له في التجربة عمرا ثانيا يمده فيقول:

خذ الحياة كما جاءتك مبتسمسا وارقص على الورد والأشواك متئدا واعمل كما تأمر الدنيا بلا مضض فمن تالم لم ترحم مضاضسته

بل ويصطنعها احيانا كقوله:

اذا صغرت نفس الفتی کان شوقه ومن کان جبار المطامع لم یــــزل

ومن شيعره الفلسيفي قوله:

ضحكنا على الماضى البعيد ، وفي غد وتلك هى الدنيا ، رواية ساخس ولو مشى فيهم حيسا لحطمسه وكان يؤدى دوره ٠٠ وهو ضاحك

فى كفها الغار ، أو فى كفها العدم غنت لك الطير ، أو غنت لك الرجم والجم شعورك فيها ، انها صنم ومن تجلد لم تهزأ به القمم (٣)

صغيرا ، فلم يتعب ، ولم يتجشم يلاقى من الدنيا ضراوة قشعم (٤)

ستجعلنا الأيام أضحوكة الآتى عظيم ، غريب الفن ، مبدع أيات ووسيط ضباب الهم، تمثيل أموات على الغرر، مضحوك على دوره العاتى (٥)

⁽۱) كتاب « الشاعران المتشابهان » للأستاذ محمد بدرى من ۲۱ .

۱۷۸ میران ـ قصیدة « الناس » ص ۱۷۸ .

⁽٣) الديوان ـ قصيدة د السعادة ، ص ١٥١ •

⁽٤) الديوان _ قصيدة « متاعب العظمة » ص ١٤٦٠ ·

⁽٥) الديوان ـ تصيدة « الرواية الغريبة ، ص ١٦٤ ٠

ومن هذا الطراز قصيدته (شكوى ضائعة) ٠ وفي سهمة من حيرته وشروده يتساءل كالداهل:

نحن نمشي ، وحولت هاته الأكوا ن تمشى ٠٠ ، لكن لأية غايه ؟ نحن نشب و مع العصافير للشمس، نحن نتلو رواية الكون للمسوت ولكن ماذا ختام الروايه ؟ مكذا قلت للرياح فقسالت : «سل ضمر الوجود: كيف البدايه؟»

وتغشى الضباب نفسى ، فصــاحت في مــــلال مر : «الى أين أمشى ؟» -قلت « سیری مع الحیاة ۰۰ » فقالت : «ما جنينا ، ترى،من السير امس» ؟ فتهافت كالهشميم _ على الأرض ، و نادیت : « أین یا قلب رفشی ؟ » (۱)

وقد أورثه هذا كله مرارة ، تطفح حينا سخطا سافرا ، وآنا مقنع ، تلفه سخرية تكشف منه أكثر مما تدارى ٠٠٠

أظمأت مهجتي الحياة ، فهل يوما تبل الحياة بعض أوامي ؟ . يا رفيقي ! ما أحسب المنبع المنشود الا وراء ليل الرجام (٢)

احسب أن طال انتظاره بليل حتى ظن الفجر ضل طريقه في حلك الظلام • وخاض يوما الزحام مع الجموع المتدافعة ، وبلا الحياة والناس ، وخبر الأشياء ، فخرج من التجربة يلهث وهو يتمتم:

فوجدت النفوس شيثا حقيرا تبذر العالم العريض شرورا فاحصدواالشوك عابنيهاوضجوا واملأوا الأرض والسماء حبورا (٣)

كان ظنى أن النفوس كبيار لوثته الحيساة، ثم استمرت

⁽۱) الديوان - قصيدة د في ظل وادي الوت » ص ١٤١ ·

⁽۲) الديوان ـ تصيدة « يا رفيقي » ص ٧٣ ·

⁽T) قصيدة « أبناء الشيطان » ص ١٤٠ .

ويبدو أن التجربة الأولى أعقبتها تجارب أخرى ، حتى عمم غضبه فقال :

لو كان هــــذا الكون في قبضتي ما هذه الدنيا ، وهـــذا الورى النـــاد أولى بعبيــد الأسى ،

ألقيته في النار ، نار الحجم وذلك الأفق ، وتلك النجسوم ؟ ومسرح الموت ، وعش الهموم (١)

ولكنك تحس مع شمعره أنه ليس متشائما ، بمعنى أنه مقفل النفس ، لا يرى الاحلكا من ظلام ، ولكنه مجرد سخط على الواقع لبعد الفرق بينه وبين الثال الذي يشتهيه شاعر مثله ، مملوء بأشواق الحياة ، كما تعلن هذه الأبيات :

نام ، أو حام على هـــذا الوجود وينابيع ، وأغصــان تميـد وبراكين ، ووديان ، وبيــد وفصــول ، وغيــوم ، ورعـود وأعاصير ، وأمطــار تجود وأحاسيس ، وصمت ، ونشيـد غضة السحر ، كأطفال الحلود (٢)

کل ما حب ، وما دب ، ومسا
من طیور ، وزهسور ، وشدی
وبحسار ، وکهوف ، وذری
وضیاء ، وظلال ، ودجسی ،
وثلوج ، وضسباب عابسر ،
وتعالیم ، ودین ، ورؤی
کلهسا تحیسا بقلبی ، حرة

واكنه كما يقول الأستاذ عبد العزيز عتيق:

(كان شديد الانحاء على الجمود والجامدين ، والجور والجائرين ، كما كان شديد البرم بالحياة والسخط على ما فيها من المتناقضات ، سخطا كان يدعوه أحيانا إلى الثورة على الوجود والناس ، والياس من صلاحهم ! حتى إذا ما انتهت ثورته أوى إلى دنياه ، يتلمس فيها العزاء ، يتلمسه في النجوى العفيفة ، والزنبقة الحالة ، والجداول النائمة ، والجبال الوقورة ، والأغوار الرهيبة ، والمروج الخضراء ، والرياض الفيحاء ، والآجام المتأشبة ، والسواقى النائحة ، والنجوم اللاغية ، والليل الغريب · أجل يتلمس العزاء فى كل أولئك وغيره ، ثم يخرجه لنا فنا خالصا ، وشعرا تموج فيه العواصف وتزخر ، وتتعانق فيه الرؤى والأحلام) (٣) ،

وكان الشمابي لا يكتم حاقه على الجامدين هؤلاء ، بل كان يعلنه غير هياب :

⁽١) قصيدة « زويعة في الظلام » ص ١٨١ -

⁽۲) قصیدة « قلب شاعر » ص ۱۸۳ ·

⁽٣) مجلة الامام _ العدد الخامس _ السنة ٣٢ في ٣١/١٢/٣١ ص ٣٠٠

كل قلب حميل الحسف، ومنا مل من ذل الحياة الأرذل كل قلب حميل الحين الدمي دون أن يثار للحق الجلى خليه للموت يطويه ! • • فميا حظه غيير الفناء الأنكال (١)

سخرية ولكنها من الشعراء هذه اأرة:

وفي المهامه أشالاء ، ممزقة تتلوعلى الفقر شعرا، ليس ينتحل (٢)

وذاك لون من الشيعر لا ينتحل ، لأنه مكتوب بالدم ومنظوم من العمر كله ، فالانتحال هنا يكلف عزيزا ٠٠ يكلف الحياة نفسها ٠٠ ومن منا جاء الزهد فيه ٠

. ومن أدواته في السخرية « اللفظ » أيضا :

رباه ا كم من فتاة ، تشكو الحياة وتبكى ، وأته الدهور مقعد ضاك

تأمل (بوأته) هذه ، وإذا كان من المسلم به أن مقعد الضنك لا يبوأ ولكن يسماق صاحبه اليه قسرا عرفت الى أى مدى يسمخر الشاعر ٠٠٠ من كل شيء ٠٠٠

ولكن هل امتدت سخريته هذه الى (الدين) ؟

لا يهولنك السؤال ، فلم يكن ليخطر لى ، وقد قرأت شعره حرفا حرفا فلم يأخذ عينى دليل ولا شبهة ٠٠٠ ولكن يدفعنى الى الخوض فى الموضوع ، ناقد يرى الشابى قليل الاحتفال بالدين كله (٣) ٠

بل يتجاوز هذا القول بأن الشابى (غير متقيد بشىء منه ـ فى شـعره ـ ثم هو ينحو فى تشابيهه واستعاراته أحيانا منحى لا يقره التوحيد ، أو هو زندقة فى رأى النقاد القدماء · يتكلم الشابى عن المرأة فيقول مثلا:

أنت قدسى ، ومعبدى ، وصباحى ، يا ابنة النور ، اننى أنا وحدى وحرام عليك أن تسمحقى ، آما فالاله العظيم لا يرجم العبسم

وربيعى ، ونشوتى ، وخلودى من رأى فيك روعسة المبرود ل نفس ، تصبو لعيش رغيسه اذا كان في جلال السرود (٤)

⁽١) الديوان .. قصيدة « خله للموت » ص ١٤٠

۲) الديوان ـ تصيدة « غرفة من يم » ص ۱۷ .

⁽٣) كتاب « شاعران معاصران ، للأستاذ قروخ ص ١٦٤٠

⁽٤) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ١٦٦٠ ·

أى زندقة ؟ ٠٠٠ شاعر يرى فى الجمال مظهر قدرة الله ١٠٠ يرى فى الجمال روعة المعبود ١٠٠ أتكون الزندقة فى البيت الأول (قدسى ١٠ معبدى) واضح من الرفيف الشعرى أنه تعبد لا عبادة حقيقية دينية ١٠ أتكون الزندقة فى البيت الأخير ؟ ١٠ ان العرض لله هنا فيه تعظيم، فهو يتوسل بالعظيم المتعلى بأن يجعل منه مثالا يرجو الحبيب أن يتطلم اليه ويتأثر به ـ وقد سبقه مع اختلاف فى الموضوع والجو الشعى ، أبو تمام وقصته مع أحمد بن المعتصم معروفة ٠

يقول الشبابي في احدى وطنياته:

لست أبكى لعسف ليل طويل ، أو لربع غدا العفاء مراحه انها عبرتى لخطب تقيدل ، قد عرانا ، ولم نجده من أزاحه كلما قدام في البلاد خطيب ، موقظ شدعبه يريد صلاحه أخمدوا صوته الالهي بالعسف ، أماته اصداحه ونواحه (١)

ترى هل وصف الصوت « بالألهى » هنا يدخل أيضا في باب استهتاره بالدين ؟

ان الخطيب الموصوف فرض شعرى لا انسان معروف بذاته ٠٠ ومن ولع الشاعر بوطنه يرى صوت المصلحين وكأنه صوت من السماء ٠٠ اذن أوصافه المنسوبة الى الله أقرب الى العقل أن تكون من شدة حبسه للمشبه ١٠ ومن شدة تعظيمه للمشبه به ٠٠

ان العمر _ أقصد عمر الناقد أيضا _ أغلى وأضيق معا من تبديده في تصيد حرفية لفظ هنا أو هناك ٠٠٠ وحرام في شرعة الدين ، وفي شرعة الوطنية ، وفي شرعة القومية العربية العامة ، أن نشوه أصوات المقاومة في نواحي الوطن العربي ، باحداث لغط قصاراه أن يشوش ٠٠٠ ولكن هيهات أن يحول دون نفاذها الى القلوب ٠٠٠ والى التاريخ ٠٠٠ تاريخ المقاومة الشعبية في أفريقيا ٠٠٠

ماذا على الشابي ، حتى يكون موقفه فيما يتعلق بالدين في اشكاله المختلفة ، واضحا لا يحتاج الى تعليق كما يقول الناقد ؟ الا انه قال :

ملىء الدهر بالخداع ، فسكم قد ضلل الناس من امام وقس!

وهل نقده للامام والقس ، معناه نقده للاسلام والسيحية ؛ ان الأديان كلها يا صديقي صفاء وسلام وخير ومحبة ، ولكن معتنقيها أو

⁽١) الديوان - قصيدة « ترنس الجميلة » ص ١٣٠٠

بعضهم على الأقل شيء آخر ٠٠٠ أو ماذا في رأيك ؟ هل جميع المسلمين والمسيحيين كما شاء الاسلام والمسيحية لهم أن يكونوا ؟ ٠٠ اقرأ في وجهك كلمة (لا) ٠٠٠ اذن فما العجب في بيت الشابي ؟ ماذا يريبك من المسكين حتى (تبدى) عينك في شعره (المساويا) ؟ ٠٠٠

على أنه ممايهون النقد أن صاحبه لا يستقر على رأى بعينه ، فكم ناقض نفسه في أكثر من موضع وموضوع ٠٠٠ فهو بعد أن رمى الشابي مثلا بالزندقة من وراء ستار القدماء ، راح يقول :

(ان الشابى وان كان قد أدار ظهره للدين ، لم يكفر بالله ولم يكن ذنديقا ، بل ظل له شيء من الايمان « بالعظيم المجهول » •

ان من أصغى الى صوت المنون وصددي الأجداث

وابتسسساهات الحياة انساخره

- بين أزهار الربيع الساحره

ليس تسميتهويه ألحان الطيور

عـــن جــــلال الله

أما في المقطعين التاليين ، فنرى أن الشابي نفسه ، قد تحلل من مدلول الألفاظ الديني تحللا تاما ، ورفع المحبوب الى مكان الألوهية ، أو أنزل الله الى درك المحبوب المادي) (١) ٠

اذن كفر أو تزندق على الأقل ، وهذا مما نفيته عنه منذ قليل مسكين الشابي اذ قال :

فى فسؤادى الرحيب معبيد للجميال شيدته الحياء بالرؤى والخيال فتلدوت الصيلاء في خشوع الظلال وحرقت البخيدور وأضيات الشموع

هل تفهم من أبيات الشابي هذه ما فهمه الناقد ؟ حتى ولو تعنت وحملت الألفاظ آكثر من مدلولها ؟ لا أخالك تفعل ٠٠٠ وليس بضائرك أن تعلن عجزك التام عن اصطناع طريقة الناقد ذات الأغوار ٠٠٠

(وأشد ايغالا في التحلل من ذلك ، ما نجده في قصيدته « صلوات في هيكل الحب » قال يخاطب محبوبته ، ويقيمها مقام الألوهية ، في

⁽١) كتاب د شاعران مماصران ، للاستاذ فروخ ص ١٧٢٠ .

القدس والعبادة ، وفي القدرة والارادة ، وفي الشفاعة والزلفي) (١) ٠

أنت أنشودة الأناشيد غنسا أنت، قلسى، ومعبدى، وصباحى يا ابنة النور، اننى أنا وحدى فيعينى أعيش فى طلك العسن عيشة الناسك البتول، يناجى الوامنحينى السلام والفرح الرو وارحمينى فقد تهدمت فى كرو فحسرام عليك أن تسمحقى المنك ترجو سعادة لم تجدها فالاله العظيم لا يرجم العسل

ك اله الغنيساء ، رب القصييه وربيعى ، ونشوتى ، وخليودى من رأى فيك روعية المعبود ب ، وفي قرب حسنك المعبود رب في نشوة الذهول الشيديد حى ، يا ضوء فجيرى المنشود ن من البياس ، والظلام مشيد مال نفس ، تصبو لعيش رغييد في حياة الورى وسحر الوجود اذا كان في جلال السيجود

كلنا نعبد الجمال أيها السيد ٠٠٠ ومن أين أتيت بالقدرة والارادة ، وسائر الصفات الالهية ، التي تزعم أن الشاعر خلعها على حبيبه ؟ أتراك شمت هذا كله في مثل (امنحيني السلام ٠٠٠ ارحميني ٠٠٠) ألا يردد شعراء الغزل مثل هذا وأكثر منه ؟ ودعك من الشعراء أليس كل انسان له قدرة وقدرات وارادة والا فغيم حسابه اذا كان مسلوب القدرة والارادة ؟ ٠٠ وهل قدرة الحبيب على الاسعاد ، تعنى أنه اله أو شبيه ٠٠ ؟ تعنى أن قدرته كتلك التي ندين بها لله الذي لا يعرف لقدرته أو رحمته أو علمه حدود أو نهايات ؟ أحسب أن الناقد لا الشاعر هو الذي أساء الى الله حين أنزله هذا المنزل ، أو استحضره في هذا المقام ٠٠٠

ان النقه اذا كان تبصيرا أو هداية فما أحرانا أن نقول للسيد الناقد (ياهادى الطريق جرت) ٠٠٠ وما أقلها بعد الذي قال ٠٠٠

سأل الأستاذ الحليوى الشابي ، في احدى رسائله رايه في بيت قاله:

حاملا كالاله قلبا كبيرا فيه ما في الوجود من أكوان (٢)

⁽١) كتاب د شاعران معاصران ، للأستاذ عمر فروخ ص ١٧٢٠

⁽٢) مجلة الفكر ــ السنة ٢ العدد ١ أكتربر سُنَّة ٥٦ أَكُن ٢٠

فجاءه جواب الشابي في هذه السطود :

(ان الفنان يا صديقى ، لا ينبغى أن يصغى لغير ذلك الصوت القوى العميق الداوى فى أعماق قلبه ٠٠ أما اذا أصغى الى الناس وما يقولون ، وسار فى هاته الدنيا بأقدامهم ، ورآها بأبصارهم ، وأصغى اليها بآذانهم ، فقد كفر بالفن ، وخان رسالة الحياة ٠٠٠

ولو شبئت أن أسوق الأبيات التى لى ، على غرار بيتك هنا ، فى التشبيه بالاله والآلهة لأكثرت ، وخرج بى القلم عن غايته ، ولكنك سترى ذلك فى الديوان أن شاء ألله : « وأننى لأعمق أيهانا بالله من كل أحد حينما أعبر بهاته التعابير الكافرة ، فى نظر أولئك الناس ، فالألوهية وما تعرف منها هى رمز للمثل العليا ، التى نصبو اليها بأرواحنا ونشخص اليها بأبصارنا فى هاته الحياة ، ولذلك فاذا أردنا أن نعبر عن معنى نحس له بجلال المثل الأعلى وسموه فانما سبيلنا فى ذلك أن تفرغ عليه رداء الألوهية التى هى أسمى ما تتصوره الانسانية من جمال المثل الأعلى وجلاله) (١) ،

الحياة ١٠٠٠ الموت ١٠٠٠ كلاهما جنى على الشابى ، فلا الحياة مدت له من اسبابها ١٠٠ ولا الموت تباطأ وأمهله ، حتى يقضى وطرا ١٠٠ أو لعلهما أحسنا اليه فلولا أن ألهبته الحياة بأشواقها ووخزته بأشواكها ولولا أن نازله الموت مرتبي ظافرا من المعركتين بأبيه وحبيبه ١٠٠ ثم ظل يطارده في الشعور وفي الخيال ١٠٠ لولا هذا كله فيما يبدو ، لما عزف نايه ، وبكى وتره ، وضم ديوانه هذه الانغام التي نعيش في جوها وصداها ألى يومنا هذا ١٠٠٠ ليته يدرى أننا الى اليوم نعيش في ذكراه ١٠٠٠

⁽۱) نفس العدد ص ۱۱ <u>س ۱۲</u> ۰

القسم الثاني

فن الشياعر

أنت یاشعر ، فلذة من فسوادی فیب من حنین فی جوانحی من حنین فیک ما فی خواطری من بکساه فیک ما فی مساعری من وجوم فیک ما فی عوالمی من نجسوم فیک ما فی عوالمی من نجسوم فیک ما فی عوالمی من نسباب فیک ما فی طغولتی من سسلام ، فیک ما فی شبیبتی من حنین ،

تتغنى ، وقطعه من وجودى أبدى الى صميم الوجود فيك ما فى عواطفى من نشسيه لا يغنى ، ومن سرور عهيسه سرمدى ، ومن صسباح وليه ضاحكات خلف الغمام الشرود وسراب ، ويقظه ، وهجود وابتسام ، وغبطه ، وجمود (١)

كتب الشابي الى صديق يقول:

« الشمر يا صديقي « تصوير وتعبير » تصوير لهذه الحياة التي

⁽١) الديوان قصيدة « قلت للشعر » ص ٨٦٠ ·

تمر حواليك: مغنية، ضاحكة ، لاهية ، أو مقطبة، واجمة باكية ، أو وادعة حالة ، راضية أو مجدفة، ثائرة، ساخطة ، أو تصوير لآثار هذه الحياة التي تحس بها في أعماق قلبك، وتقلبات أفكارك وحلجات نفسيك ورفرفة أحلامك وعواطفك ٠٠٠ وتعبير عن تلكالصور أو هاته الآثار بأسلوب فني جميل مأوه القوة والحياة» (١)

وهو يقهم رسالة الشعر ومهمة الشاعر فهما قويما ، فمقياسه أن انظر فى الشعر (هل هو من ذلك النور الذي يوسع أفق الحياة سى نفسك ويجعلها تحس بتيارات الوجود ، أكثر مما كانت تحس ، وتدرك من معانيه وأصواته أكثر مما ألفت أن تدرك ، وينسيك وجودك الانساني لحظة ، لتستغرق في عالم الجمال المطلق الذي يخلقه الشاعر حواليك ، ويسبغ منه على نفسك) (٢) .

الأستاذ محمد الحبيب شلبى يؤكد لنا أن أبا القاسم الشسابى (أعظم شاعر لا في الشمال الافريقي فحسب ، بل في الشرق العربي بأجمعه ، وجميع بلاد الناطقين بالضاد) (٣) .

ومن يقرأ كتاب (كفاح الشابى) للأستاذ أبى القاسم كرو ، تأخذ عينه كثرة الاحكام القاطعة الجامعة المانعة بأولوية الشابى فى الشعر العربي فى أكثر من موضوع واتجاه (٤) ·

ويراه صاحب كتاب (الحركة الأدبية والفكرية في تونس) آية الشعر في هذا الطور ، وأن منهجه السائر على خطة معددة مدروسة مرتبطة بنزعته التجديدية العامة ، هو كمل مشال للمنهج الشعرى الجديد (٥) .

وليس هذا من قبيل التعصب الوطنى ، فان مصر أيضا تؤمن على مذا الكلام فيعد الدكتور شوقى ضيف ، المشابى (فلتة من فلتات عصرنا الحديث فى حدة الاحساس وعمقه ودقته) (٦) .

وهو عند الأستاذ خفاجي (٠٠ أحد أولئك الأفداذ العالميي الروح ،

⁽١) كتاب م الشابي ، للأستاذ أبي القاسم كرو ص ٢٣٩ - ٢٤٠ .

۲٤١ تفس المرجع السابق ص ۲٤١ .

⁽٣) مجلة « الامام » العدد الخامس السنة ٣٢ الصادر في ١٢/٣١/ص ٣٠

 ⁽٤) كتاب « كفاح الشبائي » اقرأ الضنفحات ٧٧ ، ٨٣ ، ٩٢ ، ١١١

 ⁽٥) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونش » للشبيخ محمد الفاضل أبي عاشور
 ١٧٨٠ •

⁽٦) كُتَابِ ﴿ دراسات في الشعر العربي المعاصر » للذكتور شوقي ضيف ص ٥٠٠ •

الذين لم يبهروا النقد الموضوعى فحسب من ناحية الطاقة الفنية القوية الغنية ، بل بهروا كذلك مقاييس المثالية الرفيعة من خلقية ووطنية وانسانية ، وكانت معجزتهم في الازدواج بين هذه المزايا وفي الانسجام التام بينها ، وهذا قلما يكون الالصفوة الموهوبين ٠٠٠) (١) ٠

بل يرى أن الشابى (بضربه المثل الأعلى ، صار يحفز النقداد والمجلات الآن الى الاهتمام بأشعار الشرنوبى ، والفيتورى ، وتاج السر ، وأمثالهم) (٢) .

ولكنى مع احترامى لهؤلاء النقاد جميعا ، ولغيرهم أيضا ممن يخالفونهم في الرأى ، أرى ديوان الشابي أوقع حكما وأوفى شاهدا

لقد دار الناقدون حول جمال التعبير والتصوير وعمق الاحساس ٠٠ فهل قالوا كل ما يمكن أن يقال ؟ ٠٠٠ هذا أحدهم يقول :

(اننى لم اقدم كل ما كان يجب ان يقدم من حياة الشابى وجوانب شاعريته ، وانما بدلت جهدى في أن أعطى للقدارى، صدورة واضحة المعالم ، كاملة الخطوط ، عن حياة الشابى وبيئته ، وجوانب آخرى تتصل بهذين اتصالا وثيقا مرة ، وغير وثيق مرة أخرى ٠٠) (٣) .

على انى لا أعتقد أننى أسمد حظا من الباقين ما دانت آثار الشابى جميعا لم تتواجد عندى ١٠٠٠ ان للشابى عدا ديوانه (أغانى الحياة) كتابن :

(الخيال الشعرى عند العرب) (٤) و (صفحات دامية) ٠

ومن الروايات:

المقبرة .

ومن القصص :

۱ ــ جميل وبثينة ٠

٢ - قصة (روح ثائرة) ٠

وهن السرحيسات:

السكير

ورسائل (٥) ٠

⁽۱ ، ۲) كتاب د مداهب الأدب م الأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ١٦٧ ، ص ١٦٩ ٠

⁽٣) كتاب · ه الشابي ، للأستاذ أبي القاسم كرو ص ٧ ·

١٠٠ عاب ج الحركة الأدبية والفكرية في تونس ، ص ١٧٠٠

^(°) وهي مجموعة رسائله الى أصدقائه أبي شادى ، والحليوى ، وابراهيم ناجى وغيرهم • ذاخرة باوائه في الأدب والحياة • • مبعثرة على قيمتها لم تجمع أبدا •

ومذكرات (١) ومحاضرات (٢) ومقالات ودراسات (٣) · فأنى لى هذا كله لاكتب عنه كتابا جامعاً ماوسعنى الجهد ؟

وأكثر هذه المؤلفات مجهول مصيرها اليوم · كما أن بعض الأدباء التونسيين المعاصرين للفقيد يعتقدون بوجود آثار أدبيه أخرى ، غيير تلك التي تحدثت عنها · وهم يظنون أنها لا تزال باقية فيما خلفه من تراث أدبى عند أعله وأقاربه (٤)

ولكن رغم الضياع تبقى دلالة هذه المؤلفات ٠٠٠ لابد أن وراءه القسا ثرة ، خصبة ، بل هى نفس فذة تلك التى تعطى هسذا كله ... بضعة أعوام ، هى عند غيره أما مجال للتلقى والأخذ ، لا العطاء ، وأما مجال للهو والطيش العابث • ولكنها عند الشابي ابن الخمسة والعشرين ربيعا ، جهد مشبوب في اتصال واستمرار وخلق ٠٠٠ ولا عجب أن تحترق الشمعة سريعا ، مادامت ترسل من الضوء فوق طاقة الشموع ٠٠٠ تحترق الشمعة سريعا ، مادامت ترسل من الضوء فوق طاقة الشموع ٠٠٠

لم يبق أمامنا الا الديوان ، فلنقتصر بحكم هذا الوضيع على الدراسة الموضوعية له ٠٠٠

آميز وأنفس ما في هسنا الديوان عندى ، شعر الوطنية فيه ٠٠ أسجل هذا الآن فحسب ، لأفرد لخفقات الوطنية هذه فصلا خاصا حفيا و فليس أكرم على الأدب وعلينا من تمييز الهدف فيه واسسناد القيسادة اليه ١٠٠ اننا اليوم ننفر وكأن بنا لسع النار ، أن يكون الأدب مسلاة لفرد أو شعب ١٠ انه اليوم في صحوتنا الحاضرة كما أردنا له ، وكما يجب أن يكون ، لهيب تتكشيف في ضسوئه القيم ، وتحترق في ناره الأوهام والزيوف ، ورواسب العصور المظلمة ٠

سمأنتقل الى ظاهرة آخرى قبل أن أنسى الديوان كله من أجل شعر الوطنية فيه ، وما حفرنى فى الحقيقة الى دراسة الديوان غير توهج وطنية صاحبه ، وعرامها ٠٠٠ وولائها ٠٠٠

⁽۱) دون الشابي كثيرا من ذكرياته بعنوان « مذكراتي » وقد نشرت نصول منها في مجلات « العالم الأدبي » و « مكارم الأخلاق » و « الصباح » و « الأسبوع » •

⁽٢) كمحاضرته عن « قصة الهجرة النبوية » ومحاضرته عن « الأدب العربي في العصر المحاضر » •

⁽٣) كدراسته « شعراء المغرب » التي أعدما للمحاضرة في النادي الأدبي ولم تشا المطروف أن يلقيها • • • اقرأ عن مؤلفات الشابي وآثاره في كتاب (أبو القاسم الشابي) للأستاذ زين العابدين السنوسي ص ٦٥ - ٦٧ •

⁽٤) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو · اقرأ من ص ٩٨ _ ١٠٥ ·

والظاهرة الأخرى التي تستوقف العين والبحث هي الغناء بالطبيعة غناء فرحا مبهورا ، ظل الأدب العربي يفتقده طويلا ٠٠٠

وظاهرة ثالثة هي غناء أيضا ، ولكنه هذه المرة من القلب واليه وله ٠٠٠ لا ألريد أن أسمى هذا اللون من الغناء شعر الغزل • فطالما حفل قصيدنا في كل عصموره بالغزل ألوانا وفنهونا ، ولكن ما رقرقه الشابي ليس غزلا وانما هو ٠٠٠ صلوات في هيكل الحب ٠٠٠

ألا ترون معى ، أن نغرد لكل من الظاهرتين الغنائيتين فصلا خاصا ، يعنى بها ؟ • • وحتى لا تلهينا الظاهرتان بغناهما عن الجوانب الغنية في الديوان • •

کان الشابی وصافا مفتونا ۰۰ عنده عیون فیها نجسل وسحر ورؤی ۰۰ فیها ملائك من الملا الأعلی ، وصبایا رواقص ، وعذاری فتون ، وجنة ونار ، وخس نشوة ، وجنون ۰۰۰

أى دنيا مسعورة ، أى رؤيسا طالعتنى فى ضوء هسدى العيون رفسر من ملائك المبلأ الأعلى يغنسون فى حسو حسون وصبايا رواقص ، يتراشسقن بزهر التفسياء ورد حالم ، سباه أطافت به عسدارى الفنسون وجعيم تؤج تحت فسراديس كأحسالم شساعر مجنون أى نشسوة وجنون (١)

- وشبسفاه :

وردتها الحياة في لهب السحر ، وتور الهوى ، وظل الشجون (٢)

وهو مصور صناع ٠٠٠ ومن أفانينه: صورة رائقة للطفرة في حلاوتها ، وطهارتها ، وخبثها ، ووداعتها ، وعبثها ؛ ومرحها ؛ وتوثبها ؛ وتشرقها وفضولها ، وبنائها وهدمها ، والتكارها وتقليدها ، واقبالها وعزوفها ، ورضاها ونفورها ، وسلاستها وشموسها ، وانطلاقها وضحكها ، وغناها ورقصها ، وبراءتها وخلوها ، وخيالاتها وأوهامها ، وغرورها الحلو واعتدادها ، ودلالها المعشوق ونعيمها ، وأمرها المرهوف ونهيها ، وأمانيها الطفلة وتحقيقها ٠٠٠ صورة رائقة للطفولة ، مع المعصفور في المرج ، والموج على صدر الشاطيء ، والغناء في المجدول ، والصفاء في الخدير ، والمنحل في أحواض الزهر ، والفراش في الروض والسنابل في الحقل ، والربح في الخلاء ، والصدى في الغضاء ، والشاة والسنابل في الحقل ، والربح في الخلاء ، والصدى في الغضاء ، والشاة

⁽۱ ، ۲) الديوان _ قصيدة « تعت الغصون » ص ۱۷۲ ـ ۱۷۳ .

في المرعى ، والقطة في الفراش · · صورة رائقة للطفولة التي تهفو

أيام كانت للحياة حلاوة الروض المطير وطهارة المرج الجميال ، وسحر شاطئه المناير ووداعة العصفور ، بين جاداول الماء النمير أيام لم تعرف من الدنيا سوى مرح السرور وتتبع المنجال الأنيق وقطف تيجان الزهور وتسلق الجبل المكلل بالصنوبر والصخور وبناء أكواخ الطفولة ، تحت أعشاش الطياور مسقوفة بالورد ، والأعشاب ، والورق النضير نبنى ، فتهدمها الرياح ، فلا نضج ولا نثور ونعود نضحك للمروج ، وللزنابق ، والغدير (١)

وفى معرض الغناء بالطفولة يحضرنا رأى للأستاذ خليفة محمسه التليسى ، لا يخسلو من طرافة ، فهسو يذهب فى تفسير غنائه بالطفولة مداهب شتى ٠٠٠٠

(فليسبت الطفولة غريبة عن حياة العباقرة الأعلام · فهم يعيشون بروح الأطفال) (٢) ·

هدا وجه ۱۰ ووجه آخر أن الشابي:

(حين أعياه الاصلاح ، وأوهنت قواه عوامل الشر والفساد ، التفت الى طفولته باحثا عن جنته الضائعة ، فقد أيقن أن حصاده من حقدول العالم الرحيب الخطير لم يزد على غير الندامة ، والأسى والياس ، والدمع الغزير ٠٠٠ التفت اليها يبكى أصائلها الذهبية وأسحارها الفضية وعيشها البرى ،) (٣) .

ويفسر الناقد سر غناء الشاعر بالطفولة ، الى ايمانه الراسخ بجدة الحياة ، ولما كانت الطفولة مظهرا باذخا من مظاهر هذه الجدة ، فقد تعلق بها الشابى فى حب وفرحة صداحة مسعدة ٠٠٠

١٤٩ - ١٤٧ - الديوان - تصيدة ه الجنة الضائعة » ص ١٤٧ - ١٤٩ .

⁽٢) « الشابي وجبران » للاستأذ خليفة محمد التليسي س ١٧٠٠

⁽٣) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٧٣٠

ثم راح يعدد مظاهر غناء الشهاعر بالطبيعة ١٠ فرأى أنه تغنى بطفولة الطبيعة في ربيعها ١٠ زمن الحب والبحث والتجديد ، وطفولة اليوم ١٠ فجره وصباحه ١٠ وما أكثر ما نقرأ من تمجيد للفجر القدسى ، وللصباح الجديد ١

والناقد يعدد مظاهر غنائه بالطفولة في شاعرية فذة لا تنطبق على الحقيقة كل الانطباق، ولكنها ليست مقطوعة الصلة بها ٠٠ فعنده أن غناه الشابى للطبيعة في ربيعها سره أن الربيع زمن الحب والبحث والتجديد وغناءه بالفجر والصباح، سره أنهما يمثلان طفولة اليوم، وهو كما ترى تخريج بادى الجهد يحمد للناقد من غناء، حتى ولو لم يخطر للشاعر على بال ٠٠ يقول الناقد (وفاتنته التى أوحت اليه صلواته في هيكل الحب لم يجد ما يتقرب به اليها سوى أن يخلع عليها من صفات الطفولية ما يجعلها محببة لكل قلب ٠٠٠

عسدية أنت كالطفولة ، كالأحلام ، كالصبياح الجديد كالسيماء الضحوك ، كالليلة القمراء ، كالورد ، كابتسام الوليد (١)

ان الطفولة هنا معنى واحد فى موكب حافل من المعانى وجدها الشاعر فى خصوبة نفس وترف خيال > . وأى معان ؟ الأحسام . . . اللحن . . السماء الضحوك . . الليلة القبراء . . كلها شبت عن الطوق ، بل أمعنت فى الشموخ والارتفاع ، حتى تجاوزت الأرض الى السماء . . .

ولكن طفولته بعد هذا سعيدة على أي حال ٠٠٠

وهده السعادة الغامرة التى سخت بها طفولته الداحت مع الأيام ٠٠ كما (يغنى النشيد الحلو في صمت الأثير) فهو لا يكتفى مثلنا بذكر عهد الطفولة ؛ بل يتحسر عليه :

أواه ، قد ضاعت على ساعدة القلب الغرير وبقيت في وادى الزمان الجهم أدأب في المسير وأدوس أشدواك الحياة بقلبي الدامي الكسير وأرى الأباطيال الكثيرة ، والمآثم ، والشرور وتصادم الأهواء بالأهواء في كل الأمور ومذلة الحق الضعيف ، وهزة الظالم القدير وأرى ابن آدم سائرا ، في رحلة العمر القصير (٢)

۱) المرجع السابق •

⁽٢) « أغاني الحياة » قصيدة « الجنة الضائعة » ص ١٤٧ - ١٤٩ ·

الأباطيل - المآثم - الشرور - تصادم الأهواء - صراع الحق والظلم، كلها صفات لواقع مادى محسوس ، فهو لم يبالغ ولم يتزيد ، ولكنها جانب واحد من الحياة يمكن المرء أن يعبره ، الى آخــر زاه مشرق ٠٠ ولا نعيب على الشاعر أن صوره ، بل العيب ألا يفعل بوصفه شــاعرا يصوغ الحياة في شعره ١٠ الحياة كلها من جميع نواحيها ٠٠ ولكنا نشفق عليه أن طال اللبث عندها والوقف ٠

ومن صوره الجفون التي تبسم ، أو تحلم بالنور ٠٠ بالهوى ٠٠ بالنشيد :

قد رأينا الشعور منسدلات كللت حسنها صباح الورود ورااينا الجفون تبسم • أو تحلم بالنور ، بالهوى ، بالنشيد(١)

ويلاحظ الأستاذ عبد المنعم خفاجي تلاحق الصور عنده تلاحقا فئيا سريعا فريدا (٢) ويرى الأستاذ محمد خليفة التليسي أن:

(• • صفة الفن بارزة فى جميع ما تناوله هذا الشاعر ، فقد كان يستخدم فى شعره مرقم الموسيقى وريشة الرسام وتعبير الشاعر الفحل ولا يعسر على المرء أن يستخرج من هذا الشعر الرائع صورا فنية فاتنة ، عمل الخيال فى تلوينها ، وأبدعتها عبقرية تستقبل الحياة باكثر من حاسة • وتستطيع أن تحس بذلك فى استعاراته وتشابيهه التى تعرض على القارى و فى جملة قصيرة لوحة باذخة تنسيجم فيها الأضواء والظلال) (٣) •

(وهو يستعين في ذلك · يقدرة خارقة على الايحساء والتأثير على القارىء ، بحيث يضع أمام بصره في تعبير بسيط صورة لا نهاية لروعتها ، وأسلوبه تصويرى تتعانق فيه الصور ، وتتلاحق في موكب فخم ، وهو مسرف في نثر هذه الصور ، ولكنه الاسراف الذي يدل على الوفر والغني، ولا يدل على الجهد والعناء)(٤) ·

كما يرى أن التجسيم أو التشمخيص احدى الملكات التى يتمتع بها الشمابي ، وتساعده على ابراز معانيه والتعبير عما في نفسه (٥) *

⁽۱) الديوان قصيدة « الجمال المنشود » ص ١٠٩ ·

⁽۲) اقرأ كتاب د مداهب الأدب ، ص ۱۹۷ .

⁽٣) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ محمد خليفة التليسي ص ١١٦٠ ·

⁽٤) المصدر السابق س ١١٨٠

⁽٥) الصدر السابق ص ١١٨٠

ويقرنه السيد محجوب بن خليفة بن ميلاد بالشاعر الانجليزى كيتس (فمن افتتان بالجمال واحد ، الى تطلع الى دنيا أسسحر وأهدأ متشابه ، الى آلام متماثلة ، الى فن وخيال أخوين · كلاهما كرع من ديمومة الجمال ، وترجم عن أشواقه فى قصائد خالدة ، منعمة بصور شعرية عجيبة ، وكلاهما صنع الآلام التى تصده عن التمرغ فى أحضان الجمال ، وأنشأ لنفسه دنياه المنشودة ، وعاش فيها حياة شعور واحساس نابدا العقل وأهواء ، ان وجد دنيانا قاسية ضالة ! · فان صاح جون كيتس : « لا يوجد فى العالم سسوى حقيقة واحدة ! الجمال ! أما الفلسفة فهى محض ضلال ، اذ لكل مذهب مضاد له على خط مستقيم ! فمن لى بحياة احساس وشعور ! من لى ا • • »

فان صاح كيتس تلك الصيحة قال الشابي:

عش للشب عور وللشعور فانسا دنياك كون عواطف وشعور شيدت على التفكير شيدت على العميق وانها لتجف لو شيدت على التفكير

وان كتب كيتس « الديميون » او قصيدته الهداة « الى البلبل » جاعلا شعاره هذا البيت :

كل أثر جميل غبطة لا تزول

قال الشاعر التونسي نسيبه المشتعل غراما (١) والمقارنة هنا ذات موضوع وأن تكن لا تعنى (التأثر)

ويقرنه ناقد آخر بلامارتين ويراه (متاثرا به تأثرا ظاهرا ملموسا وقد كان لامرتين يجعل من الحب موضوعا للتأملات السامية ، والذهول الصيوفى ، فالشابى كالشياعر لامرتين يذكر الغايات ، والأحجار ، والجبال ، والأحجار ، والغدو والآصال) (٢) و

والى لامارتين يعزو أيضا نظرة الشابى الى الطبيعة (فقد نظر الى الطبيعة نظرة « الحى الخاشع الى الحى الجليل » متأثرا فى ذلك بلامرتين الذى قرأه قراءة معجب وجعل قصته رفائيل كتابه المختار الذى لا يصبر على مفارقته) (٣) ٠

ومن الطريف أن يقرنه بلامارتين ، حتى في ظهور كل منهما في

⁽۱) مجلة د الامام » العدد الخامس (لسنة ٣٢ الصادر في ٣٤/١٢/٣١ ص ٣٣ ·

⁽٢) كتاب « مع الشابي » للاستاذ الحليوى ٧٤

⁽٣) كتاب د مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ٧٨ - ٧٩ - اقرأ أيضا ص ٩٥٠٠

لغته فجأة كشاعر تام النضج (١) ٠٠ مع ما في هذه الظاهرة من عنصر الصادفة الذي يلمح عرضا في مجال المقارنة والقياس

ولكن هل شرط محتم أن يكون كل صوت نسمعه في ديارنا صدى لآخر بعيد ؟ ان حدة الاحساس ورهافته ، اذا توفسر لها نبل الغرض تستطيع أن تجعل الحب (موضوعا للتأملات السامية والذهول الصوفى) ولم لم يقرأ صاحبها (لامارتين) ٠٠

ألم تعجب قصة روفائيل الكثيرين • فلماذا لم يتواجد بينا (كورس) يغنى بالطبيعة غناء الشابى ، مادام الاعجاب الشديد وحده يكفى للانطباع ؟ •

لست بهذا آنفى بصفة قاطعة ، أن يكون الشابى قد تأثر بلامارتين • ولست أدافع عن مبدأ التأثر فما بالعيب الذى يستحق الدفاع أن يتأثر فنان بفنان ، ولكن وجوه التأثر التى ذكرها الناقد بالذات لا تحتاج الى التماس الأسباب من تأثر أو احتذاء

لا أدرى لعل شبهة التقليد هذه تدخل في هموم الفنان التي تحدث عنها الشابي · سألته صاحبته وقد

وشب جاها شحویه وسیومه ان شدو الطیور حلو رخیمه ع أمصاب ؟ أم ذاك أمر ترومه ؟ ع جم أحرزانه وهم سومه » (٢)

راعهـــا منه صبته ووجومه « آیها الطائر الکئیب تغرد « وأجبنی • فدتك نفسی • ماذا « بل هو الفن واکتئابه ، والفنان

ولست بهذا ـ مرة أخرى ـ أغض من نقد الناقد ، فقد كان يدعوه دائما صديقه عند كل كلام ينقد فيه رأيا من آراء الشابى ، وكانه يلمح طريقة القرآن في الجدل المعارض حين يرسهل الكلام على لسان الانبياء من أصحاب الدعوة الى أممهم مصدرا بكلمة « ياقومي » استمالة لقلوبهم • • كلمة آسرة يتفتح على حروفها ما استغلق من النفوس •

وقد يعزو قوم هذا الى صداقة واقعة فعلا بينهما ، وصيداقة كبيرة تستعلن في الرسائل والكتب ، وتحدو بالاسستاذ الحليوي الى

⁽١) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوى ص ١٣٠ *

⁽٢) الديوان - قصيدة « الساحرة » ص ١٤٤ •

المبالغة (١) في تقدير الشاعر ككل محب ٠٠ ولكنه مهما كانت الأسباب فهو نقد مصقول على كل حال .

نعود الى الشابى الذى كان يغالى بالفن الجميل ، وينكر على الدنيا في زاره ، أن تعدله بغيره من مظاهر الحياة والأحياء :

الويل الدنيا التي في شرعها فأس الطفام كريشة الرسام والسخرية الملفوفة في هذا البيت تستعلن تهكما واضحا في بيت آخير:

وبنو الأرض كالقرود ، وما أضيع عطر الورود بين القرود حسبه في هذا الجو أن يرسل الحانه رضى لضميره وحده :

لا أنظـم الشعر أرجـر به رضـاء الأمـير بمـدحة أو رثـاء تهـدى لـرب السـرير حسبى اذا قلت شـعرا أن يرتضيه ضميرى (٢)

وهذا الشمم يؤهله في عين نفسه لارسال الحكمة ، فتسمع منه أحيانا مثل هذا البيت :

إذا طمحت للحياة النفوس فلابد أن يستجيب القدر (٣)

ولكن هذا الشمم نفسه ، العازف عن المدح والرثاء ، فوت حقيقة من الحقائق على ناقد كالأستاذ كرو ، فاعتقد أو شبه له أن الشابي قله المتنع عن قرض الشعر في الرثاء بعامة (٤) ٠

وذهب في هذا إلى مدى ، نفى معه رثاء الشاعر لوالده (٥) ، ويرى في قصيدة (يا موت) في رثاء أبيه زعما من ناشرها كما (زعم كاتب آخر أنها في رثاء حبيبته) ويقسيول هو بيوزه أن (القصيدة تفسسها لا تحدد شخصا معينا ولكنها طافحة بالحزن واليأس والعذاب) (٦) ٠

ولكن القصيدة مصدرة بتعليق عليها من الشابي نفســه نصه (٠٠ قلتها في آيام الأسى التي تلت نكبتي بوفاة الوالد ، رحمه الله) ٠

⁽١) اقرأ في كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ، من ٨٥ حول فلسفة الشابي •

⁽۲) الدیران به قصیدة « شعری » ص ۳۳ . سر انتران به تصیدة « شعری » ص ۳۳ .

⁽٣) الديوان ـ قصيدة و ازادة الحياة ، ص ١٧٠٠

 ⁽٤) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٨٥٠.
 (٥) كتاب « كفاح الشابي » الأستاذ كرو ص ٥١٠.

⁽٦) كتاب « كفاح الشابي » للأستاذ كرو ص ٥١ ـ ٢٥

والذا جاز أن يحتاج هذا التعليق الى دئيل فهذه الأبيات ،

ورزاتنی ، فی عهدانی ، وهسدورتی فی کل اهر وهدمت صرحا لا ألود بفدره ، وهتکت ستری فنقدت روحا ، طاهرا ، شهما ، یجیش بکل خیر وفقات قلبا ، ههده آن بستوی فی الأفق بدری وفقات کفیا ، فی الحبیات بهست عنی کل شر وفقات کفیا ، فی الحبیات بهست عنی کل شر وفقات نفسیا ، لاتنی عن صحون أفراحی وبشری وفقات وجها ، لا یعبسه سوی حزنی وضری (۱)

سمات الأب في عين الابن ١٠ ألست ترى معى هذا ؟ أما الحبيبة فلها من الصفات التقليدية والخاصة ما يغنيها عن المسورة واللياذ والشهامة والحماية ١٠ بل لعل هذه الصفات بالذات لا تتوام مع الحبيبة مواءمتها مع فارسها الذي تتطلب هي قيه هذه المزايا ٠

ولكن الذى زعم أنها فى رثاء خبيبته له عدره أيضا ، فقبل الأبيات التى سقتها أبيات أخرى عليها طابع الحب وميسمه ، مثل قول الشابى :

واعده فجری الجمیسل ، اذا ادلهم علی دهری واعده وردی ، ومزماری ، وکاسساتی وخمری واعده ، غابی ، ومحرابی ، واغنیتی ، وفجری ۰۰

الفاظ رواقص فيها برد الهوى وعبقه وهى أشبه بطبيعة المحبوب وهوى سمعه ٠٠ ومع ما في الورد والزمار والكاسات والطلا من جمال وبهر ، فهى لا يتوسل بها الى وصف الأب ٠٠ مجرد الوصف بله الرثاء ٠٠ الفاظ رواقص كما قلت ١ لا تليق أبدآ أن تقرب من محراب الأبوة والبنوة ولا تستطيع ٠٠٠

ومن هنا يأتى دور الأستاذ كرو فى العدر لاعتبساره القصسيدة (لا تحدد شنخصا معينا ، ولكنها طافحة بالحزن والياس والعداب) (٢) •

وعندى أن القصيدة قالها الشابى فى رثاء والده غير أنه غلبه شبابه وهواه وولعه المفتون بالحالم من اللفظ ، كالورد والمزمار والكاسات والحمر والغناء ٠٠ غلبه شبابه وهواه ٠ فتنفست الطاقات الهائلة للحب فى صدره من طول احتباسها ٠٠ فى غير مجالها ٠

⁽١) الديوان قصيدة « ياموت » ص ٩٥ - ٩٦ ٠

⁽۲) كتاب « كفاح الشابي » للأستاذ كرو ص ٥٢ ·

ويعده الأستاذ السحرتي (من أظهر شعراء الرومانتيكية) (١) •

ويراه مع (الزهاوى ، والرصافى ، وأبو شادى ، وعمر أبو ريشة ، ورشيد معلوف ، وجورج صيدح ، وقبلان مكرزل ، وغيرهم • فى توزعهم بين الأدب الرومانسى والواقعى ، قد مهدوا مرحلة الانتقال ؛ الى دنيا الواقع والحياة ؛ ونزلوا من أبراجهم الى أرض الأحياء ، وأكثر هؤلاء الشعراء لم ينهجوا نهجا واعيا ، ولم يسيروا على مبادىء مبلورة ، وانما كانت ثورة أغلبهم تفسيرا لتجارب باطنية ، قد تكون عارضة ، الا أن الأدب قد غنم منهم تجارب واقعية جديدة ، أو نفسية موحية مشرقة ، فرأيناهم يبذرون الثورة على الأوضاع الفاسدة ، ويتغنون بالآمال الوطنية ، ولا يكتمون فرحتهم بالحياة ، و ١٠٠) ، (٢) ،

والشابى شاعر ولوع بالنغم يوفره لقصيده • ومن وسائل التنغيم عنده : التكراد • تكراد مطالع القصائد في الوسيط أو الحتام كالتسليم الموسيمي في عالم الألخان • • ومن قصائد هذا اللون :

تونس الجميلة (٣) الكآبة المجهولة (٤) حدول الحب (٥)

وهناك قصيدة:

أنت يا شعر ، فلذة من فؤادى تتغنى ، وقطعة من وجودى

التى يضيق بها الأستاذ فروخ ، لأن فيها يقول: (ثلاثة وعشرين بيتا تبدأ هكذا: فيك ما فى خواطرى من يتا تبدأ هكذا: فيك ما فى خواطرى من يلاء من فيك ما فى عوالمى من نجوم نوفيك ما فى عوالمى من نجوم فيك ما فى عوالمى من شهسباب وسراب ويقظة وهجود نوفيك ما فى طفولتى ن (٦) ٠٠

يبدو أن الناقد لم يكن في حالة انشراح وهو يقرأ الشابي فهو يتبرم

⁽١) اقرأ ص ٢٣١ من كتاب د الشعر الماصر على ضوء النقد الحديث

⁽٢) من كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » ص ٢٣٥ .

⁽٣) الديوان ص ١٣ ـ ١٤ و الطلع هو. الختام: ١٠ -

⁽٤) الديوان ص ٢٣ ــ ٢٤ د فيها مقطع في الوسط تكرر في الختام ، .

⁽٥) الديوان ص ٥٩ - ٧٢ « الطلع تكور في الوسط »

⁽٦) كتاب د شاعران معاصران » للأستاذ قروخ ص ١٦٨

من ظاهرة يولع بها الأدب العربي ويستعين بها _ كثيرا _ على التنغيم -على أن ظاهرة التكرار هذه قد تكون محاولة من الشابي لتهدئـــة نفسه المختلجة، إذا أغلب ما يكون التكرار في قصائده الحزينة •

وفي شعر الشابي تقسيم كقوله:

فأنت ، وقد غمر تها الدميوع وقرت ، وقد فاض منها الحباب (١) وقوله: 👵

ودمدمة الحرب الضروس لها قم (٢) **ولعلعة الحق الغضوب لها صـــدى** وهذه الأبيات:

فالأرض يخطف منقد خانه الأجل (٣).

فالدمر منتعسل بالنار ، ملتحف بالهول ، والويل ، والأيام تشتعل والأرض داميسة ، بالاثم طامية ومارد الشر في أرجائها تمل والموت كالمارد الجيسار ، منتصب

ومن آلاته الموسيقية ، الاتباع :

البسوا روحه قميض اضطهاد فاتك شبسائك يرد جماحه (٤)

ومن الحانه:

قوى ، غلوب، كسحر الجفون ، شبحى ، لعوب ، كزهر حزين ضحوك ، وقد بللته الدموع ، طروب ، وقد ظللته الشجون(٥)

وهو ينابض القوافي والألفاظ والمعاني والموسيقي:

حسبنا زهرنا الهاي تنتشى حسبنا كأسننا التي تتوشف ان في ثغرنا رحيق سماويا وفي قلبنا ربيعا مفوف (٦)

وله الفاظ عليها جدة ولها دوام، من مثل النبات البليل ٠٠

كان فيه النسيم يرقص سكرانان يعلى الهرد ، والنبات البليل (٧)

⁽١) الديوان ــ تصيدة « الساّمة ع صُن عَنْهُ 🌣

 ⁽٢) الديوان سا قصيدة « إلى الطاغية » أن ٤٣٠٠

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « غرفة من يم » صن ١٧ ٠

⁽٤) الديران - تصيدة « تراس الجميلة » ص ١٣

⁽ه) الديوان - قصيدة « المساء الحزين » ص ٥٩ . (٦) الديران ـ تصيدة « الحاني السكري » ص ١٦٦ ٠

⁽٧) الديوان قصيدة و ذكري صباح نه ص ١٦٢ -

ومن توليداته:

(ويستمنعون مزاميرهم ، فتمنحهم كل لحن عجيب) (١) ·

ومع هذا يرى ناقد كالأستاذ محمد خليفة التليسي أن: (قسوة أسلوب الشابي ليست في الفاظه رغِم براعته في استخدامها ، ورغم ثروته من الألفاظ اللونية والصوتية التي يستعملها في براعة الرسام النابسة والموسيقي العبقرى • ولكنها في قوة احساسه • انه أسلوب تحسه قبل أن تفهمه ، لأن الروح التي تسرى فيه ، تأخذ عليك طريقك وتجاصرك فلا تعرف تحديد ووضع القوة فيه) (٢) .

ويصور الشاعر الوصاف السعادة فيقول:

ترجو السعادة يا قلبي ولو وجدت ولا استحالت حياة الناس أجمعها فما السعادة في الدنيا سوى حلم ناجت به الناس أوهام معربسدة

في الكون لم يشتعل حزن ولا ألم وزلزلت هاته الأكوان والنظم ناء ، تضمعي له أيامها الأمم لما تغشتهم الأحسلام والظلم فهب كسل يناديه وينشده : كأنما الناس ماناموا ولاحلموا (٣)

وهو رقيق رقة محببة ، مثل خفق الوتر ، على حد تعبيره (٤) .

ومن طرائفه في التعبير:

كأن ليس للوجود زعيمسه (٥)

أبدأ يحمل الوجود بما فيــه

أرى في (زعيمه) كناية لطيفة عن « الله » ·

ومن طرائعه في الصفات : الجيد الثمين ، والطرف السيساهي ، والخطو الموقع (٦)

ومن تشبيهاته الداتية:

سسمعتها صرخة مضعضعة "كجدول في مضايق السبل (V)

⁽١) الديوان قصيدة « الساء المزيني ، ٦٠ ،

⁽۲) کتاب « الشابی وجبران » ص ۱۱۶ ·

⁽٣) الديوان قصيدة « السعادة ع_{ا م}ي ١٥١ .

۱٦٨ مي ١٦٨ .

⁽ه) الديوان سا قصيدة « الساحرة » من ١٤٤ ،

⁽٦) الديوان ـ قصيدة « تحت النصون » ص ١٧١ .

⁽V) الديوان ـ قصيدة « الكابة المجهولة » من ٢٢ .

وصورة جميلة فيها الصوت ودرجته ، واللون ، والحركة ، والانفعال ٠

ولكن هذا الأسلوب الشرق لا يغلو من هنة هنا وهناك ، فالشاعر الرقيق التانق أجاز لنفسه أن يقول ، ولا أدرى كيف :

ان للحب على الناس يدا تقصيصف الأعمسار (١) للذا ؟ ان الحب يطيل الحياة بالعرض ، اذ ينضرها ويخصبها ٠٠ وزلة أخرى في القصيدة ففسها :

وله فجراً على طسول المسدى سناطسسع الانسسسوار اقرأ معى من قصيدته (قلب الأم) (٢):

كل نسوك ، ولم يعودوا يذكرونك في الحياة الا فؤادا ، ظل يخفق في الوجود الى لقــاك ويود لو بــال الحياة الى المنيـة ، وافتداك فأن رأى طفلا بكاك،وان زأى شبحا دعاك (٣)

التياع مشدوه مع يديب على الوصف بله النظر هو قلب أمك ، أمك السكرى بأحسران الوجسود

منا يبدو لنا رأى ٠٠٠ فمع الحزن يعبر عن فقدان الوعي بالذهول ٠٠٠ بالشرود لا بالسكر الذي له ايحاء السرور والخلو ٠٠٠

وقلب الأم ألهم الشاعر قصيدة طويلة متدافعة العاطفة كالسيل. متدفقة التعبير كالطوفان ٠٠ وقد طال نفسه فيها حتى أرضى ٠٠ غير أنه انتهى منها فجأة كمن يقطع حسديثا اندمجت الأذن فيه ، فقلب الثكلى لا ينسى مهما توالت المظاهر ٠٠ مظاهر الاغراء التي عددها الشاعر في آخر القصيدة وأفاض ، حتى كدنا ننسى الموصوف الأصيل في الموضوع ، وهو قلب الأم الذي كان السياق يقتضى الشاعر أن يؤكد وفاءه في الختام كما نوه به أثناء القصيدة ، ولست أدرى ان كان هذا يعد من هناته أو من محاسنه كفنان أصيل لا ينطق عن صناعة وتعمل ، بل يتحدر مسيراً باللحظة التي هو فها ٠٠ يمده الهام فتنطلق المعاني من خلاله فاذا ارتفع باللحظة التي هو فها ٠٠ يمده الهام فتنطلق المعاني من خلاله فاذا ارتفع

⁽١) الديوان ... قصيدة ه في الظلام ، ص ١٩٠٠

⁽۲) الديوان ص ١٢٩ ــ ١٣٣٠ ،

⁽٣) الديوان من ١٣١٠

الوحى وتوقف العرض الذي اتخذ من الشاعر مجلام • . توقف في أي نقطة • • •

ومن لغوياته لفظه (عراص) (١) *

ومن الفاظه الغريبة هذه القائمة ؛

الأسكوب (٢) كضت الأيام (٣) الخميس المجر (٤) صمات الغروب(٥) معسبات الحياة (٦) يشجى صماته (٧) \cdot

ويبدو أن الشابي كبير الرضاعن صيغة فعيل وفعول ، فهو يقدم الى دواده هذه الألفاظ وكانها بعض صحبة :

العهيد (٨) السفيح (٩) الذريف (١٠) ضريح (١١) شطيف (١٢) جفيف (١٣) عنيد (١٤) وهيد (١٥) عسوف (١٣) الفروح (١٧) .

على أنه يكاد ينعقد الاجماع على جمال أسلوب الشابى ١٠ سلم بهذا حتى الذين تعنتوا معه ، فالأستاذ فروخ الذي يسخو في اطلاق الأحكام المقتضبة من غير شياهد يثبت صواب رأيه أو حتى يسوغه (١٨)

والذي لا يرى في شعر الشابي أثراً لثقافة واسعة (١٩) ! ناسيا أو متناسيا أن مهمة الشاعر ليست أن يضنف موسوعات علمية ٠٠٠ وهو بعد يجب أن يستوحي قلبه أولا ، فمن الشعور لا العقل اشتق الشعر ٠٠ مثل هذا الناقد على كل حال يرى أن شعر الشابي (كلام جنيل) ولو

(۲) الديوان من ۲۷	الله يوان صُ ١٦١
(3) To a 76	of francis in the
1. (1) But 1 may 1. (1)	There are the the long of
7A: a (A)	(V) é , , e (V)
11 m (1.)	77. · » (1) .
77, * * * (17)	37 (17)
Λη » » (\ε) ηγ- » » (\τ)	
אר א אין אר אין אר	77 2 (17)
	۷۷ » « ۱۷۷)

⁽۱۸) اقرأ ص ۱٦٩ من كتاب « شاعران معاصران » للاستاذ فروخ مرب

⁽١٩) المصدر السابق ص ١٦٩ يقول الناقد ﴾ (اليس. في اشعر الشابي أثر الثقافة واسعة النالرجل يتكلم من قلبه لا من عقله)

أنه عز عليه أن ينصفه لو صح أن (كلام) هذه لا تخلو من تهوين ٠٠٠ فمضى يقول (وشعره كلام جميل أكثر منه كلاما مصيبًا ، وفيه موسيقى أكثر مما فيه منطقا متسقا) ٠

وهل ينفصل الصواب عن الجمال ؟ ألا يشوه الخطا الجمال في (الكلام) فلا يعد يوصف بأنه جميل ٠٠ ما أحوج النقد الى نقد ٠

لا ضير فان الشابى حظى من الانصاف بالكثير ، أو ذكراه بتعبير أصح ، فلسهة متأكدة ان كان يدرى من وراء الحجب الذى ضربت بيننا وبينه بهذا الذى تمنى بعضه في حياته ، فلم يظفر الا بالجحود والنكران وجد الشابى على كل حال من يقول :

(اذا كان الشعر الحى الخالد هو الذى تظهر فيه شخصية صاحبه قوية واضعة ، وتطبعه بطابع خاص ، فشعر الشابى من هذه الناحية من أخلد الشعر وأشيده حيوية * فشخصية الشابى تظهر في شعره بقوة ووضوح فائقين حتى أنك لو وضعت شعره بين مئات من شعر غيره لما خفى عليك ، ولعرفته بهذه اللألاء الباهر المتجلى في ديباجته المشرقة ، وهذا الخيال الرائع القوى الجبار (١)) *

ومن كمال هذه الشخصية عند الأستاذ خليفة محمسة التليسى . وابرق مظاهر استقلالها أن: تكون لها نظرة في الحياة تنسجم مع مقوماتها ، وفلسفته ، أو نظرته الى الحياة لا تستقل عن شخصيته ، بل هي موسومة بطابع لا يمكن أن يكون لغيره ، ولقد بلغ من وضوحه وقوته درجة تستطيع أن تتبينه في من أثر فيهم الشابي • وليس أيسر من الاحساس بنغماته خلال عدد كبير من قصائد شعراء الشباب (٢)

وحين يؤرخ الشبيخ محمد الفاضل بن عاشور للحركة الأدبية في تونس الاربية الله العربية ومناهجها الأدبية ، لم تستعص عن محاولاته المرهقة ، بل لاثت له كما يلين الصخر لنحت الفنان ، فجات قوالب شعره رقيقة صافية محكمة النسج رائقة النظم ، شيقة التعبير ، معتدلة المقاطع ، ثرية من طلاوة الفصاحة وروتق البديع ، بحيث أن أشد الناس انكارا لمذهبه في تحديد المعاني والإغراض ، لا يقدر أن يغض من

⁽۱) الأستاذ محمد الحبيب شبلني • مجلة الامام ـ العدم الخامس ب السنة ٢١٢ الصادر في ٣٤/١٢/٣١ ص ٣١ •

⁽۲) کتاب « الشابی وجبران » ۹۹ م

براعته العجيبة في اتقان الصناعة البلاغية التي هي مقياس الجاودة المسترك بين المسارب المتباينة (١)

ويلهج الأستاذ كرو بأسلوب الشابي في أكثر من موضع من كتابه (الشابي) فعظهر امتيازه (دقة بالغة في تعبيره، وبراعة فائقة في في تصويره ص ٧٧ ثم يعود في الصفحة التالية ص ٧٨ يرى شاعريته ممثلة في صدقه في التعبير ودقته في التصوير • ويبدو أن صديقنا الناقد متأثر هنا بتعريف الشابي للشعر الذي نشره له في ص ١٣٩ (مقال الشعر) • • • ومع ها في هذا الوصف من اشارة وتقدير ، فإن ايراده على هذه الصورة وبهذا الاصرار الذي يوحى بالقصر • • فيه غين لشاعر تعددت ميزاته ومجالاته • •

والشابي شاعر طويل النفس يستبقيك معه فترة ليست بالقصيرة في قصائده : أيها الليل (٢) ، يا شعر (٣) ، في فجاج الآلام (٤) ، جدول الحب بين الأمس واليوم (٥) .

نشيد الأسى (٦) ، النبئ المجهول (٧) ، صلوات في هيكل الحب (٨)، قلب الأم (٩) ، حديث المقبرة (١٠) ، الجنبة الضائعة (١١) ، ارادة الحياة (١٢) ، تحت الغصون (١٣) الغاب (١٤) .

والديوان تغلب عليه « القافية الواحساة » التي نظم منه، ا ٥٩ قصيدة (١٥) :

	فی تولس ۽ ص ۱۷۹ ــ ۱۸۰	(١) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية
.170	(٣) الديران ص	(۲) الديوان ص ۲۵ سـ ۳۸ .
۷۲ ـ ۲۷	(٥) الديوان ص ١	(1) الديوان ص ٦٥ ـ ٦٨
1-0 1-1	(V) الديران ص ٣	(٦) الديوان ص ٨٣ ــ ٨٥
188 - 189	(٩) الديوان ص	(A) الديوان ص ١٢١ ١٢٤
	(١١) الديوان ص	(١٠) الحيران من ١٣٤ منا ١٤٠٠
	(۱۳) الدران ص	(۱۲) الديوان ص ۱۹۷ ــ ۱۷۰
• •		(١٤) الديوان ص ١٨٨ ــ ١٩١
		(۱۹) القصالد : "
ص ۱۶	و من حديث الشيوخ ۽	ه تونس الجميلة ۽ ص ١٣ ــ ١٤
\0 's	و الحياة ۽	ھ څله للموت α صص ۱٤
in all - AY	ة أيها الليل ه	ھ غرقة مڻیم α سی ۷ ۲
\$4.3.	ء الى الطاغية »	« زئير العاصفة » ص ٤٢
m £0.3	n الحب n	« السامة » ص \$\$

حین عدد القوافی فی ۱۰ قصیدة (۱) • منها قصیدتان عبارة عن مقطوعات ذات روی مستقل ، هما : (نظرة فی الحیاة) و (شعری) • • ومنها قصیدة هی رباعیات مردوجة ذات رویین متنابعین (۲) •

		•	a) - Marian de Marian Empleon de Marian de Mar
٤٦ »	« الدموع .	8.0	= « أيها الحب » ص
e 7 o	هُ سُرُ مِعَ المُدَّمِي »		« المجتبد» من ٥٢
ດວິສີ	« مُتَّادِة عَشَّمُور ه		« الذكرى » ص ٣٥
77 n	« بقايا الخريف ه		« قالت الأيام » من ٨٥
V7" =	«یا رخیقی »	•	« أغنية الشاعر » ص ١٤
ΛΥ. »	« تشبيد الأسى »		و صوت تاله مِن ۸۸
۸۸ر∍	ه یا این امی م بید		« قلت للشمر » ص ۸۷
98 _ 98 × 8 c	« اِکثرِتِ یا قلبی فماڈا ترو	4	ه الى قلبى التائه ، ص ١
9.A. p.	u 11 4 4 m		ه ياموت ۽ ص ه ۽
4	« صفحة من كتاب الدموع »	4.	« النبي المجهول » ص ٢
1.9 2	« الجمال المنشود »		شجون ۽ ص ١٠٨
d. 611	« قيود -الأحلام- n		أحلام شاعر به ص ۱۹۶
وره ص ۱۲۱	« صناوات في هيكل الحم	س ۱۱۷	ه أنا أبكيك للحب ع
*\V »	ه فكرة فدان »	177 2	ه داناء فبحر α
\$18 x	a الساحرة »	172 3	ه حديث المقبرة . « قال قلبي للاله »
12V 3	و الجنة الضائمة ع	127 0	ه قال فلبي للاله ع « الشنعادة - ع
١١٥ ء هنا	«أيتها الحالة بين العرام	101 "	
LOV B	« صوت من السماء ».	107 x	ه الأبد الصفير به
a 354	ه الرواية القريبة ع	174. D	ه ذکری مساح ه
.\∀ \ ∌	« تحت الفصون ء	4 V//	ه ارادة المحياة e « الناس »
VV9 ≠	« تشيد الجبار.»	1 V A »	« الناس » ∗ الاعتراف »
\$\$7.5E	« حدرم الأمومة »-	1A7 »	۱۳۰۰ الاعتراف » « قلب الشاعر »
MAE IN	« الدنيا الميتة ع	1 AT »	« قدب الشاعر » « شگوی ضائعة »
<u>ነላለ</u> »	ه الشاب »	c ///	
		197 8 4	
			(١) القصائد":
ص ۳۲۰۰	« شیعری »	ص ه۱	 ه نظرة في الحياة ع
114-114 .	« الأشواق التالهة »	e Vo	- ه الطفولة ۽
		۷۸ »	« الى عازف أعمى »
140	د آرا <u>ا</u> ك »	107 2	« من أغاني الحياة »
109 5	ه الصباح الجديد »	* P/7	« أبناء الشيطان »
۱۸۱ ء	« زوبعة في طلام »	140 =	« الى طغاة العالم »
• •		140 ×	« الى الشعب »
		oV.»	(٣) قصيدة « الطَّفِرلة :

ومن تواشیحه : مأتم الحب (۱) ، شکوی الیتیم (۲) ، أغانی (۳) و من ونظم الشابی من الرباعیات (الثنائیة) سبع قصائد (٤) ، ومن رباعیاته المزدوجة غیرها قصیدته (فی ظل وادی الموت) (۵)

ولا يهم هنا الاحصاء الا من حيث دلالته الخاصة بالشاعر ومنحاه نحو التحرر من قيود القافية العربية أو التمسك بها ، ثم دلالته العامة على نزعة الشعر العربى في أمر هذه القافية ١٠ أما فيما عدا هذا فلتؤد الطاقة الشعرية ١٠ في أى صورة من الصور .. شعر مقفى أو مرسل ما دام يزكى قدرتنا على التقدم ، ويزيد ثروتنا من الابداع الأصيل ٠٠

وبالشابى ميل الى التسكين وتسكين القافية عنده غير قاصر على موشيحاته ورباعياته ، بل يتناول قصائده أيضا •

ويقول الأستاذ زين العابدين السنوسي :

ان أبا القاسم لم يكن يكتب شعره بيتا بيتا ، بل كان يعطر له القصيد « خاطرة ، واحدة ، ونفحة واحدة ، فاذا غرق في صناعة تلك النفحة ، غرق في نفسه فلا يلتفت لقلم ولا ورق ، وانبا اذا أتمه ارتاح لحظة ، حتى اذا استجم نشاطه من جديد ، أخذ الورق والقلم ، وبدأ يستنسخ القصيد أو المقطوع فينقلها الى ورقة عن الأصل الذي انصاغ في قالم في ذاكرته) (١) .

⁽١) الديوان ص ٢٧٠

⁽۳۲ أ)الديوان ص ۲۹ ض

⁽٣) الديوان ص ٨٩

^(£) القصائد :

ه أنشودة الرعد » ص ۱۸ " لا في الطلام ، ع ص ۱۹

[«] الزنبقة الذاوية » ص ٣١ « يا شعر » ص ٣٥ ب

[«] إجدول الحب بين الأمس واليوم » ص ٦٩ -

[«]رقلب الأم» ص ١٢٩ ·

د الحاني السكري ۽ ص ١٦٥٠٠

⁽٩) الديوان ص ١٤١ ٠

يعد الاستاذ ابراهيم العريض قصيدة الشابى « فى طل وادى الموت » مثالا من امثلة تنويع القوافى ، بالمناوحة بينها فى كل عقد يؤلف من ثلاثة أبيات فاكثر على أشكال فى قصيدة ذات عقود متشابهة النفي .

اقرأ كتاب د الشعر وقضيته ۽ للاستاذ ابراهيم العريض ص ٧٨

⁽٦) مجلة الندوة _ السنة الأولى العدد ١٠ أكتوبر سنة ١٩٥٧ .

ويؤيد هذا ما جاء في رسالة الشاعر إلى صديقه الحليوى من اشارة الى قصيدة (نشيد الجبار) والاشارة تهمنا هنا بقدر كشفها عن طريقته في النظم ودلالة هذه الطريقة عليه ١٠٠ اليك قصته :

(• • نمت معذب النفس مهموم القلب ، ثم استيقظت نحو الساعة الواحدة بعد منتصف الليل ، فلجت بى الآلام وضربت بى فى كل سبيل ، حتى لقد كاد رأسى ينفجر وأحسست أنى لا بد مشف على الجنون لو دام بى ذلك الحال الى الصباح • وتطورت نفسى فى غمرة الألم فبعد أن كانت معذبة باكية فى ظلمة أحزانها ، تكاد تجن من الأسى ، انقلبت ثائرة هائجة ، وانقة من نفسها ، ساخرة بالقدر والداء والأعداء • وكل آلام الحياة ، وتحت تأثير هاته الحالة النفسية نظمت « نشيد الجبار» فذابت آلام نفسى ، وشعرت بالحرية والانطلاق كأنما ألقيت غن منكبى عبئا ثقيلا يهسد القوى • وقد نظمتها فى تلك نحو الفجر نمت مرتاح النفس مطمئنا ، وأفقت من الغد فلم نحو الفجر نمت مرتاح النفس مطمئنا ، وأفقت من الغد فلم أحدني قد نسيت منها كلمة واحدة ، فكتبتها ولم أزد عليها الا نحو بيت أو بيتين ، وبعض تنقيح الت رأيتها لا بد منها ٠٠٠) (٢) •

يقولون (ان المرء اذا عظم كثرت أسماؤه) ويبدو أن الشابى يريد أن يعدل قليلا هذا المثل فيستبدل بالأسماء ، الصفات ، فقد تعددت صفاته فهو :

- صاحب مدرسة (۲)
- صاحب فلسفة (٣)
- صاحب مذهب (٤)
- شاعر عبقری (٥)

⁽١) مجلة الفكر ـ العدد ١ السنة ٢ أكتوبر سنة ١٩٥٦ .

⁽۲) الأستاذ الحليوى كتاب « مع الشابي » ص ۱۰۷ ·

والأستاذ كرو كتاب « الشابي » ص ٧٢ .

^{. (}۳) الأستاذ كرو كتاب « الشابي » ص ۸۰ .

⁽٤) الأستاذ كرو كتاب « الشابي » ص ١٠٨٠٠

⁽٥) الاستاذ السحرتي « الثبعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » ص ٣٩٠٠ . واقرأ للاستاذ محمد عبد المنعم خفاجي « مذاهب الأدب » ص ١٥٠ س ١٥٠٠ .

شاعر متحلل (١)

من أصبحاب المذهب الاجتماعي (٢)

شغل النقاد في حياته وبعد الحياة ٠٠ اذن لا بد أن نخرج من هذا كله مجتمعا ومتفرقا بأنه كان موجودا ٠٠ وسواء سمى قوم الجذوة المتوهجة النور والاشراق ، أو سموها النار والاحراق فهى جذوة ٠ تتضوأ وبهذا ترتفع على الرماد المعتم المتخلف عن الخلق ، القابع في سلبية وخمول ٠

هذا هو دیوان الشابی الذی رفعه قوم الی سماء الحلــود ، وحکم علیه أو علی بعضه ، آخرون بالاعدام ـ أی والله بالاعدام ! فالأستاذ فروخ ـ مثلا ـ یری (أن دیوان الشابی لا یجوز أن ینشر کاملا بل یحسن أن تنشر منه مختارات فقط) (۳) ،

هب يا سيدى أن الديوان به الغث والسمين ، ألا ترى كناقد أن الدراسة العلمية الصحيحة تقتضى تواجد آثار الفنان جميعيا ، الغث والسمين ، للتفسير والاستشفاف ، ولمح التطور عليه وعلى فنه ٠٠

ترى هل من المختارات المرضى عنها ، شعر الشابى فى الطبيعة ، وطنياته ؟ أيا كان الجواب ساتحاث عن هذين اللونين للحقيقة والتاريخ، ولكم ٠٠٠

⁽١) الأستاذ فروخ كتاب د شاعران معاصران ع ص ١٧٢٠

يا أيها الشادي ، المغرد ها هنـــا قبل أذاهسير الربيع ، وغنهسا واشرب من النبع، الجميل، الملتوى

ثملا يغبطه قلبه المسرور رنم الصباح الضاحك المحدور ما بین دوح صنوبر وغدیر واقرك دموع الفجر في أوراقها المحتى ترشفها عروس النسور (١)

الا يذكرك هذا بروستو ، الذي كان يتحاشى النمسل في المقسول فلا تطؤه ، من الرحمة قدماه ؟

ويبدو الشاعر علاتيا في هذه اللفتة من لفتاته :

يا زهرة سامها العابرون خسفا وهونيا لو كنت شوكا عشوضا ما داسك العابرونا لأنهم يجهلون الوحى الذي تضمرينك

هم يسخرون بهمس الزهور ، وهو بديسع وينصتون لصوت الأشواك ، وهو مريسم فلا تبال بقدوم الحق فيهم صريع (٢)

ان زهرة الصديق ، لتذكرنا بغرخ أبي العلاء الذي وصفه له الطبيب فسخر من الحياة وطبها ، في هذه الزفسرة المأثورة عنه (استضعفوك فوصفوك فهلا وصفوا شبل الأسد ؟) .

> يا زهــرة سامها العابرون خسفا وهــــونا. لو كنت شوكا عضوضا ما داسك العاد ونا

⁽١) الديوان - قصيدة « مناجاة عصفور » ص ٥٦ .

⁽۲) الديوان ـ قصيدة « في فجاج الآلام » من ٦٨ .

ان الرجلين يتلاقيان ٠٠٠ في تقديري على الاقل ٠٠ وهو مفتوح الحس والهوى والفؤاد للطبيعة:

وافتح فؤادك للوجود ، وخله للثلب تنثره الزوابه ، للأسى واتركه يقتحم العواصف ، هائما ويخوض أحشاء الوجود ، مغامرا حتى تعانقه الحياة ، ويرتوى فتعيش في الدنيا بقلب زاخه .

لليم للأماواج ، للديجاور للهاول ، للآلام ، للمقادور في أفقها ، المتلبد ، المقارور في ليلها ، المتهيب ، المحاور من ثغرها المتأجج ، المسجاور يتظ المشاعر ، حالم ، مسحور هي خير ما في العائم المنظور (١)

ان الشاعر هنا يعيش في لحظة مضيئة زاخرة تجيش فيها عاطفته ، وتتدافع حتى لا يملك معها وقتا يختار فيه لفظه ، ثم يجرفه تيارها العاتى الى مثل هذا التعبير (يخوض أحشاء) • • صورة بشعة فيها فتك وضراوة ، ويزيد في وقعها على النفس صدورها عن شاعر رقيق حالم مخملى الأسلوب • • ويزيد في وقعها على النفس ، ورودها في موضوع محلق • • فطالما تمنيت على الأدب العربي وله ، أن يتحد بالطبيعة ويفيسها الروح والحرارة فتتحرك وتحس • • ويتجاوبان • •

وفى حضن الطبيعة ملاعبه ، يغنى مع النسيم تارة ، ويصغى تارة اخرى الى قلب الطبيعة المتغنى :

نحن نلهو تحت الظلال ، كطفلين وعلى الصخرة الجميلة في الوادي نحن نغـــدو بين المروج ونمسى وتناجى روح الطبيعة في الكـــون

سعيدين ، في غرور الطفولية وبين المحاوف المجهولة ونغنى مسع النسسيم المغنى ونعنى لقلبها المتعنى (٢)

ويناجيها في حب رؤوم:

يهجم الكون في ظمأنينة العصفور ، طفلا ، بصدرك الغربيب (٣) وبأحضانك الرحيمة يستيقظ في نضرة الضحوك ، الطروب شاديا ، كالطيور بالأمل العلد ب ، جميلا ، كبهجة الشوبوب

نفس تنتفض نشوة على وقع قطرات المطر:

⁽١) الديوان - قصيدة « فكرة الفنان » ص ١٢٨ ·

⁽۲) الديوان - قصيدة « الحاني السكرى » ص ١٦٥

⁽٣) الديوان - قصيدة « أيها الليل » ص ٢٥ - ٢٦ ،

ياظلام الحياة ! ياروعة الحمر ن ! ويامعرف التعيس الغريب يا روعة الحزن ٠٠ نفس هفافة ٠٠ كل شيء يروعها حتى الحزن ٠٠ يا ظلام الحياة! ان الغناء المنهل في أول القصيدة، ليس الا تغطية ما لبثت أن تخلت عنه عند بيته :

ن ! ويا معزف التعيس الغريب با ظلام الحياة ! يا روعة الحـــــز

واذ أفلت الزمام من يده انطلق على سجيته الحقيقية :

ن ، فرتل على الحياة نحيبي سع ، فاسكب على الصباح حبيبي ل ، فما أبعد ابتسام القساوب ض ، فخلف الشعاع لذع اللهيب ب وخطوب ، فما حياة القطوب ؟ لخطيبا يمر اثر خطـــوب

ان كأس الحياة مترعمة بالدمس ان وادى الظــــــلام يطفح بالهـــــو لا يغرنك ابتسام بني الأر أنت تــــدرى ان الحياة قطــو ان في غيبة الليالي تباعا

حقا لا يغرنك ابتسام بنى الأرض ، فخلف الشعاع لذع اللهيب .

ولكن ليس معنى هـــدا أن يستسلم لتشــاؤم لا يرى في الحياة اشراقا ، أو صفوا حتى ليقول:

ماسكوت السماء الا نجـــوم مانشيد الصباح غير نحيب ليس في الدهر طائر يتغنى في ضفاف الحياة غير كثيب خضب الاكتئاب أجنحة الأيا م، بالدمع والمدم الأسكوب وعجيب أن يفرح الناس في كهف الليالي بحزنها المسبوب!

وهيهات أن تزحزحه عن هذا الرأى ٠٠ في هذه القصيدة على الأقل ٠ لا تحاول أن تنكر الشب جو ، اني قد خبرت الحياة خبر لبيب فتبرمت بالسكينة والضجة ، بـل قـد كرهت فيها نصيبي انه ضييق بكل شيء ١٠ لم ؟ أي شيء يسر نفس الأريب . أنفوس تموت ، شاخصة بالهرول ، في ظلمة القنوط العصيب ؟ أم قلوب محطمات على ساحل لج الأسى ، بموج الخطـوب ؟ انما الناس في الحياة طيور قد رماها القضا بواد رهيب يعصف الهول في جوانبه السمو د فيقضى على صدى العندليب (١)

⁽١) الديوان ... تصيدة « أيها الليل » من ٢٧ -

ولكن هذا الالم لا ينسيه الطبيعة ١٠ أبدا ١٠ انه يزيده منها قربا ، ويزيده بها تعلقاً ٠ بل اتحادا ٠٠ امتزاجا ٠٠ تجاوبا ٠٠٠

كأننى خـلق غــريب الم يصدعك النحيب ؟ ألم تشوهيك النهوب ؟ الم تمرقك الخصطوب ؟ الم يرنقك القطـــوب ؟ أما ألم بك الشحوب ؟ (١)

مسالى تعسدنني الحيساة يا مهجسة الغاب الجميسل يا وجنــة الورد الأنيــــق ياغيم___ة الأفيق الخضيب يا جدول الوادى الطـــروب يا كوكب الشفق الضحسوك

..... ومن حديثه مع « الزنبقة الداوية » : .

وان جرفتني أكف المنون الى اللحسد ، أو سيحقتك الخطوب أليفين رغم الزمسام العصيب فحزنى وحزنك لا يبرحسان اذا شمل الكون روح السحسس تطاير من حفقهات الوتسسر سیسمع صوت ، **کلعن** شجی على قبونا ، الصامت المطمئن يردده حيرننا في سيكون جميعا على نغسمات الحسيرن (٢) فنرقد تحت التراب الأصبسم

وأشبهي الغناء عنده ما كان :

« للضياء البنفسجي الحسرين » كخيالات حسالم ، مفتسون ، السيحر الأسى ، وسيحر السكون » ويفني ، مثل المني ، في سكون ، حياة الهيوى ، وروح الحنين ، والزهر ، والشدى ، واللحون »(٣)

« للضييباب المورد، المتسلاشي « للمسساء المطل للشفق الساجي « للعبير الذي يرفرف في الأفق ويفنى ، مثل المنى ، في سكون » « للأغانى التي يرددها الراعي بمزماره الصعفير ، الأمين » « للربيع الذي يؤجج في الدنيا « ويوشى الوجود بالسحر، والأحلام

وهــو مفتون بالطبيعة ٠٠٠ ضباب الصباح ٠٠ وسنحر المساء ٠٠٠ وضوء القبر ٠٠٠ والنور ٠٠٠ والظل ٠٠٠ والنبع ــ والرج ٠٠ والزهر والطير ٠٠ والنسيم والمطر ٠٠ حتى الظلام يأسره فيهتف :

« آه ! ما أجمل الظلام ! وأقوى وحيه في فسؤادي المفتسون ! »

⁽١) الديوان ــ قصيدة د نشيد الأسي ۽ ص ٧٧ ــ ٧٤ -

⁽٢) الديوان - قصيدة « الزنبقة الذاوية ، ص ٣٢ ٠

۱۷۱ س ۱۷۱ میدة « تحت النصون » س ۱۷۱ .

« أنظري الليل فهو في حلة الأحلام يمشى على الــذري والحـــرون » « واسمعى الغاب، فهو قيثارة الكون تغنى لحبنسا المسسون »

« أن سيحر الضباب، والليل، والغاب بعيد المدى ، قسوى الفتسون ، « وجمال الظلام يعبق بالأحسلام والحب .. فابسمي والثميني (١) ه

انها الطبيعة لا تغيب عنه في غضبه ورضاه ، فهي محلي وصفه مهما اختلف الموضوع ، حتى في ثورته على قومه النيام (٢) ٠٠

حتى صرخاته للحرية والكرامة يستوجيها من ١٠ الكاثنات ١٠ من روحها المستتر ٠٠ من الوجود خوله ٠٠ من الطبيعة : . .

اذا الشعب يوما أراد الحيساة فلا بسد أن يستجيب القدر ولا بد لليـل أن ينجـلى ومن لم يعانقه شدوق الحيساة فويـــل لمن لم تشقــه الحيـــاة كذلك قالت لي الكائنــات وحدثني روحها المستر (٣)

ولا به للقيه أن ينكسر تبخر في جوها ، والدثـــر من صفعة العسدم المنتصر

فالريح تدمدم:

« اذا ما طمحت الى غايــة « ولم أتجنب وعــور الشعـاب « ومن لا يحب صعمود الجبال

ركبت المني ، ونسيت الحسندر ، ولا كبية اللهب الستعر ، يعشى أبد الدهر بين الحفر ، (٤)

والأرض تقول:

- « أبارك في الناس أهل الطموح ومن يستلذ ركوب الخطر ،
- « وألعن من لا يماشي الزمان ، ويقنع بالعيش عيش الحجر »
- « هو الكون حي ، يحب الحياة ويحتقر الميت ، مهما كبر ،
- « فلا الأفق يحضن ميت الطيور ، ولا النحل يلثم ميت الزهر ،
- ه ولولا أمومة قلبي الرءوم لما ضمت الميت تلك الحفر ،
- « فويل لمن الشبقة الحياة ، من لعنه العدم المنتصر (٥) »

ولما كان معنى النفس بالامه والام شعبه معا ٠٠ شعبه الذي يصرخ فيه فتضيع صرحته في الفضاء، أو هكذا يخيل اليه ، فهو يريد أن يتناسى

۱۷٤ من ۱۷٤ عميدة « تحت النصون » من ۱۷٤ .

⁽٢) ص ١٧٥ ــ ١٧٨ الديوان قصيدة « الى الشعب ، ٠

⁽ ٣ ، ٤) الديوان - قصيدة « ارادة الحياة » ص ١٦٨٠

^{. (}۵) ص ۱۹۸ و

هذا الواقع الحالك ، فيرتمى في أحضان الطبيعة الرءوم على صلى المعلاما . يهدمه أساه فتحلو له صحبة أطفالها : الجدول ، والبلابل ، والغاب ، والفجر ، والنجوم ، والنهر ، والضياء ، والصدى ، والطل ، والنسيم · · ان الانسان ابن الطبيعة البكر ، وهو أدنى الى قلبها من هؤلاء جميعا ، لأنه أشد بها علوقا وأكثر لها تمجيدا · ·

ليت لى أن أعيش فى هذه الدنيسا أصرف العمرفي الجبال، وفي الغابات، وأغنى مع البلابل فى الغاب، وأناجى النجوم، والفجر، والأطيار عيشة للجمال، والفن ، أبغيها لا أعنى نفسى بأحزان شعبى وبعيداً عن المدينة والناس،

سعیداً بوحدتی وانفرادی بین الصنوبر المیسدادی وأصنعی الی خسریر الوادی والنهر ، والضیاء الهسادی بعیدا عن أمتی وبلادی فهو حی ، یعیش عیش الجمداد بعیدا عن لغو تلك النوادی (۱)

يقول الأستاذ أحمد المختار الوزير معللا غضبه الشابي هنا:

(فشعور أبى القاسم بدائه (فى هذا القصيد) ليس الا خيطا مفردا ، له حصة من الوجود النفسى الشامل له ولغيره ، من خيوط أخرى مكونة باضافتها اليه ، وباضافته اليها نسيج الحالة النفسية المعبر عنها وليست حصاة ذلك الخيط من الوجاود النفسي هي أوفى الحصص ، ولا نصيبه من ذلك الوجود هو أوفى نصيب ، بل ان أثر الحياة الاجتماعية ليبدو من خلال القصيد ، أبعد توغلا في نفس الشابى من كل شيء سواه مما له اتصال بعلته واشتداد علته » (٢) ٠

(لقد وسع قلب الشابى ولبه حياة الناس يومداك وشعر بما كان شائعا مستفيضا فى دواخلها من سوء وفساد ، فلم يضق بشيء من ذلك بمثل ما قد تألم له • ولم ينشد لنفسه فرارا منه ، بمثل ما أراد له من صلاح • ولم ييأس من قدرته على صلاحه ، بمثل ما آمن به من تلك القدرة على الصلاح ، وهل قصيدة « أحلام شاعر » الا صورة من ذلك الايمان ، وان تغشاها لون من اليأس ؟ أليس الأحق أن تقول : ان الشابى فى هذه القصيدة ، لا ينشد الفرار ، وإنها كان ينشد القرار ؟ وهيهات أن يجد القرار ، ما دام مرددا بين النقص والكمال) (٣) •

⁽۱) الديوان ــ قصيدة « احلام شاعر » ص ١١٤ .

⁽٢ ، ٣) مجلة الفكر .. عدد اكتوبر سنة ١٩٥٦ مقال د أحلام شاعر ، س ٣١ ٠

وهو مسحر بالغاب ينشده مستراضا ومعسرلا ، وقدس هسوى ، ومجلى المهام ، ومسرح أحلام ، ومغنى شاعر ١٠٠ فيه يتملى سحر الطبيعة وسنحر الحبيبة في حنان ولذة وذهول ، وفيه يروى من الحسن المعشرة في أمان وفرحة ١٠٠٠

كان فيه النسيم ، يرقص سكرانا وضياب الجبال ، ينساب في رفق وأغاني الرعاء ، تخفق في الأغوار ورحاب الفضاء تعبق بالألحان والملاك الجميل ، ما بين ريحان يتغنى مع العصافير ، في الغاب وشعور الملاك ترقص بالأزهار

على الورد ، والنبات البليسل بديع ، على مروج السهول والسهل ، والربا ، والتسلول والعطر ، والضسياء الجيسل وعشب ، وسسنديان ، طليل ويرنو الى الضباب الكسسول والضوء ، والنسيم ، العليل (١)

ويروى الأستاذ كرو عنه أنه (لم تكن للشابي طيلة حياته أمنية أو رغبة يحن اليها ويرغب في تحقيقها ، كالغساب بسروه وسنديائه و بكل ما فيه من نبات وحيوان ، وسماء صافية ، وماء نبير) (٢) ٠

الغاب ٠٠٠ الغاب ٠٠٠ يروعه ويستهويه ٠٠٠ وهو عنده :

بيت ، من السحر الجميل، مشيد في الغاب سحر ، رائع ، متجدد وشيدي كاجنحة الملائك ، غامض وجداول تشيدو بمعسول الغنا ومخارف نسج الزمان بساطها وحنا عليها الدوح ، في جبروته في الغاب ، في تك المخارف، والربا كم من مشاعر ، حلوة ، مجهولة

للحب ، والأحلام ، والألهام (٣) باق على الأيام والأعسوام ساه يرفرف في سكون سمام وتسير ، حالمة ، بغير نظمام من يابس الأوراق والأكمام بالظل ، والأغصان ، والأنسام وعلى التلاع الخضر ، والآجمام سكرى ، ومن فكر ، ومن أوهام

وللغاب عنده قصة بل اقاصيص:

لله ایوم مضیت أول مسرة ودخلته وحدی ، وحسولی موکب

للغاب ، ألرزح تحت عب سقامي هزج ، من الأحلام والأوهــــــــــام

⁽۱) الديوان ـ تصيدة و ذكرى صباح ، س ١٦٢٠

⁽۲) كتاب « كفاح (الشابي » للأستاذ كرو ۹۲ ·

⁽٣) الديوان ــ قصيدة « الغاب » س ١٨٨ ــ ١٩٠ ·

ومشيت تحت ظلاله متهيبا أرنو الى الأدواح ، فى جبروتها قد مسها سحر الحياة ، فأورقت وأصيخ للصمت المفكر ، هاتفا فاذا أنا فى نشوة شميعرية والغاب ...

ساج ، والحياة مصيخة وعروس أحلامي تداعب عودها روح أنا ، مستحورة ، في عالم

كالطفل في صمت ، وفي استسلام فأخالها عمد السماء ، أمامي وتمايلت في جنة الأحسلام في مسمعي بغرائب الأنغام، فياضة بالوحي والالهام

والأفق ، والشفق الجميل ، أهامي فيرن قلبى بالصدى وعظامى فوق الزمان الزاخر السدوام

وفى الغاب (١) نفض همومه ، وتخفف من آحزانه ، ونسى الناس وحبائلهم وسخافا هم ٠٠ فى كل شىء ٠٠٠ كل شىء ٠٠٠ تظهر وكأنه ولد من جديد ٠٠٠ تفتح للحياة والضوء ، والنسيم ٠٠٠ تفتح للخيال والشعر ٠٠٠ :

حرم الطبيعة والجسسال السامی ولقيت فی دنيا الخيال سسلامی سكری من الأوهام والآثام وجماله قبسا ، أضاء ظلسلامی كنضارة الزهر الجمیل النامی وأجسل من حزنی ، ومن آلامی نشوان سالقلب الكثیب الدامی یا كاهن الأحزان والآلام ،

فى الناب ، فى الغاب الحبيب وانه طهرت فى نار الجمال مساعرى وتسببت دنيا الناس، فهى سخافة وقبست من عطف الوجود وحب فرايت الوان الحياة نضيية ورجات سجر الكون اسمى عنصرا فاهبت ـ مسحور المساعر ، حالما و العبد الحى المقسدس هاهنا

لقد تكاثرت الهموم حوله حتى انقطع لها وصار لها كاهنا:

فالخلع مسوح الحزن تحت ظلالسه والبس رداء الشعر ، والأحلام (٢)

ووعى النقاد مذا الشعر قامن بعضهم عليه ، وسلم بأن الطبيعة الشعر له من ينابيع المعرفة أصفاها واعذبها ، وتكشف له عن جمالها وفتنتها في ساعات الصفاء والانفراد وتخلق له دنياوات اخر ، تخصة بها وتؤثره!) (٣) .

⁽١) ستغصل الحديث عن سر تعلق الشابي بالناب في فصل د الشابي والمهجر »

⁽٢) الديوان ساقصيدة والغاب باس ١٩١٠ ،

 ⁽٣) الأستاذ عبد العزيز عتيق • مجلة الامام _ العدد الخامس السنة ٣٢ بتاريخ
 ٣٠ س ٣٠ ٠

وتجاهله البعض الآحر لا بل ان مناك من اغمض عينيه ثم راح يقول أنه لا يرى شيئا ، وأن وصف الطبيعة عند الشابى (٠٠٠ قليل جدا بل هو نادر بالاضافة الى مجموع شعره) (١) • وهى دعوى كبيرة كما ترى لا تترك عادة بغير تلطيف فأردف الناقد قائلا : (على أن أقرب شعره المنشور الى وصف الطبيعة بالمعنى المقصود قصيدتان : قصيدته « فى تونس » ، وقصيدته « من أغانى الرعاة ») (٢) •

الطبيعة عند الشابي قصيدتان ٠٠٠٠ قصيدتان فقط ٠٠٠٠

لقد ذهب السابى في طفولتى الباكرة · فأنا لم أزه الا في شعره · أما معرفتى بالناقد فلا تتجاوز كتابه (شاعران معاصران) أي أنى لم أر الشاعر أو الناقد ، ولكنى رأيت تحاملا ، فليست الطبيعة بالموضوع الوحيد الذي ثلب فيه الأستاذ فروخ الشابى بل حاول أن يغض من متفة الوطنية عنده ثم لم يكفه هذا كله فغمزه في دينه ! تلمح هذا الفصل كله في موضعه من الكتاب · · · فلناخذ الشاهد من موضوع هذا الفصل وهو الطبيعة · · · وأعنى قصيدة (أغاني الرعاة) التي التقي النقساد كلم م (٣) عندها ، لا يستجيدها الأستاذ فروخ الا بعد أن لفتت أنظار الشاعر الأسوجي « كارل ألوف سغننغ « فنقلها الى اللغة الأسيوجية السويدية) · · ·

ومع هذا لا بأس من أن يشوب المدح بشىء من التجريح ، فالقصيدة موفقة لأنها (خارجة من قلب الشاعر ، وأحسن تعبيرا عن نفسه من عدد من قصائده التى تكثر الصنعة المعنوية فيها) (٤) .

لا ضير فالشابى مهما تفوق نبوغه ، لا يعدو أن يكون أبن الحياة ، والحياة على غناها وصلاها يراها كثيرون كالحة أو مكفهرة ، ومن هسؤلاء الشابى نفسه فى أزماته وأن كان مفتونا بها فى صفوه وانشراجه . . .

⁽۱ ، ۲) کتاب د شاعران معاصران به للاستاذ قروخ ص ۲۰۰ ،

⁽٣) يقول الأستاذ كرو في كتابه « كفاح الشابي به ص ٩٢ ·

⁽ وفى قصيدة د أغانى الرعاة » قطعة حية من فؤاد الطبيعة ، وصورة متحركة من مساهدها الخلابة ، وهى أعلى وأعمق قصيدة تصف الرعاة وحياتهم ، والمراعى وجمالها ، في شعرنا العربي كله) .

وصاحب کتاب « الشاعران التشابهان » بری فیها « صورة فنیة نادرة » س ۳۹ . (٤) کتاب « شاعران معاصران » س ۲۰۶

فلا بأس أن تحيفه نقد ، أو تحامل عليه ناقد فقد أنصفه كثيرون ٠٠٠ مذا كاتب يراه بعد مقارنة واعية ٠٠٠

(۰۰۰ يقف الشابي قمة شامخة بين الشعراء المعاصرين ، الذين ظفرت الطبيعة في شعرهم بنصيب كبير ٠٠) .

(ان الطبيعة التي يصورها الشابي ليست متعددة الشمساهة ولا متنوعة المناظر ، وشعره خال من « اللوحات » الطبيعية الكاملة ، فلا ترى وصفا خاصا بنهر ، أو روض ، أو غير ذلك من المجالى الطبيعية الرائعة ولكننا حين نقرأ شعره نحس أن الشاعر يعبد الطبيعة عبادة عميقة ، تصل به الى درجة الفناء في جمالها الأخاذ ، ويدرك أن شعوره بها لم يكن شعورا بسيطا ، ولكنه كان شعورا مركبا ، لأنه لا يتذوقها في سذاجة المتلذذ المتنعم ، الذي لا يشغله منها الاما تهيئه له من راحة وظل وفير من وأغاني الرعاة عند الناقد (من من أغمق شعر الطبيعة في الأدب العربي) (٢) ه

米米米

وعبادة الطبيعة ليست مجرد وصف سخى ، نخلعه مجاملين على الشابى • فان هذا اللون من الشعور كان يعرفه الشاعر ويتعبقه ويؤمن به عن وعى وبصسيرة • فلا غسرابة أن يدين به فى حمساس وحب عظيمين • • •

هذا الإيمان ٠٠٠ هذا الحياس ٠٠٠ هذا الحب ٠٠٠ نستشفه من رأيه في نظرة الأدب العربي الى الطبيعة ١٠٠ لقد كان الشابي يري (أن النظرة العربية الى الطبيعة بسيطة ازاء النظرة الغربية ، مهما بلغت من العمق والشعور ٠ وشعراء العربية لم يعبروا عن احساسات شعرية عميقة ، لأنهم لم ينظروا الى الطبيعة نظرة الخاشع الى الحي الجليل ، وانما كانوا ينظرون اليها نظرتهم الى رداء منمق وطراز جميل ، وهي لا تزيد عن الاعجاب البسيط ٠ ومثل هذه النظرة الغارغة لا ينتظر منها أن تشرق بالخيال الجميل ٠ لأن الخيال الشعرى منشؤه الاحساس الملتهب ، والشعور العميق ٠ وشعراء العربية لم يشعروا بتيار الحياة المتدفق في قلب الطبيعة الا شعورا بسيطا ، خاليا من يقظة الحس ، ونشهوا الخيال) (٣) ٠

⁽۱ ، ۲) کتاب د الشابی وجبران ، للاستاذ خلیفة محمد التلیسی ص ۸۳ ــ ۸۶ .

⁽٣) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ التليسي ص ٩٣ _ ٩٤ إ

أيها الشعب! ليتني كنت حطابا ليت لى قوة العواصف ، ياشعبي فألقى اليك تصورة نفسي ا في صباح الحياة ، ضمخت أكوابي ثم قدمتها اليك ، فأهرقت

فأهوى على الجبذوع يفسأسى ! وأاترعتها بخمسرة نفسى ا رحيقى ، ودست ياشعب كأسى!

> اننى ذاهب الى الغاب ، ياشعبي والشمقى الشمقى من كان مشملي

لأقضى الحياة ، وحدى ، بياسى في حساسيتي ، ورقة نفسي (١)

طالما شكا الشابي وتألم حتى عدلتاه ولكننا يجب أن نقر _ هنا على الأقبل - أن يأسه لم يصدر عن ضعف وهروب وخمول ، ولـكنه ياس الجذوة المتضرمة التى تتوهج بالنار، وتزغرد بالشرر ، لتوقظ الرماد الهامد حولها ، وتبعث فيه منها النار المقدسة ٠٠٠ فلا يصيخ ولا يعين ٠٠٠ الا أن الشاعر لم ييأس الا بعد أن أجج قصيدة « النبي المجهول ، فمسا ظفر بجواب ٠٠

لهذه القصييدة قصة يرويها الك أبو القاسم كرو في كتابه (كفاح الشابي) :

(٠٠٠ وتقوى الرجعية الباغية على طليعة الأحرار ، فيعلن الحداد من فوق منابر الجوامع ، ويحكم على الشابي بالجحود والكفر على أعمدة الصنحف ، وتتألب عناصر الرجعية على بذرة الاصلاح النابتة في قلوب الشبيبة ٠٠٠) (٢) ٠

⁽١) الديوان - قصيياة « النبي المجهول ، من ١٠٣٠ .

⁽۲) کتاب « کفاح الشابی » ص ۷۰ ۰

أحسب أن هذه الثورة لم تمنع الأستاذ كرو من الجهر بأن (قصيده « النبى المجهول » وهذه الأبيات منها بوجه خاص « المطلع » لهى أعظم شعر قاله شاعر عربى ، فى حب الشميعب ، وفى التعلق به ورغبة الخبر له) (١) .

أخيرا ينصفه قومه ا

وقصيدة « النبي المجهول » من القصائد التي شغلت النقاد وتجمعت حولها الآراء ٠٠٠

تساءل الأستاذ محمه العروسي المطوى :

ما هو شعور الشابي نحو شعبه ؟ وكان جوايه :

(يتمثل هذا الشعور أولا في الاشغاق والحسرة ، وابداء العطف والحنان ، والاستعداد للغداء • ثانيا في اثارة الشعب ضد الظلم والطغيان، وفساد الأوضاع ، وباطل التقاليد ، ويشتمل ثالثا في تهديد الظالمين والطغاة بثورة الشعب وطغيانه ، وسيله الجارف الغشروم • ثم يتمثل عذا الشعور في تشاؤم الشابي ويأسه وصب جام غضبه عليه ، ثم الاعتزال والهروب الى عالم خيالى ، اختاره ليعيش فيه ، مع عالمه العاطفي الذي شاده من آماله والامه الاشفاق والعطف) (٢) •

وينتهى من هذا الى: أن الشابى يئس وطغى به الياس الى النقمة ، الى الغضب العنيف الصاخب ١٠ انه ليثور حتى يتمنى تحطيم هسنا الشعب وازالته من عالم الحياة ٠ لأنه لا يصلح للحياة في نظر الشابى ذلك (النبى المجهول) (٣) ٠

رمكذا تكون رسالة الشابى فى نظر الناقد (قد انتهت بسلبيه بغيضة ويأس قاتل ٠٠) (٤) .

هذا حين يرى الأستاذ محسن بن حميده أن :

(الشابي هو في زمانه الشاعر الوحيد ، الذي كان يعيش ماساة

⁽۱) کتاب د کفاح الشابی ، ص ۷۱ ،

⁽٢) كتاب و ذكرى الشابي ، مقال و الشعب في شعر أبي القاسم الشابي ، ص ١٧٠٠

⁽٣) كتاب « ذكرى الشابي » مقال والشعب في شعر أبي القاسم الفتابي » من ٢٤٠٠

⁽٤) المصدر السابق من ٢٤ ٠

شعبه كلها ، ويحاول أن يبعث فيه روح الثورة على المسوت والايمسان الصادق بانتصار الحياة ٠٠٠

هذا يجعل الشابي في نظرى أبا الشعر العربي المعاصر ، لأنه أول من عاش ماساته الحاصة في مأساة شعبه ، ولم يحاول قط في أنانية وادعاء ، أن يفصل هذه عن تلك ولربما لم يكن التلميح أو الاشارة الى مأساته الخاصة الا مجرد وسيلة للتعبر عن المأساة العامة) (١) .

ويقول الأستاذ بوراوى الملوح:

(شعر الشاعر بتفاهة بعض الرجسال من معاصريه واتضعت لله سنداجة غاياتهم فحاول الكفاح عن كيان هذا الشعب ، واستخدم كل ما لديه من قوة جارفة ، وقريحة صاخبة ، ليدفعه الى الرعى الحقيقى ولما رأى أن الصحيخور لا تترحزح ، انهسال عليها ضربا وتهديما وسمخرية · ·) (٢) · · وهنا استشهد الكاتب بمطلع قصيدة (النبى المجهول) · ·

ثم يقول:

(وأظنك لبيبا ، لا تجهل أن محبة الشعب ليست في الفاظ معسولة تقدمها له لتخدره ، بل انها المحبة الحقة في صيحات ثائرة صاحبة ترسلها لتوقظ همته) (٣) .

حين يصف الأستاذ الشاذل القليبي ثورة الشابي بأنها (ثورة تهديمية ناتجة عن يأس ، متغلغل في أعماق نفسه ، وملل وسآمة ، وارادة تحطيم وتقويض ، هذه العناصر الثلاثة هي ينابيع قريحته) (٤) .

وهذه القصيدة نفسها يتخذ منها الاستاذ التليسى (نقطة انطلان في تحديد وطنية الشابي ، ذلك لأنها تحمل خطوطا عريضة واضحة تدل على مدى احساسه بضرورة البعث والتطور ، وتشير الى الأهداف التى يريدها لمجتمعه ، وهى في عنفها وقسوتها أدل على نواحى الضعف التى

⁽١) مجلة الفكر عدد أكتوبر سنة ٥٦ من ٣٤ مـ ٣٥٠

⁽۲) مجلة الشباب عدد ٦ فبراير سنة ٥٧ « مقال ــ أبو القاسم الشابي شــاعر الرطتية » ص ٣٨ ٠

 ⁽۳) مجلة الشباب ـ عدد ٦ فبراير سنة ١٩٥٧ و مقال أبو القاسم الشابي شاعر
 الوطنية » ص ۳۷ •

⁽³⁾ مجلة التدوة عدد ١٠ السنة الأولى .. أكتربر سنة ٥٣ من مقال و الشافي و تجربة النجر البعيد ، ص ٩ .

كان يرزح الشعب تحت عبئها ، ونواجى القوة التي يتطلع اليها الرواد من الشباب) (١)

والدكتور شوقی ضميف يفسرها: بأن الشمابی لم يكن يلقی خصومه بشیء من التسامح (فقد كان حاد الحس والشمور ، فتحول يقذفهم بهذه الحجارة بريد أن يدمی رئوسهم ، ووسع الدائرة التی يقذف فيها بحجارته ، فلم يقف بها عند طائفة معينة من ٠٠٠ شعبه ، بل عم بهما الشعب فی ساعة غضبه ، فسادا همو يصب عليه طوفانا من الأحجار ن) (٢) .

ثم يقول بعد سلسلة من الأبيات ، (ولا يمكن أن تفسر هسده الثورة على شعبه الا بأنه كان يستقبل شعره استقبالا فاترا يصنب جام سخطه عليه ، حين رآه لا يعرف مواهبه ، ولا يستقبل أتاشيده بالحرارة التى ينبغى أن تستقبل بها) (٣)

ويبدو أن الدكتور احسان عباس يشايعه في هذا الرأى ، فعده أن : حملة الشاعر على الشعب ليست لنقص حقيقي في الشعب نفسه ، بل لنقص اعتباري ما لأن الشعب أبي أن يعترف بعبقريته الشعرية ، التي رمز لها الشاعر بالكاس والأزاهير (٤)

أهذا كل السبب ؟ أيذكى سبب كهذا مثل وقدة الشابى ، ويعبى عمثل شحنته ؟ * * * * لا أخال * * * ولماذا نغالط الحقيقة * * * * ألم تأخيف شعوبنا العربية في أيام الشابي سنة من نوم ، بل غط بعضها في سبات عميق ؟ (٥) * * * ألا يعد الرقاد نقصا في عصر طائر مجنع ؟

۱۱) کتاب د الشابی وجیران » ص ۷۱ ۰

⁽٢) الدكتور شوقى ضيف ، « كتاب دراسات في الشعر العربي المعاصر » ص ٦٣ *

⁽٣) الدكتور شوقى ضيف ، ه كتاب دراسات في الشعر العربي المعاصر » ص ٦٣ ·

⁽٤) الدكتور احسان عباس كتاب « فن الشعر » ص ٢٤٠٠

⁽٥) يقول الأستاذ بوراوى الملوح « الشعب التونسى في عصر أبى القاسم الشابه لا يشبه شعبنا التونسى اليوم في بعض مظاهره وقد شعر الشاعر بتفاهة بعض الرجال من ماصريه ، واتضحت له سلاجة غاياتهم فحاول الكفاح عن كيان مذا الشعب ، واستخدم كل الم لديه من قوة جارفة ، وقريحة صاخبة ليدفعه الى الوعى الحقيقي ، ولما رأى أن المسحور لا تتزحزح انهال عليها ضربا وتهديما وسخرية » ،

أحسب أن الذي يؤذي الشابي أكثر ، إنما هو عدا الاستجابة لعاني القوة وانتفاضات الحياة والكرامة في شعره فقد كان حسف هدفه الأول وحلمه المؤرق ٠٠٠ كان هذا الهدف يأتي عنده قبل التقدير الذي ان سره ككل انسان فهو لا يغنى عنه شيئا حين تحقق الاستجابة الشعبية لشنعره فوزة دافعة الى أمام ٢٠٠

كان اذا نكا طاغية جرحا لوطنه ، فكانمسا مس شاعرنا شسدواظ فيهدر كسبيل عات ، وتتدفع منه هذه الأبيات تتضاغى :

لك الويل يا صرح المظالم من غد اذا حطم المستعبدون قيدودهم أغرك أن الشعب مغض على قذى الا ان: العلام البسيلاد دفينسسة ولکن سیاتی بعد لای نشورهـــــا هو االحق يغفي٠٠ثم ينهضساخطا غداالروعءان هب الضعيف ببأسه لك الريل يا صرح المظالم من غد

اذا نهض المستضعفون ، وصمبوا وصبوا حميم السخط أيان تعملم وأن الفضاء الرحب وسننان، مظلم تجمجم في أعماقهسا ما تجمجم وينبثق اليسوم الذى يترنم فيهدم ما شاد الظلام ، ويحطب ستعلم من منا سيجرفه الدم اذانهض الستضعفون وصممواا(١)

ألا يزدهيك الغموض الرهيب ، يكمن خلف « صمموا » ؟

وفي قلبه من المستعمر نار لا تخبو • فيا أيها المستعمر الباغي :

رويدك ! لا يخدعنك الربيع وصحو الفضاء، وضوء الصباح ففي الأفق الرحب هول الظــــلام وقصف الرعود ، وعصف الرياح حسندار ! فتحت الرمساد اللهيب

ومن يبذر الشوك يجن الجراح (٢)

هلم الرقة الحالمة الموشاة التي طالعتكا في غنائه للحب والطبيعة ٠٠٠ هذه الرقة تنتفض فجأة اذا ذكره ذاكر بحال شعبه ٠٠ هنا يهب المارد فيه كمن مسته نار ، ويمطر قومه حاصبا من اللفظ للاهاجة والأثارة حتى يحطموا القيد ويستحقوه سنحقا :

أما الحياة فيبليها وتبليه (٣) والقيد يألفه الأمسوات ، ما لبثوا

ان في قلبه من المستعمر جمرة تتلذع ٠٠٠ ذلك القوى الظلوم الذي يعصر من الآلام السود لضحاياه من الشعوب لذة ومداما ٠

⁽١) قصيدة « إلى الطاغية » ض ٣٤ من الديوان •

⁽٢) قصيدة « الى طغاة العالم » ص ١٨٥ من الديوان ·

⁽٣) قصيدة « سر النهوض » ص ١١٨ من الديوان ؛

يتحساد ضاحمًا ١٠٠ لا يراه الله خلقت في الوجود الا طعاما (١)

وهو مع هذا يريد ، من غيره ، أن يمزق هذا الشعب الذي يتمزق هو من أجله ، ومن وطنية وحيوية وعرام :

أين ياشعب، قلبك الخافق الحساس أين ياشعب، وحد الشاعر الفنان؟ أين ياشعب، فنك الساحر، الخلاق ؛ ان يم الحياة يدوى حواليك أين عزم الحياة ، لا شيء الا عسر ميت ، وقلب خسواء وحياة ، تنام في ظلمة الوادى أي عيش هذا ، وأي حيساة

أين الطموح ، والأحسلام ؟
أين الخيسال والالهسام ؟
اين الرسوم والأنغسام ؟
فأين المغسام ، المقدام ؟
الموت ، والصمت والأسى والظلام
ودم ، لا تشسيره الآلام
وتنمو من فوقها الأوصام
(رب عيش أخف منه الحمام) (٢)

انه يريد أن يوقظ النيام ٠٠ أن يدفع الجامدين بقبضة يده ، أن يلفحهم بحر أنفاسه ٠٠ أن يحرقهم بوقدة أشواقه ليخرجوا الى الحياة السليمة البريئة من القيود ٠٠

انى لأحسب لو تجمع قومه فى رجل واحد لهزه هزا عنيفا متواليا ، أو لصفعه صهفعة فيها نار وشوك ليفيق ، لتدب فيه الحياة العاملة الساعية الطموح ، الحياة ذات الاشواق ، والغابات ، والرغائب . الحياة الراكضة المتدافعة ، الجادة العاملة ، البريئة من آفة الركود وعمل الجمود وخدر التبطل . .

فلم تبته ولم تترنم حتى أوشكت أن تتحطم فلم تضطرب، ولم تتالم أما تشبكى ؟ أما تتكلم؟ والقاض عمرك المتهام فيمشى ، بل كائن، ليس يفهم (٣)

انه يريد ان يثير حفيظته على المستعمر ، ان يلهب نخــوته ، ان يشعل ناره ، فلا يجــد ولا اجـد انا معــه أقسى من هـدين البيتين للاستثفاد :

⁽١) قصيدة د أبناء الشيطان ، س ١٣٠ من الديوان٠

⁽٢) تصيدة « الى الشعب عناص ١٥٧ من الديوان · ·

⁽٣) تصيدة « الى الشعب » ص، ١٧٥ من الديوان،

فالزم القبر ووفهو بيت شبيه واعبد والأمس واذكر صور الماضي

بك في صمت قلب، وخرايه فدنیا العجوز ذکری شبابه (۱)

أحسب أن لو قيلا بين سكان الحفر لهبوا من رقدة العدم مرعدين . وصنف أنت هذه الأبيات:

> وازا مرت الحياة حواليك فاحذر السحر ، أيها الناسك وتمل الجمال في رمم المستوتي وتغزل بسمحر أيامك الأولى

. جميلا ، كالزهر غضا , مسباها القديس ان الحياة يغوى بهاها بعيدا عن سبحرها وصيداها وخل الحياة تخطو خطاها (٢)

هل هي سخرية حانقة أم صرحات تخترق أذن الأصم ؟

وكما لم تغب الطبيعة عنه في رضاه لم تزايله صورتها في غضبه فهو يلمحها في ثورته على قومه النيام في سخرية ممرور :

واذا هبت الطيور مسع الفجر تغنى بين المسسروج الجبيلة ومشى الناس في الشعاب، وفي الغاب وفوق المسسالك المجهوله ينشدون الجمال والنور والأفراح

الحياة النبيلة .. هذه هي المقصودة

فاغضض الطرف في الظلام وحاذر فتنة النور ٠٠ فهي رؤيا مهوله

يسخر من نظرات قومه الى الحياة وآراثهم فيها ٠٠

وصباح الحياة لا يوقظ الموتى ولا يرحم الجفون الكليله (٣)

كل شيء ــ الاك ــ حي ، عطوف فلماذا تعيش في الكون يا صاح لست يا شيخ للحياة باميل أنت قفر ، جهنمى لعيين

لفد وقعت الواقعة ٠٠

أنت يا كاهل الظلام حياة كافر بالحياة والنور ٠٠ لا يصغى أنت قلب ، لا شوق فيه ولا عزم

يؤنس الكون شوقه ، ونشسيده وما فيك من جنى يسيتفيده أنت داء يبيدها وتبيده مظلم ، قاحل ، مريع جموده (٤)

تعبد المسوت ٠٠ أنت روح شقى الى الكون قلب الحجري وهسذا داء الحسساة السدوي

⁽۱ ، ۳) قصيدة « إلى الشعب » ص ١٧٥ من الديوان ·

 ⁽٣) قصيدة في الى الشعب عن س ١٧٧ من الديوان عن الديوان عن الديوان عن المناسلة عن الديوان الديوان

⁽٤) من قصيدة « الى الشنعب به من ١٧٨ ٠

أنت دنيا ، يظلها افق الماضى مات فيها الزمان ، والكون الا والشقى الشقى فى الأرض قلب أنت لا شئ فى الوجود ، فغادره

ولي الكآبة الأبسدى المسها الغابر ، القديم ، القصى يومه ميت ، وماصيع حيى الى الموت فهو عنك غنى (١)

ان الشاعر ينعى على شعبه فى حرقة محمومة ، تحامله عسلى الماضى واستعلاء به ، ولا يسايره كشعراء آخرين بالتغنى بماضيه والطنطنة به . حقا لقد فهم الشاعر رسالته ٠٠ بعث وايقاظ ، ودفع واع الى الأمام لا مسلاة ولا تزويق وتملق غرور الشعوب ٠٠

يقول الدكتور شوقي ضيف والحق يظاهره :

وهذا الشعر السياسي أو الوطني ، كان منتشرا في كل بلاد الشرق الأوسط ، في مصر والشام والعراق ، ولكن شاعرا لم يبلغ في هذه البلدان ما بلغه الشابي في تونس (٢) *

وهذا مواطن له لا یکتم الشهادة بل یعلنها فی غیسید موادبة أن (الشابی وشعره قد ارتبطا بتاریخنا ، وأصبحا حلقة ذهبیة کبیرة من أمچادنا الخالدة · بل انی أزعم أن تاریخ شعبه الحسسدیث لم یبسسه الا بالشابی) (۳) ·

وهذا الأستاذ خفاجى يرى فى قصائده ذخيرة مميزة فى التراث الأدبى المعاصر ، ومبعث قوة خارقة لأدب الانبعاث القسومى فى العالم العربى لا فى تونس فحسب (٤) .

جاهر بالنقد وقسا فيه من عذابه بواقع قومه ، واشفاقه عليهم٠٠ اشغاق وحب ، لا نقمة وتشاؤم ويأس من امكان الاصلاح كما يقــــول الاستاذ فروخ (٥) ٠

⁽١) من قصيدة د الى الشعب ۽ ص ١٧٨٠

⁽٢) اقرأ كتاب « دراسات في الشعر العربي المامر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥٨ ·

⁽٣) مقدمة كتاب و كفاح الشابي ، للأستاذ كرو ص ٤٠

⁽٤) كتاب « مدّاهب الأدب » للأستاذ خفاجي ص ١٦٨٠

⁽ه) يقول الأستاذ فروخ في كتابه « شاعران معاصران » ص ١٦٥ : « ولم يكن بامكان الشابي الا أن يتأثر بحال تونس في التعس والفقر والظلم • ولقد أنصف الشابي بله في الشعر فلم يكتف بأن يصفه وصف ناقم أو راحم فقط ، بل كان يحث قومه على الرقى ويمنيهم بالنتائج التي يمكن أن يصلوا اليها اذا استيقظوا ونهضوا ، غير أنه أيضا كان في بعض شعره السياسي متشائعا ، نافضا كلتا يديه من المكان الاصلاح أو النهوش » •

ولا أرى في صبيحات الشابي الراعدة يأسا ، ولكنها قوة الحانق على الوضع الذميم من اباء وولاء ، قسوة الملهوف على اليقظة الباعثة ٠٠

(وعندى أن كثيرا من آرائه فى هسندا الباب كان تقليدا للشعراء الذين طرقوا مثل هذه الموضوعات ٠٠ واذا نحن قبلنا ما قاله أبو القاسم محمد كرو ، من أن الشابى قرأ كثيرا للمعرى وابن الفارض وابن الرومى والخيام ٠٠ وجبران وسائر أدباء المهجر ، فاننا لا نعدو ـ والحق معه ـ فى أن نود كثيرا من هذه النقمة الى هذه المطالعات وحدها) (١) ٠

وأين اذن تأثر المواطن الطبيعي الذي قررته سالفا ؟ !!

والشابى شاعر ناقم يزعم أنه يريد أن يؤدى رسالة ، ولكنه فى الحقيقة يحمل معولا ليهدم به كل شيء: الحياة والناس ، والبلاد والوطن والأمة (٢) .

قف قليلا نناقش النساقد الذي ناقض نفسه خلال أربع صفحات فقط من كتابه فبينما يرى الشابي ص ١٦٥ (يحث قومه على الرقي ويمنيهم بالنتائج) اذ به ينسى ويراه في ص ١٦٩ (معرولا يهدم البلاد والموطن والأمة !!) •

وقبل هذا رد كثيرا من نقمة الشابى فى رأيه الى مطالعاته عنسه المعرى وابن الفارض وابن الرومى والخيام وجبران • فهل قياسا الى تفسيره هذا يجوز لنا أن نطبق رأيه على هؤلاء ؟ هل المعرى وابن الفارض وابن الرومى وجبران معاول أيضا أم ماذا ؟؟ •

أحسب أن الناقد هو الناقم على الشابى فان الشاعر اذا جاز عليه ككل فنان النقد لا يجوز عليه أبدا _ انسانا ومواطنا وفنانا _ أنه هدام يهدم البلاد والوطن والأمة ٠٠

ليس هذا نقدا ، ولكنه سباب وهدم ، لا خير فيه لأحد حتى للناقد نفسه ٠٠

اقرأ كتاب (الشاعران المتشابهان) الشابى والتيجانى فما كنت لأطلب اليك قراءة هذا الكتاب ، لولا دلالة المشابهة بين الشاعرين قحييما توجد تقاليد رثة ورواسب متعفنة ، وتفكير سقيم ، وأوضاع فجة ومجتمع راكد ، ويقابل هذا كله فرد متوثب متحفز الحس والضمير ، يوجيد

۱٦٥ ه ماعران معاصران α ص ١٦٥٠

⁽۲) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱٦٩ ·

تعبير السخط والثورة الجامحة والاستثارة ٠٠ ومن هذا يتبين أن الشابى لم تكن نقمته شخصية ، ولم تكن حقدا بل كانت ثورة طبيعية - كغيرها من ثورات الشعراء الثائرين في أوضاع مشابهة (١) - تهيأ لها الميدان ومولدات الشرر ٠٠

على أن الناقد لم يلبث أن ناقض نفسه :

(وقصائد الشابى فى الوطنية والسياسة والقومية ، لا تقل عن قصائده الجياد فى الغزل من حيث البراعة والقوة ، حتى أن شهرة الشابى كلها مدينة لشعره القومى) (٢) !!

ويقول الناقد في ص ٢٢٧ من كتابه عن الشاعر (انه ينظم الشعر ليسرى به عن نفسه ويصور حاله • ثم هو لا يتكسب بشعره ، ولا يتملق فيه أحدا ، بل يريد أن يرضى ضميره ، ويرضى به وطنه) •

اذن أين المعول الذي حمله الشابي ليههم به كل شيء: الحياة والناس والبلاد والوطن والأمة ؟!!

حتى قصيدة (ارادة الحياة) لم تسلم منه ، بل جاء حديثه عنها مثالا من أمثلة عديدة للتخبط فى النقد لا تكاد تستقر معه على مسلح أو قدح أو مجرد تقويم صحيح ٠٠ افسح صدرك معى لتسمع (انها أى قصيدة ٠٠ ــ ارادة الحياة ــ بلا ريب أشهر قصائده ، ولعلها أحسن قصائده أيضا ٠ ثم انها قصيدة عامة : ليست وطنية فى التغنى بتونس وحدها ولا سياسية تشنع بالحرب فتوهم أن صاحبها ميال الى معسكر دولى مخصوص ، ولا هى اقليمية ضيقة الأفق ٠ على أن أحسن ما فيها أنها مفعمة بروح الأمل ، مليئة بالثقة بالنفس عند القول ٠ وهسنده القصيدة كمعظم شعره الشابى ، فيها صور شعرية جميلة وتشسسابيه واستعارات جديدة صحيحة ، غير أنها أيضا ــ كمعظم شعره ــ مملوءة بالرمز الذي يجعل المعانى غامضة فى كثير من الأحيان ، على أن قيمة هذه بلا القصيدة انما هى فى أبيات معدودة متفرقة ، ينقص من جمالها أنها تأتى بلغ أبيات فيها معان مرددة مكرورة معادة) (٣) ٠

حرنا معك يا صاحبي ٠٠

⁽١) اقرأ ص ٢٢ من كتاب ه الشاعران المتشابهان ه

⁽٢) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ٢٠٧٠

⁽٣) كتاب « شاعران معاصران » للاستاذ فروخ ص ٢١٤٠

وكأنى بالأستاذ خليفة محمد التليسي يرد عليه حين يقول:

(والوضوح هو الدعامة الاولى للبساطة · ولذا أجدنى مخالفا لمن يتهمون هذا الشاعر بالفموض وتعمد التعابير الرمزية · وان شعره لمن الوضوح بحيث لا يحتاج الى شرح أو اعنات القريحة فى فك تعابيره · ومثل هذه المحاولة خليقة أن تؤدى الى افساد الأجواء النفسية التى تحيط بألفاظه ، لأنها أنفاظ عادية مألوفة ، تكمن قوتها فى هذا الجسد الشاعرى الذى يوشحها بالسحر · ·) (١) ·

وقصيدة (ارادة الحياة) هذه من القصائد المميزة عند الشابى، بل ان أكثر الذين سمعوا بالشابى، لا يكادون يذكرونه الا بتلك القصيدة كما يقول الأستاذ ميخائيل نعيمه (٢) .

وقد سلطت الأضواء عليها من كل جانب ٠٠ فالأستاذ على سعد يعدها (من أكمل قصائد الشابى بحسن سبكها ، ووحدة جوها ، ولطابع الفرح والعافية والقوة ، الذى تتسم به ، ولمعنى الرجاء الذى تتضمنه فكرة (العودة الدائمة) والحياة المتجددة التى تعبر عنها) (٣) ، وان كان يرى فى جوها كثيرا من النفس النيتشى ،

وأرى أن ليس حتماً أن يكون الشابي قد لم نيتشه فيها ، فهي ليست غريبة على روح الشابي المتقدة ، وانتفاضاتها اللامية . .

على أن الأستاذ على سعد لم يجزم بتأثر الشابى بنيتشه بل سجل كالمتحرج أن الأمر قد يكون مجرد صدفة ٠٠ (فالتقى الشابى مع الفيلسوف الألمانى بهذه النبرات القوية والنابضة بالعزمات والتسامى البطولى عندما انحدر الى واقع بلاده ، فألهاه تيار الحياة التى تعصيف فيها عن مشاكل ذاته ، وعن الدوران فى حلقة عقده النفسية ، ووجدانيته الفردية) (٤) .

ويبدو أن هذا النقد قد أشعل حماسة المواطن في الأستاذ كرو فأخذ يزكى القصيدة ويثنى عليها بما هي أهل له ، بل تجاوز هذا الى المجد

⁽۱) ص ۱۱۶ من کتاب « الشابي وجبران » .

⁽۲) أقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٣٦ .

⁽٣) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٣٢ .

⁽٤) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٣٢ .

والسمو وأعلى القمم والألفاظ الطنانة التي تهواها الشعوب العريقة عندما تغلب على أمرها وعناسا تفيق ٠٠٠ (١) •

* * *

ومن شعره الرمزى قصيدة (فلسفة الثعبان المقدس) وهو يرمى بها الى التنديد الساخر من سياسة الغرب التى تتحدث كما قال : (الى الشعوب الضعيفة بلغة الشعر والأحلام حينما تحاول أن تسوغ طريقتها في ابتلاعها والعمل لقتل ميزاتها القومية فتسميها « سياسة الادماج » وتتكلم عنها كالسبيل الوحيد الذى لا معدى عنه لهاته الشعوب اذا أرادت نيل حقوقها في هذا العالم ، وبلوغ الكمال الانساني المنشود ، ولكن الفناء حقيقة شنيعة ، مبغضة ، لا ينقص من فظاعتها وكرهها كل ما في التصوف والفلسفة والشعر من خيال وأحلام) (٢)

والقصيدة تقرأ ككل فسائرنا كالشسابى موتور من الغرب صساحب الاصطلاحات المسهومة (سياسة الادماج) ، (الأحلاف) ، (الدفاع المسترك) معاهدات الصداقة ١٠ النقط التي لا تنتهى ١٠٠ ما أحوج الشرق الى وعى قصيدة (فلسفة التعبان المقدس) عن الشابى ليؤمن من لم يكن قد آمن بعد ١٠٠ أو بعض أهله على الأقل :

ان السلام حقيقة ، مكنوبة والعدل فلسفة اللهيب الحابي

حقا ان شعوب الحضارة الأولى ٠٠٠ واللهيب الخابى أكثرت من الخطب المغوهة المؤمنة بالعدل ، المؤملة في هيئة الأمم المتحدة ٠٠٠ ولم تع بعد على هول التجارب وفداحتها أن :

لا عدل ، الا ان تعادلت القوى وتصادم الارهاب بالارهاب (٣)

⁽۱) يقول الأستاذ كرو في كتابه وكفاح الشمايي » من ۱۱۱ « وسمواء أكان التقاء في فكرة الحياة المتجددة مع الفيلسوف الألماني مجرد صدفة أو نتيجة لترسبات ثقافية في ذعنه الخاطف الجبار فانها ستظل من أعظم الدلالات العبقرية على بعولة الشابي الوطنية والأدبية ، وستبقى خير نشيد عرفه عازف عربي فكان البدرة القوية المسالحة التي نبتت في قلب شعبه الخانع الذليل ، فحولته الى الطبوح والكفاح والثورة ، وبعثت فيه اليقظة والوعي والنهضة ، ثم جعلته يصنع الحياة بيديه ، ويبنى المجد بنفسه ، ويسمو كالأشواق والنسور الى أعلى القم ، • • » •

⁽۲) الديران ص ١٩٣٠

⁽٣) الديوان ص ١٩٣٠ -

لا رأى للحق الضعيف ، ولا صدى الرأى ، رأى القاهر الغلاب (١)

هذا الطراز من الشعر هو الذي نبتغيه في صراع الحياة والموت بين الشرق والغرب منا الطراز من الشعر الهادف الدافع المتلهف ، الذي يطهر نفوسنا من الأوهام والحدع والبدع • ويطهر حواسنا من الحدر اللذيذ اللذي تتمطى فيه وتسترخى • • هذا الطراز من الشعر المتسعر الذي يفتح عيوننا على الواقع الكريه العفن الذي يعيش في بعض شرقنا ليتحرر منه • • ليدفع عاره • • لنبعث من جديد في عالم الأقوياء • • • مسلحين بالعلم والحرية والقوة • • لنستحق الحياة يوم نزيدها خصبا ونفعا وجدوى ، النحمل عليها كالزبد الطافى تحت وحمة التيارات المختلفة يطوح به أقواها كيف يشاء ، ويطرحه أينما شاء • • أبدا • • القوة للقوة للقوة وحدوى ،

ان السلام حقیقیة ، مکذوبة والعدل فلسفة اللهیب الحسابی لا عدل الا ان تعدادات القوی وتصدادم الارهاب بالارهاب

خدوا الدرس عن مصر التي أعدت للطامعين البغاة ما استطاعت من قوة فجمدوا في مكانهم من الجولة الأولى ينعون أحلام الغزو والسيطرة ولم ترحم فشلهم فسلطت عليهم الموت والدمار يتخطفهم ويدموهم ، فدارت من الذهول والرعب رءوسهم المنخوبة ، وطارت من الأرق المتفزع عقولهم العفنة ، أما ضمائرهم فقد خرست منذ أمد بعيد ، أو لعلها لم تخلق على الاطلاق . . .

هل ألجمهم غير القوة ؟ هل شبل زحفهم غير القوة ؟ هل جمد مطامعهم غير القوة ؟ • • •

ان القوة في كل مكان سلاح بتار ، وهي في المعرق خاصة سلاح حاسم جبار ١٠٠ انها هنا في أرضنا تساندها الروح ويرفدها الإيمان ويشعلها الظلم القديم ويسمعرها رغبة التعويض و ١٠٠ وبدون القوة سيظل الشرق مهما وضحت حجته من نهبا لكل سارق ، ومرتعا لكل طامع ، ومطمحا لكل أفاق أعوزه المجد والغني في بلده فجاء يرفعه على حطامنا ، ويجمعه من عرقنا ودماثيا ١٠٠٠

ان السلام والعدل والمنطق وكل ما اتفقت عليه شرائع الأديان والانسان ، حقائق في أذهان الضعفاء وحدهم ، أما الأقوياء فلا يردعهم الا عنيد جبار يخاطبهم بلغتهم ، ويناجزهم بسلاحهم ويتقاضاهم الثمن

⁽١) الديوان ص ١٩٤٠

فادحا رهيبا ، يفيق عليه غرورهم ، وتطيح منه وحشيتهم التي ظلت قرنين من الزمان تمتصنا وتضنينا وتفدحنا بأقسى ما تجيده الوحشية من ضروب العذاب *

* * *

وينسى بعضهم هذه كله ، فلا يتلقف صرخات الوطنية من فم الشابى وأمثاله من الشبيبة العربية ، لينفعل بها ويترى منها في نفسه وشعوره ، ولكن ليجعل همه كله أن ينسبها الى نيتشه أو يردها الى جبران ٠٠٠

حتى الكتب العربية التي عرضت للمفكرين والأدباء الأحرار لم تلمح شاعر الحضراء ، فحين علم الأستاذ رئيف خورى في كتابه (الفكر العربي الحديث) أديب اسبحاق ، وشبلي شميل ، وفرح أنطون ، وجبران خليل جبران ، أغفل الشابي كأن هذا البيت لشماعر آخر ٠٠٠

اذا الشعب يوما آراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر (١)

أو كأن هذه القصيدة لسواه:

أيها الشعب ، ليتنى كنت حطابا ليت لى قوة العواصف يا شعبى ليت لى قوة الأعاصير ، ان ضجت

فأهوى على الجندوع بفاسى فألقى الينك ثورة نفسى فأدعوك للحيناة بنفسى

اياكم ، أن تهونوا منها فانها زادنا على الطريق ٠٠٠

الياكم أن تطامنوا منها فانها ضرام يندلع به الحريق في كل مكان من المحيط الأطلسي حتى الخليج الفارسي ، لتعود لنا الأرض ، ويعود الرغد والخفض ، وتضيء أيامنا وتخصب أعمارنا وتهدف أحلامنا ، ويصح واقعنا ، وترهب وقائعنا اوتهاب مواقعنا وتصحح مواضعنا ، ويعتز بالحاضر ماضينا ، ١٠٠٠

اذا الشعب بوما أراد الحيساة فلا بد أن يستجيب القدر

خذوا هذا البيت عن الشابي حارا متوهجا ، واعتنقوه بلا مناقشة ، أو جدال يبرد حرارته أو يبدد صداه ٠٠٠ رددوه ألف مرة واضغطوا على كل حرف من شطره الثاني « فلا بد أن يستجيب القدر » نعم لا بد أن أن يستجيب القدر لكل شعب يريد الحياة ٠٠٠ لا بد أن يستجيب القدر ٠٠٠

⁽١) ص ١٦٧ من نفس الديوان •

الهجر ١٠٠ المهجر ١٠٠ باب طرقه النقاد على الشابى كثيرا حتى ضم بالطرق والطارق ٢٠٠ لا تنزل يد الا لترتفع أخرى ، واختلطت الأصوات واختلفت التعليقات والتعليلات ، فما كنه هذه الضجة ، وما مضمونها ؟ ٠

يعد الأتساد على سعد (من ضياع الوقت البحث عن مقومات شاعرية الشمابي في أسلوبه وأفكاره ، فأننا قد لا تجد فيهما الا رسوبات لقراءته وظلالا لآلهته الأدبية ، من غوته الى جبران ، ومن لامرتين الى نيتشه « من خلال جبران » وقد يكون لأدب هؤلاء الرومنطيقيين السافرين أو المقنعين ، يد كبرى في طبع شعر الشابي بهذا الطابع الكثيب ، الحائر * وبهذه النزعة للهرب من دنيا الواقع الى دنيا الأحلام والأوهام ، وبكل هذه الأشواق الغامضة ، وبهذا التشاؤم والتهدم النفسي ، الذي تنعكس طلاله في كل أدبنا الحديث) (١) *

وعنده أن (من العسير تحديد شاعرية الشابى فى كنهها وفعاليتها . فهى خدا فهى ككل العبقريات الشهرية ، تقع فى هذا المجال السحرى ، فى هذا العالم المرصود ، والذى لا تعرف له حدود ، هذا العالم اللقائم على أشياء هى النغم المترف ، والأناقة فى اختيار الايقاع الراهن بين ألوف المكنات ، وشفافية العتمات والأضواء المبثوثة هنا وهناك بين الحروف والكلمات ، والسما المترقرق فى التأليف ، والنزويج بين الكلمات والأنغام ، والأصداء والسكينات .

ان هذه الشاعرية تقوم على اشراق الديباجة ، وغنى الجو الإنفعالي

⁽۱) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٢٩ ·

المتولد من أداء الأفكار والصور ، والانفعالات بالكلمات اللازمة أكثر مما تقوم على الأفكار والصور والانفعالات نفسها) (١) *

طريقة الأداء ٠٠٠٠ حرارة الأداء ٠٠٠٠ روح الأداء ٠٠٠٠ هى التي تشرى الأفكار وتغنى الصور ، وتقوى الانفعالات فتبدو جميعها الأفكار والصور والانفعالات ، وكأنها طراز فنه فريد حتى المسبوق منها ٠٠٠ وهى احدى قدرات الشاعى ، بل لعلها أروع قدراته على الاطلاق ٠٠٠

والأستاذ عبد المنعم خفاجي يرى أسلوب جبران قد استبد به (٢) ٠

ثم يضيف:

انه (كان مع ذلك لأدب طه حسين أثر في عقليته ، وتأثر ... فيمن تأثر بهم من القدماء .. بالمعمرى ، وابن الرومى ، والخيسام ، وابن الفارض) (٣) *

أما الأستاذ فروخ فيقول على طريقته العهودة :

(ولقد اكتسب الشابي من الأدب المهجرى ضعفا في التركيب ، واغراقا في الرمز وشيئا من التشاؤم والصدفية السلبية ٠٠) (٤) ولعله منا يلمح كتاب الأستاذ (الياس أبو شبكة) أو يسايره (٥) ٠

ويعيب الناقد الشراعر بضعف اللغة (٦) ، ثم يقول:

(واذا كان السابى خريج الجامعة الزيتونية فى تونس ، واذا كان لا يعرف الا اللغة العربية ، فيجب أن تكون لغته متينة وأسلوبه على عمود الشعر الغربى • ونحن نلمح ذلك فى شعر الشابى • • •

٠٠٠٠ وكذلك نرى في شعره مقدرة لغوية ، لا شك فيها ودوقسا لغويا أيضا ٠) (٧) ٠

ويبدو أنه أحس ما في موقفه من تناقض فتراجع ٠٠٠ متعللا بالرمز الدى يورط الشابى ـ على زعمه ـ في الركاكة (٨) ٠

⁽١) اقرأ كتاب د الشابي ، للاستاذ كرورس ٢٨٠

⁽٢) كتاب « مداهب الأدب » للأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ٥٦٠ ،

⁽٣) كتاب « مذاهب الأدب » للأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ١٥٦ -

⁽٤) کتاب د شاعران معاصران ۽ ص ١٧٠٠

^{. (}٥) اقرأ كتاب « روابط الفكر والروح بين والقرنجة ۽ ص ١٠٤ .

⁽٦) کتاب « شاعران معادران ، س ۱۷۵ .

⁽V) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱٦٤ ، ١٦٩ ، ١٧٠ .

۸۱) کتاب « شاعران معاصران ، ص ۱۷۵ .

والى المهجر يرد نقمته على قومه في زعمه (١) ، بعد أن عزاها قيلا الى مرضه (٢) .

ومن القائلين بأثر جبران في الشابي الأستاذ وين ألعابدين السنوسي (وهو قد تشيع بالمدرسة الرمزية التي أقام عمادها في العربية جبران خليل جبران) (٣) •

ويقول الدكتور احسان عباس:

ولا نستطيع أن نجه مدرسة رومانطيقية واضحة المالم ، الا في العصر الحديث ، و ووسسه العبران كان رومانطيقيها الى أطراف أصابعه ، وصورة تكاد لا تفترق في شيء عن شعراء الرومانطيقية بفرنسنا وانكلترا ، وقد شجدت هذه المدرسة البودة الى الطبيعة وألهت النغية ، وامتلأت بالحنين الطاغي ، وبالكابة والألم ، وبالنفور من حياة المدنية ، وبالثورة على التقاليد والشرائع قدست شريعة الحب واتخذت القسلب اماما هاديا ، وغمرتها الرموز الصوفية ، وثارت على الشكل ، واهتمت بالمضمون وخطمت القالب اللغوى الصلب ، ولجأت الى التحليل ، وتعلقت في ما كتبه جبران بخيال ، لا يقر على هذه الأرض الا ليستجمع فيطير الى في ما كتبه جبران بخيال ، لا يقر على هذه الأرض الا ليستجمع فيطير الى أفي ما كتبه جبران بخيال ، لا يقر على هذه الأرض الا ليستجمع فيطير الى أفي أو بجؤثرات مباشرة من أوربا ، فإذا بها تعم البلاد العربية فتظهر في الزهد والنصوف ، والاغراق في الروحانية ، والميل الى الطفولة عند التيجاني وسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة عند التيجاني يوسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة من الوهم يوسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة من الوهم يوسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة من الوهم يوسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة من الوهم يوسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة ، وعشق المرأة المتحوتة من الوهم يوسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة عند التيجاني وسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة) وهذه المنات الم

وهواطنوه ايضا يلحون في نسبة شاعرهم الى الهجر ٠ فيقسول

(انخرط شاعرنا في سلك هؤلاء الشعراء بعد أن طالع نتائج قرائحهم وامتلاً وطابه ، واكتف جرابه وضرب على قيدارتهم ، فهو للم يخترع الطريقة الموجودة في شعره الأنه مستوق بها ، وانها كان مقلدا لأدبائها بحذق ولباقة ، جعلتاه كأنه المخترع أسلوبه وطريقته ، فهلو مقلدهم في قوافيهم التي استحدثوها ، ومعانيهم التي ابتدعوها ، ومواضيعهم التي طرقوها ، ولكن في مقطعاته الحكمية والوطنية والمهاسية.

⁽۱) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱۹۵۰

⁽۲) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱۹۳ ·

⁽٣) کتاب د أبو القاسم الشابي » للأستاذ زين العابدين السنوسي ص ٥٦

⁽٤) كتاب « فن الشعر » للدكتور احسان عباس س ٤٦ ·

يسير في سبيل الشعراء القدامي · فان من طالع شعره في الغزل ، وطالع شعره في المغزل ، وطالع شعره في الحكمة والوطنية والرثاء ، وجدهما بعيدين في معانيهما والفاطهما بعد المشرقين · · · نسبج الشابي على منوالهم وأجاد في اتباع طرائقهم وأبدع في شعره · · ·) (١) ·

ويروى لك آخر أن الشابي :

(شب بواحة توزر الشهيرة تحت ظلال نخيلها وفي صحرائها ، فكان أول عهده بالجمال جمال النخيل مد وبالنقاوة مد نقاوة الصحراء ، ثم كانت معرفته بخليل جبران وبكتبه التي التهمها التهاما ا ومن لا يعرف خيال جبران الحصب ، وأسلوبه الفذ وحبه للجمال وكرهه لكل منظر ذميم ولتلك النظم الغاشمة التي تكبل الانسانية المعذبة بأغلالها الثقيلة ، تلك الأغلال التي كسرها وثار عليها كالجبار العنيد ! فلا غرو اذن أن ينحو الشابي منحي أستاذه الجليل ويترسم خطاه ، سيما وقد وجدت افكار الشاعر اللبناني صدى في نفسه ، على أنه لا يفقد شخصيته البارزة ولو حينا لأنه لا يحاكي أستاذه محاكاة العاسير ، بل محاكاة المقتدر حتى الله ليفوقه أحيانا) (٢) .

ومن القائلين بتفوقه عليهم الأستاذ الحليوى الذى يرى أنه (تأثر بأدب المهجر تأثرا ظاهرا ، ولكنه حين اقتفى أثر أعلامه تفوق عليه موغلبهم ، ولا سيما في جمسال الأسلوب ونقاوته ، وقوة الصرور الشعرية) (٣) .

ويرى الأستاذ كرو أن التحاق الشابي بالزيتونة وفي العاصمة ، كان نقطة تحول هامة في حياته ، ملصه من كل رقابة كانت تسيطر عليه (فانهال أول الأمر على كتب المهجريين « كجبران ، ونعيمه ، وأبي ماضي » يطالعها بشوق بالغ وادمان شديد · وقد ميزته هذه البدور بطابم « المدرسة المهجرية » التي تمتاز بصوفيتها الشعرية ، ونقدها اللاذع ، وحدبها على الانسانية المعذبة ، وسخريتها المرة بالحياة الراكدة والبشرية المتحجرة · وكل هذا نلمسه واضحا في آثاره الأولى من شعر ونش) (٤) ،

⁽١) الأستاذ محمد الصادق دسيس الشريف • مجلة « الأمّام » المدد الخامس السنة ٣٣ الصادر في ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٣٦ •

⁽٣) الأستاذ محجوب بن خليفة بن ميلاد • مجلة « الإمام » العدد الخامس السنة ٣٢ الصادر في ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٣٢ •

⁽٣) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ١٠٥٠ .

⁽٤) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو, ص ٤٧ .

ثم ماذا ؟

(ذلك ما كان الشابى وذلك ما بعثه الأدب المهجرى فى روحه ، من حيوية واشراق وصفاء وسحر) (١) .

وأرى الحيوية والاشراق والصهاء والسحر ، من صفات النفس المطبوعة ٠٠ قد يزكيها ههذا العامل أو ذاك ، ولكن لا يبعثها لأنها لا تموت ما ظلت الحياة ٠٠٠ ، ولا يوجدها لأنها لا تمنح وانما تخلق مع صاحبها فطرة وطبيعة ٠٠٠ وكم آلافا قرأوا أدب المهجر فلم يبضوا بقطرة من نبع الشابي المترقرق في صفاء وعذوبة وحنان ٠٠٠

ولكن يدلل الأستاذ كرو على أثر الأدب المهجرى في الشابي ، قارن بينه وبين جبران في وصف السعادة التي قال فيها جبران (٢) .

وما السعادة في الدنيا سوى شبح كالنهر يركض نحو السهل مكتدحا لم يسعد الناس الا في تشوقهم فان لقيت سعيدا ، وهو منصرف

یرجی، فان صار جسما مله البشر حتی اذا جاءه یبطی ویعتکرر الی المنیع ، فان صاروا به فتروا عن المنیع ، فقل : فی خلقه العبر

حن قال الشابي:

فها السعادة فى الدنيا سوى حلم ناجت به الناس أوهام معربدة ، فهب كل يناديه وينشاده خذ الحياة كما جاءتك مبتسما وارقص على الورد والأشواك متندا واعمل كما تأمر الدنيا بلا مضض فمن تألم لم ترحم مضاض

ناء ، تضحى له أيامها الأمسم لما تفستهم الأحسلام والظلسم كأنما الناس ما ناموا ولا حلموا في كفها العلم غنت لك الطير أم غنت لك الرجم والجم شعورك فيها انها صسمم ومن تجلد لم الهسزأ به القمم

* * *

ان تشابه الصدر في البيتين ليس معناه هنا التقليد ، ان دل التشابه عليه في أحوال مماثلة ، اذ أن أبيات الشابي التالية تنم عن دفعة شعرية تنبع من نفسه ، هو في اتجاه خاص بها غير تابعه ، وقد سلم

⁽۱) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٧١ •

⁽۲) كتاب د الشابي » للأستاذ كرو ص ٧٤-٧٥ ·

باختلاف الشابى عن جبران الناقد نفسه (١) بل قال بالنص بعد أن عرض رأى جبران في السعادة ٠٠٠ (٠٠٠ والشابي على عكيمه ٠٠٠)

وقد كان الشيابي هن يقظة الأحساس وعرامه ، بحيث يستطيع الخلق على غير مثال ، فأن الاحساس اذا تيقظ في قلب الشياعر والفنان كما يقول الشابي :

(كان له بالرغم منه باستقلاله الذاتى الذى يشعره بأنه قرة حسية منتجة ، من المستحيل أن تندمج في سواها ، وان تشق لنفسها سبيلا بكرا للمجد والحياة ، وكانت له كرامة تترفع عن أن تذوب في غيرها أو تنحط الى درك التقليد) (٢)

وقد عاد الناقد الى حديث المهجر وأثره على الشابي في كتسابه (كِفَاح الشابي) (٣) •

ومن تونس أيضا ترامى الينا صوت غريب ١٠٠ أقصد فيما ذهب اليه ، فهو لم يقف عند القول بأثر المهجر ١٠٠ بل تجاوزه الى أبعد من هذا بكثير ١٠٠ وما هذا ؟ سأنتقل بك الى مصدر الصوت ١٠٠٠ المصدر نفسيه :

(هنالك صممت نفسه على التخلص من أوقارها ، بتمهيد مساك تنفذ منه الى التعبير عن مشاعرها على النحو الذى تطلب ، فانبعثت أمام عينيه صور من الأدب الغربي الذى تعرف اليه من خلال المترجمات ، وأنس بما فيها من صور قائمة وروح متشائمة ، ونقل نفسه بدافع التقمص الشعوري إلى الحياة الغربية التي لم يعرفها ولم يقع بصره على الوانها ، فالغاب والضباب والراعي النافخ في نايه والثلج ، كلها أمرر لم يعرفها الشابي ولم يعش في دائرتها ، ومع ذلك كانت أكثر الأنفاظ دورانا في شعره ، فسكان استعماله اياها أقسرب الى الاستعمال الرمزي منه الى الاستعمال التمثيلي والمجازي ، ووجه من شعر جبران خير رائد له في هذا الطريق ، وساعه على سلوكه فتعلق به حتى تخرج على منهجه وامتزج بروحه ، فأتى بالتأملات العجيبة العميقة في العواطف الإنسانية وأسرارها، والوجود وحقائقه ، وأطهر التلاقي المتحقق في ذاته بن الحياة المودعة

⁽۱) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٥٥ ٠

⁽۲) كتاب د الشابي » للأستاذ كرو ص ٢٤٣

⁽٣) ص ۸۸ •

والموت المتوقع ، فمرزج الحياة بالموت وركب من مزجهما وحسادة الوجود ۲۰۰) (۱) ۰

* * *

الغاب ١٠٠ والضباب ٢٠٠ والراعى ٢٠٠ كلها أمور لم يعرفها الشابي ؟ ٠٠٠ و (عين دراهم) التي ثبت أنه استشفى بها ٠٠٠ أين هي ؟ والخراف والشبياء التي غني لها ٠٠٠ من كان يسوقها أمامه ؟ ٠٠ أترى وصلت الديمقراطية الى علمها فانتخبت بنفسها من بينها رأســا يرعى ويقود ؟ ٠٠٠

ان من يقرأ حياة الشابي ، ودفع المرض له الي رحبات الطبيعــــة للاستشفاء ثم ما قبل المرض من آلام واقع شعبه المرير ٠٠٠ أما يكفى هذا كله لايحاء مثل هذه الأبيات دون حاجة بقائلها الى ترسم أثر ؟ ٠٠

وان أردت قضاء العيش في دعة معرية ، لا يغشى صفوها لدم فاترك الى الناس دنياهم وضجتهم وما بنوا لنظام العيش أو رسموا واجعل حياتك دوحا مزهرا نضراً في عزلة الغاب (٢) ينمو ثم ينعدم واجعل لياليك أحلاما مغردة أن الحياة وما تدوى به حلم

ويقف الدكتور أبو شادى في هذا الزحام ناحية وحده ٠٠٠ مكانا قصيا لا تبلغه عدوى الزحام الذي يسير تلقائيا ٠٠٠ فلم يردد الصوت

(لقد كان للشابي ذاكرة فوتوغرافية ، وهو الذي أتم حفظ القرآن والشريف في التاسعة من عمره حفظا كاملاء كما كان له اطلاع واسع -عن طريق اللغة العربية التي لم يكن يعرف سواها - على آداب شتى مترجمة ، لا على الأدب العربي وحده ، وكانت له قبل كل هذا وبعده ، الوذعية اصيلة حلقت فوق كل تقليد وتاثر حتى منذ نعومة أظفاره ، وعلى ذلك لنا أن نعتقد أن أية مشابهة بين شعره وبين بعض الشعداء

⁽١) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونس ، للشيخ محمد الفاضل أبي عاشور ص ۱۷۹ ۰

وممن يرون في الشابي بالغاب أثرا لجبران ، الأستاذ كرو ٠ اقرأ كتابه « الشابي ،

⁽٢) المقصود بالغاب هنا « العزلة البعيدة » وسأذكر رأيي في غابة الشابي بعد استعراض الآراء الناقدة •

المهجريين هي من باب المصادفة لا أكثر) (١) ٠

(ولعل أعظم تجاوب للشابي كان مع زملائه شعراء (أبولو) (٢) حتى قبل ظهور مدرستها و ونحن شخصيا أولعنا بالشابي لا لعبقريته الفنية فحسب ، بل لانسانيته الرفيعة والوطنية السامية أيضا ، وكان التجاوب بيننا تاما مع تميزه هو بأناقة لا نعرف لها نظير الا في قصائد الشاعر الفحل العظيم بشارة الخورى • مثال ذلك موسيقى الشابي في قصيدته الخالدة « صلوات في هيكل الحب » التي يقول في مطلعها :

عذبة أنت كالطفولة ، كالأحلام ، كاللحن ، كالصباح الجديد !

فهى متجاوبة مع قصيدة « عرس الماتم » التي كان يعجب بها الشابي (ديوان « زينب ») وقد جاء في مطلعها غير السبوق الى طرازه :

عذبة أنت فى الخفاء ، وفى الجهر ، وفى الهجر ، يا أغانى الظلام بلغى العاشية الأمين مدى العمسر ، شيقاء لقلبيه المستهام وارقثى أدمعين ، فحسبى عسراء أن يسر الحبيب من ايسلامى

ومثال آخر قصيدته العظيمة « ارادة الحيساة » فانه متجاوب في مغزاها مع الشطر الأخير من قصيدة « النهضة ارادة » (ديوان الشغق الباكي) ، وقصيدته الجميلة « الصباح الجديد » التي يقول في مطلعها :

اسكتى يا جسراح! واسكتى يا شجون!

فهو متجاوب منها بطراز موسيقاها مع قصيدتين رائدتين ، هما قصيدة « الوداع » (قطرة من يراع - الجزء الثاني) وقسد جساء في مطلعها :

انتهب يا شيعاع نبض قلبي الحيزين حان وقت اليوداع ليتيه لا يحين انتهب يا شيعاع أنيا ذاك القيريب ان روحي مشياع في مداك العجيب

وقصيدة « بعد الصيف » (ديوان « أشعة وظلال ») التي جــاه في مطلعها :

⁽١) افرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٢٣ في معرض تعليق الدكتور أبو شادي على الكتاب تحت عنوان « كتب حية » •

⁽۲) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ۲۳ ـ ۲۶ .

اضحیکی یا رمال من هدير الميسام غساب ملك الحيال وتجسلي سسواه ذاك بحسر الدووع من بكاء الزمان من ميال الهوان فهمو دوما مروع کل حسن بنـــاه يزول بيحاديه ومسسرارا رثساه وأطال العويل واضحک*ی* یا رمال من فتروني العظيم الضرير الحكيم (١) أنا عيه الجمال

ويقرر الدكتور أبو شادى أن الشابى كان ﴿ كَمَا كَانَ نَاجِي ــ رحمةَ الله عليهما ــ معجبًا بكلتا القصيدتين ، وكلاهما نسج على منوالهما ﴾ •

* * *

ويعارض الدكتور أبو شادى ، الأستاذ التليسي أذ يقول:

(والمشابهة بينه وبين جبران أعظم من أن توحيها المصادفة أو وقوع الحافر على الحافر ، ولكنها المشابهة التي تنتجها التلمذة ، تلمذة من عكف على دراسة جبران وأدبه ومن هنا يبدو لنا خطأ الدكتور أبو شادى ، الذى كان يعتبر الشابى تلميذا من تلاميذ مدرسته الشعرية ، والحق الذى لامراء فيه أن التجاوب الذى كان بينه وبين الشابى ، انما هو تجاوب شكلى لا يتعدى الصياغة اللفظية ، أما التفنى بالنور فصغة بارزة في أدب جبران ، وقد سبق بها أبا شادى) (٢) ،

ويقول في موضع آخر:

(والدراسة الواعية لانتساج هذين الأديبين ، تكشف مدى الأنر العميق الذى طبع به جبران السابى ، وتوضع أنه كان من أخلص تلاميذه وأنبغهم ، ولعل الأدب المعاصر لا يعرف بين شعراء الأدب الحديث من وضح فيهم تأثير جبران كما وضح في الشابى) (٣) .

وقد وفق الاستاذ التليسى الى المقارنة والتطبيق فى مواطن كثيرة (اقرأ فصل الشابى وجبران) من ٤٩ ـ ٧٧ غير أنه جنح الى المبالغــة أحيانا كقوله :

(أما التشابه في الحصائص الفنية ، فتلك صفة واضحة في اتفاق.

⁽١) ص ٢٤ من كتاب « الشابي » للأستاذ كرو .

⁽٢) ص ٦٥ من كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ التليسي •

⁽٣) ص ٥١ كتاب « الشابي وجبران » ٠

الأديبين على تمجيد الفن والسمو به ، على الأغراض التافهة · ولعل جبران ، قد ألقى في نفس الشابي ، مثل هذا التقدير) (١) ·

ان تمجيد الفن أهر طبيعي بالنسبة الى الفنان ، لا يحتاج الى تأثير خارجى ويبدو أن الناقد ذاته قد حاك فى نفسه هذا الاعتراض فاحترس فى التعبير بعض الاحتراس الذى يخايلنا فى قوله (لعل) جبران ، قد القى فى نفس الشابى مثل هذا التقدير و

ويقول التليسي:

(ويقظة الاحساس ، ذلك المبدأ الذي قدسه الشابي وجعله كل شيء في حياته ليس سوى فكرة جبرانية ، فاليقظة التي تجعل بطل جبران قريبا بين الناس ، لا ينقاد لتعاليمهم ولا لتقاليدهم لأنه يحس بنفسه ، ويشعر بذاته ، فيكره لها أن تذوب في أية صورة من صور العبودية ، هي اليقظة التي تملأ عبقريا كالشابي شعورا بتفسه وبالحياة) (٢) .

وهذه الأخرى لا حاجة بها إلى تأثير من الحارج فمرهف الحس المتميز المنات ينص بامتيازه وتفوقه وبعد الفارق بينه وبين الأوساط العاديين •

وأنا ألمح في دراستي للشابي ، إن جميع ما قيل في تأثير الشابي بالمهجر يميل في عمومه الى تحديد جبران بالذات مثالا احتداء الشابي وترسم خطاه • • وقد عاودت قراءة جبران على ضوء هذا الرأى حتى أتبين وجه الصواب فيه ، والخطوط العريضة في الصورة التي رسمها الكتاب ليصوروا تقليد الشابي لجبران هي : الرومانطيقية - الشكوى ونقد المجتمع • • العزلة أو الهروب الى الغاب • • •

فأما رومانطيقية جبران وأسلوبه وروحه ، فانها تتمثل في تلك القطعة الحالة عن النفس :

(۰۰۰۰ وفصل اله الآلهة عن ذاته ، تفسا وابتدع فيها جمالا وأعطاها رقة نسيمات السنحر وعطر أزاهر الحقل ، ولطف نور القسر ووهبها كأس سرور وقال : لن تشربي منها الا ادا نسبت الماضي ، وأهملت الآتي . وكأس حزن وقال : تشربين فيها فتدركين كنه فرح الحياة ٠٠٠٠

⁽۱) ص ۵۸ من کتاب د الشابی وجبران » ۰

⁽٢) ص ٦٤ من المصدر السابق •

ويث فيها محبة تفارقها مع أول تنهدة استكفاء وحلاوة تخرج منها مع أول كلمة ترفع ٠٠٠

وأسقط عليها علما من السماء ، ليرشدها الى سبل الحق ووضع في أعماقها بصيرة ترى ما لا يرى ٠٠٠

وابتدع فيها عاطفة تسيل مع الخيالات وتسير مع الأشباح والبسها ثوب شوق حاكته الملائكة من تبوجات قوس القزح

وأخذ الآله نارا من مصهر الغضب ، وريحا تهب من صحواء الجهل ، ورملا من على شاطئ بحر الأنانية وترابا من تحت أقدام الدمور وجبل الانسان .

وأعطاه قوة عمياء تثور عند الجنون وتخمد أمام الشهوات . ثم وضع فيه الحياة وهي خيال الموت . وابتسم اله الآلهة وبكي ، وشعر بمحبة لا حد لها ولا مدى . وجمع بين الانسان ونفسه . •) (١) .

* * *

والى أمثال هذه القطعة ينسبون ألفاظ الشيابي وأسلوبه ٠٠٠

النسيم والعطر والكاس والتنهيد والخياليات والأشباح والشوق والتموجات وقوس قزح والحيرة والخيال والدموع والشعر ، كلها الفاط بلورية هام بها الشابي لا لأنها ألفاظ جبران ، ولكن لطبيعتها الشعرية التي تستهوى كل رومانطيقي شاعرا كان أم كاتبا ٠٠٠

وأما نقده المجتمع فمعرضه كتابه (المجنون) حيث تجد في قصته (كيف صرت مجنونا) (٢) اشارات بعيدة ورمزا وغموضا ٠٠٠ وفي قصته (الله) (٣) معنى قوامه أن الانسان بضعة من الله ، ولا شيء يدنيه من الله أكبر من هذه الحقيقة التي تفوق عنده العبادة والصلاة ٠٠٠ وهذا الرأى يفصله بصورة أخرى في كتابه ، (دمعة وابتسامة) (٤) وقد لجأ جبران الى القصص الرمزى في ذم مساوى الناس (٥) ونقد

⁽١) كتاب (دمعة وابتسامة) للأستاذ جبران خليل جبران ص ٢٧ _ ٢٨ .

⁽۲) کتاب د الجنون » لجبران خلیل جبران ص ه .. ٦ ·

۱۳) کتاب د المجنون » لجیران خلیل جبران ص ۷ ـ ۹ .

^(\$) اقرأ كتأب « دمعة وابتسامة » لجبران ص ٢٧ ــ ١٨٠

⁽o) اقرأ في كتاب « المجنون » لجبران قصة « اللعين » من ١٤ ـ ١٥ ·

أخلاقهم ومظاهرهم (١) وسخر من آراء المجتمع (٢) ونقده نقدا لاذعا لا يسلم منه أحد حتى علماء الأديان ' وفي قصته (العالمان) (٣) سخرية تكاد تكون تنديدا ٠٠٠

فهل هذه الآراء في الناس غريبة على أحد فينا ، ان التعامل واشتباك مصالح الأفراد والجماعات تكشف عنها في كل مجتمع ، وفي كل زمان ، وانما فضل الكاتب في استقراء النفوس وتصوير انفعالاتها ، وفي اراحة القارىء حين يتخفف على يديه مما في صدره ورأسه من خلجات وآراء •

وانت أيضا مع جبران الشاعر تتسلل الى اذنك أصوات حزينة مبحوحة ، تتألف من اليأس والهموم والسقم والصبر والرماد والهشيم والقتاد والقفر والسراب والغيوم والغروب والظلام ٠٠٠ فلا تلبث أى ترى نفسك وقد انتزعك جبران الى عالم حيث يروى لك قصة حياته :

قد أقمنها العمر فى وادى تسير وشههدنا اليهاس أسرابا تطير وشربنها السقم من ماء الغهير

ولبسنا الصسبر ثوبا فالتهب وافترشناه وسسادا فانقلب

بين ضلعيه خيسالات الهمسوم فوق متنيسه كعقسان وبوم وأكلنا السم من فج الكروم

فغسهونا نتردى بالرماد عنهما نبنا هشيما وقتاد

يلتفت عنك الى أحلامه:

یا بسلاد حجبت منسنه الأزل ای قفر دونها آی جبسل اسراب انت أم آنت الأمل امنام یتهادی فی القلوب ام غیوم طفن فی شمس الغروب

كيف نرجوك ومن أى سبيل ؟ سورها العالى ومن منا العليسل فى نفوس تتمنى المستحيل فاذا ما استيقظت ولى المنام قبل أن يغرقن فى بحر الظلام ؟

ويبدو أن البلاد المحجوبة التي يتشوف اليها لم تكن الا مهربا ولو في الخيال من واقع مرير ٠٠٠ وأشد ما تكون الأحلام الوردية تأنقا أطلم

⁽۱) اقرأ في كتاب د المجنون » لجبران « بني هجمة ويقظة » ص ١٦ ــ ١٧ ·

⁽٢) اقرأ في كتاب و المجنون ، لجبران و الكلب الحكيم ، ص ١٨٠٠

⁽٣) اقرأ في كتاب « المجنون ، لجبران ص ٨٢ - ٨٣ ·

ويمضى جبران ينقد المجتمع والناس فى سائر كتابه ، حتى يستغلق عليك أحيانا • السنت تلمح غموضا فى « عندما ولدت كآبتى » ص ٧٤ ــ ٨٦ ولو أن مضمونها أن الألم يعمق النقس وهو على ثقله لا يخلو من الحسد • واقرأ له أيضا « كيف ولدت فرحتى » • • ومع أن المقالين أو القصتين فلست أدرى فيما يريد صاحبهما أن يسلكهما .. ترمزان الى لون من أخلاق الناس ، الا أنهما مفتعلتان أو هكذا أراهما على الأقل •

ما يكون واقع رائيها ٠٠٠ فحيث يكون الكنود والجحود والتفرد يتعلق الشعراء بخيالات مفوفة توشى لهم عالما آخر على هواهم ويبدو أنهم يقنعون به به حتى يكاد الخيال عندهم يصبح حقيقة ، فيمضون في الغناء بالدنيا المسحورة ، ولها ، مبهورين كأنها ليست من بنات أفكارهم. وجبران كالشابي واحد من هؤلاء ، وهو مثله عانى من عدر الأصدقاء وجبود الناس ، وغدا متفردا فيهم وحيدا بينهم فهتف وعليه من كسف الياس ظلمات :

مو دا الفجر! فقومی ننصرف ما عسی برجو نسات یختلف وجهدید القلب أنی یاتلف هوذا الصبع ینادی فاسمعی قسد کفانا من مساء یدعی

عن دیار مالنا فیها صدیق زهره عن کل ورد وشقیق مع قلوب کل ما فیها عتیق و وهلمی نقتفی خطرواته آن نور الصبح من آیاته

لا تجاوب ولا صديق ، ولا تطور ٠٠ غمز وسيخرية ٠٠٠ ألم اقل لك أن الأحلام تنفيس عن واقع مرير ؟ ٠

ومثل هذا كما رأينا عند الشابى ، فهل كان شاعر الخضراء يقلد حبران عن تخيل ، كما يعارض شاعرا لوقوع قصيدته من نفسه ؟؟ أم أن هذه أدواء العبقرية أو الامتياز على الأقل في كل زمان ومكان ، فالشكوى واحدة لأن أسبابها متفقة ؟ ألم يملأ المتنبى قبلهما الدنيا شكوى وسبابا واستعلاء ؟ ألم يندد أبو العلاء بأخلاق الناس وطباعهم قبل أن تضع الحياة جبران والشابي ؟ •

وهب أن الشابى لمح جبران فى الشكوى والألم فما قيمة التقليد فى معان عامة يرددها كل غاضب بغير قواف وأوزان؟ انما التقليد الذى أقره دون غبن لأحد ، فهو الغناء بالغاب ، فان هذا الغناء صوت جديد وطبقة جديدة فى الفن العربى ولو أن جبران تشرب حب الغاب بن الأدب الأمريكى حوله ، وعلى التحديد من الأديب الأمريكى ثورو (١) صاحب الكتاب المشهور Walden, or, Life in the woods (٢) فقد أولى هذا الأديب بالغاب ولعا جاوز الغناء والتغنى حتى غدا له مذهبا يعتنقه ويطبقه ، وفلسفة خاصة ينتهجها فى الحياة (٣) .

٠ ١٨٦٢ = ١٨١٧ Heary Dévid Thoreau (١)

⁽٢) نقل هذا الكتاب الى العربية الأستاذ أمين مرسى قنديل •

Walden, or, Life in the woods • اقرأ كتاب (٣)

اقرأ كتاب « حياة الفكر في العالم الجديد ، للدكتور ذكى تجيب محمود ص ٧٧ ــ ٩٧

أقول هذا وأؤكده ، خلافا للدكتور شوقى ضيف الذى ينفى تأثر جبران في هذا الصدد بالأدب الغربي عازيا (هذا الجانب عنده وعند زمانه الى فكرة الحنين الى الوطن الذى فقدوه ، وكثرتهم من الشام ، من لبنان وسنوريا . فهذا الغاب الذى يفكر فيه جبران ليس الالبنان . ذلك الفردوس الذي فقدوه ، وأرض الأحلام التي غابت عن يصره وراء الأفق البعيد ، وهو ينظر اليها من نيويورك ، فيرى السالك قد انسدت دونها ، فيتألم وظر ينظر اليها من نيويورك ، فيرى السالك قد انسدت دونها ، فيتألم وتظلم الدنيا في عينيه . ويتمنى لو انسلخ من محيطه الصاحب محيط الآلة الصماء والبشرية المعذبة ، ليتحد بوطنه ، حيث لا يقتحم عليه الحياة السان ، وحيث يتمتع بمناظره ، ويشعر كأنه يحمله فوق صدره ، أو كأنه السان ، وحيث يتمتع بمناظره ، ويشعر كأنه يحمله فوق صدره ، أو كأنه رهرة من أزهاره) (١) •

حل الجنين الى الوطن والهتاف باسمه يحتاج الى رمز وتورية ؟ ان جمال الهتاف في التصريح باسم الوطن واللهج به ، ولو كان يعنى بالغاب لبتان فما الذي يمنعه من الغناء المباشر الصريح الجهير بلبنان ؟ وترديد أسمائه اللهالة كالصنوبر والأرز ليخلع على الغناء خاصية تليق بوطنه وتميزه وحده ؟ ولكن الغاب منتشر في غير وطن الشاعر ، فهو ليس علما عليه كالأرز مثلا ؟ ألا يرى الناقد معى أن الصفات التي خلعها جبران على غابه لا تنطبق على لبنان أو أى وطن آخر ، أليس في لبنان كما في سائر الأوطان قوى وضعيف ، وخير ، وشر ، وراع ورعية ، وحزن وهموم ، وهوت وقبور ، وغيرها من الصفات التي نزه جبران الغاب عنها ؟

ان الغاب عنده رمز الى حياة أفضل ٠٠ حياة أسعد مما نعيش جميعا فيها ٠٠ ان غاب جبران يذكرنا بالفلاسفة من أصحاب المدينة الفاضلة ٠

ومن العجب أن يفسر هتاف جميع المهجريين بالغاب وهذا التفسير والتعليم المعقل أو حتى المسادفة أن يتفق جبران ونسيب عريضة وإيليا أبو ماضى على أسلوب موحد في حب الوطن والتغنى به عن طريق الرمز بالغاب؟ أن الوطنيات في كل الآداب صريحة جهيرة من حماس ، فهل شذت القاعدة الطبيعية عند المهجريين ، أليس الأولى أن يكون الاتفاق على الغاب من وحى الأدب الأمريكي الذي يلاصقونه جميعا ؟

* * *

أحب جبران الغاب بحكم البيئتين الأدبية والطبيعية المحيطتين به ٠٠ وعلل حبه ٠ ليس في الغاب سيد ولا مسود ٠٠ ولا حزن ولا هموم ٠٠ لا زيف ولا خداع ٠٠٠ لا رجاء ولا ملل ٠٠٠ لا موت ولا قبور ١٠٠ الغاب ملاذ وأمل ، فهو يهتف وبه من وقدة الشوق عاصف:

العيش في الغاب! والأيام لو نظمت في قبضتي ، لغدت في الغاب تنتشر

بعد أن ترنم في حنان ولناة وذهول :

ليس في الغابات راع لا، ولا فيها القطيم

* * *

ليس في الغيابات حزن ١٠ لا ، ولا فيهيا الهمسوم

* * *

ليس في الغاب خليع يدعى نبـل الغــرام

* * *

ليس فى الغاب رجاء لا ، ولا فيسه الملل و وسو الأمل ؟ وبسا السعى بغساب أملا ، وهدو الأمل ؟

* * *

ليس في الغابات موت لا ، ولا فيها القبور فاذا نيسان ولى لم يمت معه السرور ان هول الموت وهم ينثني طي الصهور فالذي عاش الدهور اعطني النهاي وغن فالغنا سر الخهود وأنين النهاي يبقى بعد أن يغني الوجود (١)

هكذا غنى جبران متشبها هو الآخر ٠٠ فطرب الشابى من الغناء والمغنى ٠٠ كان يعانى من مثل علل جبران ، فالشعر وافق هواه والشاعر كأنه غنى على ليلاه ٠٠ ظفر عنده بالدواء والعزاء ، فأقبل بنيه راصعى اليه وتجاوب معه ثم حاكاه ، وزاد عليه في المعانى والأصوات مع تفوق لغة الشابى الملحوظ ٠٠٠

. .

⁽١) ص ١٨٦ ... ١٧٨ .من كتاب، د الشمر العربي في المهجر ، ٠

ومضى الشبابي يردد نشيه الغابء يهف بالصوت حينا وحينا يرتمع به . ويبعن في التحليق وقد غدت مشاعره في يقظة مسحورة ٠٠٠

في جسمه روح الحياة النامي وشب جته موسيقي الوجود ، وعانقت أحسلامه ، في رقة وسسلام في مسترف الأزهسار والأكسام تنسساب سيابحة ، بغير نظام في الظل ، والأضواء ، والأنسام وبحبها ،الرحب ،العميق ،الطامي وسسعى وراء مواكب الأيام (١)

وسيني ، كيقظة آدم لما سرى ورأى الفراديس ، الأنيقة ، تنتنى ورأى الملائك ، كالأشبعة في الفضا وأحس روح الكون تخفق حوله والكائنات ، تحوطه بحنانهـــا حتى تملأ بالحيساة كيانه

انه وصف الشابي لنفسه ٠٠٠ لادخل لي فيه ٠٠٠

* * *

وشيء آخر غير الغاب والتغني به من قد يكون الشابي اقتفي أثر جبران حين سناقت هذا قدماه الى مدينة الأموات (٢) ، وفي النعي على الأغنيا وظلمهم (بين الكوخ والقصر) (٣) و (طفلان) (٤) ولو أن التقاط موضوع كهذا عن اعجاب أو استطراف شيء في رأيي غير التقليد ٠٠ أنا هنا لا أنتصر للشهابي بغير قيد ولا أدفع عنه عيبا ، نقد يكون التقليد في موضع لونا من النبوغ أف المهارة على الأقل ٠٠٠ ولكنه رأيي بعد دراسة متحرجة ، متحرية الدقة ما استطاعت الى ذلك سساد ٠٠٠

وهذا التقليد بعينه أعلنه في غير تردد ، حين أقف عند قصيدة الشابي (في ظل وادى الموت) ٠٠٠ فأنت حيال هذه القصيدة تلمس وتحس وجه الشبه بينها وبين قصيدة ايليا أبي ماضي ، لست أدرى . أعنى مطالعها • فأن الشبابي في قصيدته القصيرة نسبيا لم يعرج على المبحر والديو والقصر والكوخ ، ولم يتعمق كنه الفكو والنفس والحياة على نحو ما فعل ايليا في جداوله ٠٠ ولكن الروح والطابع والحيرة واحدة في مطلعيهما ٠٠٠ بل اني ارى تقابلا يكاد يكون تاما بين قول الشابي :

> نحن نبشى ، وحولف هماته الأكوا ن تمشى ، لسكن الآية غايه ؟

[·] ۱۸۹ الديوان ص ۱۸۹ ·

۲۱) ص ۱۰ - ۱۸ من كتاب « دمعة وابتسامة » للأستاذ جبران خليل جبران .

و٣) ص ٨٨ ـ ٩٠ من المصدر السابق ٠

٤٤ من ٩٣ ــ ٩٣ من كتاب « دمعة وابتسامة » للأصتاد جبران خليل جبران

نحن نشف و مع العصافير للشمس ، وهسدا الربيع ينفغ نايه نحن نتلو رواية الكون للموت ، ولكن ماذا ختام الرواية ؟ حكذا قلت للرياح فقالت : «سل صَمير الوجود: كيف البداية »

وقول ايليا أبي ماضي:

ولحكنى أنيت طريقا فمشيت شئت هاذا أم أبيت أبصرت طريقى (١)

جئت لا أعسلم من أين ولقسد أبصرت قدامى وسسابقى ماشسيا ان كسف جئت كيف

لست أدرى

أطويل أم قصسير ط فيه أم أغور أم الدرب يسسير والدمسسر يجرى ؟

وطسريقى ما طسريقى مل السريقى مل أنا أصبعه أم أهب أأنا السسائر في الدرب أم كسلانا واقت

لست أدرى

جهل البداية ٠٠ جهل النهاية ٠٠ جهل الهدف من الحياة ٠٠ كنه الانسان ، وهل هو مسير أو مخير ٠٠٠ هذا هو فلك المعانى الذى تدور فيه القصيدتان في مطلعيهما ٠٠٠

منا أقول بالتقليد وعقد المقارنة بين ماتين القصيدتين مستساغ عقلا ، لان المعانى الدائرة فيهما ليست من المعانى الدارجة التى وصفها أبو هلال العسكرى بأنها يعرفها العربى والعجبى والقروى والبدوى بل انها على خاصية فيها مما يخرج على العرف العقل والدينى ، فأن الجمهرة قد اتفقت على التسليم ببداية لهذا العالم ، ونهاية وسبب ومسبب والقول بغير هذا حدث _ يستحق ويحتمل النظر والمقارنة والمسايرة والمعارضة وتواجد مقلد ومقلدين

ولا يغض مثل هذا التقليد من الشابى ، فتدفقه بفيضه وتواصله فى حرارة وقوة وجبروت يشفع له اذ لا يعين على هذا طاقة مواضعة قانعة كطاقة المقلدين .

⁽۱) لست أدرى ٠

converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

هناك رصيد انساني ضخم يرفد ٠٠٠ وموهبة أصيلة بكر تعين ٠٠٠

رحم الله المسابى الانسبان ، وحيا الله الشسابى الفنان الذى ماذال يعيش بيننا وسيظل بين الأحياء شعرا ، ودعاء وحتافا ونشيدا · فان الفن أبدا لن يموت لأنه من الخير والجمال والحق ، وحين تزول من الدنيا العروض فأن الجوهر باق فى صفاء الخير ولألاء الجمال ونور الحق ، وبدع الحلق يضفيه على الدنيا ألوانا وأشكالا وصورا وأنغاما وقصيدا ، الرسام والمال والمصور والموسيقى والشاعر ٠٠٠

شاعر ونشيد :

فى الصباح الجميل ، يشدو مع الطير نافخا نايه ، حواليا تهستز شسعره مرسل – تداعبه الرياح والله والطيور الطراب تشدو حواليه وتراه عند الأصيل ، لدى الجدول أو يغنى بين الصنوبر ، أو يرنو فاذا أقبل الظلم ، وأمست كان فى كوخه الجميل ، مقيما

سهمة وتأميل:

عن مصب الحياة ، آين مداه ؟ وأربح الورود ، في كل واد ، وعزيم الرياح في كل فعج وأغاني الرعاة أين يواريها

مبهور مسحور حالم سعيد ٠٠ حبه

فى جوف الليل ، يناجيه وعلى الهضسبات ، يغنيه ويسرى الآفساق فيبصرها

ويبشى فى نشبوة المتبحسى ورود الربيسع من كل نفس على منكبيسه منسل السقس وتلغو فى الدوح، من كل جنس يرنو للطبال الملسائر المتحسى الى سيدفة الظليسلام المسى طلمات الوجود فى الأرض تفسى يسأل السكون فى خضوع وهمس

وصميم الوجسود ، آيان يرسى ونشيد الطيور ، حين تيسى ورسسوم الحياة من أمس أمس سكون الغضا ، وآيان تمسى (١)

والسام الفجسر، يمجسه آيسات الحب، وينشسته زمرا في النسور، تواصله

⁽١) الديوان ــ قصيدة « النبي المجهول » س ١٠٤ ــ ١٠٥ ،

ویری الأطیهار ، فیحسبها ویری الازهار ، فیحسبها

أرأيت ٠٠ « توادده » هذه أليست عذبة ناعمة كهناءة السعيد ؟؟

وجمال العالم يسعده ونسيم الغاب يطارده فرحا ، فتعابث يده ونسيم الصبح يجعده نسمات الغاب تردده بين الأشرجار تشاهده فيجل «الحب» ويحمده(١)

فيخال الكون يناجيك ونجوم الليل تضاحكه ويخال الورد يداعبه ويحرى الينبوع ونضرته وخرير الماء له نغم ويرى الأعشاب وقد سمقت ونطاف الطل تنمقها

انه حلم الشباب في كل جيل وكل قبيل ٠٠٠

أشبواق تاتُّهة ملتاحة:

مدلج ، تائه ، فأين شروقك ؟ ضائع ، ظامى فأين رحيقك ؟ وغام الفضا · فأين بروقك ؟ فتحت النجوم يصغى مشوقك؟(٢)

یاصمیم الحیاة ! انی وحید یا صمیم الحیاة ! انی فسؤاد یا صمیم الحیاة ! قد وجم النای یاصمیم الحیاة ! آین أغانیك

ومناك قصيد استشهدت به ٠٠ في معرض الدراسة واستشهد به غيرى ولكنه يحلو حتى على التكرار والترديد ٠٠ نعم انها صلوات في هيكل الحب:

عذبة أنت كالطفولة كالأحلام كاللحن ، كالصباح الجديد كالسماء الضحوك، كالليلة القمراء كالورد ، كابتسام الوليسد يالها من وداعة وجمال ، وشهراب منعم أملود يالها من طهارة ، تبعث التقديس في مهجة الشقى العنيد يالها من طهارة تكاد يرف الور د منها في الصخرة الجاحود

أى شيء تراك ؟

حيرة ولهي نشواف ١٠ جيرة معسولة سعيدة ١٠ وأكثر من هذا في استفهام الشاعر ١٠

⁽۱) الديوان ــ قصيدة « صفحة من كتاب الدموع » ص ١٠٦ ـ ١٠٧ ·

⁽٢) الديوان - تصيدة « الأشواق التأثهة » ص ١١٢ ·

تهادت بین الوری مین جدید عبقرى من فن هذا الوجدود وحمسال مقسدس معسود اله الغناء، رب القصيد وفي رونق الربيسم الوليد في رواء من الشيباب ، جديد الله المدود والسيحر والخيسال المديد وفوق النهي وفوق الحدود

أى شيء تراك ؟ هل أنث (فينيس) أنت ٠٠، ما أنت؟ أنت رسمجميل فيك مافيه من غموض وعمق ء أنت روح الربيسع ، تختسال في الدنيسا فتهتر رائعسات البورود وتهب الحياة سيكرى من العطر ، ويدوى الوجيود بالتغريد أنت أنشسودة الأناشسيد غناك أنت ٠٠ أنت الحياة في قدسها السامي ، وفي سحرها الشسيجي الفريد أنت النان الحياة ، في رقة الفجر أنت ١٠ أنت الحياة ، كل أوان أنت ٠٠ أنت الحياة فيك وفي عيني أنت دنيا من الأناشسيد والأحسلام أنتفوق الخيال، والشعر ، والفن أنت قدسی، ومعبدی، وصباحی، . ی وربیعی ، ونشوتی ، وخلودی(۱)

أين رأى الشاعر كل هذا الجمال ؟ لا تصف لى بعد هذا أفسراح الشغق ، ووداعة الغروب ، وسنحر الأصيل ، وسر الليل ، وعذوبة الفجر، وهدأة السيحر ١٠ لا تصف ل النس النسيم ، وهمس البنفسيم الخبول الحالم ١٠ لاتصف لي وسوسة الغصون ، وهسهسة الغدير بين العشب والزهر ٠٠ لاتصف لي وخلئي في سبحاتي مع الشاعر في هيكل الحب ٠٠ حقا ٠ هل رأى الشاعر كل هذا الجمال ١٠ ليتني أتأكد حتى لا آسي عليه اخترم والعمر غض ، والشباب فينان واعد ٠٠ فساعة في حضرة مشمس هذا البدع من الخلق تخصب العمر كله • فيعدو طويلا مديدا مشبعًا ممتعًا ، وأن كان خمسة وعشرين ربيعًا في حساب الأيام ٠٠ ليس موتا غيابه ١٠٠ لقد أمعن في التحليق فرقع ٠٠٠

يسوم جنديد:

أقبل الصبح يغنى للحياة الناعسة والربى تحلم في ظل الغصون المائسه . والصبا ترقص أوراق الزهور اليابسه وتهادى النور في ذلك القجاج الدامسة

أقبل الصبح جميلا ، يملأ الأفق بهاه فتمطى الزهر ، والطير ، وأمواج الميساه

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « معلوات في هيكل الحب » ص ١٣١ - ١٣٤ •

قد أفاق العالم الحى ، وغنى للحياه فأفيقى ينا خرافى ، وهنامى ينا شنياه واتبعينى يا شنياهى ، بين أسراب الطينور واملأى الوادى ثغناء ، ومراحنا وحبور واسمعى همس السواقى ، وانشقى عطر الزهور وانظرى الوادى ، يغشيه الضنياب المستنر (١)

بالطبع لفتك تمطى الأمواج والضباب المستنير ٠٠ هكذا رأى خيال الشابى انفراج الموج ، وشفافية الضباب التي لا تحجب النور ٠ فمن حقه على الشاعر أن يدعوه ضربابا مستنيرا ما دام يضي ، وإن كان لفط و الضيباب ، له جرس معتم ٠٠ ولكننا هناما في « عين دراهم ، الساحة ٠٠٠

* * *

عالم ثان :

في خوادى الرحيب معبيد للجميال بالرؤى ، والخييال شيدته الحيياة في خشيوع الظلال فتاوت الصلاء ٠٠٠٠ وأضأت الشيوع (٢)

متساف مهيب:

اذا الشعب يوما أراد الحياة فلاب أن يستجيب القيدر ولابد لليل أن ينجلي ولابد للقيد أن ينكسر ومن لم يعانقه شوق الحياة تبخر في جوها واندثر (٣)

اثارة مهتاجة :

أين ياشمب ، قلبك الخافق الحساس ؟ أيـن الطمــوح ، والأحــــلام

⁽۱) الديوان ـ قميدة « من إغاني الرعاة » ١٥٢ ـ ١٥٣

⁽٢) الديوان « الصباح الجديد » ص ١٦٠ ·

⁽٣) الديوان « ارادة الحياة به ص ١٦٧ .

أين ياشعب ، روحك الشاعر الغنان الين ، الخيال والالهام أين ياشعب ، فنك الساحر الخلاق أين ياشعب ، فنك الساحر الخلاق الين الرساح والأنغام ؟ ان يم الحياة يدوى حواليك فأيان المغام المياة ؟ لاشيء الا أين عرم الحياة ؟ لاشيء الا الموت ، والمسي والظلام عمد ميت ، وقلب خيواء ودم ، لا تشام في ظلمة الوادي وحياة ، تنام في ظلمة الوادي وتنمو من فوقها الأوهام أي عيش هاذا ، وأي حياة

(دم لا تثيره الآلام) بلادة متجمدة ليست من طبيعتنا الشرقية ، ولكنه من لظاه صرخ هذه الصرخة ليفتح النيام عيونهم على ما يدبره السستعمر وعملاؤه لهم ، علهم يفيقون ٠

⁽١) الديوان ... قعميدة « الى الشيعب » ص ١٧٥٠ ·



المراجع والمصادر

« مرتبة حسب ورودها في الكتاب »

محمد عبد المنعم خفاجة	١ _ رائد الشعر الحديث
·	
أبو القاسم كرو	٢ ـ الشيابي
مصر	٣ _ مجلة الامام
خليفة محد التنيسي	٤ ــ الشابي وجبران
تومس	٥ _ هج 3 الفكر
محمد الحليوى	٦ _ مع الشابي
مصر	٧ ــ مجلة أبولو
أبو القاسم محمد كرو	۸ - کفاح الشبابی
عمر فروخ	۹ ۔۔ شاعران معاصران
أبو القاسم محمد بدرى	١٠ - الشاعران المتشابهان
	١١ ــ دراسات في القسيعر
الدكتور شوقى ضيف	أتعربى المعاصر
محمد عبد المنعم خفاجه	١٢ ـ ملاهب الأدب
لجموعة مــن الأدبـــاء	۱۳ ـ ذکری الشابی
·	١٤ - أبو القاسسم الشسسابي
زين العابدين السنوسي	« حیاته » « ادبه »
	١٥ ــ ديوان بهاء الدين زهير
بيروت	١٦ - مجلة الآداب

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تو نس

الشبيخ محمد الفاضل أبو عاشور

> الیاس ابو شبکه جبران خلیل جبران جبران خلیل جبران

ترجمة أمين مرسى قنديل

زگی تجیب محمود ایلیا ابو ماضی ١٧ _ مجلة الناوة

١٨ ــ الحركة الأدبيـة والفكرية
 في تونس

۱۹ ــ الشعر المعاصر على ضوء
 الثقد الحديث

۲۰ ــ الشعر وقضيته

21 _ الفكر العربي

٢٢ _ فن الشعر

٣٧ _ مجلة الشباب

72 ـ روايط الفكن والرؤح بين العرب والفرنجة

٢٥ _ المجتبون ي

٢٦ _ دمعة وابتسامة

۲۷ ـ والدن أو الحيسساة في الغابة

۲۸ _ حيساة الفكر في العالم الجديد

٢٩ _ الجداول

_ الأخطل الصغيرً



مقدمسة

بشارة الخورى أو الأخطل الصغير كما يطيب له أن يسمى نفسه ، شاعر عذب الصوت ، رقيق الشدو ، معجب الغناء ٠٠ وما الى تزكيته قصدت ، ولكنها صفاته الغالية عليه والتي تجذب اليه محبى الأدب والشعر في العالم العربي ، وكل مترف الحس والذوق من عشاق الفن الجميل ٠

لقد استقبل العالم العربى ديوان الشاعر (الهوى والشباب) استقبالا طيبا حفيا جاوز تقدير الشعر الى اعزاز الشاعر وتكريمه ٠٠ ولم تقصر مصر في هذا المضمار ، بل لعل حفلها الذي أقامته من أجل السيد بشارة الخورى هو الذي أوحى الى أن أجعل من تحيتي في الحفل دعامة دراسة للشاعر وشعره رمزا باقيا لحفاوة ضفاف النيل بربوع لبنسان ٠

وهذه الدراسة التي يقوم بها هذا الكتاب انها هي دراسة موضوعية بحتة لديوان (الهوى والشباب) ٠٠

وكنت أود أن أحيط بحياة الشاعر ونفسه التى كان لنا منها هذا الشعر ١٠٠ حياته بتجاربها وأحلامها وأوهامها ومخاوفها وأمانيها وآلامها وأفراحها ٠٠ ونكن هذا كله وأفراحها ٠ ونحوسها وسعودها ، وفشلها والنجاح ١٠٠ ولكن هذا كله لا يتيسر لى وأنا فى مصر ١٠٠ وكلها أمور تحتاج الى الافضاء المسترسل ، والبث الهادىء المطمئن ، والسمر الودود الصريح من اخلاص للمنهج

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

السليم في البحث الأدبى ٠٠ فكيف يسمر الجبل مع الوادى وبينهما من البعد ما يضيع فيه الصوت الجهورى بله الصوت السمير ؟ ٠٠ اذن لنكتف الآن بهذه الدراسة الموضوعية ٠٠ الدراسة المجتزئة ما الى حين بديوان (الهوى والشباب) ٠

القاهرة في ١٥ يوليو ١٩٥٤

نعمات أحمد فؤاد

ديوان الهوى والشباب ديوان مختلفة ألوانه ففيه الوصف وفيه الغزل وفيه القصة وفيه غناء بالطبيعة وغناء للانسان ٠٠ وكلها كما ترى رؤوس موضوعات ونقط ابتداء فبأيها نستهل ٠٠ أبالوصف ؟ ما من شك أن بشارة الخورى شاعر وصاف نابض الوصف بالصوت واللون والحركة ٠٠ والمثال عندى يتمثل في وصفه لبنان الذي يحدثك عنه في مطلع ديوانه حديث ولوع ٠٠ لبنان

كيف التفت فجدول متاوه تحت الغصون وربوة تتبسم أكماته البيفساء تحت سلمائه الزرقاء أطفال تنام وتحالم تتصاعد القبلات من أنفاسها وتمر بالوادى الوديع وتلثم

ثلاثة أبيات فيها من الصوت طبقتان: التأوه والهمس الذي توسوس به القبلات المتصاعدة من أنفاس الأكمات البيض • وفيها من اللون الأبيض والآزرق • وفيها من الحركة والهيئة والصورة ابتسام ربى ، ونوم أطفال ، وأحلام ملائكة • وأنفاس أكمات ، ولتم قبلات •

لسبت أدرى لماذا يذكرني هذا الجيشان الحافل بابن الرومي مع مابين الشاعرين ، وبين النزعتين من اختلاف .

وفى تسعره ترف وأناقة وتقويف ونعومة المحمل أو أوراق الورد ، وهل هناك أنعم من هذا البيت :

لیل حریری النسسیج کأنه شکوی الهوی وصبابة الملتاح لیل وحریر وشکاة هوی ووجد وظمأ قلب وتشوف حب وتحرق مشوق ۰۰ أی لیل هذا تراه ؟

وعلى الضفاف اذا تموجت الضحى والغصن في حضن الرياض وسادة متلازمين توجسيا أثم الهبوى

نمت على عنقين من تفاح متخوفا طرف الضحى اللماح(١)

فيهــا _ فبالأوراق يختبئان

صرخا هناك ليلتقى الصديان بدرت بها من عروة الشفتان وصف مترف أنيق ٠٠

وهو يبدع حين يصف غرام البادية في سذاجته وبراءته كالفطرة الأولى ويتخذ مادة لوصـــفه « عروة وعفراء » من فتيــة « الأغاني(٢) » فاذا هما في غرة الحداثة:

> يتراكضان بها ـ فان هما بوغتا ولطالما وقفسا على الوادى وقد مزجاً فلو خطرت (لعفراً) فكرة ــ

وصف جميل للتشارب ٠٠

واذا التقى النظران تلمع أسطر يعيا بحل رموزها الولدان

طفولة عاشقة ولا تدرى ٠٠٠

حتى اذا كسرا تولى شرح مدا لم يفهما قلبساهما الخفقسان لقد أدرك الصغران كل شيء ٠٠

فاذا وافت المعب الأمنية فانما هي:

تعمى على كبد الفتى سقطت كما

سقط الندي سيحرا على حران فأحس أن له يعنساحي طائس وبدت له رّهسر النجوم دواني فجرى يرقص عرده الشعرى على صسدر الروج ومعصم الغدران فيصوغ هينمة المنسيم قصائدا ويرد زمزمة الغدير أغساني

صورة معجبة بلا شك فيها خفة ونشوة وانطلاق ٠٠

وقد يتهافت وصف الشاعر أحيسانا رغم ما يوفس له من حلى اللفظ • وأنا هنا أعنى قصيدته (العيون) • فان وصفه للعيون سواء ما جاء به من عنده أو ما ترجيه عن الشياعر الفرنسي سوللي بريدوم ، وصف رتيب ليس فيه الحرارة والروح ٠٠ لم يرو الشاعر شيئا من حديث العيون ، ولم يفض بشيء من أسرارها ولم يترجم معانيها وهي جمة ٠٠

⁽١) قصيدة (ولد الهوى والخس) ص ١٥٥

۲۱) تصیدة (عروة وعفراء) ص ۱۸ ـ ۱۹ .

لم يحدث عن رقتها وحنانها ، وعن قسوتها وائتلاقها ، وعن تغابيها وذكائها ، وعن غشاوتها ونورها ، وعن بسسمتها وعبوسها ، وعن محاورتها ومصاولتها ، وعن حزنها ودموعها ، وعن دهشتها واستغرابها ، عن جهلها وحلمها وعن حدسها ويقينها ، وعن عبثها وجدها ، وعن تهافتها وقهقهتها ، عن لغاها وصمتها ، وعن هدأتها وصخبها ، وعن التزانها وعربدتها ، وعن عيها وبيانها ؟ وعن سكونها وحديثها ، وعن التياحها وريها ، وعن مناها وأحلامها ، وعن حنينها وأشواقها ، وعن قلاها وبغضها ، وعن كدرها وصفوها ، وعن يأسها وأملها ، وعن نظراتها وأسلحتها ، وعن كدرها وصدقها ، واذعانها وتسليمها ، وعن اصرارها وعنادها ، وعن كدبها وصدقها ، عن اخلافها ووعودها ، وعن سموها وافضائها ، وعن محوها ونرمها ، مراوغتها وتصريحها ، وعن وشايتها وكتمانها ، وعن صحوها ونرمها ، من فتنتها بشرها وخيرها ، وعن سعودها وأقدارها ، وعن فنها ومعجزاتها ، وعن استبدادها وسيطرتها ، وعن نجلها وحورها ، ووطفها ودعجها ،

حتى سحر العيون وأفاعيل جمالها كان الشاعر يلمحها لحا هادنا ، ولا أريد أن أقول باهتا ٠٠ في مثل قوله :

ما عجيب ومقلتاك ظلام أن تكونا مستودعا للضياء تنسجان الحياة حينا وحينا تنسجان المات للأحياء (١)

لقد طابق حمّا بين الظلام والضياء • والحياة والمات • • ثم ماذا ؟

⁽١) قصيدة العيون ص 21 •

الطبيعة في شعره

ويتصل بسعره الوصفى شعره فى الطبيعة ، والحديث عن الطبيعة حديث موشى بطبعه ، مصقول بطبيعته • فالطبيعة من الجمال ، والخصب والغنى حافلة بمباهج شهرتى ومفاتن تأخذها العين العادية العابرة فكيف بعين الشاعر المرهف الحس ، الرفاف النفس • المفتوح العين ، المتفتح القلب ، المهيأ لاستقبال الجمال ، المفطور على التغنى به ؟ ولا يبلغ هذا الكلام تمام صدقه بقدر ما يبلغه فى ديوان شاعرنا بشارة الخورى •

اننا ما نكاد نصافحه في الاهداء حتى ترقى الى أسماعنا موسيقى عدبة صافية تتألف من خرير الجدول المتأوه وهو ينساب تحت المخصون انسيابا نغميا مرسلا ، واهتزاز الربوة بالنبات وهى تتبسم ، وهمس الأكمات البيض تحت سماء لبنان الزرقاء وهى تنام وتحلم ، ووسوسة القبلات التى تتصاعد من أنفاسها وتمر بالوادى الوديع وتلثم •

ولعلك تذكرت الآن قصييدة لبنان التي مرت بنا والتي أهداها الشاعر الى وطنه الحبيب •

واحساس الشاعر القوى بالطبيعة يسرى منه ال قارئه ٠٠ فالأستاذ عادل الغضبان يتهيأ لتقديم الديوان فاذا بالقلم في يده يسطر مسحرا:

نفح الريحان وشمعاع الصهباء •

وحمرة الشفق وخضرة الأرز •

ونعومة الحرير ورقة خدود الورد ٠

اذا جبلت بندى الصباح وبسمة الفجر ونفخ فيها النسيم من نفثاته كانت صورة صادقة لروح بشارة الخورى شاعر الهوى والجمال •

وهذا كلام ند لم تستطع المنافسة الطبيعية بين القرينين أن تخفى اعجابه ، و تحجب هتافه •

ولعل الطبيعة بألوانها وشبابها وتجددها وتألقها هي التي صفت نفسه حتى شغت ، وعكست عليها صور الجمال وسكبت فيها معانيه فصارت تغنى به وتتعبد في مجرابه حتى لتخال شعمها فيه ترنيسة صلاة .

يتمدح فيتمثل غرة الفجر والقطر والندى والزهر والشذى والظلال والربى • ولقد تستغرقه الطبيعة فلا يخلص الى المدوح الا وقد قطع من القصيدة ثلثيها • • وأنا أعنى هنا قصيدته (زاهرة الربى) في الشاعر فارس مشرق • •

ويصف فاذا الليل والشمس والمياء والنسيم تتواكب فى أبياته كانها فى سباق ٠٠ ويسترحم فاذا نجمة تهمس بأذن أخيها همس ثغر الندى بمسمع ورد ٠٠ ويسمع البلبل فينتشى ويمضى يؤلف ويؤاجى بين الصوت الجميل والفجر والزهر وكل ما فى عالم الروض من روائع ٠

ويدير الحديث بين بنية وأمها فاذا به ينسجه من الضحى والدجى والروض والرمان والغصن والورد ، والأوراق والبحر فاذا بالبنت فى عين خيالك كأن السوسين عكس على محياها صفاه فتألقت ، كأن الورد أراق على وجنتيها حمياه فأشرقت ، وكأن الغصن علمها كيف تميس فسارت ، وكأن الليل رقرق فى سمعها أناشيده فنطقت شعرا ، وتكلمت موسيقى ،

ولست تسمع هذا الغناء في حالة رضاه فحسب ولكنه في غضباته أيضًا لا ينفك يهزج باسمها ويغنى بها ٠٠ ورحم الله شماع نا شوقي اذ يقول (ورب شجو سمعته من شاد) ٠٠

لقد صدر الأمر باقفال جريدته فثارت شياعريته بالطبع ، واكنك تعجب حين تسمعه ينفث مرارته على هذا النسق .

ياهنه قد ألف الخميلة بلبل هو شهاعر الأطيار لا متكبر تتعشق الأزهار عذب غنها

یشدو فتصطفق الغصون و تطرب صلف ولا هـو بالامـارة معجب فاذا شــدا فیکل تغـر کوکب

والصوت موهبة السماء فطائر يشدو على غصن وآخر ينعب(١)

لا مراء أن القصيدة رمزية وأن نهجه فيها أشبه بمنهج القانوني الذي يعى باختيار حالة مضادة كما يقول الأستاذ العقاد في موضوع آخر

وهو لايصف البلبل بأنه ليس متكبرا ولا صلفا ولا هر بالامارة معجب ٠٠ لا يصفه بهللا اعتباطا ولكنه يغز أعداءه كما وخزهم مرة أخرى ببيته:

والصوت موهبة السماء فطائر يشدو على غصن وآخــر ينعب ولكنه مع هذا وخز لا يسيل دما ولا ينكأ جرحا ٠٠

وينغى الشاعر النسسيان عن وفائه فيستعيد مناظر الطبيعة التى شهدت عهوده وكانه يقسم بالجمال والجلال ألا ينسى • • ويسمو بصره الى وطنه فيتغنى بطبيعته ويهب نفسه فداء :

لمنبت الشيح فيه ومسيرح الآرام مناك سينا التجلي ومهبط الالهام (٢)

ويقتبس عن الفرنسية قصيية (قلب خافق) (٣) هاذا الطبيعة وسنانة حتى نجوم الأفق خدرها النعاس ٠٠ واذا جبال لبنان:

خلع الجالال على منا كبها مواهب الجسام واذا السهل في حضن الطبيعة كالغلام ·

يغفو ويحسرس ثغره دوح البنفسسج والخزام

حتى قصيدة عيد الجهاد (٤) فيها خضرة الأرز وفيها أيكة غريدة ٠

ويرثى شباب شاعر فلا تحجب الدموع عنه مراثى الطبيعسة التي يتسلل اليها من باب الرد على الدين:

عجبوا أن يموت في ريق العمر ويطوى كالبرق سميفر حيساته فكان رده :

أيسلام السورد الجنى اذا جف وجناته

⁽١) قصيدة (الصوت موهبة السماء) ص ٤٩٠

⁽۲) قصیدة « فدی للبنان نفسی) ص ۵۳ ۰

^{. (}٣) قصيدة آه ما أحلى الحميا ص ١٤٥٠

⁽٤) قصيدة عيد الجهاد ص ١٦١ ـ ١٦٢٠٠

واذا كان عمسره. بعض يسوم . وتمشى الذبول في ورفاته غساية الورد أن يضمخ هذا الجو بالمستحب من نفحاته ما عليه أن جاز غايته القصيوى وعد الزمان من ساعاته (١)

وعلى هذا النسق اطردت حججه الشعرية لو صع هذا التعبير ٠

والقرية والجبل والسهل والزهرة وبردى كلها له مهابط الهام وبنات وحى ٠٠ يقف ركبه عند القرية تتوج رأس الجبل فيغنيها:

أيتها الفتانة الصغيره أنت بتاج ملك جـــديره من القرى اشتقوا لك اسم القريه وعطسل السفح فكنت الحليبه شاعرك البلبل ذو الالهام وعودك الجدول ذو الأنغسام والغيمة البيضاء مشل القبسه كأنها من الحرير جبه تضــم أعناق الربى وتلثم فليس الا شــفة ومبسم كم طربت شمس لهذا المشهد فمسحت جبهته بالعسجد (٢)

لا شك أنه يحس جمال الطبيعة ويسمع أصواتها ويميز ألوانها ٠ وهو مصور ٠٠ ولكن آلته الفوتوغرافية لا الريشة ، وان كان صاحب فن في (الراوش) *

وفي (زحلة) التي (أسرفت في فتن الجمال) يقول :

يا زحل كم من شاعر لك عاشق أسرفت في فتن الجميال كأنما والنهر روح العاشيقين ودمعهم سالت جراحات الهوى في صدره ليلا فقبلها النسبيم محاذرا و (السهل) يحلم منذ كان مزورة

لولا الذي توحيل لم يك شاعرا تخذ الجمال على ذراك منابرا ملقى على قدميك يلهث خــاثرا لبس الحلي لهاندي وأزاهرا (٣)

هو يصف الطبيعة وقد يشيع فيها الحركة ويبعث منها الصوت ولكنه لا يستنطقها •

ومن قصيدته (زاهرة الربي) :

لم أنس حين دخلت روضك غدوة فقطفت أول قبـــلة مـن وردة

والزهبير بين مزرر ومشيقق ورشفت أول مبسم من زنبق (٤)

⁽١) قصيدة الشباب الداوى ص ١٦٩٠

⁽٢) قصيدة القرية ص ٩٠٠

⁽٣) قصيدة (زحلة) ص ١١٣ •

 ⁽٤) قصيدة زاهرة الربي ص ١٢٥٠

تحية معجب ، ولكنها دون ولع « جرترودستيز » حين تهتف مفتونة مسحرة • وقد رأيت الوردة على السوردة • هي الوردة • الوردة • .

لقد جنت بالورد جنونا شريفا كما يدعوه الأستاذ سلامة موسى (١) وقد يجعل ملتقاه في حضن الطبيعة ولكنه يجعل منها متفرجا فحسب ، اذ هي لا تشاركه نعيهه:

ليتهم يذكرون ليلة كنسا والهلوى نحن أمه وابسوه وعيلون النجوم ترنو الينا ولسسان الدجى يكاد يفوه

والنسيم الخفيف يلهدو بتوبينا كطفل أهلوه ما هذبوه (٢).

النجوم ترنو ولا تزيد ، والنسيم يلهو بثوبه كطفل عابث ٠٠ واللهو والطفولة لا يتأتى معهما ادراك ٠٠ فلم يشرك الشاعر النسيم معه ٠٠ ولم يفض اليه ولم يجعله يشاطره ٠٠ انه وصف من الظاهر ٠٠

ومن قصيدة (زاهرة الربي) :

صلى للئم الوادى برهبة ناسك وأبو الربى صنين قام كسمعة يتوقد النجم السنى برأسها لك في السماء نجومها فتاشمي وعليه من وشي الحضارة مطرف

وضب باب مبخرة وهامة مطرق. بيضاء تمعن في السحاب وترتقى فترى بوادر دمعها المترقرق وعلى المهاد زهورها فتمنطقي رفت عليه صنعة المتأنق (٣)،

19.00

ومن قصيدته (أنا ناى الهوى)

أيها البلبل المغرد في الليل على كل أخضر مياد غمرتك النجوم بالقبل السكرى فنقر يا ساحر المنقاد يا شقى الهوى حفاك الذي تهوى ومل الظلام مما تنادى خلق الله للهوى قبلة الروح وراء الحدود والأجياد أنا أدرى بالطير حين تغنى كم جراح سالت على الأعواد (٤)

⁽١) من مقال أشعار في السماء ١٠ الاخبار ٢٨/٢/٢٥١٠

⁽٢) قصيدة قلت أهراك ياملاكي ص ٣٩

⁽٣) قصيدة زاهرة الربى ص ١٢٦٠

⁽٤) قصيدة أنا ناى الهوى ص ١٤٣٠

أما رأيت أنه يفهم عن البلبل نداءه ويشاطره همومه ويحس شبجى الأطيار و بل يستشفه خلل غنائها ولا يخدعه منها هذا الغناء و ولكن الطبيعة التي يسمعها لا تسمعه ولا تجاوبه وو وما ظلمته فهي كشجر الخابور لا يهمها منا ضحكنا والبكاء اذ هما لديها سواء وولكن على الشاعر وحده يقع اللوم ووده الديني أن يتقدم منها خطوة أخرى بعد الوصف الخارجي و ينبغي أن يتعمق حركاتها وسكناتها ويرهف السمع في مجاليها فيسمع هتفة الوردة حين تخرج من الكم ، ويسمع لفيف الزهرة حين تخايلها الفراشة ذات الألوان ، ويسمع حفيف الشجرة في جوقة الألحان ، ويسمع زفيف الربح حتى في الليل الصاخب ، ويسمع أنثناءة الغصن في حنوه على الغدير ، واعتداله ، في انصياعه للنسيم ، انشاءة الغصن في حنوه على الغدير ، واعتداله ، في انصياعه للنسيم ، انشاء الغبيعة سيرة النحل مع الزهر يتودد اليها ويسارها ويشاكيها الهوى ويشور جناها ، ويزيد عليه ان يستنطقها ويكب عليها من نفسه ، ولو قدرا تحس به معه ، وتشاطره ، وتختلج من أجله و

يقول الأخطل الصغير (١):

حضن الطبيعة كالغلام عيها ليهنا بالمنام روح البنفسج والخزام ك ولا حتاف ولا بغام

أنا ساهر والسهل في وكأمسه فتحدد درا يغفو ويحرس تغسره السهل نسام فلا حسرا

صورة هادئة كالعناصر المستركة في تكوينها فالأمومة المفتوحة الذراعين ، والطفولة الوسنانة الموعودة بالهناء الماثل ، والأغفاء والبنفسيج كل هذا يلطف ويفتر ، واذا كان السهل قد غشته تهويبة من نعساس فلا غرو أن تكون صورة الشاعر هادئة ساكنة لتكون انعكاسا صحيحا للجو الذي صورته ، وترجمة صادقة للمنظر الذي تحتفل به وله ،

أنا ساهر والبحر أخرس لا هدير ولا احتدام كالمسارد الجبسار منطرح على صدر الرغام فكأنه والرمل الفسا صبوة منسذ الفطسام فتعانقا عند المنسسام وملء ثغرهما ابتسسام في ذلك الصمت الرهيب وذلك الليل الجهسام ما كان يخفق غير قلب كاد يتلفه السقسام

⁽۱) قصيدة قلب خافق ص ٦٤ و ٦٥ و ٦٦٠

ليس بينه وبين الطبيعة تجاوب ٠٠٠ هو حقا مفتون بها افتتانا ينم عنه وصفه لها وغزله فيها ولكنها ٠٠٠ لكنها هي لا تشاكيه الهوى ولا تصغى اليه مجرد اصغاء ٠٠ بله مجاذبة الحديث ومشاطرة الأسى حين الباساء ومضاعفة الفرح عند الظفر ٠٠٠

ما أعظم الضوضاء يحدثها فـــؤاد المستهـــــام اذ راح يخفــق وحــه خفقــان ألجنحة الحمـــام في مثل ذا الصمت الرهيب ومثل ذا الليل الجهـــام

یری فی خفوق قلبه وحده ضوضاء تهوله ، روازی فیه وحشه ترهق . وقد قرأت له قصیدته (سلی اللیل) (۱) حتی بلغت قوله .

حياتي هل ثغر البنفسسج يفتر كعهدى وهل يجرى كعادته النهر وهليذكر الصفصاف أذ نحن عنده وفي أذن الظلماء من مسنا نقر

ففرحت له وحسبته بدأ ينسل بين منعطفات الطبيعة ليتصادق معها ، فاذا به يقف عند الخطوة الأولى لا يريم اذ أخذ في موضوع آخر وشرع يقول :

سقيت مرارات الحياة فلم أجه كمثل الذي يسقيه من كفك الهجر

على ياقلب من للهلوى المناوى المناوى المناوى المناوى

أنتركه بعــــدنا يسلابل وتبنا فما صفق الجدول (۲)

وقوله:

كلمـــــــا غنيــت لحنـــــا سرق اللـحن والقــــا

فى ديسسار البلبل

⁽١) قصيدة سلى الليل ص ١١٨٠

⁽٢) تصيدة كفاني يا قلب ص ١٤٤٠

⁽٣) قصيدة آه ما أحلى التحمياص ١٤٥

وقوله:

أنا طيسف من خيسالات الليسالى من صدى الوادى ومن همس الدوالى كم على الصحواء وشى من خيسالى وعلى البحر يتيماتى الغسوالي (١)

وقوله:

أن يس الغيم أسرابا عليهــا يتخذ شكلا ليغرى ناظريهـا صوراً أو لعبا تحلو لديها تارة يدنو وحينا يعتلى واقصما بين ازرقاق الجدول والسـاما الزرقاء (٢)

صورة غنية للغمام يبدو فيها الواقع في سمة الخيال ٠٠ حقا ان من يخلو الى الغمام يتراءى لعينه صورا وأشكالا وهيئات لها نظائر عند راثيه فلم يقل الشاعر غريبا ٠ ولعل أكبر ما لفتني في صورته ، تلك الشفافية التي ترقص الغمام (بين ازرقاق) الجدول ! ١٠ انها عين شاعر تلك التي ترى الظلال بين انعكاسات اللون وتموجاته ١٠ وقد تخطيء عيون الأشبياء نفسها لا الظلال ، والجدول بلونه ولحنه لا (ازرقاق) الله فيه نه

(ألزرقاق)! كلمة واحدة تجسم لعينى تدرج اللون بين الشفافية والعمق وهى فى تجسيمها التدرج اللونى تمثل لى أيضا الصفاء النقى الذي يتيح ويتسنى معه ملاحظة التدرج •

(ازرقاق الجدول) كما تطربني هذه الكلمة بايحائها ورؤاها ٠٠

والغمام يرقص بين انرقاق الجدول ٠٠ ان عين الشاعر تخترق سطح الماء وتنفذ الى الصورة المتراقصة تحت السطح في ثنيات اللون الأزرق ٠٠ الى الصورة الراقصة بين ازرقاق الجدول ٠٠

وبعد هذا لا زالت نفسى ممتلئة من التعبير الشاعر والشاعر المعبر ، لازالت نفسى ممتلئة من رقص الغمام بين ازرقاق الجدول ·

والشاعر أشد ما يكون احتفالا بالطبيعة في أغانيه فهنا يجلوها جلوة عروس ويحثها على أن تعير الانسان غير قليل من اهتمامها وحبها ••

ففي أغنية (الصبا والجمال) يجلس عروس الأغنية على عرش

⁽١) قصيدة من رأى الشاعر تاب ص ١٤٨ ـ ١٤٩٠

⁽٢) قصيدة الجبل الملهم ص ١١٦٠

الحسن ويجعل السماء تسكب زرقتها اللازوردية في عينيها ، والهزار يرسل أغاريده ترنيمات تسرى في أذنيها ، والروض على عطره ورياه يثمل بسكرة كبرى عند مجرى العبير من نهديها ٠٠٠ والورد يجن من جمالها ، وتستبد به الغيرة فيقتل نفسه حسدا منها ويلقى دماه في وجنتيها ، والأنسام تحدث الفراشات عنها حديثا يزهدها في الزهر مختلفة ألوانه ويهفو الى شفتيها ٠٠٠ وهنا يحس الشاعر أنه أبدع من عروس الأغنية آلهة من آلهة الأغريق ، ويرضى أن وفر لها كل ما في طاقة الحقيقة والخيال من الجمال (العبقرى السنا) ٠٠ واذ يحس هذا لا يلبث المقيقة والخيال من الجمال (العبقرى السنا) ٠٠ واذ يحس هذا لا يلبث الن يقول:

رفعوا منك للجمال مشالا وانحنوا خشعا على قدميك (١)

انها ملكة جمال منذ استهلت القصيدة ٠٠٠ ملكة ملك يديها تاجان ، الصبا والجمال ٠٠٠

الصب الحسن عرشه فسسالنا نصب الحسن عرشه فسسالنا فاسكبى روحك الحنون عليه كلما نافس الصبا بجمال ما تغنى الهزار الاليسلقى سكر الروض سكرة صرعته قتل الورد نفسه حسدا من والفراشهات ملت الزهر لمسالا رفعوا منك للجمسال مشالا

أى تساج أعز من تأجيسك من تراها له فعل عليك كانسكاب السمساء في عينيك عبقرى السنا نمساه اليك زفرات الغسرام في أذنيك عند مجرى العبير من نهديك سك والقي دماه في وجنتيك حدثتها الأنسام عن شفتيك وانحنوا خشاعا على قدميك (٢)

حق لمن ترقرق لها هذه الأبيات والصفات أن يضل الهرم طريقه اليها لتدوم لها نعمة تاجيها ٠٠ الصبا والجمال ٠٠

وفى أغنيته (يا ورد من يشـــتريك) (٣) نجد الشاعر فى أسرة الطبيعة كأنها أحد أفرادها يحنو على الجميل الغضبان ، والعليل الأسوان ويتسمع شكاة الشاكى ، ويرقأ دمعة الباكى ، ويسائل ويناجى ويهون هم الشقى ، ويرمز من وراه هذا كله الى من يعنى ٠٠٠ الى التى تعبث خدودها المفداة فى مهجته ٠٠٠

⁽١) قصيدة الصبأ والجمال ص ١٢٨ -

⁽٢) تصيدة الصبأ والجمال ص ١٢٨٠

⁽٣) أغنية (ياورد من يشتريك) ص ١٥٧ _ ١٥٨ .

أن الشاعر ينحنى على الورد الأحمر ليقطفه ١٠٠٠ كلا ١٠٠٠ انه صديق يحنو عليه ليسائله:

يا ورد يا حمسر قولل مين دا اللي جرحسك جرح شفايفك وخسل على شفايفك دمك

وهو اذ يقترب من السورد الأصفر يسكب عليه من روصه وهو يقول له:

أصفـــر مـن الســقم أم من فرقة الأحبـاب ياورد هـون عليــك

یا ورد ۰۰۰ یا صافی الود ۰۰ هون علیك ۰۰۰ فهل ترد للشاعر ولی هذا الرجاء ؟

هنا والحق يقال قد دنا الشاعر من الطبيعة خطوات ٠٠ كدت أقول (خطوتين) على طريقته في ايثار المثنى ٠٠ وهل أعز على الطبيعة من يحنو على الورد يمسح دموعه ويضمد جراحه ؟

وبعد ، فأن الشاعر بسلبيته وإيجابه أذاء الطبيعة لو جاز هذا التعبير يقف منها موقف المشاهد في المعرض الحافل ١٠٠ المشاهد المتذوق الذي تعجبه هذه اللوحة أو تلك · فيحرص على اقتنائها ليزين بها بيته فحسب · · لا شك أن لمثل هذا المشاهد فضل الاختيار ، وفضل التذوق ، وفضل التقويم · · · ولكنه بعد هذا ليس كالآخر الذي يرى العمل الفني فيقف عنده طويلا ويتأمله طويلا ويعيش فيه حتى ليمر بالتجربة التي مر بها صاحب الأثم نفسه ·

وهذا اللون من التذوق ، وهذا الطراز من الاعجاب يكون موقف صاحبه من الطبيعة موقف المتحد بها الذي يسمع أو يخيل اليه أنه يسمع الليل اذا عسعس والصبح اذا تنفس ويسمع الزهر وهو ينبعث ، ويحنو كالشاعر كيتس على العصفور وهو يلتقط الحب فيحس صادقا أنه يلتقط معه ٠٠٠

ولكن شاعرنا يبدو كالصانع الماهر الذي تتلألا تحت عينيه حبات الماس فيلمسها في رفق ويختار منها في ذوق ، ويرصع بها قلائده بيد صناع ٠٠٠ وما باليسيرة ولا الهينة مهمة الذوق والتنسيق والترصيع ٠٠٠

وبعد الطبيعة بمفاتنها ننتقل الى لون آخر من الجمسال وقف عنده الشاعر وآبدى رأيه فيه ذلك هو جمال المرأة ٠٠ والشاعر يرى رأيا في الجمال عند العرب وعند الافرنج ضمنه قصيدته (وصف فتاة) فجسمها (عند العرب) في الشعر والخد والنهد ، وتمثلها عند الافرنج في الهدوء والشاعرية واللائكية حتى ليتهيب ان يسمى الجسم فيها بأوصافه المادية فيتملاها من بعيد وقد:

رقدت ترشف الكرى مقلتاها صلات انفاسها حادثات تحلم الحلم لؤلؤيا فتمليه وأزاح النسيم عن صدرها الثو

مثلسا ترشف العطاش المياها كصلاة الأطفال طهر شذاها طهورا على الصسبا شفتاها ب فلاحا ولا تقل نهداها (١)

هنا مقام تصوف يغنى فيه الرمز عنده ، وينوب التلميح عن التصريح ·

أحسب أن الفتاة العربية غيور من هذا التفضيل عليها. ولعلها عاتبة على الشاعر أشد العتب تلهيته لها ببضع صفات مادية حسية ان دلت على جمالها فهى لا تسجل لها فضلا فيه على كل حال • فالجميل وهب الجمال هبة ولم يكتسبه اكتسابا ينبئ عن فضل أو اقتدار •

وما هكذا جميل النفس ، جميل الروح ، جميل الصفات · فالجمال العنوى لصاحبه دخل كبير فيه يوجب اكباره · ويستأهل التقدير حتى ليقف الشعر ازاء متحرزا يتحفظ في التعبير ولا ينطق فيه · فاذا تجرأ النسيم العابث وأزاح الثوب عن صدر جميلة النفس فذاك لا يعقل ومن

⁽۱) قصيدة « وصف فتاة » ص ۳٥ ٠

ثم فهو غير مسئول • أما الشاعر المتدوق المقدر فقد أقصر الوصف عند فعل النسيم ثم لم يتجاوزه الى النتيجة ، بل حذرك أن تفعل أو (تقل نهداها) • •

لقده شباد بالعفة وافتخر بها بين نساء العرب ٠٠٠ ولا شك أن العفة قدس لا يرام بل نحن بما فينا من وراثات ، وما ينحدر في عروقنا من دماء محنونون بالعفة ندين بها ونفتديها • ولكني مع هذا تواقة جد مشوقة الى من يصفنا نحن العربيات ٠٠ نحن الشرقيات بجمال النفس بمواهب العقل ٠٠ بمعجزات القلب ٠٠ باشراقات الروح ١٠٠ أنا مشوقة متطلعة الى من يصفنا بهذه الصفات ٠٠٠ دون أن يقتصر على محاسن الجسم ٠٠٠ بل لا على الواصف أن يدعها ٠٠ مزايا الجسد هذه اذا سجل لنا كراثم الخلال والأعمال ٠

ولكنى أخشى أن يكون الشاعر ممن لا يرون في الجمال الشرقى الا محاسن جسمية • فهناك غير قصيدة (وصف فتاة) قصيدته (مند وأمها) التي تشي بهذا رغم ما خلعه عليها من ألوان الروض والورد ولكن (هند) أو أمها بعد هذا لا تزيد الواحدة منهما عن دمية تجذب بالألسوان والبريق ، ولكنها هيهات أن تصلل الى مرتبة (فتساة الافرنج) (١) التي :

تحلم الحسلم لؤلؤيا فتمسليه طهسورا على الصبا شفتاها

ولى على قصيدة (هند وأمها) فضل آخر من تعليق ١٠ فالقصيدة طريفة لولا أن رد الأم يشى بزهوها ، بجمالها ، حتى على ابنتها ١٠ ومن طبع الأمومة أن تزكى جمال البنت وتقدمه على جمالها وجمال سائر الحسان ١٠٠

* * *

وللشاعر الفاظ يصوغ منها شعره في وصف الجمال النسوى ٠٠٠ هذه الألفاظ بمثابة علبة الوان عند رسام يفتحها كلما شاء التلوين ٠٠٠

وكذلك يفعل الشباعر في علبة ألفاظه ١٠ فالورد اللون الأحمر ، والثنايا اللون الأبيض ، والليل اللون الأسود ١٠٠ وقل مثل هذا في الباقي ١٠ لقد صاغ الشاعر قصيدة لطفلة في الخامسة .. (ندى) (٢) .

نداى من سلسل الخمد سر في الثنايا العمداب

⁽١) قصيدة (وصف فتاة) ص ٣٥ ٠

⁽۲) قصیدة (ندی) ص ۱۵۲ ۰۰

سجبين سسطر كتاب رددت لى بعمد يأسى حلم الهموى والشباب من أنت !!

الله المساب عضت على العنساب الله بيديهسا وغمغمت بالجسسواب ســـل الرياحين عنى وسسل حني الرباب د للنسدى في الصباح ندى ، ندى بسيحة اليور رضابهسسا للحميسا

للتفاح والخسسسيد

وصف حسى حتى لبنت الخامسة ٠٠٠ الورد والعناب والتفاح ٠٠ بل الحميا والرضاب والثنايا العذاب والهوى والشباب ٠٠ كأنه يصف كاعبا في العشرين . وكان الأخلق بالسوسنة الغضة أن يتحدث راثيها عن البراءة فيها والصفاء ، والطفولة الواعدة : ومرحها وعدوبتها وسيل أسئلتها ودميتها وألعابها ٠٠٠ وكم ٠٠٠ وكم في الطفولة من معان ٠٠٠

وهو يدين بالجمال المنع المحمى • • شأن كل عربي .

اذا ١٠ وردة عرضت لنسذل كرهت الورد تقبيلا وشسما اذا يد سبافل غمزته أدمى (١) لشبوكته أحب الورد حتى

والذي يصف جمال المراة هذا الوصف ولوع بها حفى • ومن يكون للمرأة غر شاعر الهوى والشباب ٠٠ وهو في الحب يتفاني شأن كل أصيل في الهوى من شعراء الغزل • ويبلغ به الايثار حدا يقول معه :

> قلت يارب أى ذنب جنتـــه أنت ذوبت في محاجرها السبح أنبت عسلت ثغرصا فقلوب الس رحمية رب لسبت أسيال عددلا دع سلیمی تسکون حیث ترانی

ولو أن النعيم كان جيزائي في جهادي والنار كانت جزاها أى ذنب لقد ظلمت صباها ر ورصعت باللآليء فاهــــا سناس نحل أكمامها شيسفتاها رب خذنی ان أخطأت بخطاهـا أو فدعني أكون حيث أراها (٢)

وقد تغزل طويلا في الرأة • وغزله روى من الدلالات ، تياه من العذوبة والرقة • وهو عميد ملقى السلاح ، ثم لا والحبيب مغرى العينين • فلا غرو أن يكون الشباعر مقتلا مغلوبا على أمره:

⁽۱) ص ۱۰۲ ۰

⁽٢) قصيدة د بلغوها اذا أتيتم حماها ، ص ٣٦٠

ا جفته عسسلم الغزل ومن العسلم ما قستل (١) ليس الذنب ذنبه ، وإنما جفنه علم الغزل! وهو يسخر من العاذل وكأنه يعتدر المه :

> قل لن لام في الهـوي حكـذا الحسن قد أم ان عشقنا فعسسنرنا ان في وجهنا نظر (٢)

ويرتفع حينا بالحب فيرى في الحبيبة فوق شخصها خيالات أمسه ، وذكريات صباه ، واحلام نفسه ، وصفوه وانسه :

كيف أنساك يا خيالات أمسى ذكريات الصببا وأحسلام نفسى

كَيْفَ أَنْسَى الْأَيْامُ صَفُوا وَإِنْسَا كَيْفَ أَنْسَى ١٠٠٠ (٣)

وهو رقيق حين التذكار ٠٠٠ تلمح عليه هذه الرقة حين يقول من قصبيدته زاهرة الربي

ذكرى تطبوف بالجفسون وتسبتقر

لى فيك عنب اللنجني وعقيقه

شاعر يترقرق كدمعه ٠٠٠

وهو على حبه الحب وتفانيه فيه تعجبه الثورة من أجل السكرامة ٠ وهل غير الاعجاب والتاييد دفعه الى تعريب قصيدة (الى المرأة) عن الشاعر الفرنسي (لويس بويه) ومنها :

ماذا ؟ احقما كنت بي تهمزئين وكنت في حبسك لي تكسدين مهسسسلا فمصباحك لم يأتلق هل كنت في أبهي ليالي الهدوى أيام كنت فتنه النساطرين هل کنت اذ ذاك سيوى آلية

الا بمسا من شعلتي تقبسين ألحانها منى ومنها الرئين (٤)

. . لقد درست أكثر من شهاعر من شهعراء الغزل فاذا هم باذلون متفانون ، حتى اذا ثاروا أو بالأحرى استثيروا عرفوا أقدارهم ، وقدروا أفضالهم ، وغالوا بشعرهم ورأوا فيه خلاقا صناعاً بعد أن قدموه قربانا ورفعوه صلاة الى عين الحبيب

وفي شعره سهاد ، ولكنه نزر الكلام على ما يبدو ، فلم يحك لنا

⁽۱ ، ۲) قصيدة (جَفنه علم الغزل) ص ۱۲۹ - ۱۳۰ .

⁽٣) قصيدة « كيف أنسى به ض ٥٠ ·

⁽١) قصيدة « الى امرأة » ص ٧٥ •

مرة خيالات سهاده · ورؤى أحلامه فيه · · · قصارى ما تسميع من شكاته قوله (١) :

أبددا سياهر كئيب لأصدديق ولاحبيب ومع الليدل لى تحيب كتحيب الحمامتين

وفى قصيدته (اغضاضة يا روض) (٢) يقص حديثه القطيعة فيكون قصاراه أن يسرد ما دار من عتاب أو بعضه وكفى ، ولا يتدسس الى مطاوى النفس عنده وعندها ليتقرى كافة مشاعرها فى تلك اللحظة الرهيبة فى حياة المحبين ٠٠

وفى قصيدته (خيال من دمر) (٣) ، يتذكر فيقرى السلام ، ويجدد العهد والميثاق ، ويتاشد العيون الوفاء فى ايجاز ، ويروى طرفا من حديث خاطف دار بينهما ثم يصمت ٠٠٠

أين أمانى اللقاء ؟ أين أجاديث النفس والحلامها عبد مرور موكب الذكريات ؟ أين وحى الطبيعة _ وهو من المفتونين بها ٠٠٠ أين وحى الطبيعة بنسيمها وبلابلها وبدورها ونجومها وليلها وسيحرها في تلك الساعات الحساسة من العمر ؟ ٠٠٠ هذه بعض الاسئلة التي تحيك في نفسك وأنت تقرأ ذكرياته ٠٠ أتراه يرسل الشعر على طريقة العصفور عندها يحسو ماء القطر في اجتزاء سريع ؟ ٠٠٠ ربما ٠

وهو شاعر عاطفی تستهویه لغة القلب ویطریه جدیته ۰۰ ینم عن هسنه شعره واقتباساته ۰۰ فقسه اقتبس عن الفرنسسیة قصساتده : (العیون) (٤) ، (قلب خافق) (٦) ، (الی امرأة) (٧) التی عربها حرفیا عن الشاعر الفرنسی (لویس بویه) کلها قصائد غزلیة أو فی حکمها ۰۰

ولكن شاعر الهوى والشباب له طابع خاص في الغزل ١٠ طابع بمثله هذا البيت:

المهسا أهدت اليهسا المقلتين والظبا أهدت اليها العنقسا

⁽۱) قصیدة « آه یا هند لو ترین » ص ۲۰۰

⁽۲) س ۱۱۰ ۰

⁽۳) ص ۱۱۳ ص ۱۱ ۰

⁽۵) ص ۵۵ ۰ می ۱۳ ع ۱۳ می ۱۳ ۵ می

⁽V) من ه۷ •

أرى مادة غزله محدودة ١٠٠ العيون من المها ١٠٠ العنق من الظبا ١٠٠ والروض يتكفل بالباقى يضع فى الصدر رمانتين ، وعلى الحد وردتين ، وعلى المبسم اقحوانه ، ويقد القد من خيزران ، وما على الليل الا الشعر ١٠٠ وكأنه بين الشاعر وبين هؤلاء عقد مكتوب فقد صنعوا (هند وأمها) كما صنعوا له (مى) عذراء لبنان التى ذهبت الحرب الأولى بوالديها ضمن نصف سكان وطنها ١٠٠

ولعل هذا المضطرب الضيق في التعبير عن الجمال يرجع الى ميل الشاعر الخاص ، فهو يحب الجمال النسوى ولكن حبه له حسى كحب عسر ابن أبي ربيعة وهو شاعر أثير عنده ٠٠٠ قلما يحدثنا بشارة عن لواعج الشوق وخيالات الأحلام ، وأماني القلب ، واليأس والرجاء والفداء والوفاء وغيرها من المعاني التي تلون حياة المحبين وتخصبها ، ولو فعل لتعددت معانيه ، وتنوعت أوصافه ، وتفننت أساليبه وشف حديثه ٠٠٠ ولكنه يبدو أن الجسم واقه الى حد غفل معه عن الروح ، عن النفس الانسانية وخوالجها ومكنوناتها .

ولما كانت مقاييس الجمال في الجسم تكاد تكون محدودة على اختلافها فلم يجد الشاعر بدا من أن يدور تبعا لهذا في فلك ألفاظ وأوصاف معينة محدودة هي الأخرى ١٠٠ ألفاظ وأوصاف لا تتجاوز حدود الروض ١٠٠ حقا فيها من جماله اذ لا يصدر عن الروض الا جميل الطابع ١٠٠ ولكن الدنيا ١٠٠ دنيا النفس بل ودنيا المادة أيضا فيها من ألوان الجمال الأخرى ما يسبى ويفتن ١٠٠٠

ولكنه على تكرار اوصاف الجمال عنده يؤنسك ويمتعك فما تبل حديثه مهما تشابه ، من جمال الوشى ، ولطف الأداء ، وملامسة التعبير .

وقصته لا تنقصها مقومات القصة الفنية من عوامل التنبويق وخلق العقدة وحلها من وأبطاله أشخاص عاديون نلمحهم في الحياة الجارية كل يوم من وفي قصصه عنصر المفاجأة ، وفيها تقد ، وفيها صور ، وفيها استقصاء ، وفيها بعد هذا تدفق في السياق يستلك الى عالمه ولا تدرى ...

سنرى مصداق هذه كله في قصة (الريال المزيف) التي استهلها بهذه الصورة :

للاقى سدت عليك منافذ الأرزاق لشقا فتساقطوا كتساقط الأوراق سمعة كالزعفران تجول فى الأسواق للهائه وتعسف الحكام مص الباقى خلفه والليل ممدود على الآفاق

ويح الفقير فما تراه يسلاقي عصفت به وبسربه ريح الشقا فاذا بصرت به عجبت لشمعة على على المجاعة مص بعض دمائه أخذ الشقا يدها فسارت خلفه

⁽۱) تصيدة الريال الزيف ص ٥٩ ـ ٦٣ ٠

سارت ، فماس الخيزران بقدها ورنت، فذاب السنخر في الأحداق كالفجر قبل تكامل الاشراق

بمصيرها صعقت من الاشفاق

وتلوح آثار النعيم بخسدها

ثم يكفهر وجهها فجأة:

أخذ الشقا يدها فان هي فكرت

ثم تهاوت مما تلاقى:

ووهت عزيمتها فألقت نفسيها تشكو بمدمعها وذل فؤادها

ماذا تراها تبغى ؟ ما قصتها ؟ انها تفضفض ٠٠

يارب و قالت وهي جاثيــة له قه عشبت عبری ما عرفت بریبة والآن والأيام مسسلأى بالأذى زوجي يحارب في التخوم وطفلتي من أمها تبغى الغذاء لجسمها وطرقت أبواب الكرام فأوصدوا

ان الغنى شيء ٠٠ والأخلاق شيء آخر ٠٠

ثم تبدأ العقدة بهذا الصراع:

اأصون عرضي؟ وابنتي؟ وحياتها أنا أن أعف قتلتها فعيلام لا لا ١٠ لا تموت فانها لبريئية أنى مفسارقة ابنتى أو عفتى والذنب للأيام في حدثانهـــا : ويلها ! ما عساها فاعلة ؟؟

رباه حلمك فالمصائب جمية لو شئت موتا لابنتى لأخذتها لكن أردت بقاءها وأردت لي ستعيش بنتى وليكن ما شئته

لقد بكى قلبى ٠٠٠

فوق الثرى وشكت الى الخلاق وبما تحس به من الاحسراق

ان شئت حل من الحياة وثاقي وعبدت بعدك عفتى وخلاقي قد أصبحت وقرا على الأعنساق فوق الفراش تزيد في ارجاتي من أمه الواقى من أمه الواقى أبوابهم فرجعت بالاخفساق

أبواب الكرام ١٠ ان الشاعر هنا ينتقد المجتمع ١٠ يسخر منه ٠٠ سام الفتي عرضي فيالك من فتي كاسي الغني عار من الأخلاق

وعلاجها يحتاج للانفساق تحيا بماء تعففي المسراق حبسناء ما شبت عن الأطواق فعلى كلا الحالين مسسر قراق والذنب للأخلاق غيب رواقي

وأنا بواحدة يضييق نطاقي وجعلت طهرى قدوة ارفاقي فقرى • أتظمئني وأنت الساقي ستحيش ٠٠ الكن من لهي العشاق ثم حلت العقدة حلا داميا وانكفأت الشقية راجعة ٠٠

رجعت وفي يدها الريال ورأسها لحيائها متواصل الاطراق وكأنها خطرت لها ابنتها وما تلقاه من ألم الطروى المقلاق فأصابها مثل المجنون فتمتمت بشراك أنى عدت بالترياق هو ذا الريال فانه نعم الذي يهب الشفاء لنا ونعم الراقي هو ذا الريال وقد تألق ماحق دجن الهموم وقد أردن محاقي هو ذا الريال ولم يكن لولا ابنتي ليسسنومني نكرا على الاطلاق

مسكينة ، انها تبرر وهي تتمزق شر ممزق !!

هو ذا الريال وقد تالق ماحق(١) دجن الهبوم وقد أردن محاقى (وقد أردن محاقى) أليست كناية حنانة عن تهديد المرض حياة ابنتها ؟

ومضت الى الطباخ تلجم ما بها لفتاتها من لاعج الأشهواق قالت وأدته الريال الا اعطى بعض الغذا واردد على الباقى ان الريال المشنوء ثروة المسكينة • •

نقف الريال بأصبعيه وجسيه وانهال بالارعهاد والابسراق (نقف) ان اللفظ يرسم حركة خاطفة عابسة ٠٠

قبحا لوجهك ٠٠ سيدى أتسبنى عفوا وتحسبنى من السراق؟ لا ٠ فالريال مزيف ٠٠ أمزيف؟ صاحت وقد سقطت من الارهاق

يالشقاوتها ٠٠ تسرق أغلى ما تملك ثم تتهم ٠٠ بالسرقة ! عقدة جديدة ٠

سقطت على قدم الشقأ فبكت لها عين العلا ومكارم الاخسسلاق وبكى عفاف الآنسسات عفافها خلل السجوف بمدمع مهراق انسانية عاطفة مشاركة ٠٠

يا طير عفتها فديتك طائرا هلا حدرت حبائل الفساق

⁽۱) صواب اللفظ (ماحق) (ماحقاً) « حال » فهل تدافع الشعور عند الشاعر جرف الألف فحسب الخطأ على الشاعر ؟ لسبت أدرى ٠٠٠

ملام اسوان مشىفق ٠٠

ثم يحل الشباعر العقدة الجديدة حلا داميا أيضا ...

طلعت عليها الشمس وهى سبجية أما الاثيم فلا تزال شــــباك يسقى الرحيق بأكؤس ولواحظ

وفتاتها ضيف على الأســـواق منصوبة لنواعس الأحـــداق والله يكلأ « وهو نعم الواقى »

والله يكلأ ٠٠ هنا غموض لعله مقصود ٠٠ « والله يكلأ » هل يعاتب عدالة السماء ويستحثها أن تأخذ بخناق ذلك الآثم وتتقاضاه ثمن جريرته ؟

أم « الله يكلأ » الأعراض الغوالي ؟

على كل حال الشماعر مفطور ٠٠ موزع القلب ٠٠ مفتت الاعصاب٠٠

هذه قصة اجتمعت لها كما أسلفت كل مقومات القصة الفنية • ولعل الأبيات التي سقتها للتمثيل تدل في نفس الوقت على التدفق في السياق • • فمن أجل هذا الغرض سلسلت عددا منها في مواضيع الاستشهاد • •

وبه نزوع الى القصة يتنفس فى مثل استهلاله قصيدة « سلمى الكورانية » ٠٠٠

أتدرى كيف كان ٠٠ لقد صاغه على هذه الصورة أو صاغه في هذه القصيمة :

تمجب الليل منها عندما برزت فظنها وهي عند الماء قائمية وتدتمت نجمة في أذن جارتها أنظرن يا اخوتا هذى شقيقتنا أتلك من حدثت عنها عجائزنا فاطلق المارد الجبار عاصفة قصت نجيمتنا الحسناء بدعتها وكان بالقرب منها كوكب غيزل وراح يقسم أن لا بات ليلته

تسلسل النور في عينيه عيناها منارة ضمها الشاطي وفداها لمسا رأتها وجنت عند مرآها فمن تراه على الغبراء القاها وقلن أن مليك الجن يهدواها تغزو النجوم فكانت من سباياها عن (نجمة الشط)والآذان ترعاها يصغى ، فلما (رآها) سبع الله على شفتيها لاثما فاها (١)

ان الشاعر قد يصطنع التشبيه للتبيين أو التهويل فيسوقه قصة

⁽۱) قصيدة « سلمي » الكورانية ص ۱۱۹ ٠

في القصة كما فعل في قصة (عروة وعفراء) معاراد الشاعر أن يهول نبأ زواج عفراء يسمع به عروة فكانت هذه القصة :

> ما عامل في الحقل حيل يومه يمشى لنزله بنفس مغسالب يمحو بفكرته عبوسة دهسره یمشی وما هو ان دنا حتی رأی ورأى اشتعال النار في أخشابه فأحس بالجلى فأسرع ليتسسه فاذا قرينته الحبيبة جشـــة بأشد من قول الرواة لعروة

ما ليس يحمل مثله الهرمان مر الشقا بحلاوة الوجهان بتبسم في آله وحنـــان في كوخه المحبوب سحب دخان ويكا النسأ وتهافت الشبان أودى ولم تسرع به القدمان وبجنيها ولداه يحتسرقان ما خطب هذا وهو أهول مارأت. عين وما سيمعت به أذنان عفراء أمسست زوجة لفلان

أليست هذه قصة بكل مقوماتها من تشويق ومفاجأة ووجود العقدة وحلها • وغير هذا من عناصر ؟

وشيء آخر ، ألا ترى معى أن النبض في شعره القصصي أزخر حياة منه في سائر شعره ؟ أترى السر في الموضوع الذي يمضي فيه وهسسو مسحر بجوه ؟ أم السر في تعاطف الانسان وتجاوبه مع ذي الالم حتى عبر الزمان الخالي والمكان ؟

ان الشاعر متبكن من القصة على كل حال ٠٠٠

وله قدرة عجيبة في سلسلة الحوادث مهما تعقدت • وصياغة الحبكة. الفنية وادارة الحوار وتوثيق العقدة وحلها ٠٠ اقرأ له (سلفين وجيروم) ثم" أتضيفه الم

والقصة عنده ملكة طبيعية فهو أشد ما يكون انطلاقا حين يقص نعم بعض ما ورد بالديوان من قصص انما هو قديم موجود لم يبتكر حوادثه بل صاغهــا شــعرا ٠٠ ولكن صياغة موضوع ما صياغة شعرية على هذا الطراز فضل يحسب لصاحبه بلا مراء ٠

المجتمع والوطن في شعره

ولم يغفل شعره المجتمع الذي يعيش فيه ، وكيف وهو ينبع منه ويصدر عنه - ولعل ما فيه من سبحات في الجمال وتأملات في الطبيعة ، مهرب - ولو الى حين - من الواقع المرير لفرط احساسه به ٠٠

وهو كشاعر مرهف الحس اعمق تاثرا ببلايا المجتمع بل أنى أحس كربه وغصته وهو يعالجها حتى ليتجه الى الله في ضراعة لهيفة فاقدة اللب يختلط عليها الأمر فترجو وتسيتكين وتتمنى وتعتب مصراعة محروب لا يتحرج أن يلوم غير ملام:

رب قل للجوع يصبح شبعا أو مر الفسق فيغدو ورعيا طبعته قسدرة فانطبعها ملك حطمت منه الجاندين ما ترى يفعل مكتوف اليدين

وانقذ الطهر الذي قدسته ان يكن شرا فلم أوجدته أي شيء أنت مسا قدرته فهدوي من بعد ما قد حلقا أترى يقدر أن لا يغرقا (١)

ليس هذا وصدف شاعر ١٠٠ انما هو حرقات قلب ملتهب ولو لم

وهو يتهم الأغنياء بقصور النظر أيضا وسوء الطوية ويجابههم:

لفقير كى يفيوزوا بالثراء يصلح الأرض لكم يا أغنياء فالغنى أن يشمل الناس عناء (٢) أيها الناس الألى خاطو الكفن هب ورثتم بعده الأرض فمن فاذا طاح بذى الفقر الزمسس

⁽۱) قصيدة و من مآسى الحرب » ص ۸۸ ــ ۸۹ ·

۲۱) قصیدة « من مآسی الحرب » ص ۷۷ ـ ۷۹ .

سيخرية ومرارة ونداء ملح بالاصلاح ٠٠

وهو يرى في المجتمع صورا بشعة تغشى نفس الكريم فيسخر من مرارته ٠

زعسم الزاعم قسواد السرنى تتمنى ، انــه حــب الغنى ورأى في بنته نيــل المني ومشى بابنت للملتقى شرف مات وعرض مزقا (١)

أيها الفقر وان كنت كمسا لك _ ولتهنأ _ شقيق فوق ما كم أب أمل منه مغنما فرمى بالعرض عرض الحائطين فهو من ذاك وذا صفر اليدين

صورة بشعة ٠٠ ولكنها من صور المجتمع ٠٠

وهو ينعى على المال خبله للعقول والضمائر:

رد عنه المال سيف العنل ووقاه السنن اللوم الحسداد

قوتل المال فكم من رجـــل متل هذا قاد يوما واستقاد ولكم من غيادة لا تأتيلي تطرح الجسم على مهد الفساد (٢)

ان الرجل يتململ مما يرى حتى لقد أعدى تلظيه الكون :

وفؤاد الكون محموم كثيب (٣)

وفؤاد الكون محموم كثيب (٣)

وهو يحنو على الضحايا ويرسم لها صورا تسيتنهض الخامد . وتحرك ضمير الجامد ٠٠ صورا تبرز الشر رغبة في القضاء عليه ٠

لثنتها عزة عـن ذا اللقـا

وقفت (مى) بباب الحاكم كملاك الله مقصوص الجناح وقفت عطشی کطیر حیانم حول ماء یحسب الورد مباح و تخطته برجیلی صیائم او برجلی ثمل من غیر راح وهي لو أن لديها كسرتين انما يأس الفتى ليس بهين لا يبال يائس أن يخفقا (٤)

صورة شاحبة فيها صراع وفيها ظمأ موعود ٠٠ 😁

وهو يسخر من المجتمع الذي يرفع العابثة ويخفض التصــونة المترفعة ، ويريق هذه السخرية في خطابه (لي) احسدي ضحايا الحرب:

« منى » ما لسحر سوى ما رسمت ريشة المبدع في هذه العيون

⁽۱ ، ۲ ، ۳) من قصيدة و من مآسي الحرب ، ۷۷ - ۸۹ ٠

⁽٤) من قصيدة « من مآسى الحرب » ص ٧٧ - ٧٩

لم تصادف مهجة الا رمست فهى لو رقت لمن قد تيمست الحرى التبر اليهسا واللجين ومشت من زهوها فى موكبين هى بنت الفقر يا بنت الغنى فارتمت (مى) على مهد الضنى

وأصابت هكذا الفتك يكون وأباحث ذلك الثعر المصون وكلا الاثنين يبغى السيقا وحنا الرغد لديها العنقا (١) تؤثر الموت على العرض السخيف وتراميت على مهد (منيف)

سخرية لاذعة بلا شك ٠٠

فاذا ضرى الجوع وهدد العرض صرخ مروعا :

يا سـما قولى لنا الانصاف أين أتراه ضـل عنا الطرقا (٢)

ويطرد حديثه عن المجتمع سلسلة من القصص ٠٠ تبدأ بحيساة الفضيلة على لظى الحرمان حتى اذا احترقت أو كادت التمست الضماد عن علم أو جهل أو تغرير عند تجار الأعراض أو دعاة الخنا • فتزهـق منها روح كانت ذماء في كيان مجروح ٠٠ وتمضى ملوثة بعد أن تترك الوغد يصعق البائسات منه فحيح ٠٠

* * *

من الناعب قبسل الفجر أعيث القبح من قبع أقبل الشمس في الآفا وما زار الكرى جفني ولا غذيت أطفيسالي فراشي يا وقاك الله وهذى كوبتي الفخا فما تبغيسة في بابي

ر من هذا على الباب باظفرار واليساب ق والعصفور في الغاب؟ ولم تعلقه أهدابي سوى همى وأوصابي منه بعض أعشاب ر ما فيها سوى صاب ومن أنت أنا الجابي (٣)

أتحسب هذه الأبيات من شعر المهجر ؟ كلا ١٠ انى لازلت أحدثك عن الشاعر بشارة الخورى وعن شعره الاجتماعى • وهذه الكلمات المتوقدة التى تمور بعض قصيدته (الجابى) ١٠ قصيدة (الجابى) التى أرسلها عندما أطلقت وزارة المالية جباتها فى القرى اللبنانية يمعنون فى الأهملين ارهاقا لتحصيل بقايا الأموال الأميرية خلال أزمة مضنية • فاوحى ذلك الارهاق بهذه القصيدة ١٠ الجابى ١٠ ولكنها بحرارتها وتلهبها وتسعرها

⁽۱ ، ۲) من قصیدة « من مآسی الحرب » ۷۷ - ۷۹ ·

⁽۳) قصیدة (الجابی) ۰ ص ۱۸۰ ۰

وروحها تذكرنى باخوان لنا كرام فى المهجر وخاصة الجزء الأول منها الذى اضعه الآن بين يديك ٠٠ هذا الجزء يطفح بالمرارة والسخرية اللاذعة المنتقمة التى مسخت ذلك الجابى وشوهت خلقه حتى غدا بوما ينعب ووحشا يطل منه ظفر ويبرز ناب ، ونذيرا بالسوء يسوء وقوفه بالباب فيد آنا ، ويسأل فى استنكار من هو ، مع دلالة شكله عليه ٠٠ أعيف القبح من قبصح بأظفار وأنياب حتى القبح يعيده منه ؟ ٠٠٠ اذن ما أقبح شكل هذا الجابى ٠٠ أقبل الشمام فى الآفا ق والعصافور فى الغاب تنا له وسحقا ما أفظعه ٠٠٠ أعفريت بليل ؟ أم شيخ سار ؟ وما زار الكرى حفنى ولما تعلقه أهادا بي ويله ! أين قله ؟ ألا ذما ومن دوءة ٠٠٠

لمن ينساق هـ أ المـا ل قـ ولى يا سما قـ ولى الأبول عـ الأبول عـ الأبول (١) المباع الخبر في بيتى لتزميد وتطبيل ولا يرثى أولو الأمر لأشباح مهـ اذيل فما في الغـاب مـن ناب فزمجر أيهـا الجابي

لا تلمه أن ضبح أو سنخط أو حار في حكمة القدر فقد سنم الحياة وتمنى الموت و وكيف لا يفعل من تنتزع اللقمة من فمه ، وتملأ الكنوس من دمه ؟ ولكن لولا من يقبل الجور ما وجد من يجور و

فما فى الغياب من نياب فزمجير أيها الجابيى حق له أن يستنفر ٠٠٠

* * *

وما يزكو الاحساس بالمجتمع الى هذا الحد الا ووراءه وطنية ذكية حساسة هادفة • ونحن ما نكاد نصافحه فى مقدهة الديوان حتى يفضى الينا كصديق بموقفه من الدولة العربية ومسا اعتصره من أجلها من شعره • • ذلك الشعر الذى لم يبق له منه كما يقول الا كبقية الوشسم فى ظاهر اليد •

⁽١) أول ايلول عيد اعلان لبنان الكبير ٠٠٠

ومن القليل الذي استشهد به تتراءي لك ثورته التأججة وحماسته المتسعرة ، وتستطيع أن تلمس مرارته في هذه النفتات :

الجسم نسسانك الجسم فالمسوت للمتسبكام لا يسسألونك ان أخسسة تأثم فالتبسيس أونك مرحسب والعنسيق خسير مسلم والسجن أكرم صساحب والنفس أيسر مغنستم

ولست أرى الشعر القومى فى القصائد السياسية فحسب، فأن لبنان - كما يقول الاستاذ عادل الغضبان وهو يقدم ديوان الشاعر - (لم يرزأ فى جهاده الطويل بالاحداث السياسية فقط، بل نكبه الدهر بكثير من الاحداث الاجتماعية) ٠٠ وتلك عندى علة العروبة فى أوطانها جميعا٠٠ أدواؤنا متعددة وهى فى تعددها متشعبة ٠٠ والوطنى الذكى الحس والفؤاد يشعر بأدق الاهتزازات فى وطنه أيا كان مصدرها وأيا كان نوعها ٠٠ وليس كالفن تأثرا بما يجرى حوله ، وليس كالفنان مسجلا لما تطالعه به الدنيا من أحداث ٠٠ وهو أشد ما يكون استجابة للدانى القريب منها المنتمى الى قلبه بوشيجة الوطنية ، الموصول به برباط الانسانية الخيرة، المنتسب اليه بمعنى من تلك المعانى التي تمثل كرائم الانسان.

فلا غرو أن يتصل الشعر القومي بالشعر الاجتماعي ماداما يستقيان من نبع واحد من منابع الاحساس ٠٠

كان الشاعر بشارة الخورى يرى كشاعرنا شوقى أن الدنيا الما تؤخد غلابا ٠٠ فعندما تقدم بعض اللبنانيين سينة ١٩١٤ الى الدولة العثمانية بما سموه مطالب الاصلاح شهر الشاعرا في وجيوههم هذه الأبيات:

مبتى أراكم تسبكرو ن كسسرة للأمام وتلبسون الى الحسس سبق خوذة الاقدام وتدرسون على المجمد كسره الاسترحام (١)

ويئوده حمل وطنه من الاستعباد فيجار:

لبنان ما لفراخ النسر جائع...ة والأرض أرضك أعلاها وأدناها (٢) أللغريب اختيال في مسارحها وللقريب انزواء في زواياها (٢)

⁽١) قصيدة « فدى لبنان نفسى » من ٥٣٠٠

⁽۲) قصیدة د سلمی ، ص ۱۲۴، اورد

وهى شكوى كل عربى زفرها بشارة في بيتيه هدين وضمنها شوقى من سينيته هذا البيت :

أحسرام عسل بلابله الدو ح حلال للطبير من كل جنس؟

ورقته التى لسناها لا تعارض حماسته ولا تحجبها · ولهذا تجهد الشاعر الرقيق · · شاعر الهوى والشباب اذ تثور فلسطين ١٩٣٥ هـ ١٩٣٦ يهتف :

لبس الغار عليه الأرجوانا (١) كعبتانا وهوى العرب هوانا أنفسا جبارة تأبى الهوانا لو أتى النار بها حالت جنانا لم يزدها العنفوانا

یا جهادا صفق المجسد له یثرب والقدس منسذ احتلما شرف للمسوت أن نطعمه وردة من دمنسا فی یده غذت الأحداث منا أنفسسا

ولو أنه يغلب عليه الغناء أحيانا حين يتحمس فيعلق بهتاف الحماسة بعض الفاظه كقوله من قصيدة عيد الجهاد (٢):

لن نراها ان لم نمت في هواها أمة حرة ودنيها جهديدة

أليس (في هواها) من ألفاظ الغزل التقليدية لو جماز همذا التعبير ؟ • • عندى أن بيته الحماسي يقتضي في موضع (في هواها) • • « فدي لها » مثلا •

وفي مجال الحماسة نذكر تلشياعن هذه الأبيات :

أم لست تذكر نجدتى وكفاحى وركزت بندك عالياً فى الساح وعلى الخيواطر غدوتى ورواحى وترى العيون زوائل الأشباح منى وفى الاحشاء عصف رياح ذهب الجنون بحكمة المسلاح (٣)

لبنان یا وله البیسان أذاکر قبلت باسمك کل جرح سائل آنا ان نجحت فلیس ذاك بضائری تتحجب الأرواح وهی خسواله ولربما خدعتك صفحة هادی، انی اذا جنت ریاح سفینتی

ولاشك أن هوى الشاعر مع العرب أجمعين ولكن شعره الحماسي كان للشام ، في حين عزف شوقى لكل بله عربي على قيثاره لحنا مفردا

⁽١) قصيدة (يا جهادا صفق المجد له) ص ١٦٦ - ١٦٧ -

⁽٢) قصيدة (عيد الجهاد) ص ١٦٢ ٠

⁽٣) قصيدة (ولد الهوى والخبر) من ١٥٦٠

عير ألحانه التي تجمع بينها جمع الأم أبرار البنين ٠٠٠ وهذه الاشارة مني لمحة من عتاب الصديق للصديق ، لا منة مزهو ، ولا زهو منان ٠٠

وما تستعلن وطنيته في شعره كمثل قوله:

برب الارز حدثني أحقا قولهم حقا (١)

برب الأرز ٠٠ ألا تروقك منه كلبنانى هذه النسبة ؟ هذه الاضافة ؟ ان بدائع الله في السماء والأرض لا يحلو منها في عين الشاعر غير الارز، ولا يسمو الى مقام الاضافة الى الله غير الشجر الحبيب ١٠٠ انى أشيم عنا وطنية وصوفية واعزازا وولاء ٠٠

وهو على عبادته لوطنه يشكوه أحيانا:

مت اذا شئت أن تكون أديبا أو فبدل بغير لبنان دارا (٢)

ولكنها شكوى الولى المخلص الذى تفانى وقدر لنفسه موضعا يكافى، ولاءه فأحطأه التقدير ٠٠ وهى بعد هذا شكوى موقوتة ما أسرع ما تنداح اذا مسمح الوطن عارض ، فاذا الشماكي أول من يتفزع ويدمى ١٠ أنا أعرف هذا عن تجربة فقبل بشارة الخورى شكا مصر شاعرنا حافظ ابراهيم صاحب البيت :

ما أنت يا مصر بدار الأديب وما أنت بالبسلد الطيسب وحافظ نفسه هو الذي استطاره الحزن والحب في دنشواي وغير دنشواي مما كابدت مصر ٠٠ وحافظ نفسه هو الذي قال:

لا مصر تنصفنی ولا أنا عن مودتها أريم واذا تحــول بائس عن ربعها فأنا المقيم

هل صبح عندك ما أقول ؟ ٠٠ ان السيد بشارة الخيورى يؤيدنى بهذا البيت :

ويمطر الضيم في أرضى وأشربه وكنتلا أرتضي أن أشرب السحبا

على أن السكوى فى مقام الأوطان كشكوى الابن المدلل فى حضرة أبر الآباء وأحنى الأمهات فهو يشكو من فرط حبه ، ويشكو من عظم ما كان ينتظره ، ثم هو يعلم علم اليقين أن الذى يشكوه هو الروح التى لا يتصل بدونها له حياة ٠٠٠ حياة كريمة رحيمة فينانة لا حياة الأيام والسنين •

⁽١) قصيدة (الجابي) ١٨١ •

⁽۲) قصیدة (حکمة الدمر أن تعیش سکاری) س ۱۷۷ •

أسلوب الشاعر في ديوانه

ويجدر بحديث يجرى عن بشارة الخورى أن يقف مليا عند أسلوبه، وهو من أصحاب اللوازم ٠٠ ومن لازماته الظاهرة شيوع المثني :

ما حسسرام أن أرى حسسدا الغصين

ذاویا من بعد ما قد أورقا (۱)

وهو لو شــاء لأجــرى نبعتـين

من ينسابيع الأماني واسستقى

ونسدى الحساكم يزدى المزنتسين

فمتى تسيتمطريه اغياقا

لماذا (نبعتین) و (مزنتین) ولیست نبعـة أو ینابیع ، ومزنة أو مزن ۱۰ انه الولع بالمثنی ۰۰

لن القصر بدت فيه الشموس

نعلی وجه الدجی منه نهار یسبع الندل به فی لجتین ویقیاسی الحر منه الحرقیا (۲٪)

وما دام نذلا فهو يسبح في لجيج لا لجتين فقط ٠٠

وقد لاحظ بعض كبار كتابنا تشبئه بالمثنى فى التعبير ٠٠ والملاحظة صادقة فى جملتها وتفصيلها ٠٠ اقرأ له قصيدة (آه يا هند لو ترين) . آه يا هند لو ترين موقفى بين خسائطين

(۱ ، ۲) من قصيلة و من مآس الجرب » (۸ بـ ۸۷

لا يحسبدان ماخوسوسين روعلى الحسيد ، دمعتبين لو ترين

يا لأحسلامى العسداب دابسلات مع الشسساب فكأن المستنى ضسسباب يتسسلاشى بنفختسين

اثنتيين

الا ترى معى أن لفظة (دمعتين) موضوعة لاحكام القافية ١٠ والا فالدموغ لا تعرف التحديد أن جاز أن يحدد النفخ بنفختين اثنتين ٠

وهو يمدح فيذكرنى بالبحترى وأبى تمام وأضرابهما من شعراء المديح وصورهم من يذكرنى بشعراء العباسيين ونزعتهم فى تعظيم المدوح وصورهم فى منا الميدان التى تسخر النجوم والشمس والقبر وويذكرنى أيضا بالضغات العربية التقليدية السادة وفين أراد الشاعر أن يرفع تحيته الى الأمير العربى عبد الله الفيصل آل سعود حسب له سيادة السيف والقام والعزم والمكارم والفخار والقصاد الوقوف بالباب وعير أنى لا أقر الشاعر على (عتبة من جباه (۱)) وأحسب أن الأمير الأبي يحب الاباء للآخرين ولكنه الدفاع المدح وجموح العساطقة الشرقية التى تورط الشعراء فيقولون مالا يفعلون و

وعلى أناقته الحضرية يحن الى سمات البادية فى المديح من شعوه حتى الندامى بعد وصفه الحضرى للخمر وبساطها يصفهم كما وضف حسسان الأنصار بأنهم شم الأنوف صباح ٠

أهل النقى وإلباس ان تنزل بهم تنزل على عرب هناك فصاح الشمام منبتهم وكم من كوكب هاد وكم من بلبسمل صاداح وطن أعار الخلد يعض فتونيه وساقى المكام فضالة الأقدار (٢)

⁽۱) جاء هذا الوصف في قصيدة (تحية الشعر) ص ٢٣ والأبيات سيد السيف والبراع فلا العز م بناب ولا البيان بواء حده جده الذي شيد الملب حك على مفرق النجوم الزواعي قبة من مكسارم وجسدار من فخار وعتبة من جيساء. أنت للذروة المشعة منسه في الرواءين من شباب (٢) قصيدة « ولد الهوى والحمر » ص ١٥٩٠

والبيت الأخير فخر (شعرى) لو صبح هذا التعبير فلا يعتبه على وقائع من التاريخ أو سنه من ضروب المجه ، على غنى الشام بالمسلور من تاريخه وأمجاده .

ومن حلى الأسلوب عنده التقسيم أو التنغيم كما أداه كقوله :

في مشل ليلات الوليد نقلول للكاسسات فيضى بين الكواعب من حبساب والنواهد من بغيد ض ناذا نظرن فعن مريض واذا بسمن فعن وميض (١)

وهو يقابل ٠٠ ومن مقابلاته اللطيفة ٠٠٠

انها الحرب ٠٠ ولم تترك على سلطحها الا جسوما باليه و تفوسا حوما حول البلى تتمشى في صدور خاويه تشتكي الجوع وتقرى العللا عجبا منها جياعا قاريه (٢)

ويجانس فيخاطب ملك الأرض ٠٠ ملك الأيك ١٠ البلبل الصداح وكأنه يلاطفه:

صفق کما شئت بهذا الجناح فسلا جنساح وشم خسد الزهرات الصباح فهسو مباح (۳)

وعنده التفات ٠٠ ففي قصيدة (صداح) خاطب البلبل طويلا ٠٠ ثم التفت في نهاية المطاف الى الحبيب قائلا :

وبعد فافعل ما تشا في فتاك فشنفتاك

حسبي فماذا تبتغي مقلتاك (٤)

وله خيال مفوف :

يا جنة الدنيا وسيدة الربى منا جاءك زائرا منت شق من الرياض صيحائفا حتى تكون لمصييك أساورا (٥)

⁽۱) قصیدة (حلم عربی) س ۱۰۱

⁽۲) ص ۸۱ ۰

⁽٣) ص ٤٠٠

⁽٤) سي ٤٠٠

⁽۵) من ۱۱۶ ۰

ومن طرائفه في التعبير تشبيه سلسلة الحديث ومتسلسله بالدمع يفجر بعضه بعضا:

وله حديث كالدموع إذا جسرت خديث نظسائرها من الأجفيان (١)

وأسلوبه حيى الصوت فهو يهمس غالبا:

همست نجمة بأذن أخيها همس ثغر الندى بمسمع ورد

وألفاظه ممتلئة موحية :

أنا ساهر وجبال لبني ان عليها الصيمت حام خيلع الجلال على منيا كبها مواهب الجسام (٢)

ما أغناها مواهب الجلال ٠٠ أليس كذلك ؟

وان كنت تقع له أحيانا على ألفاظ غريبة كقوله :

والغصين والأوراق آذان ك ماذا ترى فيها النسيم يتبتب (٣)

وقوله :

اى رجا رقى لذين الطـــائرين قد رأيناك نشرت الدبقا (٤) وقوله:

وكأنها خطرت لها ابنتها وما تلقاه من ألم الطوى القلاق

والفاظه صريحة تنم عنسه ولا تدعك الى الحس والتحمين ٠٠ وما حاجتك اليه وانت تقابل في ديوانه مثل هذه الألفاظ :

رهبة ، ناسك ، مبخرة ، هامة مطرق ، شمعة ٠٠٠ (٥)

(۲) س ۶۹ ۰ (۱) دی ۸۵ ۰

^(•) الألفاظ من حده الأبيات التى انتظمتها قصيدة د زاهرة الربى » •
صلى لك الوادى برحبة ناسبك وضباب مبخرة وحامة مطلسرق
وأبو الربى صنين قام كشبعه بيضاء تمدن في السحاب وترتقى
يتوقد النجم السنى برأسهسا فترى وادى دمعهسا المترقرق

انه شناعر مسيخى وتلك انطباعات المسيحية فيه المستنديدية القريبة الينا نحن أهل الاسلام ، والمسيحيون أقرب الناس مودة النا ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وشعراء •

والشأعر من طبعه الايجالان، وهو يوجز أحيانا حتى لتحسب معانيه وأمانيه رؤوس موضوعات تشهر ولا تحيط •

وأسلوبه بعد هذا أسلوب تصويرى يطربك في السرور كان انشاده غناء ، ويشجيك في الحزن فرط أسى • ومن صوره هذه الصورة التي صور فيها يائسا من الحياة مهددا بالحرمان فهو نهم بسوده ألا تغرب الشمس عن يومه ليعيشه أعواما طوالا • •

ان النهار مضى ولم يعسسه أنا لست من يحيا لفجر غد بدمي وتجرى معه في جسدى للحب ، للذات ، للرغد (١)

لا الما الله ولا أذوق كسسرى لا ، لا أنام ولا أذوق كسسرى سلمى أحس النار سسائلة وأحس قلبى فاغرا فمسسه

وأسلوبه أملس تغلب عليه ألفاظ معينة تكاد تكون لازمة لصاحبها تذكر في عداد اللوازم · فالورد والروض والعطر (وأفعائه) والضحى والدجى والنجوم والجدول وما يشاكلها من ألفاظ أسرة الطبيعية · فمن هذه الألفاظ وصف مشاهداته، ومن هذه الألفاظ بعينها نظم دموعه ومن هذه الألفاظ بعينها نظم دموعه على أحبابه الذين راحو لغير اياب · فالجزء الأخير من ديوانه يتضمن أربع قصائد ذرفها على عؤلاء لا تخلو واحدة منها من ألفاظه التقليدية التي اشرت اليها · ا

قمن قصيدة (الشباب الداوي) :

أيسلام الورد الجنى اذا جهف رحيق الجمسال في وجناته واذا كان عُمره بعض يسوم وتمشى الذبول في ورقساته غاية الورد أن يضمخ هسذا الجهو بالمستحب من نفحاته ما عليه ان جاز غايته القصوى وعد الزمان من سباعاته أفذنب الهسزار أن هسامت الأقفساص بالساحرات من آياته توقظ الروض من كراة وتجسلو بسسمات الضحى على الأهراته غاية الطسائر المغرد من دنياه أنشسودة عسلي هضباته

ما عليه اذا تعجل في الشد و وروى الخلود من نغماته ومن قصيدته « شاعر يترك الخيال كسيحا » *

أيها الجدول الوديع الذي ينشر سر الحياة في جريانه أيها المدمع الحنون الذي لو لاه ما افتر مبسم عن جمانه أيها المنشعة الكثيب الذي تسلمر زهر اللجي على تحنانه أمن العدل أن تعفر في التر ب ويزهو ورد على أغصانه أمن العدل أن تنوح على العشلب ويشده طير على أوكانه هكذا الشاعر الشقى ، يغنى فيغذى الافللراح من أحزانه

وجبران خليل جبران عنده:

ذلك الجدول الذي يملأ الوا دى اخضرارا والضفتين ازدهارا تستحم النفوس فيه فلا تب رح الا جوانحا أطهارا وتود النجوم لو سمار اللي لل فظلت لشاجوه سمارا

ومن القصيدة الرابعة وهي دمعة على الغريدة اسمهان :

يا منهل الفن قد غاضت منابعه للك الأصائل من ورد ومن حبب حل الغناء أذا جرحت آهته لكانه موجة بيضاء ناعمة لأغاريد منه حين ترسله وينثر الروض سكرانا براعمه

ماذا فعلت بقلب المدنف الصادى وأنت فى صدرها ريحانة النادى سوى عصارة أكباد لأكبساد يمشى الشراع بها فى بحره الهادى الى وريف ندى الطسل مسداد كالسن الطير شقت نصف منقاد(١)

ان الفاطه كثياب بعض طوائف الشبيعة لا تحلولك في الحزن ولكنها ترمز اليه وتعبر عنه بالغلائل البيض ٠٠

وبعد ، فإن السيد بشاره الخورى شاعر لا يعوزه الحس اللفظى ، والحيال الشعرى ، والروح الشغافة التي تشيع الشاعرية في جوه ، وتنه الظل من شعره فتهدأ عنده وتستريح ٠٠٠ ولعل منه الراحة وذلك الفيء بنعيمه وسلامه ونداه هو الذي يجدونا أن نتمنى له المزيد من الطاقة الشعرية ، وهو في الحقيقة دعاء لنا بالمزيد من فنه الشعرى الطروب ٠٠٠

⁽۱) ص ۱۷۸

. وفي الديوان غير هذا كله لمحات تكشف عن نفسه وتوميء الي شيخصية

فقد خص الشاعر تاريخه في هذه الأبيات ٠٠٠ في الحب والخمس كابن مخزوم:

فتن الجمال وثورة الأقداح صبغت أساطير الهوى بجراحي

ولد الهوى والخمر ليلة مولدى وسيحملان معى على ألواحي قد عشت بينهما على نغم الصبا كفراشه علقت ثدى أقساح ربه واعطى مثلها روحا وأسلم ليلتي لصباحي روح كما انحطم الغدير على الصفا شعبا مد " للحد أكثرها - " للحب أكثرها وبعض كثيرها لرقى الجمال وبعضها للراح (١)

وهو يدعو الى المتعة والتهاب اللذات واهتبال الفرص:

فانهب العيش لا أبالك نهب الستعارا

لست مهما عمرت غير جناح حط في الدوح لحظة ثم طارا (٢)

ويطوف بالشاعر أحيانا سانح من يأس فيتمتم ٠

الهوى والشباب والأمسل المنشسود توحى فتبعث الشعر حيا والهوى والشباب والأمل المنشود ضاعت جميعها من يديا (٣)

⁽۱) قصيدة « ولد الهوى والخبر » ص ٥٤٠

۲) تصیدة د حکمة الدهر ان نعیش سکاری ۵ ص ۵√۱ .

⁽٣) قصيدة (الهوى والشباب) ص ٣٣ ٠

جذا يومه ٠٠ أما غده فهو بالطبع على غير يقين منه في هذا الجو النفسي ٠

یشرب السکاس دو الحجی و یبقی لغمه فی قرارة السکاس شسیا لم یسکن لی غسه فافرغت کاسی ثم حطمتها علی شفتیسسا

حتى الحب لم يعد يشتهيه ٠٠ بل لعله ضاق به في هذه الساعة العصيبة التي مرت به ٠٠٠ الم يقل :

أيها الخافق المعسقب ياقلبى نزحت الدمسوع من مقلتيسسا أفحتم على ارسسال دمعى كلما لاح بارق في محيسسا

لسنا نحن الذين حتمنا هذا يا شاعر الهوى والشباب ٠٠٠ ولكن الجانى هو ذلك الحافق الذى أنضب الدموع من مقلتيك والذى لا يدعك تقول ٠٠٠

أأنا العاشيق الوحيد لتلقى تبعات الهوى على كتفييا حتى يدفعك دفعا نحو الحبيب بمهماز مسحور ثم يستحثك ان تناجيه:

اسقنى من لماك أشهى من الخمس رونم ساعية على راحتياً أنا ماض غدا مع الفجر فاسكب نغمات الحنان في أذنيا

ان الشاعر رقيق حنان ٠٠

ولكن هذه كلها عوارض من الياس لا بد أن تعترى النفس الانسانية، كل نفس • فالياس حالة من حالاتها الكثيرة • • ولكن الشاعر في ديوانه بعامة بادى الطموح ، كبير الأمل ، متجدد الحياة ، وليس أبغض لديه من ان تلمح له بالشبيب يوشع فوديه فانه لا يلبث أن ينهاك :

دعنی وما زرع الزمان بمفرقی ما کنت أدفن فی الثلوج صداحی من کان من دنیاه ینفض راحمه فانا علی دنیای أقبض راحی (۱)

سنقيت مرارات الحياة فلم أجمع كمثل الذي يسقيه من كفك الهجر (٢)

⁽١) قصيدة (ولد الهوى والخس) ١٥٤٠

^{. (}٢) قصيدة (آه ما أحلى الحيأة) ص ١٤٥ ـ ١٤٦ .

غير أنه صفوح ٠٠٠ وفي بناء الفعل للمجهول دلالة واسعة فهو لا يريد أن يعين غريمه لما في هذا التعيين من معنى التشكى وهو والعلق فيه ، مترفع عنه ، غير مؤمن به ، ولعل الزهد والترفع يرجعان الى عمق احساسه بما لاقى ، فهو لا يريد ذكره الالمحاجتي لا ينكأ اجترار الحديث الجرح من جديد ،

وفي الشناعر سماحة تبدو لك في قوله:

خلست الله فسوادى من شبعاع ودمسوع قيسا في وجه طسه ذاب في جفني يسوع (١) وهو يصور بدل الفنان وتضعيته في بيتيه:

ليس مايشجيك منى تغمات فى فمسى الهسا والهسف تفسى قطسرات من دمسى وحكادا كل فنان صادق يا صديقنا الشاعر •

وهو يغنى لنفسه في جل أشعاره ويصدر عنها ٠ فاذا أرادوه على خطة أخرى لم يتجاوب معها ونم على فعلتهم شعره ٠

مسلاوا كاسى حميرا ليس من خميرى ودنى ودنى وسقوا عبيودى فغنى وفيؤادى لم يغين أكميا شياوا غيائى وكما شياوا نيواحى أفليس اللهيو لهوى والجراحات حراحى (٢) مرارة وسحرية وتهانف أيضا م اليس كذلك

ويمدح زحلة فتتمثل له القيم التي تكنها نفسه ويجلها رأيه فلا يلبث.

هل تنبتين سوى النساء خوافرا أو تطلعين سوى الرجال مفاخرا أن رق شعر كنت بيت قصيده أوراق وجه كنت فية الناظر الرام

هي هي قيم العربي التي تتمثل له غاية السعادة في عفة النساء وخفرهن ، وتلخص محامد الرجال في الصيف والقلم والكرم . . وهي قيم ترجح بها عند الحساب كفة الميزان . . وما يماري في هذا انسان أ

⁽١) قصيدة (سبل الليل) ص ١١٨٠

⁽٢) قصيدة « آه ما أحلى الحميا ، ص ١٤٥ بـ ١٤٦٠ .

⁽٣) قصيدة « زحله » ص ١١٤ ·

الولا أن هناك قيما أخرى تضاف اليها ولا تجيبها ١٠٠٠ قيما للنسيباء . وللرجال على السواء .

وهو من سلام الفن يحب السلام، وتقره الحرب حتى ليعتب على السحاء أن تقع الحرب على الأرض ولو أرادت لبطل وقوعها وانتفت حواعيها و

رب ، لو شبئت لما سمالت دما أمرك الأمر فمن ذا ينسكر ولما يتسم من قد يتما ولما استل السلاح العسكر(١) ولما يجد الخلاص منه الإ بتحميل الانسان وبُعَةً أعماله ،

رب ان نبحن بلغنا الهرما أو يكن حسان الذي ينتظر مر ولا كفران ذين الكوكبير يخسرقا الناموس أو يحترقا واسترح منسا فنغدو بعد عين أثر لابسد أن ينمحقسا(٢)

لا تصدق أن الشاعر يئس من الانسانية ولكنه حائر لهفان على مصيرها وحالها وعالها وحتى ليطلب لها الفناء من خالقها لا عن قلى فى الحقيقة ولكن فرط اشفاق اذ ضاق ذرعا بالحروب ومآسيها وكما الله في الله ضاق ذرعا بأطماع الانسسان ونوازع الشر فيه وواد الله يتمنى على الله أن ارفع من قيم الانسان وو واعد خلقه و

واخلق الانسسان خلقا راقيا واقتسل البغض به والكبرياء واجعل الحب الهسا ثانيا واسجن المال ولا تبق الرياء وليكن كل امتيساز لاغيسا يخرج الناس على حد سواه (٣)

ألم أقل لك انه يستمطر السلام والحب للانسانية ؟ وفي شعره صلاة عميقة تغريك بالمشهوع:

رب ان الكون مهما عظما عظما عو في عيناك لا يحسب شي فلا مهما عظما العظما كلهم فان وسبحانك حي (٤)

وبعه • فقد بقيت لى كلمة الشاعر وديوانه • ١٠ ان ديوان (الهوى والشباب) انما هو شعر العمر شبابه وكهولته وما بعد الكهولة • ١٠ وان كان الشاعر لايزال متعلقا بالشباب يحس فى قلب حنة اليه

⁽۱ ، ۲ ، ۳) قصیدة « من مآسی الحرب » دی ۷۷ د ۸۹ ·

⁽٤) من قصيدة (من مآسى الحرب) دى ٨٧ ــ ٨٩ ٠

فيغنيه في شعره ، ويسمى به ديوانه · ولكن الأخطل الصغير جاوز الشباب ، وبلا الحياة والناس ، واختزن من التجارب ما كان يظن معه شموع الحكمة في ديوانه · لكن الديوان كما ترى يلذ ويروق ، لا ينصع ولا يعظ · وكأنى بالشاعر زهد في التحدث عن تجاربه الخاصة ودلالتها · ولعله قصه الى هذا لأنه يعرف من هذه التجارب التي أغفلها أن الحديث يشوق اذا تناول موضوعا مشتركا بين صاحب وسامعه ، ويشوق أكثر اذا تنساول موضوعا طليا تستروحه النفس وتطرب له ومن ثم احتفل الديوان بالهوى والشباب · وكل له هوى وله شباب حتى أولئك الذين أصبح الهوى بالنسبة اليهم ذكرى وردية ، والشباب وهما كطيوف الأحلام ، حتى أولئك الذين يقفون على عتبة الشباب والهرى يتنسمون الأخبار حالمين من أفواه الشعراء والفنانين · وهرك الأقل الى حديث الهوى والشباب والهرى يتنسمون الأخبار حالمين من أفواه الشعراء والفنانين · وهل الأقل الى حديث الهوى والشباب .

فالشاعر حكيم لبق في اختياره وان لم يصطنع الحكمة في شعره ٠ ولا يحتج هنا بما سنح منها سنوحا في شعره الاجتماعي فانما هذا وليد احساس اللحظة الراهنة لا التجارب الماضية ٠

أو لعل الشاعر أحس من نفسه أنه بطبيعته وامكانياته الغنية أقرب. الى شبعر الهوى والشباب، ولا عليه فكل ميسر لما خلق له م

اختلفت الآراء حول الشاعر بشسسارة الخورى بين مادح وقسادح فابتعدت في جملتها عن النقد المجرد السليم • فسسا كان النقد الفنى مدحا ولا قدعا ، ولكن ضوءا قويا تظهر فيه كافة جوانب الأثر الأدبى فيبدو المشرق اسطع لألاء ، ويبدو المظلم محددا للعين العادلة لا تجور ظلمته على ما يحيط به •

وعندما أردت الكتسابة عن ديوان (الهوى والشباب) تنسبت ما كتب عن الشاعر فاذا بين يدى كتسابان أصدرهما مواطنان له من لبنان • أما أحدمما فهو كتاب (الأخطل الصغير) للاستاذ نسيب نبر • والآخر كتاب (على المحك) للاستاذ مارون عبود الذى تناول عددا من الشعراء من بينهم بل من أوفرهم نصيبا من التفات الناقد ـ الشهاعي بشاره الخورى :

قسله حصلت على الكتابين ولكنى نحيتهما جانبا قبل الشروع فى الكتابة وتعملت عمدا ألا أقرأهما الا بعد دراستى الشخصية للديوان حتى لا يعلق بقلمى أثر منهما مهما بلغت قيمة هذا الأثر ، حتى أصدر عن رأيى الخاص بلا ايحاء أو تأثير ٠٠

والآن وقد انتهيت من دراستي الخاصة لديوان (الهوى والشباب) البدأ فافتح الكتاب الأول وهو ٠٠٠ (الأخطل الصغير) ٠٠٠

قرأت هذا الكتاب فاذا بالكاتب ـ ولو أن هذه ملاحظة عابرة ـ قد اتخذ منهجا غريبا عانيت منه وأحسب أن سيائر القراء أحسوا ما احسست به ٠٠ سار الكتاب على هذا المنهج ٠

- ١ ـ الرجل (نشأته)
- ٢ ـ شعر بشاره الأول (الشعر الثورى)
 - ٣ ـ الشعر الغزلي ٠
 - ٤ ـ شعره الحديث ٠
 - ه ـ حيــاته ٠
 - ٦ ـ الجمال في شعره ٠
 - ٧ ـ الصورة ٠
 - ٨ _ الشيس الوطني •
- ٩ بعض عيـوبه الشعرية (العيب الفنى العيب الموسيقى ضعف بشارة)
 - ١٠ ــ بن أيدى النقاد ٠

منهج مضطرب فنشأة الرجل وحياته من عادة التاريخ وطابع

وشعر بشارة الأول وشعره الحديث ينتظمهما فصل تطور شعره مثلا ، وما دام شعره الأول ثوريا قمن براعة الجديث وسيلسلته أن يتصل منا الكلام عن الشعر الوطنى •

والحديث عن الصورة وعن العيوب الفنية كان الأخلق بالمؤلف أن يتكلم عن فن الرجل الشعري بمحاسنة وعيوبة التي يراها على السواء

ولكنى على كل حال ليس موضوعي كتاب الأسستاذ الناقد ٠٠ وما ذكرته أن هو الا اشارة اقتضتها المناسبة فحسب ١٠ والآن نستعرض ما وجهد الناقد إلى الشاعر أو بعضه ١٠ زماه في مستهل كتابه بالشمف والاستخداء والتناقض واستشهد بالبيت :

أن للفقر ثورة لو علمتم. تسبع النساس دونها في الدماء ثم بالبيت :

أيها الحاكم الذي راح يلهمو ان في اللهو لو علمت شمقانا

صنا يظن الناقد أن (في صدر بشارة فكرة يداور اللافصاح عنها ، كن يخشى أمرا ما ، لأن من يتوعد ، بنورة تسبح النث الله فوتها في الدماء) لا يقول :

أيها الحاكم الذي راح يلهمو النه في اللهمو لو عليته شقانا فهذه « اللو عليت ، فيها الكثير من الذل ، وكان الأجار ببسارة أن ينبه الحاكم وأسا ويعذره بلا والتنطة ١٠٠٠) (٩٥) .

وعندى أن (لو علمت) هذه فيها الكثير من التبكيت والتأنيب والمرارة لا الكثير من الذل كما ظن الناقد • وكيف يذل للحاكم وهسو يتهمه باللهو والعبث أى بغفلة الضمير • •

ان حكم الطغيان كالصخرة العاتية وأجدى لمن يريد الانقاد شناعرا أو كاتبا ألا يصرخ في الصخرة أن تتزحزح بل يتحدث عنها أولا بالرمز والايحاء والتلميح ، وحينا بالتصريح حتى ينبه الغافل ويوقظ النعسان ، فاذا سرى شعور الوعى صرخ في الصاحين داعيا الى ازالة الصخرة الكثود، ولكن يبقى بعد هذا حديثه الأول الموحى المرقظ الذي يشبه في عمليه وأثره قطرة الماء ، تبدو ضعيفة ولكن الصخرة تخشاها اذ تذوب وتتفتت من سقوطها عليها ولو قطرة قطرة حدا مثال ،

والشاعر يجب أن يكون فنانا ، ملما بكل شيء ، قديما وحاضرا ومستقبلا ، دارسا أصول التطور ، وطرق التقدم ، مستنتجا من الماضي خطوطا للمستقبل ، ليستطيع أن يبنى نظريات ثابتة » (٢) ·

الناقد يطلب الى الشساعر أن يدرس أصول التطور ٠٠٠٠ الغ الا ١٠٠٠ ليس من عمل الشاعر أن يبنى نظريات ثابتة أو متغيرة ، أن الشعر دفق من الشعور يصوره الشاعر بالألفاظ ــ أداة الأدب ــ وهذه المشاعر التى تزخر بها النفس الحساسة متغيرة مثلها ومعرضة للمه والحسرر والتحول ١٠٠٠ وقد تجود النفس وتثر الشاعرية دون دراسسة لأصول التطور وطرق التقدم ١٠٠٠ وقد تدرس هذه الأصول وتلك الطرق وما تبض بشيء ١٠٠٠

« والشاعر ، أو الأديب ، أو الفنان ، يجب أن يكون مقياسه في النتاجه ، لا كيف أنتج ، بل لماذا أنتج ، ٠٠٠ (٣) ٠

ان الفنان الصادق لا يدخل في اعتباره كلا المقياسين، لا يدخل في اعتباره (كيف أنتج) ولا (لماذا أنتج) .

⁽١) كتأب « الأخطل الصغير » للسيد تسيب نمر من ٣٣٠٠

⁽٢) كتاب (الأخطل الصغير) للسيد نسيب نمر ص ٢٥٠

٣٠) كتاب الأخطل الصفير ص ٢٥٠٠

ان الفن لا يكون قطعة من الحياة الا اذا كان انبعاثا شخصيا صادرا صدورا تلقائيا عن شخصية صاحبه نحو أمور معنوية ·

ان الفنان كالطفل ٠٠٠ على الصغير حين يتكلم يقصه أن ينقسل الينا تجربة ٠٠ كلا انه يشعر بشىء فيستجيب له استجابة صوتية ٠ كذلك الفنان فهو في انبعاثه التعبيري لا يقصد التوجه الى آخرين ولكن الأصل في العبل الفنى هو أن يعبر الفنان عن شعوره لنفسه ٠ قد ينقله الى آخرين ليشعروا بشعور مماثل ٠ ولكنه اذا أدخل في حسابه رضاهم أو غضبهم ضعفت الفنية فيه ٠

والتاقد ينعى على الشناعر سنقوطة « عندما تقدم الى بعث فلسفية الفقر » *

من ترى يشرح لى ذنب الفقير يركان البؤس والعيش النضير الفسيد أفهدتى حكمة الله القسيدير انسا هدان مثل البذرتين فكسيسا المقسدورتين النبتتين

أو ترى يظهر لى فضـــل الغنى ويقيمان كذا فى الـــكفن لا وجل الله عن ذا الغبن نشــرا فى الأرض حتى انبثقــا هذه قبحا وهـذى رونقـــا

يرى الناقد أن « هذه الفلسفة بعيدة جدا عن المنطق ، فالفقر ليس قبحا ولا الغنى رونقا كرونق الورد ، وانمسا هى فروق غير طبيعية ، ولا انسانية ، وهى ، فوق ذلك ، تناقض التطور الانسانى نحو الحق والحرية والحير والجمال ٠٠٠ » (١) ٠

ان فلسفة الفقر كما يقول الناقد ما على الشباعر أن يشرحها ٠٠٠ البؤس ألم من آلام الانسانية • والفن كثيرا ما يتناوله من الظاهر بل هو يؤثر أن يتناوله تناولا عاطفيا ٠٠ تناولا حافزا موحيا مؤثرا ٠٠ أما الفقر كظهر اقتصادى له أسباب وله نتائج فذلك موضوع آخر ، ومنهج آخر واختصاص آخر كذلك ٠٠

وقد عقد الناقد فصلا عن شعر بشاره الحديث ٠٠ فلم يسبيع الكلام عن تطور شعره ١٠٠ لقد قرر أن شعر بشاره رق كجسمه ، وانه تأثر بشيخه اسكندر العازار ، وأن تجاربه أقنعته بحكمة عمر الحيسام والشيخ الرئيس ابن سينا فأطلقها صريحة سافرة ٠

حكمة الدهر أن تعيش ســكارى فاجمعا لى الكؤوس والأوتارا

⁽١) كتاب الأخطل المعقير ص ٣١٠

ثم تذكر أنه قد نسى شيئا فأخذ يتعامل على الشاعر متذرعا بأبياته في الزهاوي :

بغداد ما حسل السرى جفلت له الصحراء والتفت وتنصبت زمر الجنادب يتساءلون وقسد راوا والتمتمات على الشسفاء يتساءلون من الفتى العرأنا دمعة الأدب المسؤين

منی سوی شبح مریب السکتیب الی السکتیب من فویهات التقسوب قیس الملوح فی شحوبی مضرجات بالنسیب بی فی الزی الغریب رسالة الأدب الملیب

وهذه الأبيات من الشعر التي حملها بشارة الى بغداد تدل على أنانية مكبوتة ونفسية عصبية ، وتيه يتجلى في تساؤله :

« من الفتى العربى فى الزى الغريب » • • وهل للسقيم الضعيف من مفاخر سسوى التباهى بنحوله وسقمه وتضحيته فى تكبد المخاطر لاظهار فكرة وانشاء مجد ؟ » (١) •

أليس هذا تحاملا صارحا ؟ ان الرجل يريد أن يقول لبغداد أن فجيعتها في شهاعرها أضرته ولكن (الألم المذيب) لم يقعد به عن السعى الى بغداد للعزاء • فأى أنائية مكبوتة أو ظاهرة في أبياته ؟ وأى تفاخر فيها ؟ ان الرجل لم يخطر له فخسر ولا مجد شخصى حين قال ما قال • أخشى أن يكون الناقد قد اضطرب في يمينه الميزان • •

(ويحمل بشــاره بتيهه ومطامعه الى البلاد العربية فنقرأ حياته من قصائده التي تعبر عن أفكاره ومكنوناته كأنه في خلوة مع نفسه

اسمعه في ذكرى تنصيب رئيس جمهورية سوريا ١٩٤٦

ولد الهوى والخمر ليلة مولدى وسيحملان معى على الواحى قد عشت بينهما على نغم الصبا كفراشة علقت ثدى اقاح (٢)

أى تيه وأى مطامع ؟ وهل المشغول بالهوى والخمر يخشى منه تكالب واطماع ؟ ١٠٠ انى على العكس أرى فى البيتين صدقا فنيا • فالرجل طالما تغنى بالجمال والحب ، طالما طرب للأنغام ممزوجة برئين الكأس فهو لم يعد أن صور نفسه •

⁽١) كتاب د الأخطل الصغير ، ص ٣٨٠

⁽٢) كتاب د الأخطل الصغير ، ص ٣٩٠

وتانوح أحيانا بارقة رضا من التاقد عن الشاعر قيرى أنه (على الرغم من البديع المسيطر على « قصيدة الصبا والحمال » تبقى مسستحبة لأن قالب بديعها وافق ظاهره ، فالطباق في اللفظ والابدال وايراد المقابلات كان طريقا خرج منه الشاعر بلباقة وأناقة (١) .

قتل الورد نفسه حسدا منك والقسى دماه في وجنتيك

ولو أن هذا لا يعد مدحا خالصه اذ أردفه بقوله: (فلولا هذه الموسيقا وتلاعب بارع في البديع ، وتصوير رسام في الخطوط ، لكانت قصيدته لا تعلو عن شعر المناسبات ، وربما كانت أدنى منه) (٢)

وعلى كل حال فقد استنفد السيد الناقد البقية الباقية من رضاه ص ٩٣ حيث علق على البيت نفسه :

قتل الورد نفسم حسدا منك والقى دماه فى وجنتيك

« ان هذا النوع من البديع أصبح مبتذلا ، والشاعر يعلم ذلك ، لكن الحال تدعو الى القول ، والجماعة المستمعة تجهل اللغة العربية ، فعلى الشاعر اذن أن يجد المعانى الدائرة على كل لسان في ألفاظ موشاة رقيقة فأنتج هذا البيت الذي لا يختلف عن قول العامة « وجهها مشلل الورد » الا بألفاظه الجدلة ، قدار على لسان عبد الوهاب فاذا به في فم كل منشد (٣) » .

وغير خاف أن « وجهها مثل الورد » تشبيه قريب لاخلق فيه ولكن بيت الشاعر صورة مركبة وراءها خيال فهو اذن يختلف عن قول العامة الذي احتج به الناقد ٠٠ ولو أنى اختلف بدوري مع الشاعر ولكن من ناحية أخرى ٠ فصورته على ما فيها من عوامل الخلق لا أسكن اليها لأنى لا أريد أن ألصق حتن بالورد الجميل القتل والحسه ـ ولو في الخيال ـ لا أريد أن نعتدي على مثال الصفاء والجمال والعطر والسحر٠٠ حبذا لو رسم الشاعر الصورة وقد جعل الورد الجميل يتهلل للجمال في الآخرين ويحييه فيهدي حسناء الشاعر شرابا ورديا فاغما ، أو يهب خدودها المنورة من دمة هبة وتقديرا ٠ لا عن طريق القتل حسدا منها ٠

ويرمى الناقد الشماعر بالخوف (اذا لم يكن الخوف هو السبب في صممت الشاعر وضعف شعره الوطني ، وجعله يمر بالحوادث مر الكرام ،

⁽١) كتاب « الأخطل الصنغير » ص ٥١ -

⁽٢) كتاب و الأخطل الصغير » ص ٥٦ ٠

⁽٣) كتاب « الأخطل الصغير ، من ١٩٠٠ -

اذا فما الذي جعله يقول في عيد جلوس رئيس جمهورية سورية :

منى على وجه الرئيس تحية كتحية الأطيار للادواح الذائد النفاح دون عريب والقاذف المجتاح بالمجتاح (١)

انى أسائل الأسستاذ الناقد هل الخوف أيضا الذى أنتج قصيدة « الجابى » وفيها ما فيها من استنفار واثارة وثورة ؟

وقد عقد الناقد فصلا عن شعر بشارة الوطنى حرجت منه وطنية الشاعر متخنة الجراح ٠٠ وقد حشد فى هذا الفصل كثيرا من الأحداث التى مرت بلبنان بملابساتها والوجوه التى ظهرت فيها ٠ ولا أريد أن أناقش هذه المحاولة التاريخية التى يعرفها أهلها وشاهدوها ٠٠ ولكن نزعة التحامل التى تسود الكتاب تجعلنى أتردد كيرا فى تصديق التهم ٠٠ أنا أخشى أن أصدق لأول وهلة (أن بشارة من الرجال الذين كانوا يخافون المستعمر يوم كان فى البلاد راتعا ، وعليها حاكما ، فيمالئونه ، ويداورونه ، ولا يجرحون «كبرياءه ، اما خوفا ورهبة ، واما طمعا وضعفا، واما ٠٠ حتى اذا ولى ، بخيله ورجله ، ونفوذه وظلمه ، أطهروا « بطولتهم » وأقصحوا مقالتهم فاذا هم أقوياء بايمانهم ، أعزاء بعقيدتهم ، والله شاهد وأفصحوا مقالتهم) (٢)

ثم يتساءل الناقد (هل أسكته الآن ما أسكته سابقا ، فتجاوز عن ورة ١٩٢٥ ، وعن انتفاضات ١٩٣٦ ، حتى قال فيه الشاعر القروى :

يا شاعرا لا كالأخيطل عنده من كل أنواع البديع الأملس الشام تشغلها الدموع وقلبه بالحب تشغله العيون النعس

ما باله سماکت ، أخرس ، لم يذكر الشبباب الطامح الذي دفع دماء من الاستقلال ؟

الا يشاهد أمامه ، في غدوه وطوافه ، ما يحرك شاعريته ، ويوقظ قريحته ، واذا كان الصراع الذي خرج منه لبنان ظافرا • باسستقلاله وجمهوريته ، لم يشبحذ قريحة الشساعر ، واذا كان توثب الشعوب العربية اليوم سالى الانطلاق ، لم يحرك منه نغمة ، أو سساكنا • فأى حادث يستطيع حك هذا الجوهر ؟) (٣)

⁽١) كتاب د الأخطل الصغير ، س ٨٧ ٠

⁽٢) كتاب « الأخطل الصفير » ص ٨٨ ·

۳) كتاب د الأخطل الصغير ، من ۸۹ .

عتاب مقبول لو توفر لصاحبه الوقت الكافى لصقله وتلطيفه واختيار الفاظه فلا يحزن الشاعر لأن المسئولية لا تحمل غير قدير ، والرجاء لا يناط بغير جدير ،

على أن بعض وقفات الناقد لا غبار عليها • فقد أخد على الشاعر قوله في رثاء المغفور له أحمد شوقي (١) :

قف في ربى الخلد واحتف باسم شاعره فسدرة المنتهى أدنى منابره

وعد هذه الصورة بعيدة عن الخيال والمنطق · والنقد هنا سليم والبيت جناية من جنايات المبالغة الموسوم بها شعر المديح في الأدب المعربي ·

ويسجل الناقد للشباعر صورة أخرى ولكن في غير انصاف هذه الرة اذ يرى قول الشباعر :

وكان بالقرب منها كوكب ذكر يصغى فلما رآها سبيح الله وراح يقسم أن لا نام ليالته الاعلى شفتيها لاثما فاها

يرى الناقد فى هذين البيتين (صورة نافرة بعيدة عن الألوان الفنية لأنه مهما بلغ جمال المرأة فلن يكون منارة ، ومهما هامت المخلوقات بالجمال لا تستطيع ايجاد كوكب يصغى الى الحديث ، ووصف الجمال فيسبح الله ويقسم على السهر حتى يبلغ أمنيته ، ولاسيما عندما نجعل من الكواكب « ذكرا وأنثى ») (٢) .

وهذه حملة أخرى لأن الصورة على ما فيها من شطحات الخيال على عادة القدامي الذين يلمحهم بشارة الخوري ، الا أنها لا تصل الى حمد النفرة وأسباب الناقد متعسفة لأن تشبيهات الشاعر قصد بها المجاز لا الحقيقة ولو اتخذنا رأى الناقد مقياسا نقيس عليه لسقط معظم الشعر العربي ان لم يكن كله •

ومن عجب أن هذه الثلمات كلها لم ترد الناقد عن اعتبار بشارة المعورى (شاعر العرب) (٣) وكيف ؟ سله هو ٠٠ فعنده لا عندى الجواب ٠٠

وقه عاب الناقة على الشاعر تكرار الصليور لأنه في تقديره يفقد

⁽١) كتاب « الأحطل الصغير » ص ٩١٠ ·

٩٤/٩٣ س ١٤/٩٣٠

⁽٣) الأخطل السنفير ص ٩٤٠

قصائده الغرار رواءها (ان التكرار واستعادة الصور والألفاظ في غرار قصائده يفقدها رواءها وجمالها كما يلبس الفنان صفة « ضيق الخيال والضعف الفني ») (١) ٠

ومع ما ينطوى عليه هذا القول من بعض الحق اذ خصب النفس خصب الخيال ، متجدد دائما ، الا أن تكرار الصورة قد يرجع الى عامل نفسى • فقد تكون هذه الصورة أو تلك لها ذكرى خاصة أو أثر خاص في نفس الشاعر فهو يكررها لينفض عنه ألها هادفا بهذا الى راحــة نفسية ، أو يكرر ليستعيد جوها المنعم • ومن النوع الأول الصورة التي استشهد بها الناقد (٢) فقد كرر الناقد في مواضع متفرقة من كتابه أن الشاعر مريض ضارع الجسم • حزين بل قال بالحرف الواحد وهي بصدد صورة « المسلول » « لكن قصيدة المسلول لم توضع لتصوير اللهو والحمر • بل لتصوير المرض والاعياء ، والرهبة والوحدة ، لقد وضعت لتكون صورة ناطقة للشاعر ومرضه ، وضعفه ، وانفراده ،

« أشياء أخرى ، هذه هي التي أعنيها ١٠ ان الشاعر اذن لا يكرر لمجرد التكرار فقط ولكن وراء هذا أسباب ذكرت بعضها ١٠ والباتي يتمثل في قول الناقد « ١٠ أشياء أخرى ٢٠٠ » ٠

على أن الناقد نفسه يجنع فى هذا الكتاب الى التكرار فيبدى ويعيد فى مآخذ له على الشاعر ٠٠ وهو حتى ليس تكرارا لنوع واحد ولكنه الماخذ عينه يكرره فى صفحات متفرقة من الكتاب ٠٠ فقد عاب الناقد مثلا على الشاعر قوله:

ومن الدميم ما يهزك العطاب ومنسه المدمدمات الهسوادم في الصفحات ٨١ ، ٩٩ ، الغ ٠

وعند الناقد أن (أكبر عيوب بشارة هي غلوه في تقدير نفسه ، لأن هذا التقدير يفقده الميزة الغنية ويحط به عن سدرة الأبراج العاجية ، الا فاسمعه يمدح نفسه (٤) :

ذرنى وما زرع الزمسان بمفرقى الما كنت أدفن في الثلوج صداحي

⁽١) الأخطل المبنير ص ٩٨

⁽٢) الصنورة الشار اليها صورة السراج المتهافت القبوء والعليل المشفى -

⁽٣) الأخطل الصغير ص ٤٧ ٠

رَبُهُ الْأَخْطُلُ السَّغَيْرُ صَ ١٠٣٠٠

أو قوله:

ورب آخ رأى فرجا بذمي فقلت رضيت ذمك لو شفاكا اتطمع أن تحسلق للثريسا فتطفئها عدمت اذا حجساكا >

أترى غلوا في تقدير النفس ؟ واذا كان :

ذرنی وما زرع ۰۰

غلوا فماذا يسمى السيد الناقد قول المتنبى .. وهو شاعر أثير كما يبدو من حديثه عنه في كتابه ٠٠ بماذا تسمى قول المتنبى:

وما الدهر الا من رواة قصائدي اذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

أما البيتان الآخران فان المسألة فيهما نفسية • ان الشاعر يرد على غريم ينتقصه • • وان أشه الناس تواضعا اذا استهين به انتفض وألحق المهانة بصاحبها وهو ما يسمونه في علم النفس « الاسقاط » ثم يستعلى بصفات ينسبها الى نفسه لأن فيها ما يشرف به ، أو لأنه يحب أن يوصف بها • وقد حمل الناقد نفسه البيتين محمل العدر للشاعر بعد قليل أي في ص ١٠٤ حن قال:

(نقدنا احتكرته عصبة لا عمل لها سوى حرق البخور الفرادها ومهاجمة كل غريب عنها ·

هذه الأقلام لاحقت بشارة كما لاحقت سواه فكان أمره معها قوله :

ورب أخ رأى فرجا بذمى فقلت رضيت ذمك لو شاكا اتطهار الله تحلق للشريا فتطفئها عدمت اذن حجاكا)

ومع أن الناقد يقول فى حديثه عن عيوب بشارة (فاننا نكتب عن الفن فيحتم علينا واجبنا اظهار الصور الشعرية البديعة والقبيحة سواء بسواء ٠٠) (١) الا أنه لم يتكلم عن محاسن الشاعر ٠٠ فهل النقل الفنى اظهار عيوب فقط ؟؟

صه ۰۰ يبدو أن الناقد الفاضل قد أحس فجأة أنه قسا على الرجل فشام انصافه ۰۰ ومن ثم قرر في آخر كتابه في سمة المعترف أن شعر بشارة (لم يعرف قدره ولم تعرف قيمته بل بقى كالأرض البكر لا يعرف

⁽١) الأخطل الصنفير من ٩٠٠

غِثها من سبمینها ، وما علی الراغب فی دراسته سوی تناوله بأقلام صحاح و تجرد وایمان) (۱) .

وهو رجوع الى الحق يحمد لصاحبه ٠

وعندى أن هذه الصفات التي تمناها الناقد ، صفات الصحة والتجرد والايمان تتوافر أكثر في البعيد منها في القريب ، لأن الأول لم يختلط فهو لم يتأثر بما ينجم عن الاختلاط والمعرفة القريبة من احتكاك وتصادم منافع وايحاءات الوسسط المحيط به وفيسه العسدو والصديق ومن ثم يتنزه حكمه عن الغرض ؛ ويبرأ من الهوى . ويسلم من التعلات ، وينجو من التعصب ، ويسمو على الانتقاص .

البعيد ليس أمامه الا الأثر الأدبى فمآخذه فى مواضع الضعف ٠٠، وهتافه فى مواضع السبق أدنى ـ ولو الى حد بعيد ـ الى العدالة واشبه بالنقد الفنى ٠

ومن هنا أردت كمصرية أن أضيف الى رأى بعض أبناء لبنان فى شمسع الأخطل الصغير ، رأيا محايدا متجردا مبلورا للقيم الفنية والانسانية فى ديوان الرجل فى غير افراط وتفريط .

أما الكتاب الثانى «على المحك » فقد أوسع صاحبه ، الشاعر نقدا كان الأستاذ مارون عبود مع الشاعر بشارة الخورى كعادته مع منقوديه يتندر عليهم متوسعا فى التندر والسخرية حتى كاد جده أن يغيب فى طيات سخره ، وحتى كان نقده على صحواب فى بعض آرائه ، يحمل الطابع الشخصى • وهو طابع يتهم دائما بالغرض ويتعارض ولو فى الصورة على الأقل • • مع المنهج العلمى فى النقد الفنى •

وقد يكون عذر الأستاذ مارون عبود أن كتابه «على المحك ، قام على مقالات متفرقة نشرت في الصحف ٠٠ والمقالة الصحفية ثرثرة بليغة ولا تزيد ٠٠ فلما جمعها في كتابه (على المحك) تخلف عنها العذر الأول وأصبح ينظر اليها ككتاب ٠٠ وهنا ظهرت لها عيوب أخرى منها التكراد والفضول وضياع المنهج ، وهدر النقد ٠

ولست بهذا أنتصر للشـــاعر · أو النقص من الناقد · · فهما صنوان في وطن يجمع بينهما ــ وان اختلفت آراء ــ الكثير من وشائيج

⁽١) الأخطل الصنفير ص ١١٢٠٠

القرب حين تبعد بي على الضفاف الخضر في مصر حدود من صنع الطبيعة أو صنع الانسان •

ان حديثي عنهما يحدوه العامل الأدبى وحده بحيث لا أتردد عن تقدير الحسنات عند كل منهما أو مناقشة نواحي الضعف .

ولست بهذا ألوم الناقد لنقده ٠٠ فالنقد توجيه أمين للأدب ٠٠ وما ذكره من مآخذ ذكرت أنا نظائر لها توخيا للامانة العلمية الني لا تهون الجيد ولا تغفل الضعف ، بل تعطى لكل ناحية ما تستحقه من الدرس والاحتفال ٠

ولكن ما أختلف مع الأستاذ مارون عبود فيه مو التسادى في السخر والامعان في التندر حتى ليكاد المنقود أن يمسخ أو يصير أضبحوكة •

وقد لاحظت حين قراءاتي كتاب (على المحك) أن معظم ما أورده الاستاذ مارون عبود وتناوله بالنقد من شعر بشارة الخورى لم يرد بديوان (الهوى والشباب) • فهل نحاه الشاعر زهدا فيه ، أم أسقطه تحت ضغط النقد وهو غير يسير ؟ على أى حال أن الشاعر لم تعزه اللباقة والذوق حين اختار لديوانه •

مناجاة رفيق

اسقنی من لماك آشهی من الحمت آنا ماض غدا مم الفجر فاسكب

حثين

أترى يذكرونه أم نسيوه عللوه فكسان أقتسسل شيء قلت أهسواك يا ملاكى فودت

سسهاد

أنها سهاهر والكون نها نهام الجميع ومقهلتي حتى تجهوم الأفهق نها صهمت يقهزك فيه خه ما كان يخفق غهير قها

شاعر الهوى والشباب

أنا وقد آبناء الصبابة ساجد استنزل الوحى الذى طفرت به فتسوغ فى أذنى «جميل» رنتى مهد الغرام ومشرخ الغنزلان

ر ونهم سهاعة على راحتيها نغمات الحنهان في أذنيها

هم سقوه الهوى وهم أسكروه ذلك الصد بعب ما عللوء مقلتهام لكن تلعثم فسوه

م وكل ما في الكون نسام يقظى تجول مع الظللام من فوق طيسات الغمسام ب النمل في ملس الرخسام ب كاد يتلف السسقام م وظل يخفق للغسرام

من ترب عدرة في أذل مكان شعراء عدرة في الزمان الفاني وتطيب نفس « كثير » ببياني حيث الهوى ضرب من الايمان

يتعانق الروحان فيه صباية فاذا سمعت بعاشقين فقل همسا ما دار ثم سوى الحديث كأنه سل عروة بنخزام عن عن المسحى تحنان ساجعة الحمائم في الضحى وله حديث كالدموع اذا جسوت

صورة لعليل الرئة

مدا الفتى فى الأمس صار الى متلجلج الألفساظ مضطرب متجعد الحسدين من سرف عيناه عالقتان فى نفق أو كالحباحب باخ لامعة تهتسن أنمله فتحسبها ويمج أحيانا دما فعلى قطع تقول له ، تموت غدا

حنسين

قل للألى أحببت زحلة فيهم لبكيتهم لو كنت أملك أدمعا بتمشل الأمس البعيد لخاطرى ان السينين دقائق لمتيسم

سر الكاس.

يا صارف الكاس عنا لا تضن بها أدر علينا من الصهبا أفتكها قد يشرب الحمر من تغلو الهمومبه

موكل بالهوى:

کف انی یا قلب ما احمل افی کل وجه لنا مرتبع عادرتك یا قالب من للهاوی سكتنا فما غرد العنادی

تقاليد الشراب:

يا ذايح العنقود خضيب كغيه

ویعف أن یتعانق الجسسهان ملکان متصلان منفصلان راح یدیر کثوسها الملکان تسمع جواب فتی الغرام العانی وزفیر أعواد الجحیم الشانی جذبت نظائرها من الأجفان

رجل هزيل الجسم منجرد متواصل الأنفاس مطرد متكسر الجفنين من سهد كسراج كوخ نصف متقد يبدو من الوجنات في خدد ورق الخريف أصيب بالبيرد منديله قطع من الكبيد واذا ترق تقول بعد غيد

آنا لا أزال لهم محبا داكرا وعطفتهم لو كنت أعطف هاجرا فأكاد أرشفه لمى ومحاجرا ذكروا له الماضى فمل الحاضرا

ويا أخا الوتر المكسال لا تنه وخدر العصب المحموم بالنغم وقد يغنى الفتى من شهدة الألم

أفى كل يوم هـوى أول وفى كل ثغير لنا منهـل أنترك بعـدنا يدبـل وتبنا فما صفق الجـدول

بدمایه بورکت من سبیفاح

أنا لست أرضى للندامي أن أرى

كسل الهوى وتثاؤب الأقسداح في كأسها أن لا تكون لصاحى

دعوة جريئة:

فاجمعنا لي الكثوس والأوتارا حكمة الدهر أن نعيش سكارى واجلواها دنيا ممتعة الحسان كما تجلوان احدى العاذاري هي كالورد تحمل الشروك والعطروان خير اللبيب اختمارا كلنا كلنا نجاذبها الوصل ونجنى اللذائية الأبكادا انما ذاك يرفع الصوت في النا دي وهذا يلقى عليها ستارا واطرح عنك وجهك المستعسارا فانهب العيش لا أبالك نهبـــا لست مهما عمرت غير جنساح حط في الدوح لخطة ثم طسادا

آسمهان :

كأنه موجسة بيضاء ناعمسة وينشر الروض سكرانا براعب

سوى عصارة أكباد لأكساد يمشى الشراع به في بحره الهادى انی وریف ندی الظل مسداد كألسين الطبر شقت نصف منقاد

الجابي :

من الناعب قبل الفجر من هذا على البساب أعيـــذ القبـح من قبـع أقبل الشـمس في الآفـا وما زار الـــكرى جفنى ولا غليت أطفالي فراشى يا وقاك اللــــ وهسذى كوبتى الفخسسا فما تبغیه فی بسابی

مأطفـــار وأنيساب ق والعصفور في الغياب ولم تعلقه أهمدابي سوى هيني وأوصيابي ـه منه بعض أعشـــاب ر ما فيها سـوى صاب ومن أنت ؟ أنسا الجسابي (١)

⁽١) لقد وقفت عند هذه القصيدة وقفة مستأنية في الصفحات السابقة ولكن تعسى لا زالت ممثلثة بها ٠٠٠ ومن ثم تراني أعود اليها مرة أخرى فاعرضها بين المختار من محموه لما فيها من صدق الواقع وصدق الفن وبساطته وحرارة الروح فيه ٠

من مؤلفات الكاتبة :

- من عبقرية الاسلام
- اعيدوا كتابة التاريخ
 - شخصية مصر
- النيل في الأدب المصرى
- 🐞 خصائص الشعر الحديث
- الجمال والحرية والشخصية الانسانية في أدب العقاد
 - 🔵 أدب المازني
 - أحمد رامي (قصة شاعر واغنية)
 - أم كلثوم وعصر من الفن
 - الأدب والحضارة
 - قمم أدبية
 - مشروع هضبة الأهرام آخر اعتداء على مصر
 - أزمة الشباب وهموم مصرية
 - الاسلام وانسان العصر « العودة الى المنبع » 🧢
 - 🐞 رسائل الى ابنتى
 - القاهرة في حياتي
 - رحلة الشرق والغرب « الانسان والزمان والمكان »
 - 🖨 التراث والحضارة
 - 👴 في بلادي الجميلة
 - في أدب الراقعي
 - صناعة الجهل
 - 🦚 قبة الامام الحسين (قضية حكم)

فهـــرس

٣					•	•			·		مقسده
٧	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	ابراهیم ناجی .
· ٩	•	•.	•	•	•	•	•	•	•	•	مقسدمة ٠
11	•	•	•	•	•	•	•	. •	٠	•	لمحة من حيساة ٠
* **	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	ناجى الشاعر
Κ٧.	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	شاعر الغزل
57	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	٠	شنسعر ناجى
٧٠	•	٠		•	•	•	•	•	•	•	شعر المناسسيات
۷۸	•	•	٠	•	•		•		•	•	فن ناجي الشعري
1.0	•	•	•	•	•	•	•	•	بر	شاء	الفنان في ناجي ال
111	•	•	٠	٠	•	٠	٠	•	•	٠	صسور ۰ ۰
141	• ·	•	•	•	٠	•	_ابى	الشس	سم ا	القاء	شعب وشاعر أبو
174		•	•	•	•	•	٠		•	•	الإهباء •
175	•	•	٠	•	•	٠	٠	•	•	•	مقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
177		•	•	•	•	•	٠ «	اة	ن حي	: مر:	القسم الأول « لمحا
171	•	•	٠	•	٠.	à	•	•	•	•	حياته من شعره
129	٠	٠	. •	. •	•	•	• .	•	• .	٠	شــاعر الألم •
17.	٠	•	•	•	٠	•	•		•		قسلب شساعر
177		٠			•	•	٠.	_ايم	الث	ببغر	الحياة والموت في ش

7A.1	•	•	•	•	•	,		عوا	الشيا	فن	» :	شانی	القسم ا
١٨٤	•	•		•				•		٠	,	شابى	ديوان اا
۲٠٧	•		•	•	•		•		ابی	لشب	سعر ا	فی ش	الطبيعة
71 V		•			•	•	•	•				شىاعر	شىعب و
77.			•	•	٠	•			•	٠	هجر	ى والم	الشــاب
729	•	4.	.•		THE STREET	The state of the s		•	•		فيساة	نی اس	من أغما
Y00	•		•						•		ادر	والمصد	المراجع
Y0Y	•		•		CLED-15 TA			٠	.*	٠	سغير	الص	الأخطل
409	• 6	ene	ral C	orga	nizai	tion (Of th	e Al	exar	}~ •			مقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
177		G	ihta Pihta	ma L Ma	cå (Ale	xan	ctrit	r Co	٠	٠,	وصفي	شاعر ال
377			•		•		·•	.•	. •	.•	بتغره	فی ش	الطبيعة
7 V £		٠				٠				. •	الغزل	بال و	شعر الج
۲۸۰	•			• .		•		٠	•	•			لقصي
۲۸۰.	•					•			سعره	، شن	ن فح	والوط	لمجتمع
797				٠		•	•	•	واته	, دیر	ز فی	الشاء	اسلوب
79 1	4		•		•	٠		•	•	•	بواته	فی د	لشاعر
٣.٣			•				•	٠	٠	•	دوم	و ناة	الشساعر
												•	عده ۱

رقم الایداع بدار الکتب ۱۹۸۷/۲۲۷۸ ۳ – ۱۲۷۷ – ۱۰ – ۱۲۷۷



إبراهيم ناجى أبو القاسم الشابى الأخطل الصغير

شعراء ثلاثة التقوا في الحياة وفي هذا الكتاب ، على الغناء للجمال في الطبيعة والإنسان . وقد وقفت الدراسة في كل ديوان من دواوينهم بالتحليل والاستشفاف ، على الانسان ، في الشاعر . . . وعلى الشاعر بين فنون القول ، وعلى دوره في حياة الفنون والناس .

وفى عصر محموم يتصارع بعض أهله ، فى شرق وغرب ، على المادة إلى حد الخروج على الإنسانيات والقيم حتى تاجر فاقدو الضمير فى اللبن الملوث . . . يبيع المتصدينون الموت وهم يعرفون . . . يعرفون كل شئ إلا حق الحياة وحرمة الإنسان على أى أرض وفى أى مكان .

فى مثل هذا العصر ، تشتد الرغبة فى العودة إلى النقاء يلوذ به الإنسان المكروب . . . العودة إلى الفنون . . إلى دنيا أخرى يفىء إلى برد الظلال بعد وقدة السعير ، لا الهجير .

وهذا الكتاب واحة راحة .

ولمحة جمال . .

ونفحة صفاء